

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang “Efektivitas Metode *Make a Match* dengan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV Materi Pokok Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Dari bab I sampai bab IV pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : metode *make a match* dengan media gambar efektif terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas IV materi pokok keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Keadaan ini dapat disimpulkan dari hasil tes yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 79,259 nilai terendah = 60 dan nilai tertinggi = 95, dan siswa yang tuntas KKM = 25 dan yang belum tuntas = 2 siswa. Sementara nilai rata-rata kelas kontrol adalah 66,346 nilai terendah = 45 dan nilai tertinggi = 80, dan siswa yang tuntas KKM = 18 dan yang belum tuntas = 8 siswa. Dari analisis uji hipotesis diketahui bahwa kelompok eksperimen lebih baik daripada kelompok kontrol. Hal ini ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 4,562$ dan diperoleh $t_{tabel} = 1,675$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau signifikan. Dengan kata lain ada perbedaan terhadap hasil belajar

siswa antara kelas yang menggunakan metode *make a match* dan media gambar dan kelas yang hanya menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPS peserta didik kelas IV materi pokok keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2015/2016, karena rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *make a match* dan media gambar efektif terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas IV materi pokok keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya strategi dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan hal tersebut diatas sebagai berikut :

1. Bagi pendidik
 - a. Hendaknya dalam proses pembelajaran guru harus menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal, termasuk pemilihan metode yang dipakai dalam pembelajaran.
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikianrupa dan memperkaya variasi mengajar agar siswa tidak merasa jenuh, misalnya melalui penerapan metode pembelajaran *make a match* pelaksanaan pembelajaran dengan kerjasama pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

agar dapat dilakukan tidak hanya sampai penelitian saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara *continue* sebagai salah satu alternative dalam meningkatkan hasil belajar IPS.

2. Bagi pihak Madrasah
 - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
 - b. Memberikan fasilitas dalam proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.