

Lampiran – Lampiran
I. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

PRA SIKLUS

- Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 16
Semarang
- Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis
- Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Gazal)
- Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
-
- A. Standar kompetensi : Memahami arti surat Pendek
-
- B. Kompetensi Dasar : Membaca dan Mengartikan Q.s
Al Maun
- C. Indikat
1. Menerjemahkan Al Qu'an Surat Al
Maun

2. Menjelaskan isi kandungan Q.S Al Maun dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menerjemahkan arti surat al maun dengan benar
2. Melalui kegiatan ceramah siswa dapat menjelaskan isi kandungan surat al maun dengan benar

E. Karakter yang diharapkan : Religius, Gemar membaca, Rasa ingin tahu, Kerjasama, Demokratis, Menghargai prestasi, Kerjakeras, Disiplin

F. Materi Ajar : Al Qur'an surat Al Maun

G. Metode
Ceramah

H. Langkah-langkah pembelajaran :

| Kegiatan | Waktu |
|----------|-------|
|----------|-------|

| | |
|--|-----------|
| <p><i>1. Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menerima masukan dari guru ○ Siswa menjawab melalui umpan balik dari guru | |
| <p><i>3. Kegiatan penutup.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan refleksi ○ Guru memberikan Tanya jawab tentang surat al maun yang telah dipelajari ○ Mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang surat al maun. ○ Memberikan kesempatan kepada siswa dan siswa mengerjakan soal-soal latihan tentang surat al maun ○ Memberikan salam penutup | <p>15</p> |

I. Sumber Belajar :

- Internet
- Buku paket PAI Kls V
- LKS PAI
- Dll

J. Penilaian :

Teknik Penilaian : 1. Tes untuk mengukur hasil belajar

2. Non-tes yaitu melalui pengamatan terhadap perilaku belajar

Siswa selama pembelajaran

Bentuk Instrumen : 1. Tes-tertulis, Uraian

2. lembar pengamatan

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen | BO BOT |
|---------------------------------|------------------|------------------|--------------------|--------|
| ➤ Membaca surat al maun | Tes lisan | Uraian | ➤ Baca - lah surat | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------|--------|--|---|
| | | | al maun dengan benar ! | |
| ➤ Menerjemahkan/ Mengartikan surat al maun | Tes lisan/Tertulis | Uraian | ➤ Bagaimana terjemahan / arti surat al maun? | 2 |
| ➤ Menjelaskan isi - dungan surat al maun | Tes lisan/Tertulis | Uraian | ➤ Jelaskan isi kandungan surat al maun! | 3 |
| ➤ Menunjukkan contoh | Tes lisan/Tertulis | quis | ➤ Sebutkan contoh | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ciri orang yang mendusta kan agama | | | orang yang men dusta kan agama ! | |
|--|--|--|--|--|

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- ❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang, 16 Maret 2016

Mengetahui,

Kepala SD Muhammadiyah 16

Guru Pendidikan Agama Islam

K o f a n i S.Pd SD

Fatkhurriyah S.Ag

Guru Praktikum

Maryam Kasim

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 16 Semarang

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis

Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Gazal)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

- A. Standar kompetensi : Memahami arti surat Pendek
- B. Kompetensi Dasar : Membaca dan Mengartikan Q.s
Al Maun
- C. Indikator

1.Membaca Al Qur'an surat Al Maun
dengan benar

2. Menerjemahkan Al Qu'an Surat Al
Maun

3.Menjelaskan isi kandungan Q.S Al Maun
dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan menyimak siswa dapat membaca surat Al Maun dengan benar
2. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menerjemahkan arti surat al maun dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan isi kandungan surat al maun dengan benar

E. Karakter yang diharapkan : Religius, Gemar membaca, Rasa ingin tahu, Kerjasama, Demokratis, Menghargai prestasi, Kerjakeras, Disiplin

