

**PHUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK
TENTANG ETOS KERJA GURU
DENGAN MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK
KELAS VIII DI MTs SULTAN AGUNG NGAWEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

Siti Nur Hidayah
NIM: 083111111

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Hidayah

NIM : 083111111

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 September 2012

Saya yang menyatakan,

Siti Nur Hidayah
NIM: 083111111



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang
50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang
Etos Kerja Guru dengan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak
Kelas VIII di MTs Sultan Agung ngawen Tahun Pelajaran 2011/
2012**

Nama : Siti Nur hidayah

NIM : 083111111

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 7 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa, M. Ag

NIP: 19710403 199603 1002

Sekretaris,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag

NIP: 19580805 198703 1 002

Penguji I

Dra. Muntholi'ah, M. Pd

NIP: 19670319 199303 2 001

Penguji II

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd

NIP: 19520208 197612 2 001

Pembimbing I,

H. Ridwan, M. Ag

NIP: 19630106 199703 1 001

Pembimbing II,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag

NIP: 19580805 198703 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 September 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang etos Kerja Guru dengan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen Tahun Pelajaran 2011/ 2012**

Nama : Siti Nur Hidayah

NIM : 083111111

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,



H. Ridwan, M. Ag

NIP: 19630106 199703 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 September 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang etos Kerja Guru dengan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs Sultan Agung ngawen Tahun Pelajaran 2011/ 2012**

Nama : Siti Nur Hidayah

NIM : 083111111

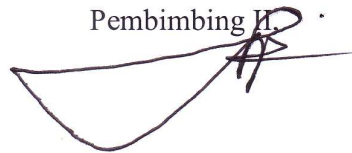
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing II



Dr.H.Saifudin Zuhri, M. Ag
NIP: 19580805 198703 1 002

ABSTRAK

Judul : Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang
Etos Kerja Guru dengan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak
Kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen Tahun Pelajaran
2011/2012
Penulis : Siti Nur Hidayah
NIM : 083111111

Motivasi merupakan suatu kekuatan yang dapat mendorong peserta didik untuk belajar. Agar dapat melayani kebutuhan peserta didik dalam belajar, guru harus mampu membangkitkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana persepsi peserta didik tentang Etos Kerja guru di MTs Sultan Agung Ngawen?; 2) Bagaimana motivasi belajar Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen?; 3) Sejauhmana hubungan antara Persepsi Peserta Didik Tentang Etos Kerja Guru dengan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif lapangan dengan menggunakan teknik sampling yaitu kuota sampling dengan teknik analisis product moment. Sampel dalam penelitian ini diambil 20% dari jumlah populasi yaitu 153 peserta didik, sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 31 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk menjangkau data persepsi peserta didik tentang etos kerja guru dengan motivasi belajar dan dokumentasi untuk mengetahui jumlah peserta didik kelas VIII.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik inferensial, pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi product moment. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, persepsi peserta didik tentang Etos Kerja Guru Aqidah Akhlak menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 42,19 pada interval 40-42 ini berarti persepsi peserta didik tentang etos kerja guru Aqidah Akhlak di MTs Sultan Agung Ngawen tahun pelajaran 2011/ 2012 memiliki kategori “Sedang”. Motivasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik menunjukkan perolehan rata-rata sebesar 34,16 pada interval 34-36, ini berarti motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen tahun pelajaran 2011/ 2012 memiliki kategori “Sedang”. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan dimana terdapat hubungan yang positif antara persepsi peserta didik tentang etos kerja guru Aqidah Akhlak dengan motivasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen tahun pelajaran 2011/ 2012. Hal ini terbukti bahwa pada taraf signifikan 5% = 0,355 dan 1% = 0,456. Karena $r_{xy} = 0,7059 > 0,355$ (5%) dan 1% = 0,456, maka hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara persepsi peserta didik tentang etos kerja guru dengan motivasi belajar Aqidah Akhlak adalah signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang etos kerja guru Aqidah Akhlak dengan motivasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen tahun pelajaran 2011/ 2012.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari alam yang gelap gulita menuju alam yang terang benderang yaitu Ad-dinul Islam.

Ucapan terima kasih yang sedalam- dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat besar dalam bentuk apapun. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M.Ag selaku Ketua jurusan dan H. Mursid, M.Ag. selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam atas masukan dan semangatnya.
3. H. Ridwan, M. Ag dan Dr.H.Saifudin Zuhri, M. Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. H. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag. selaku dosen wali studi yang dengan tulus memberikan arahan dan motivasi selama perkuliahan.
5. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Mustamin, S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Sultan Agung Ngawen dan segenap guru, peserta didik kelas VIII serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
7. Ibu dan Bapakku tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang tulus serta do'a- do'a yang selalu dipanjatkan untukku dan motivasi yang tulus selama menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.

8. Adik- adikku dek Azizah dan dek Luthfi yang selalu membuat penulis tersenyum dan memberikan semangat hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Mas Syakur yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan balasan apa- apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 11 September 2012

Penulis,

Siti Nur Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	7
1. Persepsi Peserta Didik tentang Etos Kerja Guru.....	7
a. Persepsi Peserta Didik.....	7
1) Pengertian Persepsi.....	7
2) Prinsip-prinsip Persepsi.....	9
3) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	11
b. Etos Kerja Guru.....	12
1) Pengertian Etos Kerja Guru.....	12
2) Komponen Etos Kerja Guru.....	14
3) Konsep Etos Kerja Guru.....	15
4) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Etos Kerja Guru	16
2. Motivasi Belajar.....	18
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
b. Macam-macam Motivasi Belajar	21

c. Teori Motivasi.....	23
d. Ciri-ciri motivasi dalam belajar.....	25
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	26
3. Aqidah Akhlak.....	28
a. Pengertian Aqidah Akhlak.....	28
b. Fungsi Aqidah Akhlak.....	30
c. Tujuan Aqidah Akhlak.....	30
4. Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Etos Kerja Guru dengan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak.....	31
5. Rumusan Hipotesis.....	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	40
B. Pengujian Hipotesis.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
D. Keterbatasan Penelitian.....	49

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	51
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR TABEL
DAFTAR LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP