

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dari observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA materi sumber daya alam dan lingkungan di kelas III MI Nurul Iman dapat dilakukan dengan keteladanan, kebiasaan dan saat pembelajaran dengan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, pemberian tugas dan *problem based solving*. Setelah pembelajaran penyampaian materi selesai implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dapat dilakukan dengan kegiatan di luar kelas, dalam penelitian ini disebut praktik cinta lingkungan yaitu dengan membersihkan lingkungan sekolah, membuang sampah pada tempatnya, menyiram tanaman dan mencuci tangan. Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA di Kelas III MI Nurul Iman mampu mencapai lima indikator dari enam indikator karakter peduli lingkungan.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian tentang Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan Di Kelas III MI Nurul Iman

Kendalserut Pangkah Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016 yang telah dilakukan, hendaknya

1. Untuk para pendidik, hendaknya mampu berkreasi menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran agar pendidikan tidak hanya *transfer of knowledge* tetapi juga *transfer of value*.
2. Untuk kepala sekolah, hendaknya dapat selalu mendukung kinerja pendidik khususnya dalam hal implementasi pendidikan karakter.