

BAB IV

ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Untuk memperoleh data tentang hubungan antara persepsi peserta didik tentang etos kerja guru dengan motivasi belajar Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen Tahun Pelajaran 2011/ 2012.

Adapun pengukurannya menggunakan pengukuran skala likert yang menggunakan empat alternatif jawaban yaitu jawaban A, B, C, D dengan item nilai 4, 3, 2, 1. Selanjutnya untuk mengetahui persepsi peserta didik tentang etos kerja guru dengan motivasi belajar Aqidah Akhlak diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan kepada 30 peserta didik kelas VIII yang di ambil secara acak. Kemudian data disusun dalam tabel hasil angket persepsi peserta didik tentang etos kerja guru dengan motivasi belajar Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen tahun pelajaran 2011/ 2012. Untuk mengetahui lebih jelas mengenai hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada deskripsi di bawah ini:

1. Data nilai angket persepsi peserta didik tentang etos kerja guru Aqidah Akhlak.

Untuk menentukan hasil angket persepsi peserta didik tentang etos kerja guru Aqidah Akhlak adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas, maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3

NILAI ANGKET PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG ETOS KERJA GURU AQIDAH AKHLAK

NO	JAWABAN				NILAI				JUMLAH
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	3	6	3	3	12	18	6	3	39
2	6	2	5	2	24	6	10	2	42
3	4	5	0	6	16	15	0	6	37
4	7	3	3	2	28	9	6	2	45

5	7	2	3	3	28	6	6	3	43
6	5	2	6	2	20	6	12	2	40
7	9	0	4	2	36	0	8	2	46
8	7	3	4	1	28	9	8	1	46
9	3	6	6	0	12	18	12	0	42
10	8	5	0	2	32	15	0	2	49
11	2	4	5	4	8	12	10	4	34
12	5	4	3	3	20	12	6	3	41
13	6	2	4	3	24	6	8	3	41
14	10	1	2	2	40	3	4	2	49
15	4	4	3	3	16	12	6	3	37
16	5	1	5	4	20	3	10	4	37
17	6	3	4	2	24	9	8	2	43
18	7	3	1	4	28	9	2	4	43
19	4	4	5	2	16	12	10	2	40
20	6	4	2	3	24	12	4	3	43
21	7	4	4	0	28	12	8	0	48
22	4	4	4	3	16	12	8	3	39
23	5	1	5	4	20	3	10	4	37
24	5	3	5	2	20	9	10	2	41
25	6	3	4	2	24	9	8	2	43
26	5	3	6	1	20	9	12	1	42
27	8	2	1	4	32	6	2	4	44
28	6	5	0	4	24	15	0	4	43
29	9	0	4	2	36	0	8	2	46
30	6	2	5	2	24	6	10	2	42
31	9	0	4	2	36	0	8	2	46

Dari data nilai angket tersebut kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata atau mean dari persepsi peserta didik tentang etos kerja guru Aqidah Akhlak. Adapun langkah-langkah untuk membuat distribusi frekuensi adalah sebagai berikut:

a. Mencari jumlah interval kelas dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1+3,3 \log n \\
 &= 1+3,3 \log 31 \\
 &= 1+3,3 (1,49) \\
 &= 1+4,92 \\
 &= 5,92 \text{ dibulatkan menjadi } 5
 \end{aligned}$$

b. Mencari range

$$\begin{aligned}
 R &= H-L && \text{Ket: R = Range (rentang data)} \\
 &= 49-34 && H = \text{Nilai tertinggi} \\
 &= 15 && L = \text{Nilai terendah}
 \end{aligned}$$

c. Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned}
 I &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{15}{5} \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

Tabel 4

DATA DISTRIBUSI FREKUENSI RATA-RATA PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG ETOS KERJA GURU AQIDAH AKHLAK

NO	X	F	FX	MEAN
1	34	1	34	$M = \frac{\sum FX}{N}$
2	37	4	148	
3	39	2	78	
4	40	2	80	
5	41	3	123	

6	42	4	168	$M = \frac{1308}{31}$ $= 42,19$
7	43	6	258	
8	44	1	44	
9	45	1	45	
10	46	4	184	
11	48	1	48	
12	49	2	98	
JUMLAH		31	1308	

Adapun interval nilai rata-rata angket persepsi peserta didik tentang etos kerja guru Aqidah Akhlak adalah sebagai berikut:

46 – 49 Sangat Baik

43 – 45 Baik

40 – 42 Sedang

37 – 39 Kurang

34 – 36 Sangat Kurang

2. Data nilai angket motivasi belajar Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen.

Untuk menentukan hasil angket motivasi belajar Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas, maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 5

**NILAI ANGKET MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK KELAS VIII
DI MTs SULTAN AGUNG NGAWEN**

NO	JAWABAN				NILAI				JUMLAH
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	4	1	4	4	16	3	8	4	31
2	3	5	5	0	12	15	10	0	37

3	3	5	3	2	12	15	6	2	35
4	6	5	2	0	24	15	4	0	43
5	7	0	5	1	28	0	10	1	39
6	6	0	4	3	24	0	8	3	35
7	8	4	0	1	32	12	0	1	45
8	3	4	6	0	12	12	12	0	36
9	5	0	4	2	20	0	12	2	34
10	7	0	5	1	28	0	10	1	39
11	2	2	6	3	8	6	12	3	29
12	2	3	5	3	8	9	10	3	30
13	4	2	4	2	16	6	8	2	32
14	5	5	3	0	20	15	6	0	41
15	4	1	4	4	16	3	8	4	31
16	2	3	5	3	8	9	10	3	30
17	3	3	4	3	12	9	8	3	32
18	6	0	4	3	24	0	8	3	35
19	2	5	5	1	8	15	10	1	34
20	3	4	6	0	12	12	12	0	36
21	6	3	2	2	24	9	4	2	39
22	2	3	5	3	8	9	10	3	30
23	2	2	6	2	8	6	12	2	28
24	2	2	6	3	8	6	12	3	29
25	1	4	8	1	4	12	16	1	33
26	3	2	5	3	12	6	10	3	31
27	1	6	4	2	4	18	8	2	32
28	6	0	3	0	24	0	6	0	30
29	5	1	7	0	20	3	14	0	37
30	2	3	6	1	8	9	12	1	30
31	4	4	3	2	16	12	6	2	36

Dari data nilai angket tersebut kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata atau mean dari persepsi peserta didik tentang etos kerja guru Aqidah Akhlak. Adapun langkah-langkah untuk membuat distribusi frekuensi adalah sebagai berikut:

a. Mencari jumlah interval kelas dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1+3,3 \log n \\
 &= 1+3,3 \log 31 \\
 &= 1+3,3 (1,49) \\
 &= 1+4,92 \\
 &= 5,92 \text{ dibulatkan menjadi } 5
 \end{aligned}$$

b. Mencari range

$$\begin{aligned}
 R &= H-L && \text{Ket: R = Range (rentang data)} \\
 &= 45-28 && H = \text{Nilai tertinggi} \\
 &= 17 && L = \text{Nilai terendah}
 \end{aligned}$$

c. Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned}
 I &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{17}{5} \\
 &= 3,4 \text{ dibulatkan menjadi } 3
 \end{aligned}$$

Tabel 6

DATA DISTRIBUSI FREKUENSI RATA-RATA MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK MTs SULTAN AGUNG NGAWEN TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012.

NO	Y	F	FY	MEAN
1	28	1	28	$M = \frac{\sum FY}{N}$ $M = \frac{1059}{31}$
2	29	2	58	
3	30	5	150	
4	31	3	93	
5	32	3	96	

6	33	1	33	= 34,16
7	34	2	68	
8	35	3	105	
9	36	3	108	
10	37	2	74	
11	39	3	117	
12	41	1	41	
13	43	1	43	
14	45	1	45	
JUMLAH		31	1059	

Adapun interval nilai rata-rata angket motivasi belajar Aqidah Akhlak adalah sebagai berikut:

- 40 – 45 Sangat Baik
- 37 – 39 Baik
- 34 – 36 Sedang
- 31 – 33 Kurang
- 28 – 30 Sangat Kurang

B. Pengujian Hipotesis

Tabel 7

HASIL DATA TENTANG HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG ETOS KERJA GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS SULTAN AGUNG NGAWEN TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012.

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	39	31	1521	961	1209
2	42	37	1764	1369	1554
3	37	35	1369	1225	1295
4	45	43	2025	1849	1935
5	43	39	1849	1521	1677
6	40	35	1600	1225	1400

7	46	45	2116	2025	2070
8	46	36	2116	1296	1656
9	42	34	1764	1156	1428
10	49	39	2401	1521	1911
11	34	29	1156	841	986
12	41	30	1681	900	1230
13	41	32	1681	1024	1312
14	49	41	2401	1681	2009
15	37	31	1369	961	1147
16	37	30	1369	900	1110
17	43	32	1849	1024	1376
18	43	35	1849	1225	1505
19	40	34	1600	1156	1360
20	43	36	1849	1296	1548
21	48	39	2304	1521	1872
22	39	30	1521	900	1170
23	37	28	1369	784	1036
24	41	29	1681	841	1189
25	43	33	1849	1089	1419
26	42	31	1764	961	1302
27	44	32	1936	1024	1408
28	43	30	1849	900	1290
29	46	37	2116	1369	1702
30	42	30	1764	900	1260
31	46	36	2116	1296	1656
Σ	1308	1059	55598	36741	45022

