

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Madrasah : Mukhrojini, S.Pd.I
Waktu Wawancara : Jumat, 29 April 2016

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Nurul Iman?
2. Apa visi dan misi MI Nurul Iman?
3. Apa kurikulum yang digunakan di MI Nurul Iman?
4. Bagaimana implementasi pendidikan karakter di MI Nurul Iman?
5. Bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran, khususnya IPA?
6. Apa tujuan MI Nurul Iman menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran?
7. Apakah pendidikan karakter khususnya peduli lingkungan sudah diterapkan oleh siswa?
8. Bagaimana upaya tindak lanjut dari sekolah supaya anak didik menerapkan pendidikan karakter dimanapun mereka berada?

B. Guru Kelas III : Rizqon Afrinudin, S.Pd.I
Waktu Wawancara : Selasa, 26 April 2016
Rabu, 11 Mei 2016

1. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter?
2. Apa langkah-langkah untuk implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA ?
3. Bagaimana cara implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA?

4. Apa saja metode yang digunakan dalam pembelajaran IPA agar pendidikan karakter mampu diterapkan?
5. Apa tujuan diadakannya praktik pembelajaran di luar kelas?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Keadaan dan letak geografis MI Nurul Iman Kendalserut Pangkah Tegal.
2. Kondisi Sarana dan Prasarana MI Nurul Iman Kendalserut Pangkah Tegal.
3. Keadaan Lingkungan MI Nurul Iman Kendalserut Pangkah Tegal.
4. Pembelajaran IPA
5. Kegiatan peserta didik di dalam maupun di luar kelas.

HASIL WAWANCARA

C. Kepala Madrasah : Mukhrojini, S.Pd.I
Waktu Wawancara : Jumat, 29 April 2016

9. Bagaimana sejarah berdirinya MI Nurul Iman?

Berdirinya MI Nurul Iman merupakan hasil pertemuan para Ulama setempat, Ormas dan Pemerintah Desa di Aula Masjid Baitul Muttaqin dengan harapan dapat membekali anak usia sekolah dasar dengan ajaran agama Islam secara memadai. (MI) Nurul Iman didirikan pada tanggal 15 Juli 1987.

15 Juli 1989 MI Nurul Iman diakui sebagai Madrasah Ibtidaiyah Swasta. Jenjang akreditasi sekolah ini didapatkan pada tanggal 19 Maret 1994 dan pada tanggal 29 April 2005 terakreditasi dengan peringkat cukup, dan pada tanggal 11 November 2009 dengan peringkat baik.

10. Apa visi dan misi MI Nurul Iman?

Visi MI Nurul Iman

- Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah yang populis, Islamis, dan berkualitas.

Misi MI Nurul Iman

- Memberikan pelayanan yang baik pada masyarakat, meningkatkan kualitas Madrasah dalam bidang akademik dan non akademik.

Tujuan MI Nurul Iman

- Memberikan bekal pengetahuan kepada peserta didik untuk mampu menguasai konsep-konsep dasar pengetahuan umum maupun agama sesuai kurikulum yang berlaku,
- mempersiapkan peserta didik agar dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi,
- mengembangkan peserta didik agar mempunyai perilaku Islam.

11. Apa kurikulum yang digunakan di MI Nurul Iman?

Saat ini menggunakan kurikulum 2006 Dalam rangka menunjang peningkatan mutu pendidikan melalui upaya pengembangan kegiatan pembelajaran di Sekolah, Dinas Pendidikan Kabupaten Tegal telah menyusun Silabus dan Sistem Penilaian Kurikulum 2006 untuk Sekolah Dasar.

Struktur Program Kurikulum MI Nurrul Iman Kendalserut

Pangkah Tegal

No	Mata Pelajaran	Alokasi Waktu
1	Al Qur'an Hadits	2 Jam
2	Aqidah Akhlak	2 Jam
3	Fiqih	2 Jam
4	Bahasa Arab	2 Jam

5	SKI	2 Jam
6	Pkn	2 Jam
7	Bahasa Indonesia	5 Jam
8	Matematika	5 Jam
9	Bahasa Inggris	2 Jam
10	IPA	2 Jam
11	IPS	3 Jam
12	Penjaskes	2 Jam
13	SBK	2 Jam
14	Bahasa Jawa	2 Jam
15	Ke NU-an	1 Jam
JUMLAH		36 Jam

12. Bagaimana implementasi pendidikan karakter di MI Nurul Iman?

Implementasi pendidikan karakter di MI Nurul Iman berbagai cara antara lain melalui keteladanan, kebiasaan dan saat pembelajaran. Keteladanan dilakukan oleh semua guru dan karyawan MI Nurul Iman. Kebiasaan seperti diterapkannya upacara untuk melatih kedisiplinan, bel pelajaran, jadwal piket dll. Untuk pembelajaran sendiri diberikan di sela-sela proses pembelajaran dengan perkataan langsung atau arahan, dengan perbuatan guru dan kegiatan yang melibatkan peserta didik.

13. Bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran, khususnya IPA?

Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA dilakukan oleh guru kelas, konsep penyampaiannya sesuai kreasi dari guru kelas, jadi jika ada beberapa guru yang melaksanakan itu tentu akan berbeda caranya.

14. Apa tujuan MI Nurul Iman menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran?

Tujuannya ya agar karakter itu tertanam kuat pada diri siswa

15. Apakah pendidikan karakter khususnya peduli lingkungan sudah diterapkan oleh siswa?

Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan sesungguhnya telah diterapkan dengan menyediakan sapu, tempat cuci tangan, tempat sampah hal tersebut jika dilakukan peserta didik yaitu menyapu ketika piket, mencuci tangannya, dan membuang sampah pada tempatnya tentu akan menjadi kebiasaan.

16. Bagaimana upaya tindak lanjut dari sekolah supaya anak didik menerapkan pendidikan karakter dimanapun mereka berada?

Sebenarnya bukan hal mudah menerapkan pendidikan karakter, karena butuh waktu lama untuk karakter itu tertanam kuat. Dari pihak sekolah sendiri hanya mampu menerapkan pendidikan sekolah di lingkungan sekolah, membiasakan suatu karakter dilakukan di sekolah dengan harapan akan menjadi kebiasaan pula di luar sekolah.

D. Guru Kelas III : Rizqon Afrinudin, S.Pd.I
Waktu Wawancara : Selasa, 26 April 2016
Rabu, 11 Mei 2016

6. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter peduli lingkungan?

Tujuannya agar siswa peka terhadap lingkungan yang ada di sekitarnya.

7. Apa langkah-langkah untuk implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA ?

Siswa diberi materi sekaligus motivasi supaya dapat ikut serta dalam menjaga sekaligus melestarikan lingkungan. Sesekali juga diajak untuk mempraktikannya dengan membersihkan lingkungan sekolah.

8. Bagaimana cara implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA?

Caranya bisa dengan motivasi, pemberian pesan, dan praktik cinta lingkungan.

9. Apa saja metode yang digunakan dalam pembelajaran IPA agar pendidikan karakter mampu diterapkan?

Untuk sementara ini yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab dan *problem based solving*.

10. Apa tujuan diadakannya praktik pembelajaran di luar kelas?

Tujuannya agar siswa melaksanakan apa yang telah didapatkan di dalam kelas sekaligus memupuk rasa cinta pada lingkungan sekitarnya.

DOKUMENTAS KEGIATAN PEMBELAJARAN IPA



Kegiatan Pembelajaran IPA di Dalam Kelas



Kegiatan Pembelajaran IPA di Luar Kelas

RENCANA PEMBELAJARAN TEMATIK

NAMA SEKOLAH : MI NURUL IMAN
TEMA : PERMAINAN
KELAS /SEMESTER : 3 (Tiga)/2 (Dua)
ALOKASI WAKTU : 3 MINGGU

A. STANDAR KOMPETENSI

I. PKN

- Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia

II. IPS

- Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

III. IPA

- Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

IV. Matematika

- Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah

V. Bahasa Indonesia

- Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan
- Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan bercerita
- Memahami teks dengan membaca intensif (150 – 200 kata) dan membaca puisi
- Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

PKN	:	4.2	Menampilkan rasa bangga sebagai anak Indonesia
IPS	:	2.4	Mengenal sejarah uang
		2.5	Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan
IPA	:	6.4	Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar
Matematika	:	5.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling, luas persegi dan persegi panjang
Bahasa Indonesia	:	5.2	Menirakan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya
		6.2	Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat atau didengar
		7.2	Membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat
		8.2	Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik

I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- | | | |
|------------------|---|--|
| PKN | : | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam upacara adat di tiap daerah• Siswa dapat mengidentifikasi suku bangsa Indonesia• Siswa dapat mengidentifikasi agama yang ada di Indonesia• Siswa dapat mengidentifikasi manfaat gotong royong]• Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan gotong royong di masyarakat• Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan gotong royong di sekolah |
| IPS | : | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menjelaskan perbedaan pasar tradisional dan pasar swalayan• Siswa dapat menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar tradisional• Siswa dapat menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar swalayan• Siswa dapat menjelaskan dengan yang dimaksud dengan barter• Siswa dapat menyebutkan alat tukar jual beli yang digunakan pada zaman dulu• Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis uang kartal |
| IPA | : | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat mengidentifikasi kondisi cuaca• Siswa dapat meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit• Siswa dapat menggambar secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca• Siswa dapat mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan keadaan cuaca tertentu• Siswa dapat mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang dikenakan dengan keadaan• Siswa dapat membuat daftar jenis-jenis sumber daya alam• Siswa dapat menjelaskan kegunaan sumber daya alam |
| Matematika | : | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menggambar luas persegi• Siswa dapat menggambar luas persegi panjang• Siswa dapat membandingkan luas bangun datar• Siswa dapat mengurutkan luas berbagai bangun datar• Siswa dapat menaksir luas daerah beberapa bangun datar dengan menghitung petak satuan• Siswa dapat menemukan cara menghitung luas persegi• Siswa dapat menemukan cara menghitung luas persegi panjang• Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan bangun datar |
| Bahasa Indonesia | : | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menyatakan pendapat terhadap suatu pernyataan• Siswa dapat menjelaskan secara lisan tentang isi dongeng yang dibacanya dengan kata-kata sendiri• Siswa dapat menjawab pertanyaan bacaan yang dibacakan tensen• Siswa dapat mengajukan pertanyaan dari dongeng yang dibacakan• Siswa dapat membaca bacaan dengan suara lantang |

- Siswa dapat mengamati gambar seri
- Siswa dapat menentukan urutan dan maksud gambar seri
- Siswa dapat memahami dan menggunakan kata depan ke
- Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata depan
- Siswa dapat menyusun kalimat acak
- Siswa dapat menulis amanat puisi yang sudah ditulis dalam bentuk prosa

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*Diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)
Peduli Lingkungan

II. MATERI POKOK

1. PKn

- Kekayaan alam Indonesia
- Harga diri
- Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia

2. IPS

- Jenis-jenis pekerjaan
- Semangat kerja
- Jual beli
- Uang
- Pengelolaan uang

3. IPA

- Energi
- Gerak benda
- Kemampakan permukaan bumi
- Cuaca
- Pengaruh Cuaca terhadap kehidupan
- Kelestarian dan pemeliharaan alam

4. Matematika

- Pecahan
- Bangun datar
- Sudut
- Persegi dan persegi panjang

5. Bahasa Indonesia

- Menanggapi cerita
- Menirukan dialog
- Menceritakan peristiwa

- Percakapan
- Menjawab pertanyaan
- Menulis karangan

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Informasi
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Demonstrasi
5. Pemberian Tugas

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal

Apersepsi:

- ☞ Mengisi daftar kelas, berdo'a, mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga.
- ☞ Memotivasi siswa untuk mengeluarkan pendapat.
- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan materi minggu yang lalu

B. Kegiatan Inti

Minggu I :

☐ Pertemuan I : 6 x 35 menit (IPA, PKn, Matematika)

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

IPA

- ☞ Guru menjelaskan pengertian sumber daya alam
- ☞ Siswa menyebutkan contoh-contoh sumber daya alam
- ☞ Siswa menyebutkan cara-cara memperoleh sumber daya alam

PKn

- ☞ Siswa bertanya jawab tentang kemerdekaan Indonesia
- ☞ Siswa menyebutkan tempat dibacakannya teks proklamasi kemerdekaan RI
- ☞ Siswa menyebutkan nama pembaca teks proklamasi
- ☞ Siswa bersama-sama membaca teks proklamasi

Matematika

- ☞ Siswa mengukur keliling papan tulis
- ☞ Siswa menyelesaikan soal-soal cerita yang berhubungan dengan keliling

☐ Pertemuan II : 6 x 35 menit (B. Indonesia, IPS, Matematika)

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Bahasa Indonesia

- ☞ Guru membacakan teks drama
- ☞ Siswa membacakan teks drama di depan kelas secara bergiliran

IPS

- ☞ Guru menerangkan jenis-jenis uang giral
- ☞ Guru bertanya jawab dengan siswa

- ☞ Siswa memberikan contoh uang giral

Matematika

- ☞ Siswa menyelesaikan soal-soal cerita yang berhubungan dengan keliling persegi

☒ Pertemuan III : 4 x 35 menit (B. Indonesia, Matematika, IPA)

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Bahasa Indonesia

- ☞ Siswa membuat percakapan drama anak yang ditontonnya di televisi
- ☞ Siswa melakukan percakapan drama anak di depan kelas

Matematika

- ☞ Siswa menghitung keliling benda persegi panjang di kelas
- ☞ Siswa menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling persegi panjang

IPA

- ☞ Siswa menyebutkan kegunaan tumbuhan
- ☞ Siswa menyebutkan contoh bahan makanan yang berasal dari hewan
- ☞ Siswa menyebutkan kegunaan air bagi kehidupan manusia

Minggu II

☒ Pertemuan I : 6 x 35 menit (IPA, PKn, Matematika)

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

IPA

- ☞ Siswa memberikan contoh tentang cara-cara melestarikan alam
- ☞ Siswa menyebutkan cara menghemat bahan tambang

PKn

- ☞ Siswa menjelaskan hal yang menjadi kebanggaan bangsa Indonesia
- ☞ Siswa menyebutkan beberapa hasil karya bangsa Indonesia
- ☞ Siswa menyebutkan cara menghargai hasil karya bangsa Indonesia

Matematika

- ☞ Siswa menyebutkan benda-benda yang berbentuk persegi
- ☞ Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan luas persegi

☒ Pertemuan II : 6 x 35 menit (B. Indonesia, IPS, Matematika)

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Bahasa Indonesia

- ☞ Siswa menjelaskan contoh masalah yang pernah dialami
- ☞ Siswa mengungkapkan masalah yang pernahalaminya
- ☞ Siswa meranggapi masalah yang terjadi pada teman sebangkunya

IPS

- ☞ Guru berdiskusi dengan siswa tentang pengertian dan kegunaan uang
- ☞ Siswa menjelaskan pengertian kurs
- ☞ Siswa menyebutkan mata uang negara lain

Matematika

- ☞ Siswa menggambar persegi panjang dengan berbagai ukuran yang diberikan guru
- ☞ Siswa menghitung luas persegi panjang yang digambarnya

ⓑ Pertemuan III : 6 x 35 menit (B. Indonesia, IPA, Matematika)

• *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Bahasa Indonesia

- ☞ Siswa membuat puisi dari gambar yang diberikan guru
- ☞ Siswa menuliskan puisi dengan tema pahlawan

IPA

- ☞ Siswa menjelaskan dampak penebangan pohon-pohon secara sembarangan
- ☞ Siswa menyebutkan akibat dari menangkap ikan dengan bahan peledak
- ☞ Siswa menjelaskan dampak kerusakan lingkungan bagi kehidupan

Matematika

- ☞ Siswa menyelesaikan soal-soal cerita yang berhubungan dengan luas persegi panjang

• *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

• *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan pengujian dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☞ Siswa mengajukan pertanyaan sekitar materi yang belum dipahami, guru menjawabnya
- ☞ Siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru
- ☞ Guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa
- ☞ Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan

V. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

A. Sumber Belajar :

1. Buku Pendidikan Kewarganegaraan
2. Buku IPA
3. Buku Matematika
4. Buku Bahasa Indonesia
5. Buku IPS
6. Ensiklopedin
7. Kamus Bahasa Indonesia
8. Pedoman EYD
9. Koran dan Majalah
10. Media elektronik

B. Alat Peraga:

1. Gambar-gambar baju daerah
2. Gambar-gambar rumah ibadah
3. Gambar-gambar rumah adat
4. Kompas
5. Kincir angin
6. Globe
7. Uang kertas dan uang giral
8. Tabel perbelanjaan
9. Puisi
10. Drama
11. Bangun datar
12. Busur derajat

VI. PENILAIAN

1. Teknik Tes

Tes dan non tes

2. Bentuk Tes

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
PKN : <ul style="list-style-type: none">▪ Menyebutkan kapan Indonesia merdeka▪ Menyebutkan nama pembaca teks proklamasi▪ Menyebutkan 3 hal yang menjadi kebanggaan sebagai bangsa Indonesia	Tes lisan Tes tertulis	isian isian	PKN : <ul style="list-style-type: none">▪ Sebutkan kapan Indonesia merdeka▪ Sebutkan nama pembaca teks proklamasi▪ Sebutkan 3 hal yang menjadi kebanggaan sebagai bangsa Indonesia

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan hasil karya bangsa Indonesia ▪ Menjelaskan bagaimana cara menghargai hasil karya bangsa Indonesia ▪ Mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan rasa bangga sebagai anak Indonesia <p>IPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan jenis-jenis uang giral ▪ Menjelaskan beberapa macam kegunaan uang ▪ Menjelaskan yang dimaksud dengan kurs ▪ Membuat daftar pembelanjaan yang dibeli berikut harganya <p>IPA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi cara-cara yang digunakan manusia dalam melestarikan alam ▪ Mengumpulkan gambar-gambar lingkungan alam yang baik dan lingkungan alam yang rusak ▪ Memberi contoh perilaku yang menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan dan yang merusak lingkungan ▪ Menjelaskan dampak perilaku manusia terhadap lingkungan <p>Matematika :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling ▪ Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas persegi ▪ Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas persegi panjang 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan hasil karya bangsa Indonesia ▪ Jelaskanlah bagaimana cara menghargai hasil karya bangsa Indonesia ▪ Jelaskanlah perilaku yang menunjukkan rasa bangga sebagai anak Indonesia <p>IPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan jenis-jenis uang giral ▪ Jelaskanlah beberapa macam kegunaan uang ▪ Jelaskanlah yang dimaksud dengan kurs ▪ Buatlah daftar pembelanjaan yang dibeli berikut harganya <p>IPA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskanlah cara-cara yang digunakan manusia dalam melestarikan alam ▪ Sebutkanlah gambar-gambar lingkungan alam yang baik dan lingkungan alam yang rusak ▪ Berikanlah contoh perilaku yang menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan dan yang merusak lingkungan ▪ Jelaskanlah dampak perilaku manusia terhadap lingkungan <p>Matematika :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selesaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling ▪ Selesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas persegi ▪ Selesaikan soal cerita yang

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Bahasa Indonesia :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan percakapan dari penggalan teks drama yang dibacakan guru ▪ Meniru percakapan singkat dari drama anak yang ditonton di televisi ▪ Menjelaskan masalah yang terjadi dari peristiwa yang dialami ▪ Menanggapi penjelasan melakukan sesuatu secara lisan ▪ Menanggapi masalah yang terjadi secara lisan ▪ Menjelaskan puisi dengan kata-kata sendiri ▪ Menjelaskan puisi dengan penghayatan dan ekspresi ▪ Menjelaskan cara membuat mainan ▪ Menulis petunjuk membuat mainan ▪ Melengkapi petunjuk ▪ Menulis puisi dengan bantuan gambar ▪ Menulis puisi dengan tema tertentu 			<p>berhubungan dengan luas persegi panjang</p> <p>Bahasa Indonesia :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lakukan percakapan dari penggalan teks drama yang dibacakan guru ▪ Tirukanlah percakapan singkat dari drama anak yang ditonton di televisi ▪ Jelaskanlah masalah yang terjadi dari peristiwa yang dialami ▪ Bagaimana cara menanggapi penjelasan melakukan sesuatu secara lisan ▪ Bagaimana cara Menanggapi masalah yang terjadi secara lisan ▪ Jelaskan puisi dengan kata-kata sendiri ▪ Jelaskan puisi dengan penghayatan dan ekspresi ▪ Jelaskan cara membuat mainan ▪ Tuliskanlah petunjuk membuat mainan ▪ Bagaimana cara melengkapi petunjuk ▪ Tuliskanlah puisi dengan bantuan gambar ▪ Tuliskanlah puisi dengan tema tertentu <ul style="list-style-type: none"> • LKS • Lembar observasi.

