

**UPAYA PENINGKATAN KETRAMPILAN
MENULIS AL-QUR'AN SURAH AL-MU'MINUN
AYAT 1 S/D 11 MENGGUNAKAN METODE *DRILL*
DAN TEKNIK *MODELING* PADA SISWA KELAS VIII C
SMP ISLAM AL-AZHAR 14 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SITI MUSYAROFATUL WAHIDAH
NIM: 123111633

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Musyarofatul Wahidah
NIM : 123111633
Jurusan : Pendidikan Guru Agama Islam
Program Studi : PAI


Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

UPAYA PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS AL-QUR'AN SURAH AL-MU'MINUN AYAT 1 S/D 11 MENGGUNAKAN METODE *DRILL* DAN TEKNIK *MODELING* PADA SISWA KELAS VIIIC SMP ISLAM AL-AZHAR 14 SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.



Semarang, Mei 2016
Pembuat Pernyataan,


Siti Musyarofatul Wahidah
NIM: 123111633



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Upaya Peningkatan Ketrampilan Menulis Al-Qur'an
Surah Al-Mu'minin Ayat 1 s/d 11 Menggunakan Metode
Drill dan Teknik *Modeling* Pada Siswa Kelas VIII C SMP
Islam Al-Azhar 14 Semarang
Penulis : Siti Musyarofatul Wahidah
NIM : 123111633
Jurusan : Pendidikan Guru Agama Islam
Program Studi : PAI

Telah disidangkan dalam sidang *munaqosah* oleh Dewan Penguji Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai
salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 11 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

DR. H. Richardjo, M.Ed, St
NIP. 19671123 199103 100

Sekretaris

Sofa Mutohar, M.Ag
NIP. 19750705 200501 1001

Penguji I

Zulaikhah, M.Ag, M.Pd
NIP. 19760130 200501 200

Penguji II

Fihris, S.Ag, M.Ag
NIP. 19771130 200701 2024



Pembimbing

Naifah, M.S.I
NIP. 198009162007102007

NOTA DINAS

Semarang, 31 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Al-Qur'an
Surah Al-Mu'minun Ayat 1 s/d 11 Menggunakan
Metode *Drill* dan Teknik *Modeling* Pada Siswa
Kelas VIIIC SMP Islam Al-Azhar 14 Semarang
Penulis : Siti Musyarofatul Wahidah
NIM : 123111633
Jurusan : Pendidikan Guru Agama Islam
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *Munaqosah*.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Naifah, M.S.I, M.A
NIP. 198009162007102007

ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Ketrampilan Menulis Al-Qur'an Surah Al-Mu'minun Ayat 1 s/d 11 Menggunakan Metode *Drill* dan Teknik *Modeling* Pada Siswa Kelas VIII C SMP Islam Al-Azhar 14 Semarang

Penulis : Siti Musyarofatul Wahidah

NIM : 123111633

Al-Qur'an surat Al Alaq ayat 4 dan surat Al-Qalam ayat 1 mengisyaratkan kepada kita untuk memiliki ketrampilan menulis yang baik. Ketika menjumpai ketrampilan menulis Al-Qur'an siswa SMP Islam Al-Azhar kelas VIII C yang masih rendah peneliti mencoba mencari penyebab rendahnya nilai ketrampilan Menulis siswa kelas VIII C.

Berdasarkan hasil pengamatan bersama kolaborator terhadap pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab pokok bahasan menulis Al-Qur'an Surah Al-Mu'minun ayat 1 s/d 11 di kelas VIII C SMP Islam Al-Azhar, diperoleh informasi pencapaian hasil evaluasi kemampuan menulis Al-Qur'an siswa kelas VIII C SMP Islam Al-Azhar Semarang, masih banyak siswa yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu 56,62 % di bawah KKM sekolah pada mata pelajaran Bahasa Arab, yakni 78.

Kurangnya hasil belajar siswa kelas VIII C pada keterampilan menulis Arab (Al-Qur'an) disebabkan kurangnya siswa dalam menguasai cara menulis yang benar sesuai kaidah.

Ketrampilan menulis arab (Al-Qur'an) diperlukan metode pembelajaran untuk membantu ketrampilan siswa. Penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran dapat membantu siswa dalam memahami konsep pelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah metode *Drill* dan teknik *Modeling* yang terbukti dapat membantu siswa meningkatkan hasil belajar pada penelitian sebelumnya.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Islam Al-Azhar pada bulan Pebruari sampai dengan Maret tahun 2016 dengan subyek penelitian siswa kelas VIII C.