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai- nilai sebagai berikut:

$$N = 31$$

$$\Sigma X = 1308$$

$$\Sigma Y = 1059$$

$$\Sigma X^2 = 55598$$

$$\Sigma Y^2 = 36741$$

$$\Sigma X.Y = 45022$$

Setelah data tersebut diketahui, langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil data tersebut ke dalam rumus product moment di bawah ini:

$$r_{xy} = \frac{N \sum X.Y - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{31.45022 - 1308.1059}{\sqrt{\{31.55598 - (1308)^2\} \cdot \{31.36741 - (1059)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1395682 - 1385172}{\sqrt{\{1723538 - 1710864\} \cdot \{1138971 - 1121481\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10510}{\sqrt{\{12674\} \cdot \{17490\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10510}{\sqrt{221668260}}$$

$$r_{xy} = \frac{10510}{14888,5278}$$

$$r_{xy} = 0.7059$$

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil perhitungan rata-rata variabel dapat diinterpretasikan bahwa persepsi peserta didik tentang etos kerja guru dengan motivasi belajar Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen Tahun Pelajaran 2011/ 2012 terdapat hubungan yang positif.

Dengan langkah selanjutnya adalah membandingkan nilai r_{hasil} dengan r_{tabel} . Di sini dapat diketahui bahwa r_{xy} adalah = 0,7059 , untuk menjadi r_{xy} signifikan atau tidak. Dapat berkonsultasi dengan r_{tabel} , dengan $N = 31$. Dari tabel ditemukan taraf signifikan 5% atau $r_{tabel} \alpha 5\% = 0,355$ dan taraf signifikansi 1% atau $r_{tabel} \alpha 1\% = 0,456$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara persepsi peserta didik tentang etos kerja guru dengan motivasi belajar adalah signifikan.

Dari hasil analisis di atas dapat diketahui bahwasannya $r_{xy} = 0,7059$ kemudian dikonsultasikan pada r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,355 dan 1% = 0,456. Karena $r_{xy} = 0,7059 > 0,355$ (5%) dan 1% = 0,456, maka hipotesis diterima.

Hipotesis yang diterima di atas masih berlaku pada sampel. Untuk mengetahui apakah kesimpulan juga berlaku untuk seluruh populasi di MTs Sultan Agung Ngawen, dapat diketahui melalui r_{tabel} . Berdasarkan data di atas dapat diketahui $r_{hasil} = 0,7059$ selanjutnya dibandingkan dengan harga r_{tabel} . Untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan $dk = N - 2 = 31 - 2 = 29$, maka diperoleh $r_{tabel} = 0,355$ (5%) dan 0,456 (1%). Berarti kesimpulan pada sampel dapat digeneralisasikan pada populasi. Yaitu ada hubungan yang positif antara persepsi peserta didik tentang etos kerja guru dengan motivasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII di MTs Sultan Agung Ngawen tahun pelajaran 2010/2011.

D. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terjadi kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan faktor kesengajaan, namun terjadi karena keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian. Sehubungan dengan tidak terjangkaunya waktu, tenaga dan biaya, maka peneliti dalam melakukan penelitian hanya mengambil sampel dari anak kelas VIII MTs Sultan Agung Ngawen Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 30 responden sebagai objek.

Dalam penggunaan angket, tidak selamanya angket mempunyai kelebihan. Namun juga mempunyai kelemahan, yakni dari jawaban responden yang kurang terbuka dalam memberikan jawaban, dan kemungkinan jawaban tersebut dipengaruhi oleh keinginan pribadi responden.

Salah satu keterbatasan penelitian ini adalah yang berhubungan dengan proses penggeneralisasian. Hal ini dikarenakan oleh sampel yang dipilih tidak bisa mencerminkan secara tepat tentang hubungan antara persepsi peserta didik tentang etos kerja guru dengan motivasi belajar peserta didik Indonesia seluruhnya. Akan

tetapi hanya bisa digeneralisasikan untuk peserta didik kelas VIII MTs Sultan Agung Ngawen Tahun Pelajaran 2011/2012.

Selain itu dalam pembahasan masalah penulis membatasi pada hubungan antara persepsi peserta didik tentang etos kerja guru saja, padahal masih banyak faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik, misalnya pembawaan, kesadaran, contoh atau teladan, latihan dan lingkungan.