

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SEMESTER II MATA PELAJARAN IPS MATERI POKOK
PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
DI MI TARBIYATUL ATHFAL MAMBAK JEPARA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Penulisan Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

Novi Noviantika

NIM: 123911015

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Novi Noviantika**

NIM : 123911015

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SEMESTER II MATA PELAJARAN IPS MATERI POKOK
PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DI
MI TARBIYATUL ATHFAL MAMBAK JEPARA TAHUN
AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 09 Juni 2016

Pembuat pernyataan,



Novi Noviantika

NIM: 123911015



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN METODE
BERMAIN PERAN TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SEMESTER II MATA PELAJARAN IPS
MATERI POKOK PERJUANGAN
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DI MI
TARBIYATUL ATHFAL MAMBAK JEPARA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Nama : Novi Noviantika

NIM : 123911015

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 08 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji 1

Dr. Hj. Sukasih, M.Ag

NIP. 195702021992032001

Penguji 2

Ubaidillah, M.Ag

NIP. 197308262002121001

Penguji 3,

Titik Rahmawati, M.Ag

NIP. 197308262002121001

Penguji 4

Kristi Liani P. S.Si M.Pd

NIP. 198107182009122002

Pembimbing,

Zulaikhah, M. Ag. M.Pd

NIP. 197601302005012001



NOTA DINAS

Semarang, 12 April 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEMESTER II MATA PELAJARAN IPS MATERI POKOK PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DI MI TARBIYATUL ATHFAL MAMBAK JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Nama : Novi Noviantika

NIM : 123911015

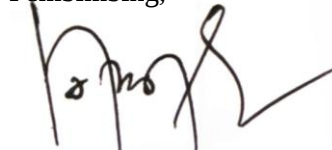
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Zulaikhah, M. Ag. M. Pd

NIP. 197601302005012001

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Semester II Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di MI Tarbiyatul Athfal Mambak Jepara Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Novi Noviantika

NIM : 123911015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan metode bermain peran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) peserta didik kelas V pada materi pokok perjuangan mempertahankan kemerdekaan di MI Tarbiyatul Athfal Mambak Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan metode tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V dengan jumlah 33 siswa.

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis uji *korelasi pearson product moment*. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil test yang telah dilakukan diperoleh rata-rata pada nilai posttest 69,70 sedangkan rata-rata pada nilai pretest adalah 41, 67. Berdasarkan hasil uji *korelasi pearson product moment* nilai $r = 0,4736$, dari hasil perhitungan tersebut kemudian diinterpretasikan pada nilai tabel memperoleh kesimpulan cukup kuat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh cukup kuat penggunaan metode bermain peran terhadap hasil belajar peserta didik kelas V Semester II mata pelajaran IPS materi pokok perjuangan mempertahankan kemerdekaan di MI Tarbiyatul Athfal Mambak Jepara tahun ajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi, motivasi, dan sebagai bahan masukan bagi para pendidik (guru).

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat iman, Islam, karunia, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Semester II Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di MI Tarbiyatul Athfal Mambak Jepara Tahun Ajaran 2015/2016” ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang penulis nantikan syafa’atnya di hari kiamat nanti. Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. St., dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrurrozi, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

3. Amin Farih, M.Ag., sebagai dosen wali yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan arahan kepada peneliti selama perkuliahan.
4. Zulaikhah, M.Ag. M.Pd., dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Walisongo Semarang tercinta yang selalu memberi pengarahan dalam perkuliahan.
6. Mariyoto, S.Pd.I., Kepala MI Tarbiyatul Athfal Mambak Jepara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Tarbiyatul Athfal Mambak.
7. Asyhadhi S.Ag, selaku guru kelas V MI Tarbiyatul Athfal Mambak Jepara yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak dan ibuku tercinta, Bapak Muhammad Akib dan Ibu Nuryami yang senantiasa mencurahkan do'a, nasehat, dukungan dan kasih sayang kepada peneliti.
9. Adik-adikku, M. Beni Oktavian, M. Zufan Nida' Islah, M. Haidar Fahmi Raisa Kharis, dan Eugenia Voleta Salsabila yang menjadi motivasi dan semangat bagi peneliti.
10. Hermanto yang senantiasa mengiringi peneliti dengan do'a, memberi motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman PGMI 2012, yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.

