

Lampiran 1

DAFTAR NAMA SISWA KELAS UJI COBA TES

NO	Nama	Kode
1	Adam Yunus Sungkar	U_1
2	Agista Putri Mahardika	U_2
3	Akhmad Ighfar Rosidi	U_3
4	Annisa Damayanti	U_4
5	Anugerah Eka Ananda Putra	U_5
6	Aqilah Alfiyyaturrohmah	U_6
7	Azwa Sahira Furoozan	U_7
8	Chellia Puput Sutina	U_8
9	Dhimas Ardinata Putra Pamungkas	U_9
10	Hanifah Ayyuasy	U_10
11	Hanifa Arih Masyhur	U_11
12	Husni Brian Maulana	U_12
13	Ila Salsabila	U_13
14	Itsnada Nisaa Uthoyibathi	U_14
15	Muhammad Adam Fahrezi	U_15
16	Muhamad Abid Aryaguna	U_16
17	Muhammad Ali Imron	U_17
18	Muhammad Rizky	U_18
19	Muhammad Syahid Amiruddin	U_19
20	Panji Zulfikar Riansaputra	U_20
21	Puspita Kyla Azzura	U_21
22	Rafi Zulmy Saputra	U_22
23	Raihan Omar Fahlevi	U_23
24	Renita Sinthya Bela	U_24
25	Salma Rovi Yuliana	U_25
26	Sekar Pambayun Assa Qolbi	U_26
27	Shofiya Nurul Firdaus	U_27
28	Viola Anjani Bilbina	U_28
29	Winda Auliya Priatiningsih	U_29

Lampiran 2

DAFTAR NILAI SISWA KELAS UJI COBA TES

Kode	Nilai
U_1	73
U_2	78
U_3	58
U_4	55
U_5	70
U_6	78
U_7	80
U_8	53
U_9	80
U_10	60
U_11	73
U_12	70
U_13	50
U_14	63
U_15	70
U_16	68
U_17	85
U_18	73
U_19	28
U_20	58
U_21	73
U_22	75
U_23	85
U_24	78
U_25	65
U_26	83
U_27	70
U_28	63
U_29	58

Lampiran 3

KISI-KISI SOAL UJI COBA

Satuan Pendidik : Madrasah Ibtida'iyah Jumlah Soal : 40 Soal

Kelas/Semester : VI/I Waktu : 70 Menit

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam Bentuk : Pilihan Ganda

Konsep : Fatkhu Makkah

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

3.2 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya Fatkhul Makkah.

3.3 Menjelaskan cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathul Makkah.

Indikator	Nomor Soal	Aspek yang diukur
3.2.1 Menjelaskan pengertian dari Fatkhul Makkah.	1, 4, 5, 8, 27, 30	C2, C3, C2, C4, C2, C2
3.2.2 Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fatkhul Makkah.	2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 21, 25, 28, 29, 36, 37, 38, 39	C4, C2, C3, C2, C2, C2, C4, C2, C2, C2, C2, C4, C4, C2, C3, C2, C2, C2, C2, C2
3.3.1 Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fatkhul Makkah.	10, 14, 17, 18, 22, 23, 24, 26, 31, 32, 33, 34, 35, 40	C2, C2, C2, C2, C2, C2, 24, C3, C2, C2, C3, C2, C3, C2

Keterangan :

C2 = penalaran/pemahaman

C3 = penerapan/pemecahan masalah

C4 = analisis

Lampiran 4

Soal Uji Coba

Mapel	: Sejarah Kebudayaan Islam
Materi Pokok	: Kemenangan Fatkhuh Makkah
Kelas	: VI
Jumlah Soal	: 40 Butir
Waktu	: 70 menit

I. Petunjuk Umum

1. Berdoalah terlebih dahulu.
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor urut di lembar jawab.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat.
4. Pilih satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia, isikan jawaban yang anda pilih pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan nomor soal dengan memberikan tanda (X) pada huruf jawaban tersebut.
5. Apabila anda terlanjur salah membubuhkan tanda dan ingin memperbaiki caranya:
misal: ~~a~~ ~~X~~ b c d
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikembalikan kepada guru.

II. Pilih salah satu jawaban yang anda anggap benar!

1. Kata Fatkhu artinya ...
 - a. Menciptakan
 - b. Mengutus
 - c. Kemenangan
 - d. Kekalahan

2. Fatkhu Makkah terjadi karena
 - a. Peningkaran perjanjian Hudaibiyah
 - b. Kaum muslimin membenci kaum Quraisy
 - c. Kaum Quraisy balas dendam
 - d. Kaum Quraisy dan muslim bermusuhan

3. Setelah adanya Perjanjian Hudaibiyah kaum Quraisy bersekutu dengan
 - a. Bani Sulaim
 - b. Bani Bakar
 - c. Bani Hasyim
 - d. Bani Khuza'ah

4. Pembebasan kota Makkah sering disebut
 - a. Fatkhu Makkah
 - b. Perang Uhud
 - c. Perang Badar
 - d. Perang Khandaq

5. Dimana letak kiblat umat muslim
 - a. Mina
 - b. Yaman
 - c. Ka'bah
 - d. Quraisy

6. Kaum muslimin pernah bersumpah setia kepada Allah Swt dan Rasulnya dibawah pohon untuk membela agama Islam. Sumpah itu disebut....
 - a. Baiatur Ridwan
 - c. Baiatur Haq

- a. Madinah
 - b. Yaman
 - c. Yastrib
 - d. Hudaibiyah
13. Pada peristiwa penyerangan Bani Khuza'ah, ada seseorang yang melaporkan kepada Rasulullah Saw yaitu....
- a. Abu Sufyan
 - b. Abdullah
 - c. Zaid bin Harist
 - d. Amar bin Salim al-Khuza'i
14. Abu Sufyan dikirim menemui Rasulullah untuk
- a. Menyerang
 - b. Memperbaiki perjanjian
 - c. Berperang
 - d. Berdiskusi
15. Masa perjanjian Hudaibiyah merupakan masa
- a. Bertengkar
 - b. Damai
 - c. Perang
 - d. Berkumpul
16. Perjanjian damai yang pertama kali antara kaum muslimin dan pihak Quraisy adalah
- a. Perjanjian Hudaibuyah
 - b. Baiatur Ridwan
 - c. Takhim
 - d. 'Amul-jama'ah
17. Abu sofyan menghadang rombongan Rasulullah SAW ketika sampai di
- a. Mina
 - b. Arafah
 - c. Marwah
 - d. Murrul Dahram

18. Berhasilnya Kota Makkah dikuasai oleh pasukan muslimin, Rasulullah Saw memerintahkan para sahabat untuk membersihkan Ka'bah dan.....
- a. Istana
 - b. Berhala
 - c. Taman
 - d. Masjid
19. Suku yang berhasil masuk Islam semua, karena bersekutu dengan kaum muslimin adalah
- a. Bani Qoinuqo
 - b. Bani Bakar
 - c. Bani Nadir
 - d. Bani Khuza'ah
20. Salah satu keutungan perjanjian bagi kaum muslimin antara lain....
- a. Kaum muslimin berperang
 - b. Kaum muslimin mengikuti kaum Quraisy
 - c. Kaum muslimin melaksanakan haji dan umrah
 - d. Kaum muslimin takut dengan kaum Quraisy
21. Kaum Quraisy melanggar perjanjian hudaibiyah dikarenakan....
- a. Membantu Bani Bakar menyerang Bani Khuza'ah
 - b. Menolak isi perjanjian
 - c. Kafilah-kafilah bergabung pada kaum muslimin
 - d. Kaum Quraisy ingin berperang
22. Berikut yang bukan utusan kaum Quraisy untuk menemui kaum muslimin adalah
- a. Markaz bi Hafz
 - b. Halis bin Al qomah

- c. Urwah bin Mas'ud
 - d. Utsman bin Affan
23. Para sahabat membersihkan berhala sebanyak....
- a. 200
 - b. 360
 - c. 306
 - d. 270
24. Allah SWT mengabadikan peristiwa Fatkhul Makkah di dalam Al Qur'an surat...
- a. Al-Baqarah ayat 10
 - b. Al-Humazah ayat 1-3
 - c. Al-Fath ayat 1-3
 - d. Al-Asr ayat 2-5
25. Memberikan pelajaran kepada kaum Quraisy adalah salah satu tujuan
- a. Haji wada'
 - b. Perjanjian Hudaibiyah
 - c. Perang Mut'ah
 - d. Fatkhul Makkah
26. Kaum Quraisy dianggap aman apabila
- a. Zakat
 - b. Shalat
 - c. Menyembah nabi
 - d. Menutup pintu rumahnya
27. Dulunya Kota Makkah menjadi pemerintahan dan pusat kegiatan orang....
- a. Yahudi
 - b. Quraisy
 - c. Palestina
 - d. Madinah
28. Salah satu syarat yang diajukan Nabi Muhammad Saw terhadap pihak Quraisy berkaitan dengan serangan Bani Bakar terhadap Bani Khuz'ah adalah

- a. Kaum Quraisy meninggalkan Kota Mekah
 - b. Kaum Quraisy membayar diat
 - c. Kaum Quraisy meninggalkan agama neraka
 - d. Kaum Quraisy menyingkirkan berhala yang ada dalam Ka'bah
29. Rasulullah Saw menyiapkan orang untuk membantu Bani Khuza'ah.
- a. 12.000
 - b. 10.000
 - c. 13.000
 - d. 14.000
30. Peristiwa Fatkhu Makkah melambangkan kemenangan umat....
- a. Nasroni
 - b. Islam
 - c. Yahudi
 - d. Majusi
31. Rasulullah Saw menyusun strategi dengan membagi pasukan menjadi
- a. 4 kelompok
 - b. 5 kelompok
 - c. 3 kelompok
 - d. 2 kelompok
32. Berikut ini yang 4 orang yang bertugas memimpin masuk ke kota Makkah, kecuali....
- a. Zubair bin Awam
 - b. Khalid bin Walid
 - c. Said bin Ubaidah
 - d. Zaid bin Harist

33. Setelah menerima perintah dari Rasulullah Saw, pasukan muslimin bergerak mendekati Kota Makkah dengan mengumandangkan kalimat
- Tasbih, tahmid, dan takbir
 - Tasbih
 - Tahmid
 - Takbir
34. “Barang siapa yang masuk kerumah Abu Sufyan Berarti aman”. Kalimat tersebut merupakan....
- Isi perjanjian Hudaibiyah
 - Baiatur Ridwan
 - Maklumat
 - Wasiat
35. Rasulullah Saw menugaskan Abu Sufyan untuk membacakan maklumat, yaitu kecuali....
- Barang siapa yang masuk kerumah Abu Sufyan Berarti aman
 - Barang siapa yang masuk ke Masjidil Haram berarti aman
 - Barang siapa yang menutup rumahnya berarti aman
 - Barang siapa yang pergi ke Madinah berarti aman
36. Sahahabat Rasulullah Saw yang menolak isi perjanjian hudaibiyah adalah....
- Abu Bakar Assiddiq
 - Umar bin Khottob
 - Usman bin Affan
 - Ali bin Abi Tholib

37. Terhadap perjanjian Hudaibiyah, orang Quraisy bersikap....
- a. Menjunjung
 - b. menghargai
 - c. Mengingkari
 - d. Mematuhi
38. Kaum Quraisy menyerang Bani Khuza'ah pada malam hari di....
- a. al-Ridwan
 - b. al- Watir
 - c. al-Quraisy
 - d. Al-'amul
39. Raja yang menolak dan membunuh utusan nabi adalah
- a. Raja Gassan
 - b. Raja Abbesinia
 - c. Raja Yaman
 - d. Raja Oman
40. Tokoh kafir Quraisy yang masuk islam pada saat peristiwa Fatkh Makkah adalah....
- a. Abu Jahal
 - b. Abu Lahab
 - c. Abu Tholib
 - d. Abu Sufyan

Lampiran 5

JAWABAN SOAL UJI COBA SOAL

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 21. A |
| 2. A | 22. D |
| 3. D | 23. B |
| 4. A | 24. C |
| 5. C | 25. B |
| 6. A | 26. D |
| 7. B | 27. B |
| 8. B | 28. B |
| 9. D | 29. B |
| 10. A | 30. B |
| 11. B | 31. A |
| 12. D | 32. D |
| 13. D | 33. A |
| 14. B | 34. C |
| 15. B | 35. D |
| 16. A | 36. C |
| 17. D | 37. C |
| 18. B | 38. B |
| 19. D | 39. A |
| 20. C | 40. D |

