**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**(RPP) PRA SIKLUS**

Satuan Pendidikan : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : 2/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

## A. STANDAR KOMPETENSI

6. Membaca Al Quran surat pendek pilihan

## B. KOMPETENSI DASAR

6.1. Membaca huruf hijaiyah bersambung

## C. INDIKATOR

6.1.1 Siswa mampu membaca huruf hijaiyah bersambung dengan lancar

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran metode Qiroati, siswa mampu membaca huruf hijaiyah bersambung dengan lancar

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Huruf Hijaiyah Bersambung

## F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Sorogan (siswa maju satu persatu)

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Qiroati jilid 3

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit )**

   a) Salam Pembuka

   b) Berdoa secara bersama-sama dengan suara keras.
   c) Memeriksa kehadiran siswa dan mengisikan pada daftar hadir

2. **Kegiatan Inti (55 Menit)**

   a) Secara bergiliran siswa maju satu persatu di hadapan guru.

   b). Tiap siswa yang maju melafalkan bacaan sesuai capaiannya.

   c) Di bagian akhir, tiap siswa yang maju sekaligus dievaluasi.

3. **Penutup (5 Menit)**

   a) Doa akhir belajar

   b). Salam penutup

## I. PENILAIAN

1. **Teknik Penilaian:**
   Tes Lisan

2. **Instrumen Penilaian**

Kisi-kisi Soal:

Disajikan 10 baris potongan ayat al-Qur'an dengan tulisan huruf hijaiyah bersambung, siswa mampu membaca dengan lancar sesuai kaidahnya.

Soal:

Bacalah potongan ayat al-Qur'an yang tersaji pada halaman 18 buku Qiroati Jilid 3, sebanyak 10 baris sesuai dengan yang ditunjuk guru!

**3. Pedoman Penilaian**

Penilaian yang dilakukan menggunakan ketentuan berikut ini.

| **Nilai** | | **Kriteria Penilaian** |
|---|---|---|
| **Angka** | **Huruf** | |
| 90-100 | A | Bacaan lancar dan tanpa kesalahan |
| 75-89 | B | Bacaan lancar dan kesalahan kurang dari 3 kali |
| 50 – 75 | C | Bacaan kurang lancar/Kesalahan lebih dari atau sama dengan 3 kali |
| < 50 | D | Tidak dapat membaca |

**5. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)**

Siswa dikatakan tuntas dalam membaca al-Qur'an bila telah mencapai KKM yang telah ditetapkan. KKM yag ditetapkan adalah 75 atau setara dengan nilai B jika dikonversi ke nilai dalam bentuk huruf.

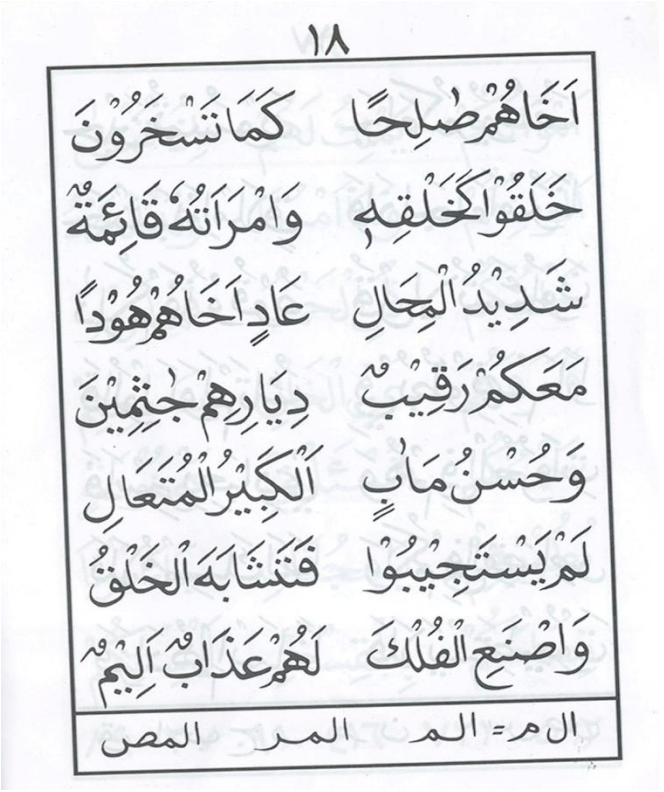
Semarang, 21 Maret 2016
Guru Peneliti,

**Komsah**

**NASKAH SOAL**

**TES LISAN PRA SIKLUS**

Bacalah potongan ayat al-Qur'an yang tersaji berikut ini (halaman 18 buku Qiroati Jilid 3) sebanyak 10 potongan sesuai dengan yang dipilihkan guru!



## KRITERIA PENILAIAN

| KRITERIA | NILAI |
|---|---|
| Bacaan memenuhi keadaan:<br><br>1. Tidak dieja<br>2. Tidak putus-putus<br>3. Bacaan harokat sesuai<br>4. Bacaan mad sepanjang satu alif<br>5. Bacaan sukun sudah sesuai | A |
| Terjadi kesalahan pada harokat, mad, atau sukun dan kesalahannya tidak melebihi tiga kali. | B |
| Bacaan masih dieja, atau masih putus-putus atau terjadi kesalahan pada harokat, mad, atau sukun sebanyak tiga kali atau lebih | C |
| Tidak dapat membaca | D |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**(RPP) SIKLUS 1**

| | |
|---|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : 2/2 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |

## A. STANDAR KOMPETENSI

6. Membaca Al Quran surat pendek pilihan

## B. KOMPETENSI DASAR

6.1. Membaca huruf hijaiyah bersambung

## C. INDIKATOR

6.1.1 Siswa mampu membaca huruf hijaiyah bersambung dengan lancar

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran metode Qiroati, siswa mampu membaca huruf hijaiyah bersambung dengan lancar

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Huruf Hijaiyah Bersambung

## F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Metode Qiroati klasikal baca simak

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Qiroati jilid 3

2. Peraga Jilid 3

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit )

a) Salam Pembuka

b) Memberi semangat siswa dengan menanyakan kabar siswa dan siswa menjawab secara serentak. Bila jawaban belum kompak, diulangi lagi dengan terlebih dahulu diberi contoh oleh guru.

c) Berdoa secara bersama-sama dengan suara keras.

d) Memeriksa kehadiran siswa dan mengisikan pada daftar hadir

### 2. Kegiatan Inti (45 Menit)

a) Mengulang secara bersama-sama bacaan pada buku Jilid 3 dimulai dari halaman 1 sampai dengan halaman capaian terakhir siswa. Pengulangan dilakukan secara kondisional. Bila halaman capaian masih sedikit, pengulangan dilakukan secara runtut, namun bila sudah banyak, dilakukan dengan acak.

b) Beberapa siswa ditunjuk untuk membaca beberapa contoh lafadz yang sebelumnya telah dibaca bersama-sama. Siswa lain yang tidak ditunjuk, menyimak bacaan temannya.

c) Guru memberi contoh bacaan pada materi baru (halaman selanjutnya). Siswa secara serempak menirukan bacaan guru dan melanjutkan membaca bacaan pada satu halaman dengan bersama-sama (klasikal).

d) Secara urut dan bergiliran, siswa membaca bacaan pada halaman berikutnya. Tiap satu siswa satu baris. Siswa yang tidak membaca, diminta menyimak bacaan temannya. Siswa yang menyimak diberi kesempatan mengingatkan kesalahan bacaan temannya.

e) Setelah semua siswa mendapatkan giliran membaca, guru meminta siswa membaca secara bersama-sama, bacaan yang telah dibaca secara individu bergiliran.

