

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Qiroati dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini berdasarkan dua indikator keberhasilan penelitian, yakni jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dalam membaca al-Qur'an mengalami peningkatan sejak pra siklus, siklus pertama, hingga siklus kedua dan persentase jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dalam membaca al-Qur'an pada siklus kedua mencapai 80%, melampaui indikator keberhasilan penelitian sebesar 75%.

B. Saran

Dengan mengacu pada kesimpulan penelitian ini, berikut saran yang disampaikan untuk perbaikan dan peningkatan dalam pembelajaran al-Qur'an khususnya dan pembelajaran untuk materi lain pada umumnya yang diselenggarakan dalam kurikulum di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang.

1. Bagi Satuan Pendidikan

Bagi pihak satuan pendidikan hendaknya meningkatkan manajemen pengelolaan satuan pendidikan, kualitas pengajar, maupun sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran, baik pembelajaran al-Qur'an maupun pembelajaran lainnya.

Dengan demikian pembelajaran yang ada nantinya benar-benar sesuai dengan yang diharapkan dan dapat mewujudkan tujuan satuan pendidikan yang telah ditentukan. Dengan terwujudnya tujuan satuan pendidikan, maka visi misi yang telah dicanangkan akan lebih mudah untuk dicapai.

2. Bagi Guru

Bagi guru seyogianya senantiasa melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran yang dilaksanakan selalu sesuai dengan perkembangan zaman. Beraneka ragam metode pembelajaran yang dikuasai guru akan sangat mendukung terwujudnya tujuan pembelajaran, baik pembelajaran al-Qur'an maupun pembelajaran lainnya.

3. Bagi Siswa

Hendaknya selalu meningkatkan belajar, kesungguhan dalam belajar, perhatian terhadap guru dan upaya belajar secara berkesinambungan. Hal ini akan mendukung dan memberi kemudahan bagi siswa untuk memperoleh hasil belajar yang optimal dan meraih cita-citanya.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Dalam proses penelitian diupayakan semaksimal mungkin untuk melakukan dokumentasi secara lengkap, termasuk perekaman terhadap bacaan siswa baik pada pra siklus maupun pada siklus penelitian.