Lampiran 6

ANALISIS ITEM SOAL PILIHAN GANDA

No	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	U 17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
2	U 23	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
3	U 26	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	
4	U 7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
5	U 9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
6	U 2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	
7	U 6	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
8	U 24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
9	U 22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
10	U 11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
11	U 1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	
12	U 18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
13	U 21	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
14	U 5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	
15	U 12	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	
16	U 27	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
17	U 16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	
18	U 25	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	
19	U 14	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	
20	U 28	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
21	U 10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	
22	U 15	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	
23	U 29	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	
24	U 20	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
25	U 3	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	
26	U 4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	
27	U 8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	
28	U 13	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	
29	U 19	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	
Jumlah		27	28	6	27	28	28	23	28	8	26	7	12	14	18	25	
Validitas	Mp	27,67	27,50	49,00	27,00	27,07	27,14	28,48	27,00	27,50	27,08	27,86	30,17	30,00	28,28	28,12	
	Mt	25,76	26,55	10,14	25,14	26,14	26,21	22,59	16,03	5,69	24,28	6,72	12,48	14,48	17,55	24,24	
	p	0,93	0,97	0,21	0,93	0,97	0,97	0,79	0,97	0,21	0,90	0,24	0,41	0,48	0,62	0,86	
	q	0,07	0,03	0,79	0,07	0,03	0,03	0,21	0,03	0,79	0,10	0,76	0,59	0,52	0,38	0,14	
	p/q	13,50	28,00	0,26	13,50	28,00	28,00	3,83	28,00	0,26	8,67	0,32	0,71	0,93	1,64	6,25	
	St	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	
	r	1,42	1,02	4,02	1,38	1,00	1,00	1,14	11,74	2,25	1,67	2,41	3,01	3,03	2,78	1,96	
	r _{tabel}	Dengan taraf signifikansi 5% dan N = 29 di peroleh r _{tabel} = 0,361															
	Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
	B	27	28	12	27	28	28	23	28	6	26	7	12	14	18	25	
Kesukaran	JS	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
	IK	0,93	0,97	0,41	0,93	0,97	0,97	0,79	0,97	0,21	0,90	0,24	0,41	0,48	0,62	0,86	
	Kriteria	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sukar	Mudah	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	
	BA	15	17	5	16	17	17	17	4	16	4	10	13	13	17		
	BB	12	11	7	11	11	11	6	11	2	10	3	2	1	5		
	JA	15	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17		
	JB	14	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17		
	D	0,14	0,35	-0,12	0,29	0,35	0,35	0,65	0,35	0,12	0,35	0,06	0,47	0,71	0,47		
	Kriteria	Jelek	Cukup	Sangat jelek	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Jelek	Cukup	Jelek	Baik	Baik sekali	Baik		
	Kriteria soal	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai		
Reliabilitas	p	0,931034483	0,965517241	0,206896552	0,931034483	0,965517241	0,965517241	0,793103448	0,965517241	0,206896552	0,896551724	0,24137931	0,413793103	0,482758621	0,620689655	0,862068966	
	q	0,068965517	0,034482759	0,793103448	0,068965517	0,034482759	0,034482759	0,206896552	0,034482759	0,793103448	0,103448276	0,758620669	0,586206897	0,517241379	0,379310345	0,137931034	
	pq	0,064209275	0,033293698	0,164090369	0,064209275	0,033293698	0,033293698	0,164090369	0,033293698	0,164090369	0,09274673	0,183115339	0,242568371	0,249702735	0,235434007	0,118906064	
	n	29															
	Spq	5,8430															
	S	24,40903686															
r ₁₁	0,7878																
kriteria reliabel																	

Lampiran 7

Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

M_p = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

M_t = Rata-rata skor total

S_t = Standart deviasi skor total

p = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir soal valid.

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir soal no 1 (X)	Skor Total (Y)	Y ²	XY
1	U-17	1	34	1156	34
2	U-23	1	34	1156	34
3	U-26	1	33	1089	33
4	U-7	1	32	1024	32
5	U-9	1	32	1024	32
6	U-2	1	31	961	31
7	U-6	1	31	961	31
8	U-24	1	31	961	31
9	U-22	1	30	900	30
10	U-11	1	29	841	29
11	U-1	1	29	841	29
12	U-18	1	29	841	29
13	U-21	1	29	841	29
14	U-5	1	28	784	28
15	U-12	1	28	784	28
16	U-27	1	28	784	28
17	U-16	1	27	729	27
18	U-25	1	26	676	26
19	U-14	1	25	625	25
20	U-28	1	25	625	25
21	U-10	1	24	576	24
22	U-15	0	23	529	0
23	U-29	1	23	529	23
24	U-20	1	23	529	23
25	U-3	1	23	529	23
26	U-4	1	22	484	22
27	U-8	1	21	441	21
28	U-13	1	20	400	20
29	U-19	0	11	121	0
Jumlah		27	781	21741	747

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh:

$$M_p = \frac{\text{Jumlah skor total yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa yang menjawab benar pada no 1}}$$
$$= \frac{747}{27}$$

$$= 27,67$$

$$M_t = \frac{\text{Jumlah skor total}}{\text{Banyaknya siswa}}$$
$$= \frac{747}{29}$$

$$= 25,76$$

$$p = \frac{\text{Jumlah skor yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa}}$$

$$= \frac{27}{29}$$

$$= 0,93$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,93 = 0,07$$

$$S_t = \sqrt{\frac{21741 - \frac{(781)^2}{29}}{29}} = 4,94$$

$$r_{pbis} = \frac{27,67 - 25,76}{4,94} \sqrt{\frac{0,93}{0,07}}$$

$$= 1,419$$

Pada taraf signifikansi 5%, dengan $N = 29$, diperoleh $r_{tabel} = 0,367$

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut valid.

Lampiran 8

Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda Materi Materi Fatkhu Makkah

Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : reliabilitas tes secara keseluruhan

S^2 : varian

p : proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

q : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah

$\sum pq$: jumlah hasil kali p dan q

k : banyaknya item

Kriteria

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 < r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 < r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 < r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 < r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Berdasarkan tabel pada analisis ujicoba diperoleh:

$$k = 40$$

$$\sum pq = 5,8430$$

$$S^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{21741 - \left(\frac{609961}{29} \right)}{29} = 24,4090$$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left[\frac{40}{40 - 1} \right] \left[\frac{24,4090 - 5,8430}{24,4090} \right] \\ &= 0,7801 \end{aligned}$$

Nilai koefisien korelasi tersebut pada interval 0,6-0,8 dalam kategori tinggi

Lampiran 9

Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$P = \frac{N_P}{N}$$

Keterangan:

P : Indeks kesukaran

N_P : Jumlah peserta didik yang menjawab soal dengan benar

N : Jumlah seluruh peserta didik yang ikut tes

Kriteria

Interval IK	Kriteria
0,00 - 0,30	Sukar
0,31 - 0,70	Sedang
0,71 - 1,00	Mudah

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	U-17	1	1	U-27	1
2	U-23	1	2	U-16	1
3	U-26	1	3	U-25	1
4	U-7	1	4	U-14	1
5	U-9	1	5	U-28	1
6	U-2	1	6	U-10	1
7	U-6	1	7	U-15	0
8	U-24	1	8	U-29	1
9	U-22	1	9	U-20	1
10	U-11	1	10	U-3	1
11	U-1	1	11	U-4	1
12	U-18	1	12	U-8	1
13	U-21	1	13	U-13	1
14	U-5	1	14	U-19	0
15	U-12	1	Jumlah		12
Jumlah		15			

$$P = \frac{15 + 12}{29}$$
$$= 0,93$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai tingkat kesukaran yang mudah

Lampiran 10

Perhitungan Daya Pembeda Soal Materi Fatkhu Makkah

1. Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}$$

Keterangan:

D : Daya Pembeda

B_A : Banyaknya peserta didik kelompok atas yang menjawab benar

B_B : Banyaknya peserta didik kelompok bawah yang menjawab benar

J_A : Banyaknya peserta didik kelompok atas

J_B : Banyaknya peserta didik kelompok bawah

Kriteria

Interval D	Kriteria
$D \leq 0,00$	Sangat jelek
$0,00 < D \leq 0,20$	Jelek
$0,20 < D \leq 0,40$	Cukup
$0,40 < D \leq 0,70$	Baik
$0,70 < D \leq 1,00$	Sangat Baik

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	U-17	1	1	U-27	1
2	U-23	1	2	U-16	1
3	U-26	1	3	U-25	1
4	U-7	1	4	U-14	1
5	U-9	1	5	U-28	1
6	U-2	1	6	U-10	1
7	U-6	1	7	U-15	0
8	U-24	1	8	U-29	1
9	U-22	1	9	U-20	1
10	U-11	1	10	U-3	1
11	U-1	1	11	U-4	1
12	U-18	1	12	U-8	1
13	U-21	1	13	U-13	1
14	U-5	1	14	U-19	0
15	U-12	1	Jumlah		12
Jumlah		15			

$$DP = \frac{15}{15} - \frac{12}{14}$$

$$= 0,14$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai daya pembeda jelek

Lampiran 11

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS EKSPERIMEN

NO	Nama	Kode
1	Afina Rahmany	KE_1
2	Ananta Naisya Syifa	KE_2
3	Aqila A. Syauqi	KE_3
4	Ardeli Zena Elfareeha	KE_4
5	Aroyan malik Madani	KE_5
6	Desi Rahma Wati	KE_6
7	Diga Maulia Safitri P	KE_7
8	Faqih Sholahuidin	KE_8
9	Fina Raihana Ikhsani	KE_9
10	Indira Meyla Nestatian	KE_10
11	Kartika Indriasti N	KE_11
12	Lamoza Fatekah Mulyana	KE_12
13	Latifatul Aulia	KE_13
14	M. Avicenna Fairuza F	KE_14
15	M. Bilal Medika	KE_15
16	M. Fariel Alfatih	KE_16
17	M. Galen Yodhany	KE_17
18	M. Nibras Rahma Himama	KE_18
19	M. Rafiqul Hamdan	KE_19
20	M. Ulin Nuha Al Iza	KE_20
21	Marsya Fitria Nugraheni	KE_21
22	Nayla Asmal Mazaya	KE_22
23	Nazwa Zalzabila	KE_23
24	Rais Al Amin	KE_24
25	Revan Zulfa Zain	KE_25
26	Roshif M. Akbar	KE_26
27	Syayid Anwar Abdur Rahman	KE_27

Lampiran 12

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS KONTROL

NO	Nama	Kode
1	Akhmad Wahid Galang Nursodik	KK_1
2	Ananda Rizky Pradana	KK_2
3	Ataya Diya Nabila	KK_3
4	Bagus Satrio D	KK_4
5	Dawaussauqi Nazal F	KK_5
6	Eka Wahyu Maylina	KK_6
7	Fadila Afif Kurniawan	KK_7
8	Faiq Dzulnajah Rahma	KK_8
9	Fathoni Daniswara	KK_9
10	Fikrie zaka Fuadi Ali	KK_10
11	Hana Fазiah Kalila	KK_11
12	Hana Rokmat Thuroimah	KK_12
13	Inayah Laila sefi	KK_13
14	Jovita Reila Luthfiana	KK_14
15	Khansa Raudatul H	KK_15
16	M. Ijlal Maulana	KK_16
17	M. Yusron Ibrahim Rozy	KK_17
18	M.Misbahul Alam	KK_18
19	M.Syukron Arosyid	KK_19
20	M.Zaki Alfat	KK_20
21	Mawar Ayu Febriana	KK_21
22	Mutiara Putri setiawan	KK_22
23	Nabila Rohadatul Aisy	KK_23
24	Nafis Nikmatul Aliyah	KK_24
25	Naura Yunar Fadhilah	KK_25
26	Shendy Dwi Nugroho	KK_26
27	Zahra Kamliа Putri	KK_27

Lampiran 13

DAFTAR NILAI AWAL KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

No	Kelas eksperimen	Nilai	No	Kelas kontrol	Nilai
1	KE-01	68	1	KK-01	68
2	KE-02	55	2	KK-02	72
3	KE-03	62	3	KK-03	82
4	KE-04	68	4	KK-04	60
5	KE-05	75	5	KK-05	65
6	KE-06	72	6	KK-06	65
7	KE-07	68	7	KK-07	62
8	KE-08	72	8	KK-08	77
9	KE-09	65	9	KK-09	70
10	KE-10	62	10	KK-10	65
11	KE-11	68	11	KK-11	70
12	KE-12	55	12	KK-12	75
13	KE-13	70	13	KK-13	68
14	KE-14	80	14	KK-14	72
15	KE-15	44	15	KK-15	55
16	KE-16	72	16	KK-16	73
17	KE-17	68	17	KK-17	68
18	KE-18	70	18	KK-18	72
19	KE-19	72	19	KK-19	68
20	KE-20	65	20	KK-20	68
21	KE-21	77	21	KK-21	75
22	KE-22	70	22	KK-22	53
23	KE-23	68	23	KK-23	60
24	KE-24	70	24	KK-24	78
25	KE-25	68	25	KK-25	70
26	KE-26	72	26	KK-26	63
27	KE-27	60	27	KK-27	78

Lampiran 14

Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen (V-B)

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 80
 Nilai minimal = 44
 Rentang nilai (R) = 80 - 44 = 36
 Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 27 = 6,287 = 6$ kelas
 Panjang kelas (P) = $36/6 = 6$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$\chi - \bar{\chi}$	$(\chi - \bar{\chi})^2$
1	68	0,74	0,55
2	55	-12,26	150,29
3	62	-5,26	27,66
4	68	0,74	0,55
5	75	7,74	59,92
6	72	4,74	22,47
7	68	0,74	0,55
8	72	4,74	22,47
9	65	-2,26	5,10
10	62	-5,26	27,66
11	68	0,74	0,55
12	55	-12,26	150,29
13	70	2,74	7,51
14	80	12,74	162,33
15	44	-23,26	540,99
16	72	4,74	22,47
17	68	0,74	0,55
18	70	2,74	7,51
19	72	4,74	22,47
20	65	-2,26	5,10
21	77	9,74	94,88
22	70	2,74	7,51
23	68	0,74	0,55
24	70	2,74	7,51
25	68	0,74	0,55
26	72	4,74	22,47
27	60	-7,26	52,70
Σ	1816		1423,19

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum X}{N} = \frac{1816}{27} = 67,2593$$

Standar deviasi (S):

$$S^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$$= \frac{1423,19}{(27-1)}$$

$$S^2 = 54,7379$$

$$S = 7,39851$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-B

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	O _i	E _i	$(O_i - E_i)^2$
							E_i
	43,5	-3,21	0,4920				
44 - 50	50,5	-2,27	0,4474	0,0446	1	1,2	0,0346
51 - 57	57,5	-1,32	0,2967	0,1507	2	4,1	1,0520
58 - 64	64,5	-0,37	0,0120	0,2847	3	7,7	2,8577
65 - 71	71,5	0,57	0,2764	0,2884	13	7,8	3,4902
72 - 78	78,5	1,52	0,4394	0,1630	7	4,4	1,5348
79 - 85	85,5	2,47	0,4904	0,0510	1	1,4	0,1032
Jumlah					27	X ² =	9,0726

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Z_i = $\frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah = P(Z₁) - P(Z₂)

E_i = E_i x N

O_i = f_i

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X² tabel = 11,0705

Karena X² < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 15

Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol (V-A)

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 82

Nilai minimal = 53

Rentang nilai (R) = 82 - 53 = 29

Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 27 = 6,287 = 6$ kelas

Panjang kelas (P) = $29/6 = 4,83333$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$\bar{X} - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	68	-0,59	0,35
2	72	3,41	11,61
3	82	13,41	179,76
4	60	-8,59	73,83
5	65	-3,59	12,91
6	65	-3,59	12,91
7	62	-6,59	43,46
8	77	8,41	70,68
9	70	1,41	1,98
10	65	-3,59	12,91
11	70	1,41	1,98
12	75	6,41	41,05
13	68	-0,59	0,35
14	72	3,41	11,61
15	55	-13,59	184,76
16	73	4,41	19,43
17	68	-0,59	0,35
18	72	3,41	11,61
19	68	-0,59	0,35
20	68	-0,59	0,35
21	75	6,41	41,05
22	53	-15,59	243,13
23	60	-8,59	73,83
24	78	9,41	88,50
25	70	1,41	1,98
26	63	-5,59	31,28
27	78	9,41	88,50
Σ	1852		1260,52

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum X}{N} = \frac{1852}{27} = 68,5926$$

Standar deviasi (S):

$$S^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$= \frac{1260,52}{(27-1)}$$

$$S^2 = 48,4815$$

$$S = 6,96286$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-A

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	O _i	E _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
							E _i
	52,5	-2,31	0,4920				
53 – 59	59,5	-1,31	0,4474	0,0446	2	1,2	0,5259
60 – 66	66,5	-0,30	0,2967	0,1507	7	4,1	2,1115
67 – 73	73,5	0,70	0,0120	0,2847	12	7,7	2,4201
74 – 80	80,5	1,71	0,2764	0,2884	5	7,8	0,9974
81 – 87	87,5	2,72	0,4394	0,1630	1	4,4	2,6282
88 – 94	94,5	3,72	0,4904	0,0510	0	1,4	1,3770
Jumlah					27	X ² =	10,0600

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Z_i = $\frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah = P(Z₁) - P(Z₂)

E_i = E_i x N

O_i = f_i

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X² tabel = 11,0705

Karena X² < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 16

UJI HOMOGENITAS NILAI AWAL

Sumber Data

Sumber variasi	V-A	V-B
Jumlah	1852	1816
n	27	27
X	69	67
Varians (S^2)	48,48	54,74
Standart deviasi (S)	6,96	7,40

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{54,74}{48,48} = 1,1291$$

$$dk \text{ pembilang} = nb - k = 27 - 1 = 26$$

$$dk \text{ penyebut} = nk - k = 27 - 1 = 26$$

$$F(0,05)(26 : 26) = 4,21000847$$

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka homogen

Lampiran 17

UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA NILAI AWAL ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Sumber data

Sumber variasi	Eksperimen (V-B)	Kontrol (V-A)
Jumlah	1816	1852
n	27	27
\bar{X}	67,259	68,593
Varians (s^2)	54,738	48,481
Standart deviasi (s)	7,399	6,963

Perhitungan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(27-1) \cdot 54,738 + (27-1) \cdot 48,481}{27 + 27 - 2}$$

$$S^2 = 51,610$$

$$S = 7,184$$

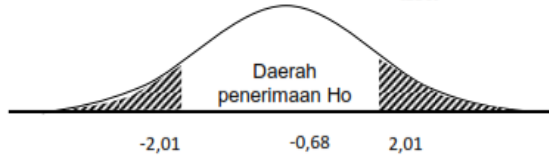
$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{67,259 - 68,593}{7,184 \sqrt{\frac{1}{27} + \frac{1}{27}}}$$

$$= \frac{-1,333}{1,955}$$

$$t_{hitung} = -0,682$$

Dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dk $= n_1 + n_2 - 2 = 27 + 27 - 2 = 52$

$$t_{tabel} = 2,01$$



Karena t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_0 , maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata dari kedua kelompok.

Lampiran 18

SILABUS PEMBELAJARAN EKSPERIMEN

Sekolah : MIT Nurul Islam

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas : V (Lima)

Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti :

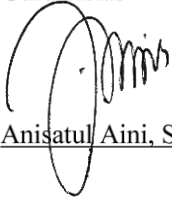
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>3.2 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya Fatkh Makkah.</p> <p>3.3 Menjelaskan cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Qurais dalam peristiwa Fathu Makkah.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan pengertian dari Fatkh Makkah.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fatku Makkah.</p> <p>3.3.1 Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fatkh</p>	Fatkh Makkah	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca materi ditekst buku paket Sejarah Kebudayaan Islam Tentang kemenangan Kota Mekkah. - guru memberi penguatan dibantu dengan CD Pembelajaran. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya. 	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	<p>1. Kata Fatkh artinya ...</p> <p>a. Mencip takan</p> <p>b. Mengutus</p> <p>c. Kemenangan</p> <p>d. Kekalahan</p>	3 x 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Paket Sejarah Kebudayaan Islam untuk kelas V. - LKS Sejarah Kebudayaan Islam untuk kelas V. - Tongkat -CD Pembelajaran

	Makkah.		<p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Tongkat berjalan bergilir, saat musik berhenti guru melakukan tanya jawab mengenai kemenagan Kota Mekkah. <p>d. Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menuliskan dengan menyimpulkan. <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membacakan hasilnya.					
--	---------	--	--	--	--	--	--	--

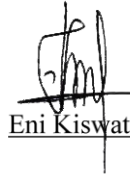
Semarang, 8 November 2015

Guru Kelas



Anisatul Aini, S.Pd.I

Peneliti



Eni Kiswati

NIM. 123911002

Mengetahui,

Kepala MI Nurul Islam



Lampiran 19

SILABUS PEMBELAJARAN KONTROL

Sekolah : MIT Nurul Islam

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas : V (Lima)

Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti :


1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>3.2 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya Fatkhu Makkah.</p> <p>3.3 Menjelaskan cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Qurais dalam peristiwa Fathu Makkah.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan pengertian dari Fatkhu Makkah.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fatku Makkah.</p> <p>3.3.1 Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fatkhu</p>	Fatkhu Makkah	<p>a. Mengamati</p> <p>- Peserta didik membaca materi diteks buku paket Sejarah Kebudayaan Islam Fatkhu Mekkah.</p> <p>b. Menanya</p> <p>- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya.</p> <p>c. Mengeksplorasi</p> <p>- Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok.</p> <p>- Guru memberikan pertanyaan kepada masing-masing kelompok.</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>- Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang pertanyaan</p>	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	<p>1. Kata Fatkhu artinya ...</p> <p>a. Menciptakan</p> <p>b. Mengutus</p> <p>c. Kemandangan</p> <p>d. Kekalahan</p>	2 x 35 Menit	<p>- Buku Paket Sejarah Kebudayaan Islam untuk kelas V.</p> <p>- LKS Sejarah Kebudayaan Islam untuk kelas V.</p>

	Makkah.		tersebut.					
			<p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik yang akan maju untuk membacakan hasilnya. 					

Semarang, 8 November 2015

Guru Kelas


Muthoharoh, S.Pd.I

Peneliti


Eni Kiswati

NIM. 123911002

Mengetahui,

Kepala MI Nurul Islam


Dian Utomo, S. HI



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS EKSPERIMEN**

Sekolah : MI T Nurul Islam

Mata pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : Lima / I

Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya Fatkhu Makkah.
- 3.3 Menjelaskan cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Qurais dalam peristiwa Fathu Makkah.

C. INDIKATOR

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian dari Fatkhu Makkah.
- 3.2.2 Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fatku Makkah.
- 3.3.1 Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fatkhu Makkah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari Fatkhu Makkah.
- Peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fatku Makkah.
- Peserta didik dapat menguraikan cara-cara Rasulullah Saw dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fatkhu Makkah.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Kemenangan Kota Makkah

- A. Sebab-sebab Terjadinya Fatkhu Makkah
 - 1. Pengertian Fatkhu Makkah
 - 2. Perjanjian Hudaibiyah antara Kaum Muslimin dan Kaum Quraisy

3. Isi Perjanjian Hudaibiyah
 4. Pelanggaran Kafir Quraisy Terhadap Perjanjian Hudaibiyah
- B. Cara Menghindari Pertumpahan Darah dalam Peristiwa Fatkh Makkah
1. Pemberangkatan Pasukan
 2. Pendirian Tenda Untuk Beristirahat
 3. Menyusun Strategi
 4. Pasukan Muslim Memasuki Kota Makkah
 5. Membersihkan Ka'bah dari Berhala dan Kemenangan Islam

F. PENDEKATAN DAN MODEL

- Pendekatan : *Scaintific*
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : *Ceramah, Talking Stick, Tanya Jawab, dan Penugasan*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>1. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama-sama. b. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. c. Guru mengulas pelajaran kemarin dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. d. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran. e. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran hari ini. 	<p>(10Menit)</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati 	<p>(80Menit)</p>

- Peserta didik membaca materi ditekst buku paket Sejarah Kebudayaan Islam Tentang kemenangan Kota Mekkah.
- Peserta didik mengamati dan mendengarkan guru memberi penguatan dibantu dengan CD Pembelajaran.

b. Menanya

- Guru membimbing peserta didik dengan membuka kesempatan untuk bertanya mengenai apa yang sudah dilihat dan disimak.
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya.

c. Mengeksplorasi

- Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok
- Guru memberikan tongkat kepada salah satu peserta didik.
- Tongkat berjalan bergilir (mengikuti irama musik), saat musik berhenti guru melakukan tanya jawab mengenai kemenangan Kota Mekkah.

d. Mengasosiasikan

- Peserta didik menuliskan dengan menyimpulkan sebab-sebab dan cara-cara Rasulullah Saw untuk menghindari pertumpahan darah dari kaum kafir Quraisy.

e. Mengkomunikasikan

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang akan maju untuk membacakan hasilnya.