**3. Penutup (20 Menit)**

a) Guru mengevaluasi bacaan tiap siswa. Hasilnya dituliskan pada daftar nilai yang telah disiapkan.

b) Doa akhir belajar

c). Salam penutup

## I. PENILAIAN

**1. Teknik Penilaian:**
Tes Lisan

**2. Instrumen Penilaian**
Kisi-kisi Soal:
Disajikan 10 baris potongan ayat al-Qur'an dengan tulisan huruf hijaiyah bersambung, siswa mampu membaca dengan lancar sesuai kaidahnya.

Soal:

Bacalah potongan ayat al-Qur'an yang tersaji pada halaman 24 - 25 buku Qiroati Jilid 3, sebanyak 10 baris sesuai dengan yang ditunjuk guru!

**3. Pedoman Penskoran dan Penilaian**

Penskoran tian tiap baris potongan ayat, mengunakan pedoman berikut.

| Bacaan | Skor |
|---|---|
| Lancar tanpa kesalahan | 1 |
| Salah dan diingatkan 1 kali, dapat memperbaiki | 0,9 |
| Salah dan diingatkan 2 kali, dapat memperbaiki | 0,75 |
| Salah dan diingatkan 3 kali, dapat memperbaiki | 0,6 |
| Salah dan diingatkan 3 kali, belum dapat memperbaiki | 0 – 0,5 |

Nilai yang dicapai siswa dihitung berdasarkan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{Skor\ Perolehan}{10} \times 100$$

**4. Kriteria Penilaian Huruf**

Penilaian dengan huruf menggunakan ketentuan berikut ini.

| Nilai | | Kriteria Penilaian |
|---|---|---|
| Angka | Huruf | |
| 90-100 | A | Bacaan lancar dan tanpa kesalahan |
| 75-89 | B | Bacaan lancar dan kesalahan kurang dari 3 kali |
| 50 – 75 | C | Bacaan kurang lancar/Kesalahan lebih dari atau sama dengan 3 kali |
| < 50 | D | Tidak dapat membaca |

**5. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)**

Siswa dikatakan tuntas dalam membaca al-Qur'an bila telah mencapai KKM yang telah ditetapkan. KKM yag ditetapkan adalah 75 atau setara dengan nilai B bila dikonversi ke nilai dalam bentuk huruf.

Semarang, 21 Maret 2016
Guru Peneliti,

**Komsah**

**KISI-KISI SOAL**

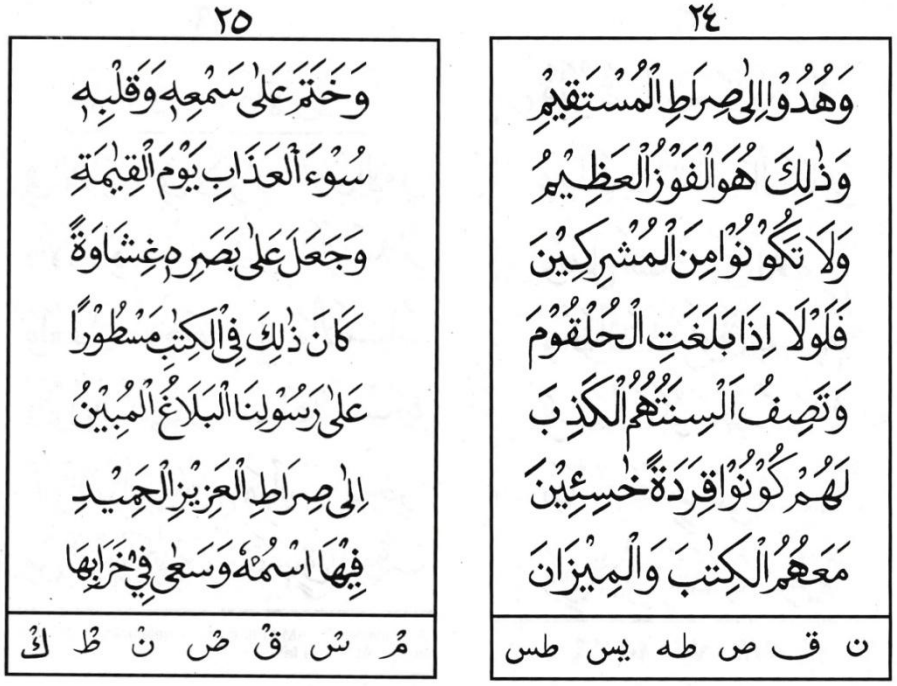
Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
Kelas : 2
Semester : 2
Tahun Pelajaran: 2015/2016
Teknik Penilaian : Tes Lisan

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|---|
| Membaca Al Quran surat pendek pilihan | - Membaca huruf hijaiyah bersambung | - Disajikan 10 baris potongan ayat al-Qur'an dengan tulisan huruf hijaiyah bersambung, siswa mampu membaca dengan lancar sesuai kaidahnya |

**NASKAH SOAL**

**TES LISAN SIKLUS 1**

Bacalah potongan ayat al-Qur'an yang tersaji berikut ini (halaman 24 – 25 buku Qiroati Jilid 3) sebanyak 10 baris sesuai dengan yang dipilihkan guru!