F. Materi Ajar : Al Qur'an surat Al Maun

G. Metode

- Card so

H. Langkah-langkah pembelajaran :

| Kegiatan | Waktu |
|--|-------|
| <p><i>1. Pendahuluan :</i></p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Memberikan salam pembuka c. Berdoa bersama d. Memotivasi siswa betapa pentingnya surat al maun e. Mengajak siswa untuk mengingat kembali bacaan surat-surat pendek. | 10 |
| <p><i>1. Kegiatan inti</i></p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> f. Tanya jawab awal tentang surat Al Maun g. Siswa membaca surat al maun dengan benar h. Siswa membaca terjemahan Surat al maun i. Siswa mendiskusikan dalam kelompok tentang kandungan surat al maun . | 30 |

i. Elaborasi

- j. Secara bergantian (sampel 5 orang) siswa mencari pasangan surat al maun dengan arti
- k. Siswa mempresentasi hasil diskusi kelompok tentang isi kandung surat al maun
- l. Siswa kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok

i. Konfirmasi

- o Menyempurnakan hasil diskusi kelompok yang masih belum benar dengan menerima masukan dari kelompok lain dan guru
- o Penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang sudah benar melalui umpan balik dari guru

1. Kegiatan penutup.

- Guru memberikan refleksi
- Guru memberikan Tanya jawab tentang surat al maun yang telah dipelajari
- Mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang surat al maun.
- Memberikan kesempatan kepada siswa dan siswa mengerjakan soal-soal latihan tentang surat al maun
- Memberikan salam penutup

15

I. Sumber Belajar :

- Internet
- Buku paket PAI Kls V
- LKS PAI
- DII

J. Penilaian :

- Teknik Penilaian : 1. Tes untuk mengukur hasil belajar
2. Non-tes yaitu melalui pengamatan terhadap perilaku belajar

Siswa selama pembelajaran

Bentuk Instrumen : 1. Tes-tertulis, Uraian

2. lembar pengamatan

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen | BO BO T |
|---------------------------------|--------------------|------------------|---|---------------|
| ➤ Membaca surat al maun | Tes lisan | Uraian | ➤ Baca - lah surat al maun dengan benar ! | 2 |
| ➤ Menerje mahkan/ Mengarti | Tes lisan/Tertulis | Uraian | ➤ Bagaimana terje | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------|--------|---|---|
| kan surat al maun | | | mahan / arti surat al maun? | |
| ➤ Menjelaskan isi kandungan surat al maun | Tes lisan/Tertulis | Uraian | ➤ Jelaskan isi kandungan surat al maun! | 3 |
| ➤ Menunjukkan contoh ciri orang yang mendustakan agama | Tes lisan/Tertulis | quis | ➤ Sebutkan contoh orang yang mendustakan agama! | 3 |

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- ❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang, 16 Maret 2016

Mengetahui,

Kepala SD Muhammadiyah 16

Guru Pendidikan Agama Islam

K o f a n i S.Pd SD

Fatkhurriyah S.Ag

Guru Praktikum

Maryam Kasim

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 16

Semarang

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis

Kelas / Semester : V (Lima) /II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

1. Standar kompetensi : Memahami arti surat Pendek

2. Kompetensi Dasar : Membaca dan
Mengartikan Q.s Al Fiil

3. Indikator

a. Membaca Al Qur'an surat Al Fiil dengan benar

b. Menerjemahkan Al Qu'an Surat Al Fiil

c. Menjelaskan isi kandungan Q.S Al Fiil dengan benar

4. Tujuan Pembelajaran :
- b. Melalui kegiatan menyimak siswa dapat membaca surat Al Fiil dengan benar
 - c. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menerjemahkan arti surat al maun dengan benar
 - d. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan isi kandungan surat al maun dengan benar

5.Karakter yang diharapkan : Religius, Gemar membaca, Rasa ingin tahu, Kerjasama, Demokratis, Menghargai prestasi, Kerjakeras, Disiplin

