

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS V PADA
MATERI POKOK FATKHU MAKKAH DI MIT NURUL
ISLAM NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
ENI KISWATI
NIM: 123911002

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENI KISWATI
NIM : 123911002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS V PADA
MATERI POKOK FATKHU MAKKAH DI MIT NURUL
ISLAM NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang,

Yang menyatakan,



Eni Kiswati

NIM: 123911002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Efektivitas Penggunaan *Talking Stick* Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V Pada Materi Pokok Fatkhu Makkah Di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Penulis : **Eni Kiswati**
NIM : 123911002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang,

DEWAN PENGUJI

Penguji I,  Penguji II, 

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 001

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030 200212 1002

Penguji III,  Penguji IV, 

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1001

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd
NIP. 19810718 200912 2002

Pembimbing



Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Penggunaan *Talking Stick* Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V Pada Materi Pokok Fatkhul Makkah Di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Nama : Eni Kiswati

NIM : 123911002

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dra. Ani Hidayati, M.Pd

NIP. 19611205 199303 2 001

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Penggunaan Metode *Talking Stick* Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V Pada Materi Pokok Fatkhu Makkah Di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penulis : Eni Kiswati
NIM : 123911002

Latar belakang ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar efektif penggunaan *Talking Stick* berbantuan CD Pembelajaran efektif dalam hasil belajar kognitif peserta didik kelas V pada materi pokok Fatkhu Makkah di MIT Nurul Islam Semarang. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "*posttest-only control design*". Populasi dalam dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 54, karena populasi kurang dari 100, maka populasi dijadikan sampel dengan kelas VA yang terdiri dari 27 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas VB yang terdiri dari 27 peserta didik sebagai kelas eksperimen.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogen dengan menggunakan nilai ulangan harian sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan *Talking Stick* berbantuan CD pembelajaran dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-test dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 4,14$ dan $t_{tabel} = 1,67$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar kognitif peserta didik yang diberikan pengajaran dengan metode *Talking Stick* berbantuan CD pembelajaran lebih baik daripada peserta didik yang diberikan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil perhitungan hasil uji peningkatan peserta didik diperoleh rata-rata hasil perhitungan *gain*

kelas eksperimen (VB) diperoleh rata-rata *pretes* 67,259 dan rata-rata *postes* 82,519 sehingga diperoleh *gain* 0,466 yang memiliki kriteria sedang. Pada kelas kontrol (VA) diperoleh rata-rata *pretes* 68,593 dan rata-rata *postes* 73,185 sehingga diperoleh *gain* 0,146 yang memiliki kriteria srendah. Dapat disimpulkan hasil belajar kognitif lebih efektif menggunakan *talking stick* berbantuan CD pembelajaran.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s{	ي	Y
ض	d}		

Bacaan Madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اَيِّ

iy = اِيَّ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunanskripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang benderang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amin*.

Penelitian skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan *Talking Stick* Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V Pada Materi Pokok Fatkhul Makkah Di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang”, ini merupakan sebuah karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari yang membantu dalam penyelesaian ini sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan, serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Amin Farih, M.Ag, selaku Dosen wali, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.

4. Dra. Ani Hidayati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Segenap dewan penguji sidang skripsi yang sudah memberikan banyak sekali saran dan kritikan sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.
7. Kepala sekolah MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang, Bp. Dian Utomo, S.HI atas izinnya untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut. Dan terimakasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
8. Anisatul Aini, S.Pd.I dan Muthoharoh, S.Pd.I selaku guru kelas V A dan VB di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang telah membantu mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.
9. Ayahanda Tercinta Sukisno, Ibunda Tersayang Mustamiroh (Alm), dan Ibunda Mutli'ah tercinta, terima kasih atas segala do'a, pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan sampai ke perguruan tinggi. Beliau adalah motivator utama penyusunan skripsi ini.
10. Kakakku Tersayang Abdur Rahman, Adikku Muhammad Yuli Anto, Adikku Naufal Akbar Rizki dan seluruh saudara-saudaraku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dorongan, dukungan, motivasi serta do'a yang senantiasa diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.
11. Ustadzah Aliina, Ustadzah Muna, Ustadzah Niina, Ustadzah fifi dan rekan-rekan Majelis Al-Batul Semarang yang telah banyak memberikan ilmu untuk selalu dijalan Allah SWT dan selalu dalam pandangan Ya Rasulullah SAW. Merekalah perantara penerang dan taman surgaku.
12. M.Rikza Chamami, M.Si beserta keluarganya, terimakasih selalu memberikan motivasi dan semangat. Merekalah keluargaku di Semarang.
13. Elly Fauzin Ni'mah, beserta keluarganya, terimakasih selalu memberikan motivasi dan semangat. Merekalah keluargaku di Semarang.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) khususnya angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi dan

menemani penulis dalam suka maupun duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus UIN Walisongo Semarang.