## KRITERIA PENILAIAN

| KRITERIA | NILAI |
|---|---|
| Bacaan memenuhi keadaan:<br><br>6. Tidak dieja<br>7. Tidak putus-putus<br>8. Bacaan harokat sesuai<br>9. Bacaan mad sepanjang satu alif<br>10. Bacaan sukun sudah sesuai | A |
| Terjadi kesalahan pada harokat, mad, atau sukun dan kesalahannya tidak melebihi tiga kali. | B |
| Bacaan masih dieja, atau masih putus-putus atau terjadi kesalahan pada harokat, mad, atau sukun sebanyak tiga kali atau lebih | C |
| Tidak dapat membaca | D |

# DAFTAR NILAI

Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
Kelas : 2
Hari, tanggal : ……..

| No. | Nama | Nilai | Catatan |
|---|---|---|---|
| 1 | Adistya Kusuma Dewi | | |
| 2 | Andrian Raditya | | |
| 3 | Athiya Shira Aldani | | |
| 4 | Brandon Lincoln | | |
| 5 | Dwika Yusuf Al Habsyi | | |
| 6 | Gita Aulia Kirana Ratu | | |
| 7 | Keisha Ataya Yumna | | |
| 8 | Khairunnisa Maulidya | | |
| 9 | Kirana Nurzada Dewati | | |
| 10 | Labieb Al Taqiy Putra | | |
| 11 | M. Iqbal Firdaus | | |
| 12 | Radyan Ekatanaya | | |
| 13 | Rafi Ahmad Sani | | |
| 14 | Sedyo Sahat Dwi | | |
| 15 | Zaenab Aqeela | | |

Keterangan:

1. Kolom Nilai diisikan A, B, C, atau D; berdasarkan hasil evaluasi siswa
2. Nilai A, artinya bacaan lancar dan tanpa kesalahan
   Nilai B, artinya bacaan lancar dan kesalahan kurang dari 3 kali
   Nilai C, artinya bacaan kurang lancar atau kesalahan lebih dari atau sama dengan 3 kali
   Nilai D, artinya tidak dapat membaca
3. Siswa dikatakan lancar bacaannya, bila nilai yang diperoleh minimal B.

Semarang, ……..2016
Guru Peneliti,

Komsah

**LEMBAR OBSERVASI**

SIKLUS PERTAMA

Hari, tanggal : ……..
Waktu : …….
Kelas : 2
Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang

| No. | Hal Yang Diamati | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Pengelolaan kelas | | | | |
| 2 | Penyampaian materi | | | | |
| 3 | Suara guru | | | | |
| 4 | Bimbingan guru terhadap siswa | | | | |
| 5 | Ketepatan waktu | | | | |
| 6 | Perhatian siswa | | | | |
| 7 | Kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran | | | | |

Keterangan:
Skor 4 artinya sangat baik
Skor 3 artinya baik
Skor 2 artinya cukup baik
Skor 1 artinya kurang baik

Semarang, ……. 2016
Observer,

……..

**LEMBAR OBSERVASI**
**AKTIVITAS SISWA**
**SIKLUS 1**

Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
Kelas : 2
Hari, tanggal: …….

| No. | Nama | Aspek Pengamatan | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Perhatian | Konsentrasi | Kesungguhan membaca |
| 1. | Adistya Kusuma Dewi | | | |
| 2. | Andrian Raditya Pratama | | | |
| 3. | Athiya Shira Aldani Qaisima | | | |
| 4. | Brandon Lincoln Syuriadi | | | |
| 5. | Dwika Yusuf Al Habsyi | | | |
| 6. | Gita Aulia Kirana Ratu Strawberry | | | |
| 7. | Keisha Ataya Yumna | | | |
| 8. | Khairunnisa Maulidya Anjani | | | |
| 9. | Kirana Nurzada Dewati | | | |
| 10. | Labieb Al Taqiy Putra Khudzri | | | |
| 11. | M. Iqbal Firdaus | | | |
| 12. | Radyan Ekatanaya Abiyasa Daffa | | | |
| 13. | Rafi Ahmad Sani | | | |
| 14. | Sedyo Sahat Dwi Annafi | | | |
| 15. | Zaenab Aqeela | | | |

Skor tiap aspek:
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

Semarang, …… 2016
Guru Peneliti,

Komsah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**(RPP) SIKLUS 2**

| | |
|---|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : 2/2 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |

## A. STANDAR KOMPETENSI

6. Membaca Al Quran surat pendek pilihan

## B. KOMPETENSI DASAR

6.1. Membaca huruf hijaiyah bersambung

## C. INDIKATOR

6.1.1 Siswa mampu membaca huruf hijaiyah bersambung dengan lancar

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran metode Qiroati, siswa mampu membaca huruf hijaiyah bersambung dengan lancar

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Huruf Hijaiyah Bersambung

## F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Metode Qiroati klasikal baca simak

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Qiroati jilid 3

2. Peraga Jilid 3

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit )**

   a) Salam Pembuka

   b) Memberi semangat siswa dengan menanyakan kabar siswa dan siswa menjawab secara serentak. Bila jawaban belum kompak, diulangi lagi dengan terlebih dahulu diberi contoh oleh guru.

   c) Berdoa secara bersama-sama dengan suara keras.

   d) Memeriksa kehadiran siswa dan mengisikan pada daftar hadir

   e) Memberi perhatian kepada beberapa siswa yang pada siklus pertama dipandang membutuhkan perhatian lebih dengan menanya hal-hal tentang pribadi siswa.

2. **Kegiatan Inti (45 Menit)**

   a) Mengulang secara bersama-sama bacaan pada buku Jilid 3 dimulai dari halaman 1 sampai dengan halaman capaian terakhir siswa. Pengulangan dilakukan secara kondisional. Bila halaman capaian masih sedikit, pengulangan dilakukan secara runtut, namun bila sudah banyak, dilakukan dengan acak.

   b) Beberapa siswa ditunjuk untuk membaca beberapa contoh lafadz yang sebelumnya telah dibaca bersama-sama.

Siswa lain yang tidak ditunjuk, menyimak bacaan temannya. Guru mengingatkan beberapa siswa yang belum memberi perhatian dan membimbing beberapa siswa yang bacaannya belum lancar.

c) Guru memberi contoh bacaan pada materi baru (halaman selanjutnya). Siswa secara serempak menirukan bacaan guru dan melanjutkan membaca bacaan pada satu halaman dengan bersama-sama (klasikal)

d) Secara urut dan bergiliran, siswa membaca bacaan pada halaman berikutnya. Tiap satu siswa satu baris. Siswa yang tidak membaca, diminta menyimak bacaan temannya. Siswa yang menyimak diberi kesempatan mengingatkan kesalahan bacaan temannya.

e) Setelah semua siswa mendapatkan giliran membaca, guru meminta siswa membaca secara bersama-sama, bacaan yang telah dibaca secara individu bergiliran.

**3. Penutup (20 Menit)**

a) Guru mengevaluasi bacaan tiap siswa. Hasilnya dituliskan pada daftar nilai yang telah disiapkan.

b) Doa akhir belajar

c). Salam penutup

## I. PENILAIAN

**1. Teknik Penilaian:**
Tes Lisan

**2. Instrumen Penilaian**

Kisi-kisi Soal:

Disajikan 10 baris potongan ayat al-Qur'an dengan tulisan huruf hijaiyah bersambung, siswa mampu membaca dengan lancar sesuai kaidahnya.

Soal:

Bacalah potongan ayat al-Qur'an yang tersaji pada halaman 30 dan 39 buku Qiroati Jilid 3, sebanyak 10 baris sesuai dengan yang ditunjuk guru!

**3. Pedoman Penskoran dan Penilaian**

Penskoran tian tiap baris potongan ayat, mengunakan pedoman berikut.

| Bacaan | Skor |
|---|---|
| Lancar tanpa kesalahan | 1 |
| Salah dan diingatkan 1 kali, dapat memperbaiki | 0,9 |
| Salah dan diingatkan 2 kali, dapat memperbaiki | 0,75 |
| Salah dan diingatkan 3 kali, dapat memperbaiki | 0,6 |
| Salah dan diingatkan 3 kali, belum dapat memperbaiki | 0 – 0,5 |

Nilai yang dicapai siswa dihitung berdasarkan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{Skor\ Perolehan}{10} \times 100$$

**4. Kriteria Penilaian Huruf**

Penilaian dengan huruf menggunakan ketentuan berikut ini.

| Nilai | | Kriteria Penilaian |
|---|---|---|
| Angka | Huruf | |
| 90-100 | A | Bacaan lancar dan tanpa kesalahan |
| 75-89 | B | Bacaan lancar dan kesalahan kurang dari 3 kali |

| | | |
|---|---|---|
| 50 – 75 | C | Bacaan kurang lancar/Kesalahan lebih dari atau sama dengan 3 kali |
| < 50 | D | Tidak dapat membaca |

**5. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)**

Siswa dikatakan tuntas dalam membaca al-Qur'an bila telah mencapai KKM yang telah ditetapkan. KKM yag ditetapkan adalah 75 atau setara dengan nilai B bila dikonversi ke nilai dalam bentuk huruf.

Semarang, 6 April 2016
Guru Peneliti,

**Komsah**

**KISI-KISI SOAL**

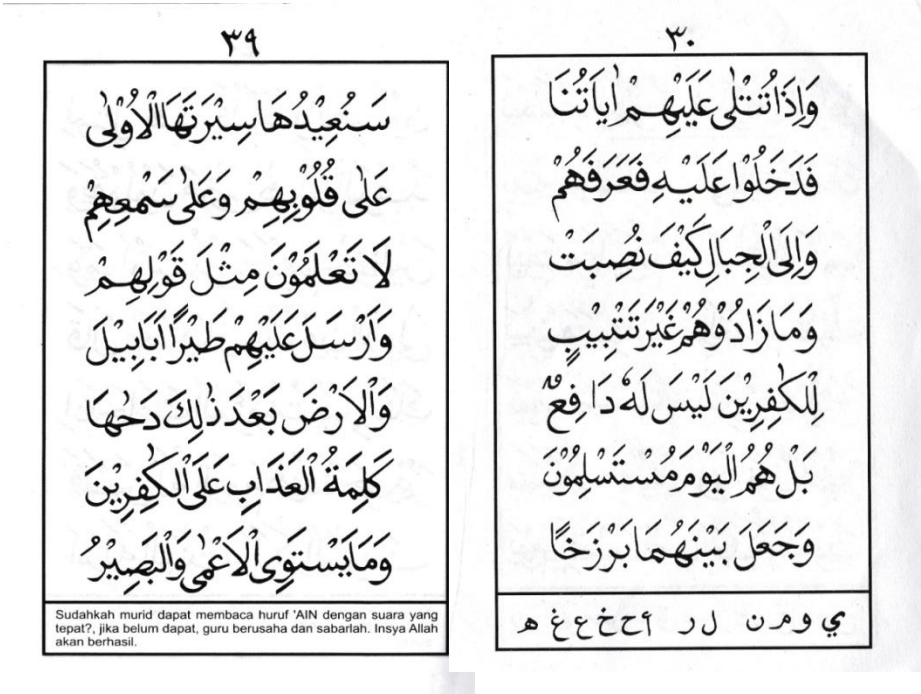
Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
Kelas : 2
Semester : 2
Tahun Pelajaran: 2015/2016
Teknik Penilaian : Tes Lisan

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|---|
| Membaca Al Quran surat pendek pilihan | - Membaca huruf hijaiyah bersambung | - Disajikan 10 baris potongan ayat al-Qur'an dengan tulisan huruf hijaiyah bersambung, siswa mampu membaca dengan lancar sesuai kaidahnya |

**NASKAH SOAL**

**TES LISAN SIKLUS 2**

Bacalah potongan ayat al-Qur'an yang tersaji berikut ini (halaman 30 dan 39 buku Qiroati Jilid 3) sebanyak 10 baris sesuai dengan yang dipilihkan guru!



## KRITERIA PENILAIAN

| KRITERIA | NILAI |
|---|---|
| Bacaan memenuhi keadaan:<br><br>1. Tidak dieja<br>2. Tidak putus-putus<br>3. Bacaan harokat sesuai<br>4. Bacaan mad sepanjang satu alif<br>5. Bacaan sukun sudah sesuai | A |
| Terjadi kesalahan pada harokat, mad, atau sukun dan kesalahannya tidak melebihi tiga kali. | B |
| Bacaan masih dieja, atau masih putus-putus atau terjadi kesalahan pada harokat, mad, atau sukun sebanyak tiga kali atau lebih | C |
| Tidak dapat membaca | D |

# DAFTAR NILAI

Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
Kelas : 2
Hari, tanggal : ……..

| No. | Nama | Nilai | Catatan |
|---|---|---|---|
| 1 | Adistya Kusuma Dewi | | |
| 2 | Andrian Raditya | | |
| 3 | Athiya Shira Aldani | | |
| 4 | Brandon Lincoln | | |
| 5 | Dwika Yusuf Al Habsyi | | |
| 6 | Gita Aulia Kirana Ratu | | |
| 7 | Keisha Ataya Yumna | | |
| 8 | Khairunnisa Maulidya | | |
| 9 | Kirana Nurzada Dewati | | |
| 10 | Labieb Al Taqiy Putra | | |
| 11 | M. Iqbal Firdaus | | |
| 12 | Radyan Ekatanaya | | |
| 13 | Rafi Ahmad Sani | | |
| 14 | Sedyo Sahat Dwi | | |
| 15 | Zaenab Aqeela | | |

Keterangan:

4. Kolom Nilai diisikan A, B, C, atau D; berdasarkan hasil evaluasi siswa
5. Nilai A, artinya bacaan lancar dan tanpa kesalahan
   Nilai B, artinya bacaan lancar dan kesalahan kurang dari 3 kali
   Nilai C, artinya bacaan kurang lancar atau kesalahan lebih dari atau sama dengan 3 kali
   Nilai D, artinya tidak dapat membaca
6. Siswa dikatakan lancar bacaannya, bila nilai yang diperoleh minimal B.

