

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan kajian teoritis dan penelitian yang telah dilaksanakan untuk membahas implementasi pembacaan Asmaul Husna dalam pembentukan kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna di SMP Negeri 31 Semarang dimulai pada tahun 2004 dan menjadi rutin dibaca setiap hari sejak tahun 2005. Adapun tujuan pembacaan ini diantaranya adalah memperkenalkan Asma-Asma Allah, membentengi jatidiri siswa di usia pubertas, internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam Asmaul Husna, dll. Untuk faktor pendukung dalam pembacaan ini diantaranya adanya pengeras suara di masing-masing kelas, pemberian teks Asmaul Husna kepada siswa dan keterlibatan guru kelas dalam memandu pembacaan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterlambatan dalam pembacaan, hilangnya teks yang dimiliki siswa, siswa / guru mengerjakan tugasnya ketika pembacaan, dll.
2. Adapun kontribusi pembacaan Asmaul Husna dalam pembentukan kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 31 Semarang ini yaitu mengasah kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual siswa, pendukung visi dan misi sekolah serta mencetak generasi penerus yang militan. Adapun bentuk kecerdasan emosi yang dapat dilihat di SMP Negeri 31 Semarang diantaranya yaitu para siswa secara emosi lebih terkendali, pelanggaran semakin berkurang serta partisipasi siswa terhadap kegiatan sekolah semakin besar. Sedangkan untuk kecerdasan spiritualnya dapat terlihat dari adanya kesadaran siswa untuk menjaga kebersihan kelas, melaksanakan sholat dzuhur berjamaah, adanya infak jumat, bertanggung jawab terhadap tugas yang diperoleh, dan lain sebagainya.

## B. SARAN

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan penelitian, penulis mengharapkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga Pendidikan, pendidikan yang baik tidak hanya mengasah kecerdasan siswa yang bersifat intelektual saja. Namun melengkapinya dengan pendidikan yang mengasah emosi dan spiritual para siswanya, agar menjadi manusia yang bijaksana. Untuk itu diperlukan metode yang tepat sehingga dapat mengakomodir ketiga kecerdasan tersebut.
2. Kepada Kepala Sekolah, hendaknya selalu memantau, membimbing dan mengarahkan para guru dalam pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna setiap harinya. Memperhatikan dan menganalisis perkembangan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual para siswanya. Sehingga Visi dan Misi sekolah dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
3. Kepada Guru Pembimbing Asmaul Husna, dapat memimpin pembacaan tepat waktu sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Menjaga agar pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna dapat berjalan rutin sehingga tujuan dari pembacaan dapat tercapai dengan baik.
4. Kepada Para Guru, diharapkan dapat memberi bimbingan, pengarahan dan keteladanan kepada para siswa. Baik keteladanan dalam kegiatan pembacaan Asmaul Husna maupun keteladanan dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan keagamaan lain yang ada di sekolah.
5. Kepada para siswa, hendaknya selalu menanamkan & mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari. Baik ketika para siswa berada di sekolah maupun ketika berada di rumah masing-masing. Menghormati para guru dan melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

## C. PENUTUP

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur alhamdulillah kehadiran Illahi Rabbi yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan

skripsi ini, selanjutnya sholawat dan salam penulis curahkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua termasuk umatnya yang mengikuti syariat dan mendapatkan syafaatnya.

Sebagai penulis skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa meskipun penulis sudah berusaha dengan sekuat tenaga dan pikiran, namun karena keterbatasan kemampuan penulis, maka penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini.

Besar harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam Ilmu Agama.

Akhirnya penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga senantiasa mendapat balasan Allah SWT. *Amin-amin Ya Rabbal 'Alamin.*