15. Keluarga besar Racana Walisongo, BKC Oshinabu Walisongo, dan keluarga TPQ Nurul Qur'an, yang telah memberikan pengalaman, semangat dan motivasi.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesainya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.

Aamiin Yarabba 'aalamin..

Semarang, 28 Januari 2016

Penulis,



Eni Kiswati

NIM.123911002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Pembelajaran.....	10
2. Hasil Belajar	12
3. Hasil Belajar Kognitif.....	13
4. <i>Talking Stick</i>	15
5. <i>Compact Disk (CD)</i> Pembelajaran.....	20
6. Materi Tentang Fatkhu Makkah.....	23
7. <i>Talking Stick</i> Berbantuan CD Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	31

B. Kajian Pustaka.....	32
C. Rumusan Hipotesis.....	35

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian.....	38
C. Sampel dan Sampel Penelitian.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	38
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	39
1. Variabel Bebas.....	40
2. Variabel Terikat.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data... ..	41
1. Pengumpulan Data	
a. Tes.....	42
b. Dokumentasi.....	42
2. Alat Pengumpulan Data.....	44
a. Persiapan Uji Coba Soal.....	44
b. Pelaksanaan Uji Coba Soal.....	45
c. Analisis Perangkat Tes Uji Coba.....	45
1) Analisis Validitas.....	46
2) Analisis Reliabilitas.....	47
3) Analisis Tingkat Kesukaran.....	47
4) Analisis Daya Pembeda.....	48
F. Analisis data penelitian	51
1. Analisis Tahap Awal Penelitian	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Homogenitas	54
c. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	55

2. Analisis Tahap Akhir Penelitian	57
a. Uji Normalitas.....	57
b. Uji Homogenitas	57
c. Uji Perbedaan Rata-Rata	57
d. Uji Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	58

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	59
1. Tahap Persiapan.....	60
2. Tahap Pelaksanaan.....	61
a. Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
b. Evaluasi Pembelajaran	63
B. Analisis Data	
1. Perangkat Tes Uji Coba.....	63
a. Analisis Validitas.....	64
b. Analisis Reliabilitas.....	65
c. Analisis Indeks Kesukaran	66
d. Analisis Daya Pembeda	67
2. Analisis Tahap Awal Penelitian.....	68
a. Uji Normalitas.....	69
b. Uji Homogenitas.....	70
c. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	71
3. Analisis Tahap Akhir Penelitian	71
a. Uji Normalitas.....	72
b. Uji Homogenitas.....	73
c. Uji Perbedaan Rata-Rata.....	74
d. Uji Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	75
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	82

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Prosedur Penelitian

Tabel 4.2 Validitas Butir Soal

Tabel 4.3 Prosentase Indeks Kesukaran Butir Soal

Tabel 4.4 Prosentase Daya Beda Butir Soal

Tabel 4.5 Data Hasil Uji Normalitas Awal

Tabel 4.6 Data Nilai Awal Kelas VA dan Kelas VB

Tabel 4.7 Data Hasil Uji Normalitas Akhir

Tabel 4.8 Data Nilai Akhir Kelas VA dan Kelas VB

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Tes
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba Tes
Lampiran 3	Kisi-Kisi Soal Uji Coba
Lampiran 4	Soal Uji Coba
Lampiran 5	Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 6	Analisis Soal Pilihan Ganda
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda
Lampiran 8	Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda
Lampiran 9	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan
Lampiran 10	Perhitungan Daya Pembeda Soal
Lampiran 11	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen
Lampiran 12	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol
Lampiran 13	Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 14	Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 15	Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol
Lampiran 16	Uji Homogenitas Nilai Awal
Lampiran 17	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai Awal antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 18	Silabus Kelas Eksperimen
Lampiran 19	Silabus Kelas Kontrol
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

- Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 22 Kisi-Kisi Soal Post Test
- Lampiran 23 Soal Post Test
- Lampiran 24 Jawaban soal Post Test
- Lampiran 25 Daftar Nilai Akhir kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 26 Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen
- Lampiran 27 Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 28 Uji Homogenitas Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 29 Uji Perbedaan dua Rata-Rata Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 30 Uji Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen (VB)
- Lampiran 31 Uji Peningkatan Hasil Belajar Kelas kontrol (VB)
- Lampiran 32 Data *Gain* Kelas Eksperimen (VB)
- Lampiran 33 Data *Gain* Kelas Kontrol (VA)
- Lampiran 34 Tabel r
- Lampiran 35 Tabel F
- Lampiran 36 Tabel t
- Lampiran 37 Foto CD Pembelajaran
- Lampiran 38 Foto Dokumentasi