Semarang, ……..2016
Guru Peneliti,

Komsah

**LEMBAR OBSERVASI**

SIKLUS KEDUA

Hari, tanggal : ……..
Waktu : …….
Kelas : 2
Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang

| No. | Hal Yang Diamati | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Pengelolaan kelas | | | | |
| 2 | Penyampaian materi | | | | |
| 3 | Suara guru | | | | |
| 4 | Bimbingan guru terhadap siswa | | | | |
| 5 | Ketepatan waktu | | | | |
| 6 | Perhatian siswa | | | | |
| 7 | Kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran | | | | |

Keterangan:
Skor 4 artinya sangat baik
Skor 3 artinya baik
Skor 2 artinya cukup baik
Skor 1 artinya kurang baik

Semarang, ……. 2016
Observer,

……..

**LEMBAR OBSERVASI**
**AKTIVITAS SISWA**
**SIKLUS 2**

Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
Kelas : 2
Hari, tanggal: ……

| No. | Nama | Aspek Pengamatan | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Perhatian | Konsentrasi | Kesungguhan membaca |
| 1. | Adistya Kusuma Dewi | | | |
| 2. | Andrian Raditya Pratama | | | |
| 3. | Athiya Shira Aldani Qaisima | | | |
| 4. | Brandon Lincoln Syuriadi | | | |
| 5. | Dwika Yusuf Al Habsyi | | | |
| 6. | Gita Aulia Kirana Ratu Strawberry | | | |
| 7. | Keisha Ataya Yumna | | | |
| 8. | Khairunnisa Maulidya Anjani | | | |
| 9. | Kirana Nurzada Dewati | | | |
| 10. | Labieb Al Taqiy Putra Khudzri | | | |
| 11. | M. Iqbal Firdaus | | | |
| 12. | Radyan Ekatanaya Abiyasa Daffa | | | |
| 13. | Rafi Ahmad Sani | | | |
| 14. | Sedyo Sahat Dwi Annafi | | | |
| 15. | Zaenab Aqeela | | | |

Skor tiap aspek:
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

Semarang, …… 2016
Guru Peneliti,

Komsah

**DAFTAR NILAI**
**PRA SIKLUS**

| No. | Nama | L/P | Nilai | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Angka | Huruf |
| 1. | Adistya Kusuma Dewi | P | 70 | C |
| 2. | Andrian Raditya Pratama | L | 70 | C |
| 3. | Athiya Shira Aldani Qaisima | P | 89 | B |
| 4. | Brandon Lincoln Syuriadi | L | 70 | C |
| 5. | Dwika Yusuf Al Habsyi | L | 80 | B |
| 6. | Gita Aulia Kirana Ratu | P | 80 | B |
| 7. | Keisha Ataya Yumna | P | 99 | A |
| 8. | Khairunnisa Maulidya Anjani | P | 70 | C |
| 9. | Kirana Nurzada Dewati | P | 55 | C |
| 10. | Labieb Al Taqiy Putra | L | 55 | C |
| 11. | M. Iqbal Firdaus | L | 50 | C |
| 12. | Radyan Ekatanaya Abiyasa | L | 70 | C |
| 13. | Rafi Ahmad Sani | L | 69 | C |
| 14. | Sedyo Sahat Dwi Annafi | L | 99 | A |
| 15. | Zaenab Aqeela | P | 70 | C |

Semarang, 4 April 2016
Guru Peneliti,

Komsah

**DAFTAR NILAI**
**SIKLUS PERTAMA**

| No. | Nama | L/P | Nilai | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Angka | Huruf |
| 1. | Adistya Kusuma Dewi | P | 75 | B |
| 2. | Andrian Raditya Pratama | L | 70 | C |
| 3. | Athiya Shira Aldani Qaisima | P | - | - |
| 4. | Brandon Lincoln Syuriadi | L | 70 | C |
| 5. | Dwika Yusuf Al Habsyi | L | 89 | B |
| 6. | Gita Aulia Kirana Ratu | P | 99 | A |
| 7. | Keisha Ataya Yumna | P | 100 | A |
| 8. | Khairunnisa Maulidya Anjani | P | 75 | B |
| 9. | Kirana Nurzada Dewati | P | 65 | C |
| 10. | Labieb Al Taqiy Putra | L | 60 | C |
| 11. | M. Iqbal Firdaus | L | 65 | C |
| 12. | Radyan Ekatanaya Abiyasa | L | 80 | B |
| 13. | Rafi Ahmad Sani | L | 70 | C |
| 14. | Sedyo Sahat Dwi Annafi | L | 99 | A |
| 15. | Zaenab Aqeela | P | 70 | C |

Semarang, 5 April 2016
Guru Peneliti,

Komsah

**DAFTAR NILAI**
**SIKLUS KEDUA**

| No. | Nama | L/P | Nilai | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Angka | Huruf |
| 1. | Adistya Kusuma Dewi | P | 89 | B |
| 2. | Andrian Raditya Pratama | L | 80 | B |
| 3. | Athiya Shira Aldani Qaisima | P | 99 | A |
| 4. | Brandon Lincoln Syuriadi | L | 75 | B |
| 5. | Dwika Yusuf Al Habsyi | L | 100 | A |
| 6. | Gita Aulia Kirana Ratu | P | 100 | A |
| 7. | Keisha Ataya Yumna | P | 100 | A |
| 8. | Khairunnisa Maulidya Anjani | P | 85 | B |
| 9. | Kirana Nurzada Dewati | P | 70 | C |
| 10. | Labieb Al Taqiy Putra | L | 70 | C |
| 11. | M. Iqbal Firdaus | L | 70 | C |
| 12. | Radyan Ekatanaya Abiyasa | L | 90 | A |
| 13. | Rafi Ahmad Sani | L | 80 | B |
| 14. | Sedyo Sahat Dwi Annafi | L | 100 | A |
| 15. | Zaenab Aqeela | P | 80 | B |

Semarang, 7 April 2016
Guru Peneliti,

Komsah

**LEMBAR OBSERVASI**

SIKLUS PERTAMA

Hari, tanggal : Selasa, 5 April 2016
Waktu : 07.15 – 08.25
Kelas : 2
Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang

| No. | Hal Yang Diamati | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Pengelolaan kelas | √ | | | |
| 2 | Penyampaian materi | | √ | | |
| 3 | Suara guru | | √ | | |
| 4 | Bimbingan guru terhadap siswa | | | √ | |
| 5 | Ketepatan waktu | √ | | | |
| 6 | Perhatian siswa | | | √ | |
| 7 | Kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran | | √ | | |

Keterangan:
Skor 4 artinya sangat baik
Skor 3 artinya baik
Skor 2 artinya cukup baik
Skor 1 artinya kurang baik

Semarang, 5 April 2016
Observer,

M. Syaikhul Hadi

**LEMBAR OBSERVASI**

SIKLUS KEDUA

Hari, tanggal : Kamis, 7 April 2016
Waktu : 07.15 – 08.25
Kelas : 2
Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang

| No. | Hal Yang Diamati | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Pengelolaan kelas | √ | | | |
| 2 | Penyampaian materi | | √ | | |
| 3 | Suara guru | √ | | | |
| 4 | Bimbingan guru terhadap siswa | | √ | | |
| 5 | Ketepatan waktu | √ | | | |
| 6 | Perhatian siswa | | √ | | |
| 7 | Kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran | | √ | | |

Keterangan:
Skor 4 artinya sangat baik
Skor 3 artinya baik
Skor 2 artinya cukup baik
Skor 1 artinya kurang baik

Semarang, 7 April 2016
Observer,

M. Syaikhul Hadi

**LEMBAR OBSERVASI**
**AKTIVITAS SISWA**
**SIKLUS 1**

Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
Kelas : 2
Hari, tanggal: Selasa, 5 April 2016

| No. | Nama | Aspek Pengamatan | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Perhatian | Konsentrasi | Kesungguhan membaca |
| 1. | Adistya Kusuma Dewi | 3 | 2 | 2 |
| 2. | Andrian Raditya Pratama | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Athiya Shira Aldani Qaisima | - | - | - |
| 4. | Brandon Lincoln Syuriadi | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Dwika Yusuf Al Habsyi | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Gita Aulia Kirana Ratu Strawberry | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Keisha Ataya Yumna | 3 | 3 | 3 |
| 8. | Khairunnisa Maulidya Anjani | 3 | 2 | 2 |
| 9. | Kirana Nurzada Dewati | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Labieb Al Taqiy Putra Khudzri | 2 | 1 | 2 |
| 11. | M. Iqbal Firdaus | 1 | 2 | 2 |
| 12. | Radyan Ekatanaya Abiyasa Daffa | 3 | 3 | 3 |
| 13. | Rafi Ahmad Sani | 2 | 2 | 3 |
| 14. | Sedyo Sahat Dwi Annafi | 3 | 3 | 3 |
| 15. | Zaenab Aqeela | 3 | 3 | 2 |

Skor tiap aspek:
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

Semarang, …… 2016
Guru Peneliti,

Komsah

**LEMBAR OBSERVASI**
**AKTIVITAS SISWA**
**SIKLUS 2**

Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
Kelas : 2
Hari, tanggal: Kamis, 7 April 2016

| No. | Nama | Aspek Pengamatan | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Perhatian | Konsentrasi | Kesungguhan membaca |
| 1. | Adistya Kusuma Dewi | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Andrian Raditya Pratama | 3 | 2 | 3 |
| 3. | Athiya Shira Aldani Qaisima | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Brandon Lincoln Syuriadi | 2 | 3 | 3 |
| 5. | Dwika Yusuf Al Habsyi | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Gita Aulia Kirana Ratu Strawberry | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Keisha Ataya Yumna | 3 | 3 | 3 |
| 8. | Khairunnisa Maulidya Anjani | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Kirana Nurzada Dewati | 3 | 2 | 2 |
| 10. | Labieb Al Taqiy Putra Khudzri | 3 | 2 | 2 |
| 11. | M. Iqbal Firdaus | 2 | 2 | 2 |
| 12. | Radyan Ekatanaya Abiyasa Daffa | 3 | 3 | 3 |
| 13. | Rafi Ahmad Sani | 3 | 2 | 3 |
| 14. | Sedyo Sahat Dwi Annafi | 3 | 3 | 3 |
| 15. | Zaenab Aqeela | 2 | 3 | 3 |

Skor tiap aspek:
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

Semarang, …… 2016
Guru Peneliti,

Komsah

## DAFTAR NILAI

Sekolah : SD Islam Sutan Agung 3 Semarang

Kelas : 2

Hari, tanggal : Senin, 4/4 16

| No. | Nama | Nilai | | Catatan |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Adistya Kusuma D. | C | III | harokat |
| 2 | Andrian Raditya P. | C | III | harokat |
| 3 | Athiya Shinta | B | I | mad |
| 4 | Brandon | C | III | harokat, mad |
| 5 | Dwika Yusuf | B | II | mad |
| 6 | Gita Aulia | B | II | mad |
| 7 | Keisha Atalya | A | | |
| 8 | Khairunnisa M. | C | III | harokat |
| 9 | Kirana | C | IIII | Putus + mad |
| 10 | Labieb | C | IIII | mad, harokat |
| 11 | M. Iqbal | C | IIII | Putus, harokat |
| 12 | Radyan | C | III | harokat |
| 13 | Rafi Ahmad Sani | C | III | mad |
| 14 | Sadiyo Rahat Dwi | A | | |
| 15 | Zaenab | C | III | harokat |

Keterangan:

1. Kolom Nilai diisikan A, B, atau C; berdasarkan hasil evaluasi siswa
2. Nilai A, artinya bacaan lancar dan tanpa kesalahan
   Nilai B, artinya bacaan lancar dan kesalahan kurang dari 3 kali
   Nilai C, artinya bacaan kurang lancar atau kesalahan lebih dari atau sama dengan 3 kali
3. Siswa dikatakan lancar bacaannya, apabila nilai yang diperoleh minimal B.

Semarang, 4 April 2016
Guru Peneliti,

Komsah

## DAFTAR NILAI

Sekolah : SD Islam Sutan Agung 3 Semarang

Kelas : 2

Hari, tanggal : selasa, 5/4 '16

| No. | Nama | Nilai | Catatan |
|---|---|---|---|
| 1 | Adistya kuruma dewi | B | // harokat |
| 2 | Andrian Raditya Pratama | C | /// mad. |
| 3 | Athiya shira Aldani | | |
| 4 | Brandon Lincoln S | C | /// harokat. |
| 5 | Dwika yusuf Al Habsi | B | 1 harokat. |
| 6 | Gita Aulia kirana Ratu S | A | mad. |
| 7 | Keisha Atayu Yumna | A | |
| 8 | Khairunnisa M. A | B | // mad. |
| 9 | Kirana. Nurzada Dewati | C | //// putus. |
| 10 | Labieb Al Taqiy | C | //// mad., putus. |
| 11 | M. Iqbal Firdaus | C | //// harokat, mad. |
| 12 | Radyan E | B | 1 harokat. |
| 13 | Rafi Ahmad Sani | C | /// harokat. |
| 14 | Sedyo sahat Dwi Armaji | A | mad. |
| 15 | Zaenab | C | /// harokat |

Keterangan:

1. Kolom Nilai diisikan A, B, atau C; berdasarkan hasil evaluasi siswa
2. Nilai A, artinya bacaan lancar dan tanpa kesalahan
   Nilai B, artinya bacaan lancar dan kesalahan kurang dari 3 kali
   Nilai C, artinya bacaan kurang lancar atau kesalahan lebih dari atau sama dengan 3 kali
3. Siswa dikatakan lancar bacaannya, apabila nilai yang diperoleh minimal B.