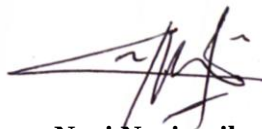
12. Keluarga besar kos Perum. Bank Niaga B15 (Devi, Rafika, Tatik, Yeni, Anik, Izza, Alif, Fufah, Atul, Oliv, Dwi, Nanda, Ester, Siadah) yang telah memberikan arti kebersamaan.
13. Sahabat tersayang, Alfi Roichaana yang telah memotivasi dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penuli sehingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti, Amin Ya Rabbal Alamin.

Semarang, 13 April 2016

peneliti,



Novi Noviantika

NIM:123911015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Metode Bermain Peran.....	11
a. Pengertian Metode Bermain Peran	11
b. Kelebihan Metode Bermain Peran.....	14
c. Kelemahan Metode Bermain Peran	14
2. Hasil Belajar	15
a. Pengertian Hasil Belajar.....	15

b. Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	18
3. Mata Pelajaran IPS	21
a. Pengertian IPS	21
b. Tujuan Mata Pelajaran IPS	22
4. Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan	22
5. Penerapan Metode Bermain Peran dalam Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan	28
B. Kajian pustaka.....	30
C. Rumusan Hipotesis.....	33

BAB III :METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi Penelitian	37
D. Variabel dan Indikator Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	47

BAB IV :DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	49
B. Analisis Data	51
1. Analisis Uji Coba Instrumen.....	51

2. Analisis Uji Hipotesis	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
D. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Saran	70
C. Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1: Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba
- Tabel 3.2: Daya Pembeda Soal
- Tabel 3.3: Tingkat Kesukaran Soal
- Tabel 4.1: Analisis Validitas Soal Uji Coba
- Tabel 4.2: Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba
- Tabel 4.3: Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal
- Tabel 4.4: Tingkat Kesukaran Soal
- Tabel 4.5: Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal
- Tabel 4.6: Daya Beda Butir Soal
- Tabel 4.7: Hasil Perhitungan Uji Coba Normalitas Keadaan
Awal
- Tabel 4.8: Hasil Perhitungan Uji Coba Normalitas Keadaan
Akhir

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Daftar Nama Responden Kelas Uji Coba
- Lampiran 2: Daftar Nama Responden Kelas Eksperimen
- Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 4: Naskah Drama
- Lampiran 5: Lembar Aspek Afektif dan Psikomotorik
- Lampiran 6: Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 7: Kisi-kisi Uji Coba Soal Tes
- Lampiran 8: Soal Tes Uji Coba dan Kunci Jawaban
- Lampiran 9: Analisis Uji Coba Validitas, Reliabilitas, Daya
Pembeda, Tingkat Kesukaran
- Lampiran 10: Perhitungan Validitas
- Lampiran 11: Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 12: Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 13: Perhitungan Daya Pembeda
- Lampiran 14: Kisi-kisi soal *pretest* dan *posttest*
- Lampiran 15: Soal *Pretest-Posttest* dan Kunci Jawaban
- Lampiran 16: Daftar Nilai
- Lampiran 17: Uji Normalitas *Pretest*
- Lampiran 18: Uji Normalitas *Posttest*
- Lampiran 19: Uji *Korelasi Pearson Product Moment*
- Lampiran 20: Foto pembelajaran
- Lampiran 21: Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 22: Surat Izin Riset

Lampiran 23: Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

Lampiran 24: Uji Laboratorium

Lampiran 25: Surat Keterangan Ko-Kurikuler

Lampiran 26: Transkrip Ko-Kurikuler