3. Kegiatan akhir

(15Menit)

- a. Sebelum proses pembelajaran pada hari ini diakhiri guru memberikan ulasan keterangan penguatan materi secara umum yang terkait dengan proses pembelajaran.
- b. Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan rajin belajar.
- c. Guru menutup proses pembelajaran dengan membaca *hamdalah*, doa bersama-sama.
- d. Peserta didik dan diakhiri mengucapkan salam.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Hasil

Dalam penilaian hasil menggunakan instrumen tes tertulis yaitu 25 soal pilihan ganda:

- 1) Kata Fatkhu artinya ...
 - a. Menciptakan
 - b. Mengutus
 - c. Kemenangan
 - d. Kekalahan
- 2) Setelah adanya Perjanjian Hudaibiyah kaum Quraisy bersekutu dengan
 - a. Bani Sulaim
 - b. Bani Bakar
 - c. Bani Hasyim
 - d. Bani Khuza'ah
- 3) Peristiwa yang menyebabkan peristiwa Baitur Ridwan adalah ...
 - a. Abu Bakar tertangkap
 - b. Ustman akan dibunuh
 - c. Ka'bah akan diserang
 - d. Madinah dikepung

- 4) Peristiwa Fatkhu Makkah terjadi pada
- Bulan Juni 631 M
 - Bulan Ramadhan tahun 8 H atau bulan Januari 630 M
 - Bulan Febuari 629 M
 - Bulan Maret 632 M
- 5) Ketika Nabi Muhammad Saw dan para pengikutnya melaksanakan umrah ke Mekkah dengan berpakaian ihram. Mereka sebelum sampai Makkah berkemah di
- Madinah
 - Yaman
 - Yastrib
 - Hudaibiyah
- 6) Pada peristiwa penyerangan Bani Khuza'ah, ada seseorang yang melaporkan kepada Rasulullah Saw yaitu....
- Abu Sufyan
 - Abdullah
 - Zaid bin Harist
 - Amar bin Salim al-Khuza'i
- 7) Abu Sufyan dikirim menemui Rasulullah untuk
- Menyerang
 - Memperbaiki perjanjian
 - Berperang
 - Berdiskusi
- 8) Masa perjanjian Hudaibiyah merupakan masa
- Bertengkar
 - Damai
 - Perang
 - Berkumpul
- 9) Perjanjian damai yang pertama kali antara kaum muslimin dan pihak Quraisy adalah
- Perjanjian Hudaibuyah
 - Takhim
 - Baiatur Ridwan
 - 'Amul-jama'ah

- 10) Suku yang berhasil masuk Islam semua, karena bersekutu dengan kaum muslimin adalah
- a. Bani Qoinuqo
 - b. Bani Bakar
 - c. Bani Nadir
 - d. Bani Khuza'ah
- 11) Salah satu keutungan perjanjian bagi kaum muslimin antara lain....
- a. Kaum muslimin berperang
 - b. Kaum muslimin mengikuti kaum Quraisy
 - c. Kaum muslimin melaksanakan haji dan umrah
 - d. Kaum muslimin takut dengan kaum Quraisy
- 12) Kaum Quraisy melanggar perjanjian hudaibiyah dikarenakan....
- a. Membantu Bani Bakar menyerang Bani Khuza'ah
 - b. Menolak isi perjanjian
 - c. Kafilah-kafilah bergabung pada kaum muslimin
 - d. Kaum Quraisy ingin berperang
- 13) Berikut yang bukan utusan kaum Quraisy untuk menemui kaum muslimin adalah
- a. Markaz bi Hafz
 - b. Halis bin Al qomah
 - c. Urwah bin Mas'ud
 - d. Utsman bin Affan
- 14) Para sahabat membersihkan berhala sebanyak....
- a. 200
 - b. 360
 - c. 306
 - d. 270
- 15) Allah SWT mengabadikan peristiwa Fatkhu Makkah di dalam Al Qur'an surat...
- a. Al- Baqarah ayat 10
 - b. Al-Humazah ayat 1-3
 - c. Al-Fath ayat 1-3
 - d. Al-Asr ayat 2-5

- 16) Memberikan pelajaran kepada kaum Quraisy adalah salah satu tujuan
- a. Haji wada'
 - b. Perjanjian Hudaibiyah
 - c. Perang Mut'ah
 - d. Fatkh Makkah
- 17) Kaum Quraisy dianggap aman apabila
- a. Zakat
 - b. Shalat
 - c. Menyembah nabi
 - d. Menutup pintu rumahnya
- 18) Dulunya Kota Mekkah menjadi pemerintahan dan pusat kegiatan orang....
- a. Yahudi
 - b. Quraisy
 - c. Palestina
 - d. Madinah
- 19) Rasulullah Saw menyusun strategi dengan membagi pasukan menjadi
- a. 4 kelompok
 - b. 5 kelompok
 - c. 3 kelompok
 - d. 2 kelompok
- 20) Berikut ini yang 4 orang yang bertugas memimpin masuk ke kota Makkah, kecuali....
- a. Zubair bin Awam
 - b. Khalid bin Walid
 - c. Said bin Ubaidah
 - d. Zaid bin Harist
- 21) Setelah menerima perintah dari Rasulullah Saw, pasukan muslimin bergerak mendekati Kota Makkah dengan mengumandangkan kalimat
- a. Tasbih, tahmid, dan takbir
 - b. Tasbih
 - c. Tahmid
 - d. Takbir

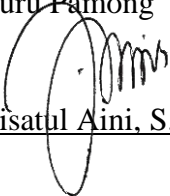
- 22) “Barang siapa yang masuk kerumah Abu Sufyan Berarti aman”. Kalimat tersebut merupakan....
- a. Isi perjanjian Hudaibiyah c. Maklumat
b. Baiatur Ridwan d. Wasiat
- 23) Terhadap perjanjian Hudaibiyah, orang Quraisy bersikap....
- a. Menjunjung c. Mengingkari
b. menghargai d. Mematuhi
- 24) Kaum Quraisy menyerang Bani Khuza’ah pada malam hari di....
- a. al-Ridwan c. al-Quraisy
b. al- Watir d. Al-‘amul
- 25) Raja yang menolak dan membunuh utusan nabi adalah
- a. Raja Gassan c. Raja Yaman
b. Raja Abbasinia d. Raja Oman

I. SUMBER BELAJAR

- Buku paket siswa Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik KUTIKULUM 2013 Madrasah Ibtida’iyah Kelas V.
- Tongkat
- CD pembelajaran

Semarang, 08 November 2015

Guru Pamong


Anisatul Aini, S. Pd. I

Guru Praktikan


Eni Kiswati

Mengetahui,
Kepala MI Nurul Islam




Dian Utomo, S. HI

Lampiran 21

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Sekolah : MI T Nurul Islam

Mata pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : Lima / I

Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya Fatkhu Makkah.

3.3 Menjelaskan cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Qurais dalam peristiwa Fathu Makkah.

C. INDIKATOR

3.2.1 Menjelaskan pengertian dari Fatkhu Makkah.

3.2.2 Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fatku Makkah.

3.3.1 Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fatkhu Makkah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari Fatkhu Makkah.
- Peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fatku Makkah.
- Peserta didik dapat menguraikan cara-cara Rasulullah Saw dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fatkhu Makkah.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Kemenangan Kota Makkah

C. Sebab-sebab Terjadinya Fatkhu Makkah

1. Pengertian Fatkhu Makkah
2. Perjanjian Hudaibiyah antara Kaum Muslimin dan Kaum Quraisy

3. Isi Perjanjian Hudaibiyah
 4. Pelanggaran Kafir Quraisy Terhadap Perjanjian Hudaibiyah
- D. Cara Menghindari Pertumpahan Darah dalam Peristiwa Fatkh Makkah
1. Pemberangkatan Pasukan
 2. Pendirian Tenda Untuk Beristirahat
 3. Menyusun Strategi
 4. Pasukan Muslim Memasuki Kota Makkah
 5. Membersihkan Ka'bah dari Berhala dan Kemenangan Islam

F. PENDEKATAN DAN MODEL

Pendekatan	: <i>Scaintific</i>
Model	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Ceramah dan Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>1. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama-sama. b. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. c. Guru mengulas pelajaran kemarin dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. d. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran. e. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran hari ini. 	(10 Menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca materi ditekst buku paket Sejarah Kebudayaan Islam Tentang kemenangan Kota Mekkah. - Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan. 	(80 Menit)

<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dengan membuka kesempatan untuk bertanya mengenai apa yang sudah dilihat dan disimak. - Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya. <p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok - Guru memberikan pertanyaan kepada masing-masing kelompok. <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang pertanyaan tersebut. <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang akan maju untuk membacakan hasilnya. 	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sebelum proses pembelajaran pada hari ini diakhiri guru memberikan ulasan keterangan penguatan materi secara umum yang terkait dengan proses pembelajaran. b. Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan rajin belajar. c. Guru menutup proses pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i>, doa bersama-sama. d. Peserta didik dan diakhiri mengucapkan salam. 	<p>(15 Menit)</p>

J. PENILAIAN

1. Penilaian Hasil

Dalam penilaian hasil menggunakan instrumen tes tertulis yaitu 25 soal pilihan ganda:

1) Kata Fatkhu artinya ...

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a. Menciptakan b. Mengutus | <ul style="list-style-type: none"> c. Kemenangan d. Kekalahan |
|---|---|

- 2) Setelah adanya Perjanjian Hudaibiyah kaum Quraisy bersekutu dengan
- a. Bani Sulaim
 - b. Bani Bakar
 - c. Bani Hasyim
 - d. Bani Khuza'ah
- 3) Peristiwa yang menyebabkan peristiwa Baitur Ridwan adalah ...
- a. Abu Bakar tertangkap
 - b. Ustman akan dibunuh
 - c. Ka'bah akan diserang
 - d. Madinah dikepung
- 4) Peristiwa Fatkhu Makkah terjadi pada
- a. Bulan Juni 631 M
 - b. Bulan Ramadhan tahun 8 H atau bulan Januari 630 M
 - c. Bulan Febuari 629 M
 - d. Bulan Maret 632 M
- 5) Ketika Nabi Muhammad Saw dan para pengikutnya melaksanakan umrah ke Mekkah dengan berpakaian ihram. Mereka sebelum sampai Makkah berkemah di
- a. Madinah
 - b. Yaman
 - c. Yastrib
 - d. Hudaibiyah
- 6) Pada peristiwa penyerangan Bani Khuza'ah, ada seseorang yang melaporkan kepada Rasulullah Saw yaitu....
- a. Abu Sufyan
 - b. Abdullah
 - c. Zaid bin Harist
 - d. Amar bin Salim al-Khuza'i
- 7) Abu Sufyan dikirim menemui Rasulullah untuk
- a. Menyerang
 - b. Memperbaiki perjanjian
 - c. Berperang
 - d. Berdiskusi

- 8) Masa perjanjian Hudaibiyah merupakan masa
- a. Bertengkar
 - b. Damai
 - c. Perang
 - d. Berkumpul
- 9) Perjanjian damai yang pertama kali antara kaum muslimin dan pihak Quraisy adalah
- a. Perjanjian Hudaibuyah
 - b. Takhim
 - c. Baiatur Ridwan
 - d. 'Amul-jama'ah
- 10) Suku yang berhasil masuk Islam semua, karena bersekutu dengan kaum muslimin adalah
- a. Bani Qoinuqo
 - b. Bani Bakar
 - c. Bani Nadir
 - d. Bani Khuza'ah
- 11) Salah satu keutungan perjanjian bagi kaum muslimin antara lain....
- a. Kaum muslimin berperang
 - b. Kaum muslimin mengikuti kaum Quraisy
 - c. Kaum muslimin melaksanakan haji dan umrah
 - d. Kaum muslimin takut dengan kaum Quraisy
- 12) Kaum Quraisy melanggar perjanjian hudaibiyah dikarenakan....
- a. Membantu Bani Bakar menyerang Bani Khuza'ah
 - b. Menolak isi perjanjian
 - c. Kafilah-kafilah bergabung pada kaum muslimin
 - d. Kaum Quraisy ingin berperang

- 13 Berikut yang bukan utusan kaum Quraisy untuk menemui kaum muslimin adalah
- Markaz bi Hafz
 - Halis bin Al qomah
 - Urwah bin Mas'ud
 - Utsman bin Affan
- 14) Para sahabat membersihkan berhala sebanyak....
- 200
 - 360
 - 306
 - 270
- 15) Allah SWT mengabadikan peristiwa Fatkhul Makkah di dalam Al Qur'an surat...
- Al- Baqarah ayat 10
 - Al-Humazah ayat 1-3
 - Al-Fath ayat 1-3
 - Al-Asr ayat 2-5
- 16) Memberikan pelajaran kepada kaum Quraisy adalah salah satu tujuan
- Haji wada'
 - Perjanjian Hudaibiyah
 - Perang Mut'ah
 - Fatkhul Makkah
- 17) Kaum Quraisy dianggap aman apabila
- Zakat
 - Shalat
 - Menyembah nabi
 - Menutup pintu rumahnya
- 18) Dulunya Kota Makkah menjadi pemerintahan dan pusat kegiatan orang....
- Yahudi
 - Quraisy
 - Palestina
 - Madinah
- 19) Rasulullah Saw menyusun strategi dengan membagi pasukan menjadi
- 4 kelompok
 - 3 kelompok

- b. 5 kelompok
 - d. 2 kelompok
- 20) Berikut ini yang 4 orang yang bertugas memimpin masuk ke kota Makkah, kecuali....
 - a. Zubair bin Awam
 - b. Khalid bin Walid
 - c. Said bin Ubaidah
 - d. Zaid bin Harist
- 21) Setelah menerima perintah dari Rasulullah Saw, pasukan muslimin bergerak mendekati Kota Makkah dengan mengumandangkan kalimat
 - a. Tasbih, tahmid, dan takbir
 - b. Tasbih
 - c. Tahmid
 - d. Takbir
- 22) “Barang siapa yang masuk kerumah Abu Sufyan Berarti aman”. Kalimat tersebut merupakan....
 - a. Isi perjanjian Hudaibiyah
 - c. Maklumat
 - b. Baiatur Ridwan
 - d. Wasiat
- 23) Terhadap perjanjian Hudaibiyah, orang Quraisy bersikap....
 - a. Menjunjung
 - c. Mengingkari
 - b. menghargai
 - d. Mematuhi
- 24) Kaum Quraisy menyerang Bani Khuza’ah pada malam hari di....
 - a. al-Ridwan
 - c. al-Quraisy
 - b. al- Watir
 - d. Al-‘amul
- 25) Raja yang menolak dan membunuh utusan nabi adalah
 - a. Raja Gassan
 - c. Raja Yaman
 - b. Raja Abbasinia
 - d. Raja Oman

K. SUMBER BELAJAR

- Buku paket siswa Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik KUTIKULUM 2013 Madrasah Ibtida'iyah Kelas V.

Semarang, 08 November 2015

Guru Kelas



Muthoharoh, S. Pd. I

Guru Praktikan



Eni Kiswati

Mengetahui,

Kepala MI Nurul Islam



Dian Utomo, S. HI

Lampiran 22

KISI-KISI SOAL POST TEST

Satuan Pendidik : Madrasah Ibtida'iyah Jumlah Soal : 25 Soal
Kelas/Semester : V/I Waktu : 40 Menit
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam Bentuk : Pilihan Ganda
Konsep : Fatkhu Makkah

Kompetensi Inti :

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

3.2 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya Fatkhu Makkah.

3.3 Menjelaskan cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Qurais dalam peristiwa Fathu Makkah.

Indikator	Nomor Soal	Aspek yang diukur
3.2.1 Menjelaskan pengertian dari Fatkhu Makkah.	1, 8	C2, C4
3.2.2 Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fatku Makkah.	2, 6, 7, 12, 13, 15, 19, 21, 36, 37, 38	C4, C3, C2, C4, C2, C2, C2, C4, C2, C2, C2
3.3.1 Menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fatkhu Makkah.	14, 18, 22, 23, 24, 26, 31, 32, 33, 34, 35, 40	C2, C2, C2, C2, C4, C3, C2, C2, C3, C2, C3, C2

Keterangan :

C2 = penalaran/pemahaman

C3 = penerapan/pemecahan masalah

C4 = analisis

Lampiran 23

Soal Post Test

Mapel	: Sejarah Kebudayaan Islam
Materi Pokok	: Fatkhu Makkah
Kelas	: V
Jumlah Soal	: 25 Butir
Waktu	: 40 menit

I. Petunjuk Umum

1. Berdoalah terlebih dahulu.
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor urut di lembar jawab.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat.
4. Pilih satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia, isikan jawaban yang anda pilih pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan nomer soal dengan memberikan tanda (X) pada huruf jawaban tersebut.
5. Apabila anda terlanjur salah membubuhkan tanda dan ingin memperbaiki caranya:
misal: ~~a~~ ~~X~~ b c d
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikembalikan kepada guru.

II. Pilih salah satu jawaban yang anda anggap benar!

1. Kata Fatkhū artinya ...
 - a. Menciptakan
 - b. Mengutus
 - c. Kemenangan
 - d. Kekalahan
2. Fatkhū Makkah terjadi karena
 - a. Pengingkaran perjanjian Hudaibiyah
 - b. Kaum muslimin membenci kaum Quraisy
 - c. Kaum Quraisy balas dendam
 - d. Kaum Quraisy dan muslim bermusuhan
3. Kaum muslimin pernah bersumpah setia kepada Allah Swt dan Rasulnya dibawah pohon untuk membela agama Islam. Sumpah itu disebut....
 - a. Baiatur Ridwan
 - b. Baiatur Mal
 - c. Baiatur Haq
 - d. Baiatur Islamiyah
4. Peristiwa yang menyebabkan peristiwa Baitur Ridwan adalah ...
 - a. Abu Bakar tertangkap
 - b. Ustman akan dibunuh
 - c. Ka'bah akan diserang
 - d. Madinah dikepung
5. Peristiwa Fatkhū Makkah terjadi pada
 - a. Bulan Juni 631 M
 - b. Bulan Ramadhan tahun 8 H atau bulan Januari 630 M
 - c. Bulan Febuari 629 M
 - d. Bulan Maret 632 M
6. Ketika Nabi Muhammad Saw dan para pengikutnya melaksanakan umrah ke Makkah dengan berpakaian ihram. Mereka sebelum sampai Makkah berkemah di
 - a. Madinah
 - b. Yaman
 - c. Yastrib
 - d. Hudaibiyah
7. Pada peristiwa penyerangan Bani Khuza'ah, ada seseorang yang melaporkan kepada Rasulullah Saw yaitu....
 - a. Abu Sufyan
 - b. Abdullah
 - c. Zaid bin Harist
 - d. Amar bin Salim al-Khuza'i

8. Abu Sufyan dikirim menemui Rasulullah untuk
 - a.. Menyerang
 - b. Memperbaiki perjanjian
 - c. Berperang
 - d. Berdiskusi
9. Perjanjian damai yang pertama kali antara kaum muslimin dan pihak Quraisy adalah
 - a. Perjanjian Hudaibuyah
 - b. Baiatur Ridwan
 - c. Takhim
 - d. 'Amul-jama'ah
10. Berhasilnya Kota Makkah dikuasai oleh pasukan muslimin, Rasulullah Saw memerintahkan para sahabat untuk membersihkan Ka'bah dan.....
 - a. Istana
 - b. Berhala
 - c. Taman
 - d. Masjid
11. Suku yang berhasil masuk Islam semua, karena bersekutu dengan kaum muslimin adalah
 - a. Bani Qoinuqo
 - b. Bani Bakar
 - c. Bani Nadir
 - d. Bani Khuza'ah
12. Kaum Quraisy melanggar perjanjian hudaibiyah dikarenakan....
 - a. Membantu Bani Bakar menyerang Bani Khuza'ah
 - b. Menolak isi perjanjian
 - c. Kafilah-kafilah bergabung pada kaum muslimin
 - d. Kaum Quraisy ingin berperang
13. Berikut yang bukan utusan kaum Quraisy untuk menemui kaum muslimin adalah
 - a.. Markaz bi Hafz
 - b. Halis bin Al qomah
 - c. Urwah bin Mas'ud
 - d. Utsman bin Affan

14. Para sahabat membersihkan berhala sebanyak....
- a. 200
 - b. 360
 - c. 306
 - d. 270
15. Allah SWT mengabadikan peristiwa Fatkhu Makkah di dalam Al Qur'an surat...
- a. Al- Baqarah ayat 10
 - b. Al-Humazah ayat 1-3
 - c. Al-Fath ayat 1-3
 - d. Al-Asr ayat 2-5
16. Kaum Quraisy dianggap aman apabila
- a. Zakat
 - b. Shalat
 - c. Menyembah nabi
 - d. Menutup pintu rumahnya
17. Dulunya Kota Mekkah menjadi pemerintahan dan pusat kegiatan orang....
- a. Yahudi
 - b. Quraisy
 - c. Palestina
 - d. Madinah
18. Rasulullah Saw menyusun strategi dengan membagi pasukan menjadi
- a. 4 kelompok
 - b. 5 kelompok
 - c. 3 kelompok
 - d. 2 kelompok
19. Berikut ini yang 4 orang yang bertugas memimpin masuk ke kota Makkah, kecuali....
- a. Zubair bin Awam
 - b. Khalid bin Walid
 - c. Said bin Ubaidah
 - d. Zaid bin Harist
20. Setelah menerima perintah dari Rasulullah Saw, pasukan muslimin bergerak mendekati Kota Makkah dengan mengumandangkan kalimat
- a. Tasbih, tahmid, dan takbir
 - b. Tasbih
 - c. Tahmid
 - d. Takbir

21. “Barang siapa yang masuk kerumah Abu Sufyan Berarti aman”. Kalimat tersebut merupakan....
- a. Isi perjanjian Hudaibiyah
 - b. m. Baiatur Ridwan
 - c. Maklumat
 - d. Wasiat
22. Rasulullah Saw menugaskan Abu Sufyan untuk membacakan maklumat, yaitu kecuali....
- a. Barang siapa yang masuk kerumah Abu Sufyan Berarti aman
 - b. Barang siapa yang masuk ke Masjidil Haram berarti aman
 - c. Barang siapa yang menutup rumahnya berarti aman
 - d. Barang siapa yang pergi ke Madinah berarti aman
22. Berikut ini yang termasuk isi dari perjanjian hudaibiyah, kecuali....
- a. Kaum muslimin diperkenankan menunaikan haji dan umroh
 - b. Tidak saling menyerang selama 10 tahun
 - c. Barang siapa yang memasuki rumah Au Sofyan akan aman
 - d. Semua kabilah Arab bebas bersekutu
23. Terhadap perjanjian Hudaibiyah, orang Quraisy bersikap....
- a. Menjunjung
 - b. menghargai
 - c. Mengingkari
 - d. Mematuhi
24. Tokoh kafir Quraisy yang masuk islam pada saat peristiwa Fatkh Makkah adalah....
- a. Abu Jahal
 - b. Abu Lahab
 - c. Abu Tholib
 - d. Abu Sufyan

Lampiran 24

JAWABAN SOAL POST TEST

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 16. D |
| 2. A | 17. B |
| 3. A | 18. A |
| 4. B | 19. D |
| 5. B | 20. A |
| 6. B | 21. C |
| 7. D | 22. D |
| 8. B | 23. A |
| 9. A | 24. C |
| 10. B | 25. D |
| 11. D | |
| 12. A | |
| 13. D | |
| 14. B | |
| 15. C | |

Lampiran 25

**DAFTAR NILAI AKHIR KELAS EKSPERIMEN
DAN KONTROL**

No	Kelas eksperimen	Nilai	No	Kelas kontrol	Nilai
1	KE-01	68	1	KK-01	78
2	KE-02	80	2	KK-02	72
3	KE-03	88	3	KK-03	82
4	KE-04	96	4	KK-04	68
5	KE-05	88	5	KK-05	68
6	KE-06	88	6	KK-06	65
7	KE-07	76	7	KK-07	78
8	KE-08	82	8	KK-08	77
9	KE-09	76	9	KK-09	70
10	KE-10	80	10	KK-10	65
11	KE-11	72	11	KK-11	78
12	KE-12	82	12	KK-12	88
13	KE-13	80	13	KK-13	68
14	KE-14	80	14	KK-14	72
15	KE-15	68	15	KK-15	52
16	KE-16	88	16	KK-16	74
17	KE-17	88	17	KK-17	68
18	KE-18	92	18	KK-18	88
19	KE-19	96	19	KK-19	70
20	KE-20	84	20	KK-20	68
21	KE-21	88	21	KK-21	75
22	KE-22	76	22	KK-22	78
23	KE-23	64	23	KK-23	68
24	KE-24	96	24	KK-24	78
25	KE-25	76	25	KK-25	70
26	KE-26	80	26	KK-26	78
27	KE-27	96	27	KK-27	80

Lampiran 26

Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen (V-B)

Hipotesis

H_o: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H_o diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 96

Nilai minimal = 64

Rentang nilai (R) = 96 - 64 = 32

Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 27 = 6,287 = 6$ kelas

Panjang kelas (P) = $32/6 = 5,33333$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	68	-14,52	210,79
2	80	-2,52	6,34
3	88	5,48	30,05
4	96	13,48	181,75
5	88	5,48	30,05
6	88	5,48	30,05
7	76	-6,52	42,49
8	82	-0,52	0,27
9	76	-6,52	42,49
10	80	-2,52	6,34
11	72	-10,52	110,64
12	82	-0,52	0,27
13	80	-2,52	6,34
14	80	-2,52	6,34
15	68	-14,52	210,79
16	88	5,48	30,05
17	88	5,48	30,05
18	92	9,48	89,90
19	96	13,48	181,75
20	84	1,48	2,19
21	88	5,48	30,05
22	76	-6,52	42,49
23	64	-18,52	342,94
24	96	13,48	181,75
25	76	-6,52	42,49
26	80	-2,52	6,34
27	96	13,48	181,75
Σ	2228		2076,74

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum X}{N} = \frac{2228}{27} = 82,5185$$

Standar deviasi (S):

$$S^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$= \frac{2076,74}{(27-1)}$$

$$S^2 = 79,8746$$

$$S = 8,93726$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-B

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	O _i	E _i	$(O_i - E_i)^2$
							E _i
	63,5	-2,13	0,4920				
64 - 70				0,0446	3	1,2	2,6780
	70,5	-1,34	0,4474				
71 - 77				0,1507	5	4,1	0,2131
	77,5	-0,56	0,2967				
78 - 84				0,2847	8	7,7	0,0128
	84,5	0,22	0,0120				
85 - 91				0,2884	6	7,8	0,4100
	91,5	1,00	0,2764				
92 - 98				0,1630	5	4,4	0,0815
	98,5	1,79	0,4394				
99 - 105				0,0510	0	1,4	1,3770
	105,5	2,57	0,4904				
Jumlah					27	X ² =	4,7724

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Z_i = $\frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah = P(Z₁) - P(Z₂)

E_i = E_i x N

O_i = f_i

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X² tabel = 11,0705

Karena X² < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 27

Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol (V-A)

Hipotesis

H_o: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H_o diterima jika $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 88
 Nilai minimal = 52
 Rentang nilai (R) = 88 - 52 = 36
 Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 27 = 6,287 = 6$ kelas
 Panjang kelas (P) = $36/6 = 6$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	78	4,81	23,18
2	72	-1,19	1,40
3	82	8,81	77,70
4	68	-5,19	26,89
5	68	-5,19	26,89
6	65	-8,19	67,00
7	78	4,81	23,18
8	77	3,81	14,55
9	70	-3,19	10,15
10	65	-8,19	67,00
11	78	4,81	23,18
12	88	14,81	219,48
13	68	-5,19	26,89
14	72	-1,19	1,40
15	52	-21,19	448,81
16	74	0,81	0,66
17	68	-5,19	26,89
18	88	14,81	219,48
19	70	-3,19	10,15
20	68	-5,19	26,89
21	75	1,81	3,29
22	78	4,81	23,18
23	68	-5,19	26,89
24	78	4,81	23,18
25	70	-3,19	10,15
26	78	4,81	23,18
27	80	6,81	46,44
Σ	1976		1498,07

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum X}{N} = \frac{1976}{27} = 73,1852$$

Standar deviasi (S):

$$S^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$= \frac{1498,07}{(27-1)}$$

$$S^2 = 57,6182$$

$$S = 7,59067$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-B

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	O _i	E _i	$(O_i - E_i)^2$
							E _i
	51,5	-2,86	0,4920				
52 – 58	58,5	-1,93	0,4474	0,0446	1	1,2	0,0346
59 – 65	65,5	-1,01	0,2967	0,1507	2	4,1	1,0520
66 – 72	72,5	-0,09	0,0120	0,2847	11	7,7	1,4280
73 – 79	79,5	0,83	0,2764	0,2884	9	7,8	0,1890
80 – 86	86,5	1,75	0,4394	0,1630	2	4,4	1,3099
87 – 93	93,5	2,68	0,4904	0,0510	2	1,4	0,2819
Jumlah					27	X ² =	4,2953

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Z_i = $\frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah = P(Z₁) - P(Z₂)

E_i = E_i x N

O_i = f_i

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X² tabel = 11,0705

Karena X² < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 28

UJI HOMOGENITAS NILAI AKHIR

Sumber Data

Sumber variasi	V-A	V-B
Jumlah	1976	2228
n	27	27
\bar{X}	73	83
Varians (S^2)	57,62	79,88
Standart deviasi (S)	7,59	8,94

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{79,88}{57,62} = 1,3863$$

$$\text{dk pembilang} = nb - k = 27 - 1 = 26$$

$$\text{dk penyebut} = nk - k = 27 - 1 = 26$$

$$F(0,05)(26 : 26) = 4,21000847$$

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka homogen

Lampiran 29

UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA NILAI AKHIR ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Sumber data

Sumber variasi	Eksperimen (V-B)	Kontrol (V-A)
Jumlah	2228	1976
n	27	27
X	82,519	73,185
Varians (s^2)	79,875	57,593
Standart deviasi (s)	8,937	7,591

Perhitungan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(27-1) \cdot 79,875 + (27-1) \cdot 57,593}{27 + 27 - 2}$$

$$S^2 = 68,734$$

$$S = 8,291$$

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{82,519 - 73,185}{8,291 \sqrt{\frac{1}{27} + \frac{1}{27}}}$$

$$= \frac{9,333}{2,256}$$

$$t_{hitung} = 4,136$$

Dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dk = $n_1 + n_2 - 2 = 27 + 27 - 2 = 52$



Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_0 . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran 30

UJI PENINGKATAN HASIL BELAJARA PESERTA DIDIK KELAS EKSPERIMEN

$$\begin{aligned} N-gain &= \frac{\text{Skor postes} - \text{Skor pretes}}{100 - \text{Skor pretes}} \\ &= \frac{82,519 - 67,259}{100 - 67,259} \\ &= \frac{15,26}{32,74} \\ &= 0,466 \end{aligned}$$

Lampiran 31

UJI PENINGKATAN HASIL BELAJARA PESERTA DIDIK KELAS KONTROL

$$\begin{aligned} N-gain &= \frac{\text{Skor postes} - \text{Skor pretes}}{100 - \text{Skor pretes}} \\ &= \frac{73,185 - 68,593}{100 - 68,593} \\ &= \frac{4,59}{31,4} \\ &= 0,146 \end{aligned}$$

Lampiran 32

DATA GAIN KELAS EKSPERIMEN (VB)

NO.	NAMA	NILAI	
		Pre-Tes	Post-Tes
1	Afina Rahmany	68	68
2	Ananta Naisya Syifa	55	80
3	Aqila A. Syauqi	62	88
4	Ardeli Zena Elfareeha	68	96
5	Aroyan malik Madani	75	88
6	Desi Rahma Wati	72	88
7	Diga Maulia Safitri P	68	76
8	Faqih Sholahuidin	72	82
9	Fina Raihana Ikhsani	65	76
10	Indira Meyla Nestatian	62	80
11	Kartika Indriasti N	68	72
12	Lamoza Fatekah Mulyana	55	82
13	Latifatul Aulia	70	80
14	M. Avicenna Fairuza F	80	80
15	M. Bilal Medika	44	68
16	M. Fariel Alfatih	72	88
17	M. Galen Yodhany	68	88
18	M. Nibras Rahma Himama	70	92
19	M. Rafiqul Hamdan	72	96
20	M. Ulin Nuha Al Iza	65	84
21	Marsya Fitria Nugraheni	77	88
22	Nayla Asmal Mazaya	70	76
23	Nazwa Zalzabila	68	64
24	Rais Al Amin	70	96
25	Revan Zulfa Zain	68	76
26	Roshif M. Akbar	72	80
27	Syayid Anwar Abdur Rahman	60	96
Jumlah		1816	2228
Rata-rata		67,2593	82,5185
GAIN		0,466	
Kriteria		Sedang	

Lampiran 33

DATA GAIN KELAS KONTROL(VA)

NO.	NAMA	NILAI	
		Pre-Tes	Post-Tes
1	Akhmad Wahid Galang Nursodik	68	78
2	Ananda Rizky Pradana	72	72
3	Ataya Diya Nabila	82	82
4	Bagus Satrio D	60	68
5	Dawaussauqi Nazal F	65	68
6	Eka Wahyu Maylina	65	65
7	Fadila Afif Kurniawan	62	78
8	Faiq Dzulnnajah Rahma	77	77
9	Fathoni Daniswara	70	70
10	Fikrie zaka Fuadi Ali	65	65
11	Hana Faziah Kalila	70	78
12	Hana Rokmat Thuroimah	75	88
13	Inayah Laila sefi	68	68
14	Jovita Reila Luthfiana	72	72
15	Khansa Raudatul H	55	52
16	M. Ijlal Maulana	73	74
17	M. Yusron Ibrahim Rozy	68	68
18	M.Misbahul Alam	72	88
19	M.Syukron Arosyid	68	70
20	M.Zaki Alfat	68	68
21	Mawar Ayu Febriana	75	75
22	Mutiara Putri setiawan	53	78
23	Nabila Rohadatul Aisy	60	68
24	Nafis Nikmatul Aliyah	78	78
25	Naura Yunar Fadhilah	70	70
26	Shendy Dwi Nugroho	63	78
27	Zahra Kamliia Putri	78	80
Jumlah		1852	1976
Rata-rata		68, 5926	73,1852
GAIN		0,146	
Kriteria		Sedang	

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

Lampiran 36

 t tabel

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

Foto CD Pembelajaran



Yuk, kita simak baik-baik !!!



Mengapa Rasulullah
menaklukan Makkah?
Bagaimana beliau
melakukannya?

Sejarah Kebudayaan Islam



Fatkhul Makkah

- * apa arti fatkhul makkah ???
fatkhul makkah artinya kemenangan di kota makkah. fatkhul makkah terjadi pada 8H atau bulan Januari 630M.
- * mengapa terjadi fatkhul makkah ?

Sejarah Kebudayaan Islam

Perjanjian Hudaibiyah



Perjanjian Hudaibiyah antara kaum muslimin kaum Quraisy. Kaum muslimin pernah bersumpah setia kepada Allah Swt dan Rasulullah Saw dibawah sebuah pohon untuk membela agama Islam. Apakah nama sumpah itu ???
"BAIATUR RIDWAN"
Mengapa bisa terjadi Baiatur Ridwan???

