

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan, penyajian data serta analisis tersebut diatas, maka penulis dapat memberikan kesimpulan secara global serta saran-saran sebagai bahan pertimbangan dan masukan ataupun bahan evaluasi dari pihak sekolah khususnya dan pihak pembaca pada umumnya

1. Pembelajaran Al-Qur'an di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus

Kurikulum MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus terdiri atas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dan kurikulum muatan lokal. Kedua kurikulum tersebut dilandaskan pada kurikulum tauhid yaitu kurikulum yang dirancang pada setiap pembelajaran dihubungkan dengan landasan tauhid, yaitu Al-Qur'an dan Hadits, dengan tujuan untuk menanamkan jiwa siswa yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia. Sedangkan metodenya yaitu menggunakan metode hafalan, metode memahami surat Al-Qur'an.

2. Strategi Sekolah dalam Pendidikan Insan Qur'ani di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus.

Strategi sekolah di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus yaitu

- a) Integrasi nilai-nilai pendidikan qur'ani dalam visi, misi, tujuan, dan proses pembelajaran.
 - b) Integrasi nilai-nilai pendidikan qur'ani dalam mata pelajaran non tahfidz
 - c) Pembentukan budaya sekolah yang mendukung peningkatan Insan Qur'ani
 - d) Ekstrakurikuler berwawasan qur'ani.
 - e) Menjalin kerjasama antara sekolah dengan orang tuadan masyarakat.
3. Hasil Pembelajaran di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus
- a) Siswa-siswi tidak lebih dalam melihat tata tertib sebagai hukum dan undang-undangdalam sekolah yang harus ditaati dan dipatuhi semuanya berjalan seperti biasa tanpa munculnya prestasi pembelajaran.
 - b) Tingkah laku siswa-siswi terhadap ustadz yang aplikatif dalam setiap harinya.
 - c) Dalam kehidupan keluarga dan masyarakat siswa dan siswi lebih apresiatif dengan norma sosial keagamaan, seperti lebih sopan pada yang lebih tua dan menyayangi kepada yang lebih muda.

B. SARAN

1. Peran guru sebagai pendidik sebaiknya dapat mempertahankan keberhasilan pendidikan agama dalam rangka membina prestasi siswa, misalnya guru memberikan contoh yang baik kepada siswa.
2. Hendaknya lembaga MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus lebih mengefektifkan pembelajaran Al-Qur'an sebagai salah satu peningkatan prestasi siswa.
3. Adanya tuntutan dari keluarga yang mengharapkan adanya peningkatan pendidikan qur'ani bagi siswa, diimbangi dengan fasilitas yang memudahkan dalam pembelajaran.
4. Hendaknya siswa berupaya dapat memanfaatkan fasilitas atau kemudahan waktu yang diberikan dengan sebaik-baiknya dalam meningkatkan prestasi belajar.

C. PENUTUP

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah swt, akhirnya pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya dengan segala kekurangan. Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.