Indikator keberhasilan penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam menulis Arab (al-Qur'an) meningkat dengan indikasi semua siswa mencapai ketuntasan belajar minimal (bahasa arab: 78). Penerapan metode Drill dan teknik Modeling untuk meningkatkan ketrampilan menulis Q.S. Al-Mu'minin ayat 1/d 11 dilaksanakan melalui *action research* (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Pada pra siklus ketuntasan belajar mencapai 43,47%.

Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I hasil belajar mengalami peningkatan, walaupun belum semua siswa mencapai ketuntasan belajar. Data siklus I menunjukkan adanya peningkatan persentase belajar sebesar 60,86% untuk Bahasa Arab dan meningkat lagi setelah dilakukan evaluasi dan refleksi dan pelaksanaan siklus II, peningkatannya mencapai 100% tuntas belajar.

Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Drill* dan teknik *Modeling* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII C SMP Islam Al-Azhar pada pembelajaran menulis Q.S. Al-Mu'minin ayat 1 s/d 11.

Diharapkan setiap pendidik mengamalkan surah Al-'Alaq dan Surah Al-Qalam agar dapat memotivasi siswanya dalam mengembangkan ketrampilan menulis Al-Quran (arab).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini sebagai suatu kelengkapan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam program jurusan PAI pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga tersusunlah skripsi ini, oleh karena itu kepada semua pihak, yang telah berkenan memberikan dukungan baik moril maupun materiil, penulis ucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak DR. H. Rahardjo, M.Ed,St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo.
2. Bapak Fakrur Rozi, M.Ag selaku Ketua Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Naifah, M.S.I, M.A selaku pembimbing yang dengan ikhlas telah memberikan pengarahan, saran dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yani Mulyani, SP selaku Kepala SMP Islam Al-Azhar yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan Penelitian ini.

5. Ayahanda, suami, anak- anak tercinta, saudara- saudara, dan rekan-rekan yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini selesai.
6. Semua saja yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini, semoga segala dukungannya mendapat balasan yang lebih baik dari Allah Swt.

Penelitian Tindakan Kelas menggunakan metode *Drill* dan Teknik *Modeling* ini penulis harapkan dapat memberikan manfaat dan alternatif dalam pembelajaran, secercah wawasan tentang pentingnya menguasai ketrampilan menulis Al-Qur'an Surah Al-Mu'minun Ayat 1 s/d 11 seperti yang tercantum dalam Al-Quran Surah Al- Alaq ayat 4 dan Surah Al-Qalam ayat 1.

Skripsi ini penulis sadari masih banyak kesalahan dan kekurangannya, disebabkan ilmu dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan sangat kami harapkan demi itu perbaiki penulisan ini .

Semarang, Mei 2016

Penulis

Siti Musyarofatul Wahidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
B. Kajian Pustaka.....	33
C. Hipotesis Tindakan	34
D. D. Indikator dan kriteria keberhasilan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36

B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	41
D. Siklus Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penilaian Data	51
G. Teknik Analisa Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisa Data per Siklus.....	74
C. Analisa Data akhir.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I RPP SIKLUS I

LAMPIRAN II RPP SIKLUS II

LAMPIRAN III INSTRUMEN OBSERVASI KETRAMPILAN GURU

LAMPIRAN IV INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	31
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	34
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian Aspek Posisi Huruf Terhadap Garis	46
Tabel 3.2	Pedoman penilaian Aspek Posisi Huruf Terhadap Garis	46
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian Aspek Posisi Huruf Terhadap Huruf	47
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian Aspek Besar Kecilnya Huruf Terhadap Garis	47
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Aspek Pemotongan Kalimat atau Kata.....	47
Tabel 3.6	Skor Penilaian Maksimal.....	48
Tabel 3.7	Klasifikasi Kategori.....	51
Tabel 4.1	Nilai Hasil Belajar Bahasa Arab Prasiklus	53
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi	55
Tabel 4.3	Data Hasil Observasi aktivitas siswa siklus I.....	62
Tabel 4.4	Hasil Belajar siswa siklus I.....	66
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi ketrampilan guru siklus II...	68
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi aktivitas siswa siklus II	72
Tabel 4.7	Hasil Belajar siswa siklus II	73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Belajar Bahasa Arab, Menulis Al-Qur'an.	54
Diagram 4.2 Data Keterampilan Guru Siklus I	60
Diagram 4.3 Keaktifan Siswa Siklus I.....	65
Diagram 4.4 Hasil Belajar siswa Siklus I	67
Diagram 4.5 Data Keterampilan Guru Siklus I	70
Diagram 4.6 Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	73
Diagram 4.7 Hasil Belajar siswa Siklus II.....	74