Sejarah Kebudayaan Islam

Baiatur Ridwan

Pada bulan Zulkaidah tahun ke-6 H, tepat tanggal 6 Maret 628. Rasulullah Saw bersama 1.400 kaum muslimin hendak berangkat ke Makkah untuk menunaikan ibadah dan umroh. Agar kaum Quraisy tidak salah atas kedatangan Rasul dan kaumnya, Rasul mengutus Usman bin Affan untuk menyampaikan kedatangan Rasul dan kaumnya. Namun, Usman ditangkap sebagai jaminan oleh kaum Quraisy.

Sejarah Kebudayaan Islam

Bagaimanakah Reaksi kaum muslimin ???

Sejarah Kebudayaan Islam

Reaksi Kaum Muslimin

Kaum muslimin mendengar berita tersebut, mereka bertekad untuk menuntut balasan atas terbunuhnya Utsman.

Mereka bersumpah Setia

a. Membela Allah Swt dan Rasul-Nya

b. Memerangi kaum Quraisy

Sejarah Kebudayaan Islam

Reaksi Kaum Quraisy

Quraisy Ketakutan

Mengirim Suhail bin Amru menemui Rasulullah untu Damai

Perjanjian Hudaibiyah

Sejarah Kebudayaan Islam

isi Perjanjian Hudaibiyah

Apakah isi Perjanjian Hudaibiyah ???

1. Kaum muslimin dan Kaum Quraisy tidak akan saling menyerang selama 10 tahun.
2. Kaum muslimin tidak diperkenankan untuk menunaikan haji dan umroh Tahun ini, kecuali tahun berikutnya.
3. Kaum Quraisy yang melarikan diri dari pihak Quraisy kepada Muhammad bin Abdullah supaya dikembalikan. Tetapi jika kaum muslimin datang ke kaum Quraisy tidak akan dikembalikan.
4. Semua kabilah Arab bebas bersekutu dengan kaum muslimin atau kaum Quraisy tidak dikembalikan.

Sejarah Kebudayaan Islam

Cara Menghindari Pertumpahan Darah dalam Peristiwa Fatkh Makkah.



Bagaimana Rasulullah menaklukkan Kota Makkah tanpa pertumpahan darah ? ?

Ayo, Bacalah uraian berikutn !!

Sejarah Kebudayaan Islam

Cara Menghindari Pertumpahan Darah dalam Peristiwa Fatkh Makkah.

Pendirian tenda untuk beristirahat



Sebelum memasuki Kota Makkah, Rasulullah memerintahkan pasukannya untuk beristirahat di Murul Dahram. Para pasukan diperintahkan untuk mendirikan kemah, dan mengumpulkan kayu bakar untuk dibuat api unggun disekeliling tenda. Api unggun itu terlihat berkobar. Apinya membara dan asapnya mengepul sampai ke langit, sehingga terlihat oleh kafir Quraisy dari Kota Makkah.

Sejarah Kebudayaan Islam

Cara Menghindari Pertumpahan Darah dalam Peristiwa Fatkh Makkah.

Menyusun Strategi

Setelah peristiwa itu Rasulullah membagi pasukan menjadi empat kelompok yaitu :

- a. Zubair bin Awam memimpin sayap kiri akan masuk makkah dari sebelah Utara.
- b. Khalid bin Walid memimpin sayap kanan akan masuk dari sebelah selatan (bagian hilir)
- c. Sa'ad bin Ubaidah bersama kaum Anshar memimpin pasukan masuk dari sebelah barat.
- d. Abu Ubaidah bin Jarrah bersama Rasulullah dan kaum muhajirin masuk dari bagian hulu, yakni dari bukit Hind.

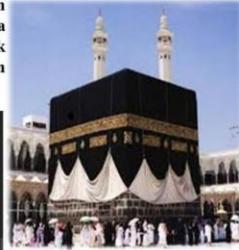
Sebelum melanjutkan perjalanan, Rasulullah memberi nasehat kepada pasukannya agar menghindari pertumpahan darah kecuali sangat terpaksa. Setelah itu pasukan baru bergerak menuju posnya masing-masing.

Sejarah Kebudayaan Islam

Cara Menghindari Pertumpahan Darah dalam Peristiwa Fatkh Makkah.

Membersihkan Ka'bah dari berhala dan kemenangan Islam

Setelah Kota Makkah dapat dikuasai pasukan muslimin, pada tanggal 20 Ramadhan tahun 8 H, Rasulullah beserta para sahabat melakukan tawaf mengelilingi Ka'bah 7 kali. Selanjutnya Rasulullah memerintahkan para sahabat untuk membersihkan Ka'bah dari berhala dan gambar berhala yang berada disekitarnya.



PERISTIWA FATHU MAKKAH

- Rasulullah masuk Masjidil Haram dan membersihkannya dari berhala

وَقَدْ سَاءَ الْحَقُّ وَرَعَى النَّسِيبَ إِنَّ النَّسِيبَ كَانَ رَعُوفًا ﴿١٠٠﴾

"Dan Katakantilah: "Yang benar telah datang dan yang bath telah lenyap". Sesungguhnya yang bath itu adalah sesuatu yang pasti lenyap". (Q.S Al. Isra: 91)

Sejarah Kebudayaan Islam

Cara Menghindari Pertumpahan Darah dalam Peristiwa Fatkh Makkah.

Setelah melalui perjuangan yang cukup panjang yakni selama 21 tahun akhirnya dengan pertolongan Allah Swt. Rasulullah berhasil membebaskan dan memenangkan Kota Makkah. Peristiwa kemenangan itu diabadikan Allah Swt dalam Al-Qur'an surah an-Nashr dan surah al-Fath ayat 1-3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dengan menyebut Nama Allah Yang Mahapemurah lagi Mahapenyayang."

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴿١﴾ لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ
وَيُؤَيِّدَ بِيَدِهِ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴿٢﴾ وَنُصِّرُكَ اللَّهُ نُصْرًا

عَظِيمًا ﴿٣﴾

Artinya:

- Sungguh, Kami telah memberikan kemenangan yang nyata.
- Agar Allah Swt memberikan ampunan kepadamu (Muhammad) atas dosamu yang lalu dan yang akan datang serta menyempurnakan nikmat-Nya atasmu dan menunjukimu ke jalan yang lurus,
- Dan agar Allah Swt menolongmu dengan pertolongan yang kuat (banyak)

Sejarah Kebudayaan Islam

Strategi Rasulullah dalam *Fatkhul Makkah*



"Wahai kaum Quraisy, sesungguhnya Allah telah mencabut dari kalian kesombongan jahiliyah. Aku katakan kepada kalian seperti yang dikatakan Yusuf kepada saudara-saudaranya. Pada hari ini aku telah mengampuni kalian, maka pergilah kalian.

Itu adalah kalimat yang diucapkan Rasulullah Saw, pada saat berhasil menaklukkan Makkah. Ucapan dari seseorang yang penuh kasih sayang.

Ada tiga pesan Rasulullah ketika *Fatkhul Makkah*, yaitu :

- Tidak boleh membunuh kaum kafir Quraisy apabila ia tidak melawan.
- Tidak boleh merampas senjata kecuali yang dipakai untuk menyerang.
- Membersihkan Ka'bah dari berhala.



Sejarah Kebudayaan Islam



Lampiran 38

Dokumentasi





Proses Mengajar Kelas Eksperimen



Proses Mengajar Kelas Kontrol



Post Tes Kelas Eksperimen



Post Tes Kelas Kontrol



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Nomor : In.06.3/DI/TL.00./4663/2015

Semarang, 26 Oktober 2015

Lamp : 1 (satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n : Eni Kiswati

NIM : 123911002

Kepada Yth :

Kepala MI T Nurul Islam Ngaliyan

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Eni Kiswati

NIM : 123911002

Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE *TALKING STICK* BERBANTUAN CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATERI FATKHU MAKKAH DI MIT NURUL ISLAM NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2015/2016

Pembimbing 1 : Dra. Ani Hidayati, M.Pd.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama satu bulan, pada tanggal 02 November sampai dengan 30 November 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Drs. H. Wahyudi, M.Pd

081205 199403 1 003

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



YAYASAN BAITURROHIM RINGINWOK

MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU NURUL ISLAM

Jl. Honggowongso No.7 Ringinwok Kel.Ngaliyan Kec. Ngaliyan Kota Semarang

☒ 50181 ☎ 024-7607849 NSM: 111233740076 NPSN: 20329199 NSS:112030116004

E-mail : nurulislamngaliyan@gmail.com <http://nurulislamngaliyan.blogspot.com>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 0346/ML.T.NI/XII/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Utomo, S. HI

NIP : -

Jabatan : Kepala MI Nurul Islam Ngaliyan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Eni Kiswati

NIM : 123911002

TTL : Demak, 26 Oktober 1994

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (UIN Walisongo Semarang)

Yang bersangkutan tersebut diatas, benar-benar telah melakukan penelitian di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang pada tanggal 02 November 2015 sampai dengan tanggal 30 November 2015 dengan penelitian yang berjudul “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TALKING STICK* BERBANTUAN CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATERI POKOK FATKHU MAKKAH DI MIT NURUL ISLAM NGALIYAN SEMARANG.”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 01 Desember 2015

Kepala MI Nurul Islam


Dian Utomo, S. HI





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Nomor : In.06.3/MI/PP.009/3732/2015

Semarang, 26 Agustus 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth :

Dra. Ani Hidayati, M.Pd

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Eni Kiswati

NIM : 123911002

Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TALKING STICK* BERBANTUAN CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATERI POKOK FATKHU MAKKAH DI MI T NURUL ISLAM NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016.**

Dan menunjuk Saudari Dra. Ani Hidayati, M.Pd sebagai pembimbing.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


A.n. Dekan,
Ketua Jurusan PGMI
H. Hakrur Rozi, M.Ag.
NIP.19691220 199503 1001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Eni Kiswati
NIM : 123911002
JURUSAN : Pendidikan Guru MI
JUDUL : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TALKING STICK* BERBANTUAN CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATERI POKOK FATKHU MAKKAH DI MIT NURUL ISLAM NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

HIPOTESIS :

a. Hipotesis Varians :

Ho : Varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.

Ha : Varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah tidak identik.

b. Hipotesis Rata-rata :

Ho : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen \leq kontrol.

Ha : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen $>$ kontrol.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN :

Ho DITERIMA, jika nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$

Ho DITOLAK, jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Group Statistics

	kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar akhir	eksp	27	82.5185	8.93726	1.71998
	kontr	27	73.1852	7.59067	1.46082

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil belajar akhir	Equal variances assumed	.951	.334	4.136	52	.000	9.33333	2.25662	4.80510	13.86157
	Equal variances not assumed			4.136	50.672	.000	9.33333	2.25662	4.80227	13.86440

1. Pada kolom *Levenes Test for Equality of Variances*, diperoleh nilai sig. = 0,334. Karena sig. = 0,334 \geq 0,05, maka H_0 DITERIMA, artinya kedua varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.
2. Karena identiknya varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol, maka untuk membandingkan rata-rata antara rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol dengan menggunakan t-test adalah menggunakan dasar nilai t_{hitung} pada baris pertama (*Equal variances assumed*), yaitu $t_{hitung} = 4,136$.
3. Nilai $t_{tabel} (52,05) = 1,675$ (*one tail*). Berarti nilai $t_{hitung} = 4,136 > t_{tabel} = 1,675$, hal ini berarti H_0 DITOLAK, artinya : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dari rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol.



Semarang, 1 Februari 2016
Ketua Jurusan Pend. Matematika,

Liliana Romadiastri, M.Sc.
19810715 200501 2 008



TRANSKRIP KO KURIKULER

Nama : Eni Kiswati

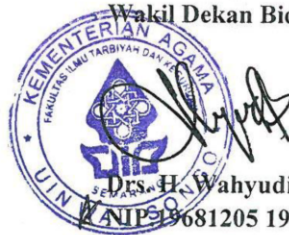
Nomor Induk Mahasiswa : 123911002

No	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Nilai Kum.	Prosentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	15	30	26%
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	19	60	52%
3	Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas	4	14	12%
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat	2	6	6%
5	Aspek Pengabdian pada Masyarakat	1	5	4%
	Jumlah	41	115	100%

Predikat: (Istimewa/ Baik Sekali/ Baik/ Cukup)

Semarang, 12 April 2016

A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Drs. H. Wahyudi, M.Pd

NIP. 19681205 199403 1 003



SURAT KETERANGAN

Nomor : Un.10.03/D3/ PP. 00.9/1472/ 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : Eni Kiswati
Tempat/Tanggal Lahir : Demak, 26 Oktober 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 123911002
Program/Smt/Tahun : S.1 / VIII/ 2016
Jurusan : PGMI
Alamat : Ds. Bango, Rt.04/Rw.02, Kec.Demak, Kab.Demak

Bahwa yang bersangkutan : Adalah benar-benar telah melaksanakan Kegiatan Ko Kurikuler dan nilai kegiatan dari masing-masing aspek sebagaimana terlampir.

Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan : Syarat Ujian Komprehensif

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, dan kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 5 April 2016

A.n. Dekan,
Wakil Dekan
Bidang kemahasiswaan & kerja sama



[Signature]
Dis. Wahyudi, M.Pd
196803141995031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngalyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : pbb.walisongo@gmail.com

Certificate

Nomor : In.06.0/P6/PP.00.9/0276/2015

Certificate Number : 12015112

This is to certify that

ENI KISWATI

Student Register Number: 20150142112

the TOEFL Preparation Test

conducted by

*the Language Development Center State University for Islamic Studies (UIN) "Walisongo"
Semarang*

On March 20th, 2015

and achieved the following result:

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Vocabulary and Reading</i>	<i>Score</i>
44	42	35	403

*Give in Semarang,
March 31th, 2015*

Director,



H. Muhammad Saifullah, M.Ag.
No. 19700321 199603 1 003

© TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Semarang 50185 Telp. (024) 7614453
email : pbb.walisongo@gmail.com

شهادة

Un.10.0/P3/PP.00.9/0561/2016

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

ENI KISWATI : الطالبة/الطالب

26 Oktober 1994, Demak : تاريخ و محل الميلاد

20160143138: رقم القيد

قد نجحت في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ٤ فبراير ٢٠١٦

بتقدير: مقبول (٣٠٠)

وحررت له الشهادة بناء على طلبه.

سمارانج، ٢ مارس ٢٠١٦

مدير،

المستشار محمد سيف الله الحاج

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٣٢١١٩٩٦٠٣١٠٠٣

ممتاز : ٤٥٠ - ٥٠٠

جيد جدا : ٤٠٠ - ٤٤٩

جيد : ٣٥٠ - ٣٩٩

مقبول : ٣٠٠ - ٣٤٩

راسب : ٢٩٩ وأدناها

رقم الشهادة : 22016138



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan Kepada

ENI KISSYATI

Sebagai Peserta

**Perkemahan Wirakarya Nasional
Perguruan Tinggi Agama Islam (PWN-PTAI) XII**

di Bumi Perkemahan Suryadharna Ali IAIN Bengkulu 14-20 Mei 2014



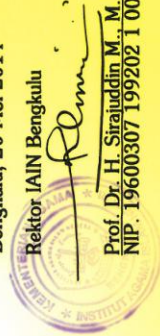
An. Direktur Jenderal,
Direktorat Pendidikan Tinggi Islam

Prof. Dr. Dede Rosvada, MA
NIP. 195401005 198703 1 003



Bengkulu, 20 Mei 2014

Rektor IAIN Bengkulu



Prof. Dr. H. Sirajuddin M., M. Ag., MH.
NIP. 196000307 199202 1 001





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

PIAGAM PENGHARGAAN

NOMOR : In.06.0/R3/PP.03.1/1534A/2013

Rektor IAIN Walisongo memberikan penghargaan kepada :

N a m a : ENI KISWATI
N I M : 123911002
Fakultas : Tarbiyah / PGMI

Atas prestasinya meraih **Juara I Kumite Perorangan -61Kg Putri** dalam Kejuaraan Karate BKC Grobogan Open "Bushido Cup I" yang diselenggarakan di Purwodadi Grobogan pada tanggal 30 - 31 Maret Tahun 2013 .

Semoga piagam penghargaan ini dapat mendorong yang bersangkutan untuk meraih prestasi yang lebih baik di masa yang akan datang.

Semarang, 1 Mei 2013

an. Rektor,
Pembantu Rektor III

Dr. H. M. Darori Amin, MA.
NIP: 19530112 198203 1001



5



GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA
CAKRABASWARA

IJAZAH
No. : 2329 /KMD/2013

Diberikan kepada

Nama : **ENI KISWATI**
Tempat & Tgl. Lahir : **DEMAK, 26 OKTOBER 1994**
Kwartir Cabang : Kota Semarang
yang telah mengikuti

KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)
yang diselenggarakan pada tanggal 18 - 23 November 2013,
di Kampus IAIN WALISONGO SEMARANG

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pemantapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwarcab setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).




Semarang, 23 November 2013
Kepala Pusat/Kwartir Cakrabaswara,

JCH. Suwardi, B.A.
SHL. 094/SHL/11.33

KURIKULUM
KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)
 Berdasarkan Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka No. 200 Tahun 2011

<p>I. BABAK PENGANTAR</p> <p>Modul 1 :</p> <p>1.1 Upacara Pembukaan Kursus</p> <p>1.2 Orientasi Kursus</p> <p>1.3 Tes Awal</p> <p>1.4 Dinamika Kelompok Pengembangan Sasaran Kursus</p>	<p>5 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>2 jampel</p>	<p>Modul 7 : KEGIATAN DI ALAM TERBUKA (OUT DOOR ACTIVITY)</p> <p>7.1 Keterampilan Kepramukaan</p> <p>7.2 Keterampilan Kepramukaan Pramuka Siaga</p> <p>7.3 Keterampilan Kepramukaan Pramuka Penggalang</p> <p>7.4 Keterampilan Kepramukaan Pramuka Penegak dan Pandega</p> <p>7.5 Penjelajahan</p>	<p>31 jampel</p> <p>3 jampel</p> <p>7 jampel</p> <p>7 jampel</p> <p>7 jampel</p> <p>7 jampel</p>
<p>II. BABAK INTI.</p> <p>Modul 2 : KEPRAMUKAAN, ANGGERAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA GERAKAN PRAMUKA</p> <p>2.1 Kepramukaan, Sejarah dan Pendidikan</p> <p>2.2 UU No. 12/2010, AD dan ART Gerakan Pramuka</p> <p>2.3 Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan</p> <p>2.4 Kode Kehormatan, Kiasan Dasar dan Motto</p>	<p>6 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>2 jampel</p> <p>2 jampel</p> <p>1 jampel</p>	<p>III. BABAK PELENGKAP</p> <p>Modul 8 : PELENGKAP</p> <p>8.1 Lambang Gerakan Pramuka, WOSM, NKRI, Lagu Kebangsaan, Bendera dan Pakailan Seragam</p> <p>Pilihan :</p> <p>8.2 Perlindungan Anak</p> <p>8.3 Kewiraan</p> <p>8.4 Kewirausahaan</p> <p>8.5 Muatan Lokal</p> <p>8.6 Muatan Nasional : Global Warming</p> <p>8.7 Jam Pimpinan</p>	<p>4 jampel</p> <p>2 jampel</p> <p>2 jampel</p>
<p>Modul 3 : PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK (PRODIK)</p> <p>3.1 Program Kegiatan Peserta Didik (Prodik)</p> <p>3.2 Prodik Pramuka Siaga</p> <p>3.3 Prodik Pramuka Penggalang</p> <p>3.4 Prodik Pramuka Penegak dan Pandega</p> <p>3.5 Memahami Peserta Didik dan Kebutuhannya</p> <p>3.6 Menciptakan Kegiatan yang Menarik, Menantang dan Mengandung Pendidikan</p>	<p>7 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p>	<p>IV. BABAK PENUTUP</p> <p>Modul 9 : PENUTUP</p> <p>9.1 Api Unggun</p> <p>9.2 Forum Terbuka</p> <p>9.3 Rencana tindak Lanjut (RTL)</p> <p>9.4 Tes Akhir dan Evaluasi</p> <p>9.5 Upacara Penutupan Kursus</p>	<p>7 jampel</p> <p>2 jampel</p> <p>2 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p>
<p>Modul 4 : CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG</p> <p>4.1 Cara Membina dan Sistem Among</p> <p>4.2 Peran, Tugas dan tanggungjawab Pembina Pramuka</p> <p>4.3 Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didik</p> <p>4.4 Mengelola Satuan Pramuka</p>	<p>4 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p>	<p>JUMLAH JAM PELAJARAN (JAMPEL)</p> <p>1 Jampel = 45 menit</p>	<p>72 jampel</p>
<p>Modul 5 : ORGANISASI</p> <p>5.1 Struktur Organisasi dan Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka</p> <p>5.2 Organisasi dan Administrasi Gugus Depan</p> <p>5.3 Dewan Satuan dan Forum S, G, T, D</p>	<p>5 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>3 jampel</p> <p>1 jampel</p>	<p>Modul 6 : SKU / TKU / SKK / TTK / TKK, SPG / TPG dan ALAT PENDIDIKAN</p> <p>6.1 SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG</p> <p>6.2 Cara menguji SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG</p> <p>6.3 Upacara sebagai Alat Pendidikan</p>	<p>3 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p> <p>1 jampel</p>

Pimpinan Kursus

 Mulyono, S. Pd., M.Pd.
 SHL. 074/SHL/11.33



Panitia

**Pelaksana OPAK
FAKULTAS TARBIAH IAIN WALISONGO**

Sekretariat : Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan, Gedung PKM lantai II Fakultas Tarbiyah



Sertifikat

Nomor : 30/A/ BEM-F/ OPAK FAKTA/IAIN-WS/VIII/2012

Diberikan Kepada:

..... ENI KISYATI

Atas Keikutsertaan dalam Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang bertempat di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Pada hari Rabu-Kamis, 8-9 Agustus 2012
Sebagai:

PESERTA

Semarang, 8 Agustus 2012
Mengetahui,

Dosen Bina SKK
Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo

Rosidi

Rosidi, M.Ag.
NIP. 150384665

Presiden Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo

Abmad Hakim

Abmad Hakim
NIM. 093811005

Panitia Pelaksana OPAK Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
Sekretaris

Fuad Khoer Mi Hakim

M. Buworo Asmuni
NIM. 09311081
Fuad Khoer Mi Hakim
NIM. 093317013



Panitia Pelaksana
ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
OPAK 2012
DEWAN MAHASISWA (DEMA)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
Subteritac: Gedung Student Centre Kampus III IAIN Walisongo, Jl. Raya Bojle-Ngaliyan Km. 2 Semarang



Piagam Penghargaan

Nomor:

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012
 Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:

Nama : Eri Kusriati
 Tempat Tanggal Lahir : Demak, 26 Oktober 1994
 Fakultas/NIM : FIK / 103011002

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal s/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik/Baik/Cukup/Kurang Semarang, 15 September 2012

Mengetahui,
 Pembantu Rektor III
 IAIN Walisongo

Dr. H. M. Djurri Amin, M.A.
 NIP. 19530112198203 1001

Panitia Pelaksana
 Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan
 OPAK 2012



Siswoyo
 Ketua Panitia

Abdul Malik
 Sekretaris



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN

KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.10.0/L.1/PP.03.06/229/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama **ENI KISWATI**

NIM **123911002**

Fakultas **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Mandiri Inisiatif Terprogram (KKN-MIT) Angkatan ke-1 Tahun 2016 di Desa Pesantren, Kec. Mijen, Kota Semarang,

dengan nilai

88,3 (dari maksimum **4,0 / A**)

Semarang, 13 April 2016


Drs. H. Sholihan, M. Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Eni Kiswati
Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 26 Oktober 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Bango, Rt.04/Rw.02
Kec. Demak, Kab. Demak
No. Telpn : 08995943863
Email : enikiswati45@gmail.com

Pendidikan

1. Pendidikan Formal: Tahun
 - a. SD N 03 Bango : Tahun 2000-2006
 - b. SMP N 4 Mulyorejo : Tahun 2006-2009
 - c. MA Negeri Demak : Tahun 2009-2012
 - d. S1 PGMI UIN Walisongo : Angkatan 2012
2. Pendidikan Non Formal : -
3. Pengalaman Organisasi :
 - a. Dewan Bakat Minat Racana Walisongo Tahun 2014
 - b. Bidang Rumah Tangga BKC UIN Walisongo

Semarang, 25 Mei 2016

Eni Kiswati