Semarang, 5 April 2016
Guru Peneliti,

Komsah

## DAFTAR NILAI

Sekolah : SD Islam Sutan Agung 3 Semarang

Kelas : 2

Hari, tanggal : ~~Rabu~~ Kamis, 7/4 '16

| No. | Nama | Nilai | | Catatan |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Adistya Kusuma D | B | I | mad. |
| 2 | Andrian Raditya P | B | II | mad, harokat |
| 3 | Athiya Shira A. D | A | | |
| 4 | Brandon | B | II | mad. harokat. |
| 5 | Dwika yusuf A | A | | makhroj E |
| 6 | Gita Aulia K. R | A | | |
| 7 | Keisha Ataya Y | A | | |
| 8 | Khairunnisa M. | B | I | harkat. |
| 9 | Kirana ot . D | C | III | harokat, mad |
| 10 | Labieb . A | C | III | harokat, mad. |
| 11 | M. Iqbal F | C | III | harokat, mad. |
| 12 | Radyan E | A | | |
| 13 | Rafi Ahmad Sani | B | II | harokat. |
| 14 | Sedyo sahat Dwi Annafi | A | | |
| 15 | Zaenab | B | II | mad. |

Keterangan:

1. Kolom Nilai diisikan A, B, atau C; berdasarkan hasil evaluasi siswa
2. Nilai A, artinya bacaan lancar dan tanpa kesalahan
   Nilai B, artinya bacaan lancar dan kesalahan kurang dari 3 kali
   Nilai C, artinya bacaan kurang lancar atau kesalahan lebih dari atau sama dengan 3 kali
3. Siswa dikatakan lancar bacaannya, apabila nilai yang diperoleh minimal B.

Semarang, 7 April 2016
Guru Peneliti,

Komsah

# LEMBAR OBSERVASI

Hari, tanggal : Kamis, 7 April 2016

Waktu : 07:15 - 08:25

Kelas : 2

Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang

| No. | Hal Yang Diamati | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Pengelolaan kelas | ✓ | | | |
| 2 | Penyampaian materi | | ✓ | | |
| 3 | Suara guru | ✓ | | | |
| 4 | Bimbingan guru terhadap siswa | | ✓ | | |
| 5 | Ketepatan waktu | ✓ | | | |
| 6 | Perhatian siswa | | ✓ | | |
| 7 | Kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran | | ✓ | | |

Keterangan:

Skor 4 artinya sangat baik

Skor 3 artinya baik

Skor 2 artinya cukup baik

Skor 1 artinya kurang baik

Semarang, 7 April 2016

Observer,

M. Syaifulloh Hadi

# LEMBAR OBSERVASI

Hari, tanggal : Selasa, 5 April 2016

Waktu : 07.15 - 08.25

Kelas : 2

Sekolah : SD Islam Sultan Agung 3 Semarang

| No. | Hal Yang Diamati | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Pengelolaan kelas | ✓ | | | |
| 2 | Penyampaian materi | | ✓ | | |
| 3 | Suara guru | | ✓ | | |
| 4 | Bimbingan guru terhadap siswa | | | ✓ | |
| 5 | Ketepatan waktu | ✓ | | | |
| 6 | Perhatian siswa | | | ✓ | |
| 7 | Kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran | | ✓ | | |

Keterangan:

Skor 4 artinya sangat baik

Skor 3 artinya baik

Skor 2 artinya cukup baik

Skor 1 artinya kurang baik

Semarang, 5 April 2016

Observer,

M. Ghalimy Hadi

**LEMBAR OBSERVASI**
**AKTIVITAS SISWA**
**SIKLUS 1**

Sekolah : SD Islam Sutan Agung 3 Semarang

Kelas : 2

Hari, tanggal : Selasa, 5 April 2016

| No | Nama | Aspek Pengamatan | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Perhatian | Konsentrasi | Kesungguhan membaca |
| 1. | Adistya Kusuma Dewi | 3 | 2 | 2 |
| 2. | Andrian Raditya Pratama | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Athiya Shira Aldani Qaisima | - | - | - |
| 4. | Brandon Lincoln Syuriadi | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Dwika Yusuf Al Habsyi | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Gita Aulia Kirana Ratu Strawberry | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Keisha Ataya Yumna | 3 | 3 | 3 |
| 8. | Khairunnisa Maulidya Anjani | 3 | 2 | 2 |
| 9. | Kirana Nurzada Dewati | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Labieb Al Taqiy Putra Khudzri | 2 | 1 | 2 |
| 11. | M. Iqbal Firdaus | 1 | 2 | 2 |
| 12. | Radyan Ekatanaya Abiyasa Daffa | 3 | 3 | 3 |
| 13. | Rafi Ahmad Sani | 2 | 2 | 3 |
| 14. | Sedyo Sahat Dwi Annafi | 3 | 3 | 3 |
| 15. | Zaenab Aqeela | 3 | 3 | 2 |

Skor tiap aspek:
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

Semarang, 5-4-2016
Guru Peneliti,

Komsah

**LEMBAR OBSERVASI**
**AKTIVITAS SISWA**
**SIKLUS 2**

Sekolah : SD Islam Sutan Agung 3 Semarang

Kelas : 2

Hari, tanggal : Kamis, 7 April 2016

| No | Nama | Aspek Pengamatan | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Perhatian | Konsentrasi | Kesungguhan membaca |
| 1. | Adistya Kusuma Dewi | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Andrian Raditya Pratama | 3 | 2 | 3 |
| 3. | Athiya Shira Aldani Qaisima | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Brandon Lincoln Syuriadi | 2 | 3 | 3 |
| 5. | Dwika Yusuf Al Habsyi | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Gita Aulia Kirana Ratu Strawberry | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Keisha Ataya Yumna | 3 | 3 | 3 |
| 8. | Khairunnisa Maulidya Anjani | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Kirana Nurzada Dewati | 3 | 2 | 2 |
| 10. | Labieb Al Taqiy Putra Khudzri | 3 | 2 | 2 |
| 11. | M. Iqbal Firdaus | 2 | 2 | 2 |
| 12. | Radyan Ekatanaya Abiyasa Daffa | 3 | 3 | 3 |
| 13. | Rafi Ahmad Sani | 3 | 2 | 3 |
| 14. | Sedyo Sahat Dwi Annafi | 3 | 3 | 3 |
| 15. | Zaenab Aqeela | 2 | 3 | 3 |

Skor tiap aspek:
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

Semarang, 7-4-2016
Guru Peneliti,

Komsah

## WAWANCARA

Informan : Dwi Wiwik S, S.Pd.
Hari/Tanggal : Jum'at/ 5 Pebruari 2016
Waktu : 10.00
Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Uraian :

Peneliti : Apa visi SD Islam Sultan Agung 3 Semarang ?

Informan : "Sebagai Lembaga Pendidikan Dasar Islam terkemuka dalam penanaman nilai-nilai dasar islam dan meletakkan dasar-dasar ilmu pengetahuan untuk mempersiapkan kader umat yang siap tumbuh menjadi generasi *Khaira Ummah*."

Peneliti : Apa misi SD Sultan Agung 3 Semarang ?

Informan : Misi SD Sultan Agung 3 Semarang adalah

a. Mengembangkan konsep 0perasional kader umat yang siap tumbuh menjadi generasi" Khaira Ummah" dan proses pendidikannya.
b. Mengembangkan kualitas bahan pendidikan dan bahan ajar sejalan dengan nilai-nilai islam dan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi.
c. Mengembangkan kualitas system, metode, dan teknologo pendidikan dalam pendidikan nilai-nilai islam dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, sejalan perkembangan iptek di bidang pendidikan.
d. Membangun kualitas guru sebagai pendidik yang *tafaqquh fiddin*.

e. Menyelenggarakan sarana prasarana pendidikan sejalan dengan kebutuhan pendidikan yang bermutu tinggi.
f. Menciptakan budaya sekolah islami.
g. Menjadikan kemajuan dan keberhasilan peserta didik dalam proses pendidikan sebagai pusat orientasi dan tujuan yang paling diutamakan dalam semua kegiatan.
h. Meningkatkan penguasaan iptek agar siswa berprestasi secara kompetitifdengan menumbuhkan budaya islami, sehingga terbentuk kader pemimpin umat yang berilmu, beriman dan berakhlak mulia.

Peneliti : Apa tujuan SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?

Informan : Tujuan SD Islam Sultan Agung 3 Semarang adalah

1. Meningkatkan kualitas system pendidikan dasar islam sehingga mampu menjadi sekolah pilihan pertama dan utama bagi masyarakat.
2. Terwujudnya jammah guru/ pendidik beriman dan berakhlak mulia, menguasai pendidikan dasar iptek sejajar dengan guru bermutu di kawasan ASEAN.
3. Tewujudnya bahan ajar yang dinamis (mutakhir) dengan kualitas setara ASEAN.
4. Terwujudnya metode dan proses pembelajaran untuk memperbaikidan mempercepat penguasaan ilmu.

5. Terwujudnya lulusan berkualitas tinggi yang dapat diterima di SLTP unggulan tingkat nasional.
6. Terbentuknya peserta didik yang taat beibadah, patuh kepada orang tua, kasih saying kepada sesama.
7. Terwujudnya kader umat yang berkepribadian islam, mandiri, berprestasi dan siap berkompetisi agar tumbuh menjadi generasi *"Khaira Ummah."*

## WAWANCARA

Informam : M. Syaikhul Hadi, S.Pd.I
Hari/Tanggal : Jum'at/5 Pebruari 2016
Waktu : 11.00 WIB
Tempat : Ruang guru

Uraian :
Peneliti : Berapakah jumlah jam pelajaran dalam satu pekan ?
Informan : Ada 4 kali tatap muka dalam satu pekan.
Peneliti : Apakah metode yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an ?
Informan : Metode yang digunakan adalah Qiroati, buku prestasi
Peneliti : Bagaimanakah metode pembelajaran Qiroati yang diterapkan di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang ?
Informan : metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab,pemberian contoh hafalan dan praktek . untuk pemberian contoh berlaku secara klassikal dan individualbberhadapan langsung dengan guru.
Peneliti : Adakah problematikanya ?
Informan : Ada
Peneliti : Apa saja problematikanya?
Informan : Ketika ngaji secara individu anak yang belum mendapatkan giliran maju tidak mendapatkan tugas sehingga suasananya menjadi ramai. Guru kurang menguasai kelas

Foto Kegiatan Pembelajaran Siswa

**RIWAYAT HIDUP**

A. Identitas diri

1. Nama Lengkap : Komsah
2. Tempat &Tgl Lahir : Grobogan, 19 september 1971
3. Alamat Rumah : Klitikan, RT 002 RW 002, Kedungjati, Grobogan
4. HP : 081542543910
5. E-mail : khomsah05@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
   a. SD Negeri Klitikan lulus Tahun 1985
   b. SMP Islam Sudirman lulus Tahun 1988
   c. SMA Futuhiyyah lulus Tahun 1991
2. Pendidikan Non Formal
   d. PP Asy Syarifah, Brumbung, Demak 1988 – 1991

Semarang, Juni 2016

**Komsah**
NIM 123111620

# KEMENTERIAN AGAMA
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.1 GURU MELALUI DMS**

*Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295 Fax 7615387*

Nomor : Un.10.3/J5/PP.00.9/0696/2016
Lamp : -
Hal : Penunjukan pembimbing Skripsi

Kepada Yth. DR. Dwi Mawanti, M.A
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

| | |
|---|---|
| Nama | : Komsah |
| NIM | : 123111620 |
| Judul Skripsi | :Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Melalui Metode Qiroaty pada Siswa Kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 |

Dan menunjuk Saudara DR. Dwi Mawanti, M.A sebagai pembimbing skripsi (materi dan metodologi).

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, atas kerjasama dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 16 Februari 2016
Ketua Jurusan PGMI/DMS,

**H. Fakrur Rozi, M. Ag.**
NIP. 19691220 199503 1 001

Tembusan:
1. Dekan FITK UIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

**KEMENTERIAN AGAMA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Telp. 024-7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

Nomor : In.06.3/DI/TL.00./0954/2016 Semarang, 4 Maret 2016
Lamp : -
Hal : Mohon Ijin Riset
A.n. : Komsah
NIM : 123111620

Kepada Yth :

Kepala SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Komsah
NIM : 123111620
Alamat : Klitikan RT 002 RW 002 Kecamatan Kedungjati Kabupaten Grobogan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Melalui Metode Qiroaty pada Siswa Kelas 2 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.
Pembimbing : DR. Dwi Mawanti, M.A.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset mulai 21 Maret 2016 sampai dengan 30 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. H. Hatta Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SD ISLAM SULTAN AGUNG 3
(TERAKREDITASI : "A")
Jl. Pemuda Gg. Suromenggalan 62 Telp. (024) 3546864, 3553214 Semarang 50138

NSS : 101030112037 NIS/NPSN : 104840/20329086

**SURAT KETERANGAN**
**No.028/SD Islam SULA 3/LL/IV/2016**

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Wiwik S.S.Pd
NIY : 11.0985.018
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl.Pemuda Gg.Suromenggalan No.62 Semarang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Komsah
NIM : 123 111 620
Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Walisongo
Jurusan : Pendidikan Agama Islam ( PAI )

Telah melaksanakan penelitian di SD ISLAM SULTAN AGUNG 3 pada tanggal 21 Maret s/d 30 April 2016 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul " Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Qiroati pada Siswa Kelas 2 ( dua ) " di SD ISLAM SULTAN AGUNG 3 Semarang.1

Demikian Surat keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Semarang, 30 April 2016
Kepala Sekolah

Dwi Wiwik S. S.Pd
NIY. 11.0985.018