

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN MINAT BELAJAR BAHASA
ARAB SISWA KELAS IV DAN V SDIT CAHAYA
BANGSA MIJEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MA'RIFATUL IMA
NIM: 123111101

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ma'rifatul Ima
NIM : 123111101
Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS IV DAN V SDIT CAHAYA BANGSA MIJEN
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 Juni 2016
Pembuat Pernyataan,



Ma'rifatul Ima
NIM. 123111101



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax.
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Kemampuan Membaca al-Qur'an dengan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV dan V SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.**

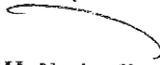
Nama : Ma'rifatul Ima
NIM : 123111101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

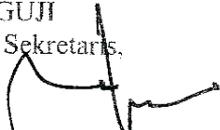
Semarang, 09 Juni 2015

DEWAN PENGUJI

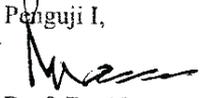
Ketua,


H. Nasirudin, M.Ag.
NIP.19691012 199603 1 002

Sekretaris,


Agus Khunaifi, M.Ag
NIP.19760226 200501 1 004

Penguji I,


Prof. Dr. H. Moh. Erfan, M.Ag
NIP.19560624 198703 1 002

Penguji II,


H. Mursid, M.Ag
NIP.19670305 200112 1 001

Pembimbing I


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP.19780930 200312 1 001

Pembimbing II


Lutfiyah, M.S.I
NIP. 19790422 200710 2 00

NOTA DINAS

Semarang, 01 Juni 2016

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan antara Kemampuan Membaca al-Qur'an dengan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV dan V SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.
Nama : Ma'rifatul Ima
NIM : 123111101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. v '

Pembimbing I



Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 01 Juni 2016

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan antara Kemampuan Membaca al-Qur'an dengan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV dan V SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.
Nama : Ma'rifatul Ima
NIM : 123111101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Lutfiyah, M.S.I.

NIP. 19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS IV DAN V SDIT CAHAYA BANGSA MIJEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016.**

Penulis : Ma'rifatul Ima

NIM : 123111101

Skripsi ini membahas pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an dengan minat belajar bahasa Arab siswa di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini dilatarbelakangi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an siswa terhadap minat belajar bahasa Arab peserta didik SDIT Cahaya Bangsa khususnya kelas IV dan V. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana tingkat kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an di SD Islam Terpadu Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016? (2) Bagaimana minat siswa dalam belajar bahasa Arab di SD Islam Terpadu Mijen Cahaya Bangsa Semarang Tahun Ajaran 2015/2016? (3) Adakah hubungan antara Kemampuan membaca al-Qur'an dengan minat belajar bahasa Arab di SD Islam Terpadu Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016?.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang. Penelitian ini

adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik regresi. Pengujian hipotesis ini dilakukan dengan menggunakan teknik sampel atau *random sampling* dengan subyek penelitian 36 responden dari jumlah keseluruhan 143 siswa. Adapun teknik yang dipakai dalam pengumpulan data adalah menggunakan tes, angket wawancara dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik regresi.

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) kemampuan membaca al-Qur'an kemampuan membaca al-Qur'an tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata (mean) kemampuan membaca al-Qur'an sebesar 20,5. Maka dari itu terletak pada interval >18 yang dikategorikan sangat baik dan memperoleh prosentase sebesar 36,11 % dari jumlah responden. (2) data mengenai minat belajar bahasa Arab tergolong baik juga. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 46,83, maka nilai itu terletak pada interval 45-50 yang dikategorikan baik dan memperoleh prosentase sebesar 38,89 % dari jumlah responden. (3) Hal ini ditunjukkan oleh persamaan garis regresinya yaitu $Y = 32,96 + 0,840 X$. Sehingga setelah diadakan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi diketahui adanya pengaruh positif dari kemampuan membaca al-Qur'an terhadap minat belajar bahasa Arab siswa di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Dengan demikian nilai F_{hitung} baik pada taraf signifikansi 0,01 maupun 0,05 lebih besar dari nilai F_{tabel} , maka hipotesis yang penulis ajukan **diterima**. Ini berarti terdapat pengaruh positif antara

kemampuan membaca al-Qur'an terhadap minat belajar bahasa Arab siswa di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Dengan demikian hipotesisnya ada hubungan yang positif antara kemampuan membaca al-Qur'an terhadap minat belajar bahasa Arab siswa di SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016 sehingga hipotesis yang peneliti ajukan diterima. Dan hasil determinan koefisien determinasinya 0,218 yang menggambarkan bahwa penelitian ini kemampuan membaca al-Qur'an mempunyai sumbangann sebesar 21,8% terhadap minat belajar bahasa Arab siswa SDIT Cahaya Bangsa Mijen Tahun Ajaran 2015/2016. Sisanya 78,2 % ditentukan oleh faktor-faktor lain yaitu suasana kelas, materi yang dipelajari, sarana dan prasarana, latar belakaang, serta lingkungan intern maupun ekstern.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf arab-latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	ʿ
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	ʾ

ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au

أي = ai

اي = iy

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan Syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Kemampuan Membaca Al-Qur’an terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV dan V SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016”**. Shalawat dan salam selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, Rasul terakhir yang membawa risalah Islamiyah, penyejuk dan penerang hati umat kepada jalan yang diridhai Allah SWT sehingga selamat dan bahagia dunia dan akhirat, serta pemberi syafa’at di *Yaumul Qiyamah*.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Mustopa, M. Ag selaku Ketua Jurusan dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.S.I. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan

Agama Islam atas masukan dan semangatnya dalam pembuatan judul skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahwan Fanani M.Ag. dan Ibu H. Lutfiyah M.S.I. selaku Dosen Pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr. Mahfud Junaedi M.Ag selaku dosen wali yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh kuliah di UIN Walisongo Semarang.
6. Segenap dewan penguji sidang skripsi yang sudah memberikan banyak sekali saran, kritikan serta motivasi sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.
7. Kepala Sekolah SDIT Mijen Semarang Ibu Siti Aminah S.E atas izinnya untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut. Dan terimakasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
8. K.H. Imam Taufiq, M.Ag dan Umi Arikha, M.Ag, pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah Be-Songo Semarang, yang telah mendidik, membimbing penulis selama belajar di pondok Pesantren Darul Falah Be-Songo Semarang..
9. Ayahanda Abdul Munip, Ibunda tercinta Cholipah, Nenek tersayang Wanusah, dan Adik satu-satunya Lena Widia Astuti yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta do'a yang selalu tercurahkan kepada penulis.

10. Keluarga besar PP. Darul Falah Be_Songo Semarang khususnya Tsani Marzuqotul Ilmiyah, Isvana Dalaila, Lubna Laylatul Farhan, Utiya Nur Rohmah, Ulya Ifana Haibati, Fariha Maulia Rizqi yang telah menemani, menyemangati saya dalam penulisan skripsi ini.
11. Ustadz Achmad Fairuz yang telah memberikan semangat dan doa yang selalu terucap. Dan sahabat saya Kafi Sokhifah, Laely Nuraini, Intan Ayuningtyas, serta sahabat-sahabat APACHE (PAI C) dan seluruh Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2012. Terima kasih atas do'a, perjuangan, pengorbanan dan persatuan kita selama ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa. Hanya ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridha-Nya. *Amin Yarabbal 'Alamin*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang mendukung sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semarang. 01 Juni 2016

Penulis



Ma'rifatul Ima

NIM. 123111101

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB	
A. Kemampuan Membaca al-Qur'an	9
1. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an..	9
2. Dasar Tujuan Membaca al-Qur'an.....	14
3. Tujuan Membaca al-Qur'an.....	16
4. Indikator Kemampuan Membaca al-Qur'an	17
5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	19
B. Minat Belajar Bahasa Arab	25
1. Pengertian Minat Belajar Bahasa Arab.....	25
2. Tujuan Belajar Bahasa Arab	30
3. Indikator Minat Belajar Bahasa Arab	31
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Bahasa Arab.....	34
C. Hubungan antara Kemampuan Membaca al- Qur'an terhadap Minat Belajar Bahasa Arab	41
D. Kajian Pustaka	44

E. Rumusan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	49
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SDIT Mijen Semarang.....	66
B. Deskriptif Data	
C. Analisis Data	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
E. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	99
B. Saran-saran	102
KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Uji Coba
Lampiran 2	Angket Uji Coba Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Minat Belajar Bahasa Arab)
Lampiran 4	Perhitungan Validitas Variabel Y (Minat Belajar Bahasa Arab)
Lampiran 5	Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y (Minat Belajar Bahasa Arab)
Lampiran 6	Daftar Responden penelitian
Lampiran 7	Angket Penelitian Variabel Y (Minat Belajar Bahasa Arab)
Lampiran 8	Penilaian Tes Kemampuan Membaca al-Qur'an
Lampiran 9	Penskoran Tes Kemampuan Membaca al-Qur'an
Lampiran 10	Hasil Angket Minat Belajar Bahasa Arab
Lampiran 11	Uji Normalitas Variabel X (Kemampuan Membaca al-Qur'an)
Lampiran 12	Tabel Kerja Uji lilliefors Variabel X (Kemampuan Membaca al-Qur'an)
Lampiran 13	Uji Normalitas Variabel Y (Minat Belajar Bahasa Arab)
Lampiran 14	Tabel Kerja Uji lilliefors Variabel Y (Minat Belajar Bahasa Arab)
Lampiran 15	Analisis Hasil Uji Linearitas
Lampiran 16	Tabel Koefisien Korelasi Hubungan Antara Kemampuan Membaca al-Qur'an terhadap Minat Belajar Bahasa Arab
Lampiran 17	Tabel Nilai Z
Lampiran 18	Tabel Nilai r Product Moment
Lampiran 19	Tabel Nilai Distribusi t
Lampiran 20	Tabel Nilai Distribusi F 0,01
Lampiran 21	Tabel Nilai Distribusi F 0,05
Lampiran 22	Tabel Uji Lilliefors
Lampiran 23	Uji Laboratorium
Lampiran 24	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 25	Surat Izin Riset

Lampiran 26	Surat Telah Melakukan Riset
Lampiran 27	Sertifikat OPAK
Lampiran 28	Sertifikat KKN
Lampiran 29	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Prosentasi Pembagian Responden
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kemampuan Membaca al-Qur'an
Tabel 3.3	Instrumen soal Minat Belajar Bahasa Arab
Tabel 4.1	Panduan Penilaian Tes Kemampuan Membaca al-Qur'an
Tabel 4.2	Kriteria Pemberian Skor untuk Angket Minat Belajar Bahasa Arab
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data X (Kemampuan Membaca al-Qur'an)
Tabel 4.4	Nilai Distribusi Kemampuan Membaca al-Qur'an
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Y (Minat Belajar Bahasa Arab)
Tabel 4.6	Nilai Distribusi Minat Belajar Bahasa Arab
Tabel 4.7	Tabel Uji Signifikansi

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Siswa sedang mengerjakan Uji Coba Angket
- Gambar 1.2 Siswa melakukan tes kemampuan membaca al-Qur'an dan mengerjakan angket