PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE *DRILL* DI KELAS VII SMP KYAI AGENG GIRI BANYUMENENG MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Agama Islam

Oleh :

HANIFUDIN
NIM: 123111616

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Hanifudin
NIM	: 123111616
Jurusan	: PAI
Program Studi	: PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode *Drill* di Kelas VII SMP KyaiAgengGiriBanyumenengMranggen Demak Tahun Pelajaran 2015/2016

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Mei 2016
Saya yang menyatakan,

Hanifudin
NIM. 123111616

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode *Drill* di Kelas VII SMP KyaiAgengGiriBanyumenengMranggen Demak Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : Hanifudin
NIM : 123111616
Jurusan : PAI
Program Studi : PAI

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam ilmu agama islam.

Semarang,

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

Sekretaris,

Ridwan, M.Ag
NIP. 19630106 199703 1 001

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji II,

H. Mahfud Sidiq, LC, MA
NIP. 19680227 200003 1 001

Pembimbing,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING Semarang, 28 Mei 2016

Kepada
Yth.Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
diSemarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode *Drill* di Kelas VII SMP KyaiAgengGiriBanyumenengMranggen Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.
Nama	: Hanifudin
NIM	: 123111616
Jurusan	: PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan KeguruanUIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr .Wb.

Pembimbing,

H. Mursid, M.Ag
NIP.19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Hanifudin(NIM. 123111616).*Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Drill di Kelas VII SMP KyaiAgengGiriBanyumenengMranggen Demak Tahun Pelajaran 2015/2016*.Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan PAI UIN Walisongo, 2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode *drill* pada pembelajaran Al-Qur'an materi Surat As-Syams dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII SMP KyaiAgengGiriBanyumenengMranggen Demak tahun pelajaran 2015/2016.Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP KyaiAgengGiriBanyumenengMranggen Demak, sedangkan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas kelasVII B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII pada materi Surat As-'Syams. Pada tahap pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik masih 69,47dengan ketuntasan klasikal 66%, pada siklus I meningkat menjadi 73,82 dengan ketuntasan klasikal sebesar 76%, pada siklus II nilai rata-rata lebih meningkat menjadi 79,39 dengan ketuntasan klasikal sebesar 87%

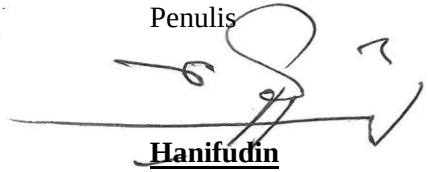
Kata kunci: *metode drill, kemampuan membaca.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang tak terhingga kupanjatkan kepada Allah SWT.AtasrencanaNya yang begitu indah untukku.Penulis yakin "Semua bisa diraih jika kita bersama-Nya", amin.Sholawatma'assalam atas Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga syafa'at Beliau selalu menyertaikudunia akhirat, amin. Dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Dr. Raharjo, MEd.St, Dekan Fakultas Tarbiyahdan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Mustofa, M.Ag, Ketua Jurusan PAI UIN Walisongo Semarang
3. H. Mursid, M.Ag, Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian skripsi.
4. Kepala SMP KyaiAgengGiriBanyumenengMranggen Demak, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dengan ketulusan dan keikhlasan do'anya.

Semarang, 28 Mei 2016
Penulis



Hanifudin
NIM. 123111616

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
PENGESAHAN PENGUJI ..... **iii**
NOTA PEMBIMBING ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN
A.Latar Belakang Masalah 1
B.Rumusan Masalah 7
C.Tujuan dan Manfaat Penelitian 7

BAB II : LANDASAN TEORI
A.Kajian Teori..... 9
1.Kemampuan Membaca Al-Qur'an..... 9
2.Metode Drill 20
3. Penerapan Metode Drill dalamPembelajaran Membaca Al-Qur'an Hadist 28
B.Tinjauan Pustaka..... 34
C.Hipotesis Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN

A.Metode Penelitian 37
1.Jenis Penelitian 37
2.Subjek dan Objek Penelitian 37
3.Tempat dan Waktu Penelitian 37
4.Variabel Penelitian..... 37
5.Siklus Kegiatan 38
6.Rancangan Kegiatan Penelitian 39
7.TeknikPegumpulan Data 44
8.Teknik Analisis Data 45
B.IndikatorKeberhasilan 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.HasilPenelitian 48
1.Pra Siklus 48
2.Siklus I 50
3.Siklus II 57
B.Pembahasan..... 63
1.Pra Siklus 63
2.Siklus I 64
3.Siklus II 66

BAB V : PENUTUP

A.Kesimpulan..... 69
B.Saran..... 69
C.Penutup 70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. : Riset Aksi Model John Elliot

Gambar 4.1. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada pra siklus dan siklus 1

Gambar 4.2. : Perbandingan nilai rata-rata pada pra siklus dan siklus 1

Gambar 4.3. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada pra siklus, siklus 1, dan siklus 2

Gambar 4.4. : Perbandingan hasil nilai rata-rata pada pra siklus, siklus 1, dan siklus 2

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. : Nilai hasil tes Al Qur'an siswa kelas VII tahun pelajaran 2015/2016

Tabel 4.2. : Daftar Penilaian akhir siklus I

Tabel 4.3. : Daftar Penilaian akhir siklus II

Tabel 4.4. : Rekapitulasi nilai pra siklus

Tabel 4.5. : Perbandingan hasil pra siklus dan siklus I

Tabel 4.6. : Perbandingan hasil pra siklus, siklus I dan siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : RPP Siklus I
Lampiran 2 : RPP Siklus II
Lampiran 3 : Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran
Lampiran 4 : Nilai Hasil Tes Siswa Pra Siklus
Lampiran 5 : Nilai Hasil Tes Siswa Siklus I
Lampiran 6 : Nilai Hasil Tes Siswa Siklus II
Lampiran 7 : Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian