UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE QIROATI PADA SISWA KELAS 2 SD ISLAM SULTAN AGUNG 3 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:
KOMSAH
NIM: 123111620

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Komsah
NIM : 123111620
Jurusan : PAI
Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE QIROATI PADA SISWA KELAS 2 SD ISLAM SULTAN AGUNG 3 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2016
Pembuat Pernyataan,

Komsah
NIM: 123111620

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul	: **Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Qiroati pada Siswa Kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**
Penulis	: Komsah
NIM	: 123111620
Jurusan	: PAI
Program Studi	: PAI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.

Semarang, 11 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,	Sekretaris,
Dr. Raharjo, M.Ed.St 196511231991031003	Sofa Muthohar, M.Ag 197507052005011001
Penguji I,	Penguji II,
Zulaikhah, M.Pd 197610302005012001	Fihris, S.Ag., M.Ag 197711302007012024

Pembimbing,

DR. Dwi Mawanti, M.A.
NIP. 197612072005012002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: **Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Qiroati pada Siswa Kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**
Penulis	: Komsah
NIM	: 123111620
Jurusan	: PAI
Program Studi	: PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Pembimbing,

DR. Dwi Mawanti, M.A.
NIP. 19761207 200501 2 002

ABSTRAK

Judul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Qiroati pada Siswa Kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : Komsah

NIM : 123111620

Skripsi ini membahas tentang penelitian tindakan kelas dalam rangka peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an bagi siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membekali dan mengajarkan membaca al-Qur'an kepada anak. Dengan membekali kemampuan membaca al-Qur'an kepada anak, diharapkan dapat memberikan bantuan dan dukungan kepada anak dalam memahami dan selanjutnya mengamalkan al-Qur'an. Usia anak saat berada di sekolah dasar dipandang cukup baik dalam membekali anak dengan pendidikan membaca al-Qur'an.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode Qiroati dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016?

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Data yang dibutuhkan diperoleh dengan cara observasi/pengamatan, wawancara, dokumentasi dan metode tes. Data kualitatif yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskripitif, sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan persentase.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode Qiroati dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini ditandai dengan peningkatan persentase jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dalam membaca al-Qur'an dari pra siklus sebesar 33,3%, siklus pertama 50%, dan siklus kedua menjadi sebesar 80%. Indikator keberhasilan penelitian yang ditetapkan, yaitu sebesar 75% telah dilampaui pada siklus kedua ini.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia, berkah dan hidayah Allah yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah yaitu skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Metode Qiroati pada Siswa Kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016". Skripsi ini merupakan persyaratan akademis yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan pendidikan S1 jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi. Oleh karena itu, dengan rendah hati dan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan tetima kasih yang sebesar-besarnya kapada semua pihak, khususnya kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Pengelola DMS yang telah memberikan bantuan layanan dan memperlancar penyelesaian penulisan skripsi ini.

3. DR. Dwi Mawanti, M.A, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Dwi Wiwik Suprihatin, S.Pd selaku kepala sekolah SD Islam Sultan Agung 3 Semarang yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian.
5. Muhammad Syaikhul Hadi, SPd.I., selaku guru al-Qur'an kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi kolaborator dalam penelitian.
6. Semua teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga terlaksana laporan skripsi ini.
7. Semua pihak-pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dengan tulus ikhlas menjadi amal kebaikan dan mendapat ridho Allah sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2016
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xi

BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
BAB II : LANDASAN TEORI 9
A. Deskripsi Teori 9
B. Kajian Pustaka 31
C. Hipotesis Tindakan 32
D. Indikator Keberhasilan Penelitian 32
BAB III : METODE PENELITIAN 33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33
B. Tempat dan Waktu Penelitian 34
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian 35

D. Siklus Penelitian 37
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Teknik Analisis Data 43
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA 45
A. Deskripsi Data 45
B. Analisis Data Per Siklus 62
C. Analisis Data (Akhir) 69
D. Pembahasan Hasil Penelitian 73
E. Keterbatasan..... 74
BAB V : PENUTUP 75
A. Kesimpulan 75
B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN 79
RIWAYAT HIDUP 127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian
Tabel 3.2	Daftar Subjek Penelitian
Tabel 4.1	Daftar Nilai Pra Siklus
Tabel 4.2	Daftar Nilai Siklus Pertama
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Siklus Pertama
Tabel 4.5	Daftar Nilai Siklus Kedua
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Siklus Kedua
Tabel 4.8	Kriteria Penilaian
Tabel 4.9	Kriteria Penskoran Pengamatan
Tabel 4.10	Persentase Ketuntasan Membaca Al-Qur’an

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cover buku Qiroati
Gambar 2.2 Materi buku Qiroati
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Spiral
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pra Siklus
Gambar 4.2 Diagram Siklus Pertama
Gambar 4.3 Diagram Siklus Kedua
Gambar 4.4 Grafik Persentase Siswa Tuntas Membaca Al-Qur'an