

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGARTIKAN  
SURAT SURAT PENDEK MELALUI METODE  
CARD SORT MAPEL QUR'AN HADITS SISWA  
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 16 SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :  
**Maryam Kasim**  
NIM : 123111623

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Maryam Kasim**  
NIM : 123111623  
Jurusan : PAI  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam ( PAI )

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGARTIKAN SURAT  
SURAT PENDEK MELALUI METODE *CARD SORT* MAPEL  
QUR'AN HADITS SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 16  
SEMARANGTAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali  
bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 2 Juni 2016

Pembuatan Pernyataan,



NIM: 123111623



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH dan KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan  
Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini :

Judul

**:PeningkatanHasilBelajarMengartikanSuratSu  
ratpendekMelaluiMetodeCard Sort Mapel Qur'an  
Hadits Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 16  
Semarang**

Penulis : **Maryam Kasim**  
NIM : 123111623  
Jurusan : Tarbiyah  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah seorang salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2016

DEWAN PENGUJI

DewanPenguji I

  
IKHROM,Dr.M.Ag

19650329 199403 1 002

DewanPenguji III

  
SUKASIH,Dr.Hj,M.Pd

19570202 199203 2 001

DewanPenguji II

  
RIDWAN M.Ag

19630106 199703 1 001

DewanPenguji IV

  
MAHFUD SIDIQ.H.Lc.MA

1968 0227 200003 1 001

Pembimbing,

  
Drs. H. Jasuri. M.S.I

NIP. 19671014 199403 1005

## NOTA DINAS

Semarang, 2Juni 2016

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang


*Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuhu*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan dan arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
MENGARTIKAN SURAT SURAT PENDEK  
MELALUI METODE *CARD SORT* MAPEL  
QUR'AN HADITS SISWA KELAS V SD  
MUHAMMADIYAH 16 SEMARANG  
Nama : Maryam Kasim  
NIM : 123111623  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Study : DMS

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuhu*

Pembimbing,  
  
Drs. H. Jasuri, M.S.I  
NIP. 19671014 199403 1005

## ABSTRAK

**Judul: Peningkatan Hasil Belajar Mengartikan Surat Surat pendek Melalui Metode *Card Sort* Mapel Qur'an Hadits Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 16 Semarang Tahun Pelajaran 2015 – 2016**

Penulis : Maryam Kasim

NIM : 123111623

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui apakah metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar mengartikan surat al Maun pada mata pelajaran Qur'an Hadis siswa kelas V SD Muhammadiyah 16 Semarang pada semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah 16 Tegalsari Perbalan Kelurahan Wonotingal kecamatan Candisari Semarang, yang berjumlah 21 siswa, terdiri atas 8 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, interview atau wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pra siklus, Siklus I, dan Siklus II, adanya peningkatan hasil belajar peserta didik yang terjadi dalam penyampaian materi dari ketuntasan 28% dengan rata-rata 6% pada pra siklus dan ketuntasan meningkat menjadi 71.5 dengan rata-rata 68.1, pada siklus I dan ada peningkatan yang signifikan ketuntasan menjadi 80.9 dengan rata-rata 71.4 pada siklus II, dari hasil penelitian dari 21 peserta didik sudah mencapai KKM dan dinyatakan ketuntasannya

Kata kunci: metode *card sort*, hasil belajar, surat surat pendek.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang tak terhingga kupanjatkan kepada Allah SWT. Atas rencana-Nya yang begitu indah untukku. Penulis yakin “Semua bisa diraih jika kita bersama-Nya”, amin. Sholawat serta salam atas Baginda Nabi Muhammad SAW, semogasyafa’at Beliau selalu menyertai dunia akhirat, amin. Dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis menyampaikan terima kasih untuk:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Dr. Raharjo, M.Ed.St, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Drs. H. Mustofa, M.Ag, Ketua Jurusan PAI UIN Walisongo Semarang
4. Drs. H. Jasuri M.S.I, Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian skripsi.
5. Kepala SD Muhammadiyah 16 Tegalsari Perbalan Kelurahan Wonotingal kecamatan Candisari Semarang, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dengan ketulusan dan keikhlasan do’an

Semarang, Juni 2015  
Penulis  
  
**Maryam Kasim**  
NIM. 123111623

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar .....	9
1. Pengertian Hasil Belajar .....	9
2. Pengertian Belajar .....	11
3. Teori Belajar.....	15
4. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
5. Dalil – dalil yang berkaitan dengan belajar	22
6. Model pembelajaran Card Sort.....	23
7. Pembelajaran PAI Aspek Al-Qur’an Hadits	26
B. Kajian Pustaka	
C. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subyek dan Kolaborator Penelitian .....	34
D. Prosedur Penelitian .....	35

E. Teknik Pengumpulan Data . . . . .	42
F. Teknik Analisis Data . . . . .	44
<b>BAB IV    DESKRIPSI DAN ANALISA DATA</b>	
A. Deskripsi Data. . . . .	48
B. Analisis Data Per Siklus . . . . .	54
C. Analisa Data (Akhir).....	69
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan . . . . .	70
B. Saran . . . . .	71
C. Penutup . . . . .	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN I : RPP ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran )</b>	
<b>LAMPIRAN II : Foto-foto kegiatan Penelitian</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	