VII. Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

CATATAN :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10.$$

Mengajar
Kepala Sekolah MI Nurul Iman



MUKHLIS, S.Pd.
NIP.

Kendalsari 2015/2016
Guru Kelas / Guru MP



RIZWAN AFRINUDIN, S.Pd.
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TADRIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. H. Muhsin Khasbi S. Ngalyan (204) 100120 Semarang, 50131

No. : U/015/DTL/08/1618/2016 Semarang, 31 April 2016

Lamp. :
Hal : Menerima Ijazah
No. : Lucy Hidayati
NIM : 122911001

Kepada Yth,
Kepala MI Nurul Iman
Di Tegal

Assalamu'alaikum Wa'Wa'

Diberikannya dengan surat dalam rangka pemberian skripsi, bermula ini kami
beriklan mahasiswa :

nama : Lucy Hidayati
NIM : 122911001
alamat : Komplek Rt.03/01 Eco. Pangkah Kab. Tegal
judul skripsi : "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPA
MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN
DI KELAS III MI NURUL IMAN KENDALSERUY
PANGKAH TEGAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016"

Penyiswahan : Dr. Lisnady, M. Pd

Mahasiswa tersebut menyerahkan data-data dengan bentuk skripsi yang sedang
dusun, dan oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan menyerahkan
tuntutan 20 hari, mulai tanggal 23 April 2016 sampai dengan tanggal 22 Mei 2016.
Demikian surat perintah dan kerjasana Kepala Iba S.d. disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wa'Wa'



Yours truly,

Dr. Lisnady, M. Pd. Fakultas Ilmu Tadriyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (selengkapnya lampiran).



YAYASAN NURUL IMAN KENDALSERUT
MI NURUL IMAN KENDALSERUT
RT 06/RW 02 Ds. KENDALSERUT KEC. PANGKAH - TEGAL KP. 52471
Email : mi_kenser@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 57/MINI/074/V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Mukhrojini, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MI Nurul Iman Kendalserut
Alamat : Desa Kendalserut RT 06 RW 02
Kecamatan Pangkah – Kabupaten Tegal

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Laely Hidayati
NIM : 123911003
Judul : *“Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA materi sumber daya alam dan lingkungan di kelas III MI Nurul Iman Kendalserut Pangkah Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016”*

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwasannya yang bersangkutan betul-betul telah melaksanakan penelitian yang bertempat di MI Nurul Iman Kendalserut. Yang dimulai pada tanggal 23 April 2016 sampai dengan tanggal 22 Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini ini kami buat dengan keadaan yang sebenarnya. Dan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Tegal, 20 Mei 2016
Kepala MI Nurul Iman Kendalserut

Mukhrojini, S.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: ippm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.10.0/L.1/PP.03.06/229/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam

Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama **LAELY HIDAYATI**

NIM Negeri : **123911003**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Mandiri Inisiatif Terprogram (KKN

MIT) Angkatan ke-1 Tahun 2016 di Desa Pesantren, Kec. Mijen, Kota Semarang,

dengan nilai :

88,3 (..... **4,0 / A**)

Semarang, 13 April 2016


Dr. H. Sholihan, M.Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Laely Hidayati
2. Tempat & Tgl. Lahir : Tegal, 11 Mei 1994
3. Alamat : Kendalserut Rt 03/01 Kec. Pangkah
Kab. Tegal
No. Hp. : 085742062149
Email : laelyhidayati2@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
 - a. SDN 1 Grobogkulon : Lulus Tahun 2006
 - b. SMPN 1 Slawi : Lulus Tahun 2009
 - c. SMAN 1 Slawi : Lulus Tahun 2012
2. Pendidikan Non-Formal:-

Semarang, 30 Mei 2016



Laely Hidayati
NIM. 123911003