6.Materi Ajar : Al Qur'an surat Al Fiil

7.Metode

- Card sort

8. Langkah-langkah pembelajaran :

| Kegiatan | Waktu |
|----------|-------|
| | |

kelompok tentang isi kandung surat al fiil

- Siswa kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok

1. Konfirmasi

- Menyempurnakan hasil diskusi kelompok yang masih belum benar dengan menerima masukan dari kelompok lain dan guru
- Penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang sudah benar melali umpan balik dari guru

A. Kegiatan penutup.

- Guru memberikan refleksi
- Guru memberikan Tanya jawab tentang surat al fiil yang telah dipelajari
- Mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang surat al fiil.
- Memberikan kesempatan kepada siswa dan siswa mengerjakan soal-soal latihan tentang surat al fiil
- Memberikan salam penutup

15

4. Sumber Belajar :

- Internet
- Buku paket PAI Kls V
- LKS PAI
- DII

5. Penilaian :

Teknik Penilaian : 1. Tes untuk mengukur hasil belajar

2. Non-tes yaitu melalui pengamatan terhadap perilaku belajar

Siswa selama pembelajaran

Bentuk Instrumen : 1. Tes-tertulis, Uraian

2. lembar pengamatan

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen | BO BOT |
|--|--------------------|------------------|---|--------|
| ➤ Membaca surat al fiil | Tes lisan | Uraian | ➤ Baca - lah surat al fiil dengan benar ! | 2 |
| ➤ Menerjemahkan/ Mengartikan surat al fiil | Tes lisan/Tertulis | Uraian | ➤ Bagaimana terjemahan / arti surat | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------|--------|--|---|
| | | | al fiil? | |
| ➤ Menjelaskan isi kandungan surat al maun | Tes lisan/Tertulis | Uraian | ➤ Jelaskan isi kandungan surat al maun! | 3 |
| ➤ Menunjukkan contoh pasukan yang hendak menghancurkan ka'bah dan dihancurkan oleh Allah | Tes lisan/Tertulis | quis | ➤ Sebutkan contoh pasukan yang hendak menghancurkan ka'bah dan dihancurkan | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|
| | | | oleh Allah ! | |
|--|--|--|--------------------|--|

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- ❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Semarang, 16 Maret 2016

Mengetahui,

Kepala SD Muhammadiyah 16

Guru Pendidikan Agama Islam

K o f a n i S.Pd SD

Fatkhurriyah S.Ag

Guru Praktikum

Maryam Kasim

I. Soal dan kunci Jawaban

1. يُكذِّبُ

artinya

2. 2 يَدْعُ . artinya

3. 3 طَعَامٌ artinya

4. 4 يَحُضُّ artinya

5. 5 أَرَعَيْتَ artinya

a. 6 الْمَسْكِينِ artinya

7 7 لِلْمُصَلِّينَ artinya

8 8 صَلَاتِهِمْ artinya

6. 9 سَاهُونَ .artinya

7. 10 وَيَمْنَعُونَ artinya

II. Jawaban

1. Mendustakan

2. Menghardik
3. Memberi makan
4. Menganjurkan
5. Tahukah kamu
6. Orang miskin
7. Orang yang sholat
8. Sholat mereka
9. Lalai
10. Pertolongan

2. DOKUMENTASI PENELITIAN







BIODATA PENULIS

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Maryam Kasim
2. Tempat,Tanggal Lahir : Waiwerang, 8 Nopember1970
3. NIM : 123111623
4. Alamat Rumah : Jl. Tegalsari X RT 03 RW VII
Kel. Candi Kec. Candisari,
Semarang
5. HP : 081390393400
6. e-mail : maryamkasim70@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Andayani I, Waiwerang tahun 1984
2. SMP KMA Muallimat,Solo 1991
3. SMA KMA Muallimat,Solo 1991

Semarang,2 Juni 2016

Maryam Kasim

NIM : 123111623