

Lampiran 1

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELAS UJI COBA TES

NO	NAMA	KODE
1	Ragil Anggoro	UC_01
2	Adelia Meilia	UC_02
3	Aljannatus Sholikhah	UC_03
4	Alviana	UC_04
5	Dian Nur Amalia Ayu	UC_05
6	Dwi Kartika Ayu Permata S.	UC_06
7	Eva Diah Ayu Lestari	UC_07
8	Fadilla Nazalina	UC_08
9	Hetik Sundira	UC_09
10	Istiqomah	UC_10
11	Iva Ruchmana Sari	UC_11
12	Laila Maghfiroh	UC_12
13	Muhammad Asyafi'ul Huda	UC_13
14	Muhammad Dwi Firmansyah	UC_14
15	Muslikhatul Amaliyah	UC_15
16	Novia Miki Indrastati	UC_16
17	Ravi Nizamuddin Rafif	UC_17
18	Putra Fatkhurrohman	UC_18
19	Putri Fitriyani	UC_19
20	Senja Ika Safitri	UC_20
21	Silvia Ayu Setia Ningsih	UC_21
22	Siska Dwi Firda Otavia	UC_22
23	Sri Dwi Latifah	UC_23
24	Tiara Khoirun Nisa'	UC_24
25	Umidah	UC_25
26	Via Nailul Asna	UC_26
27	Wahyu Hidayat	UC-27
28	Ariyo Argo Pratama	UC-28

Lampiran 2

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA	KODE
1	Ahmad Khoirul Anam	E-01
2	Ivanado	E-02
3	Linda Astutik	E-03
4	Aji Kusuma	E-04
5	Dhyta Putri Lestari	E-05
6	Dimas Sandy Rama Pradipta	E-06
7	Dwi Kurniawan	E-07
8	Dwi Lifiawati Sholekha	E-08
9	Elsa Isro Fadila	E-09
10	Hadi Sampurno	E-10
11	Hanna Khirunisa Hibatullah	E-11
12	Khilyah Hatika Rusdah	E-12
13	Khuriyah Aisyah Amalia	E-13
14	Mohammad Hasan Fahrudin	E-14
15	Mokhamad Wafi Mua'afa	E-15
16	Muhammad Abdul Ghofur	E-16
17	Muhammad Dzul Fahmi	E-17
18	Muhammad Feby Andriansyah	E-18
19	Muhammad Ilham Baihaqi	E-19
20	Muhammad Zaulana	E-20
21	Muhimmatusy Syarifah	E-21
22	Nor Listiyono	E-22
23	Nur Afifah Apreliana	E-23
24	Nurma Mir'atul Jamilah	E-24
25	Putri Amalya	E-25
26	Qori'ul Syifany Amalya	E-26
27	Rifki Ananda Choirudin	E-27
28	Rifki Hidayat	E-28
29	Rismanafa Khofaroh	E-29
30	Shania Amelia	E-30
31	Silviana Lestari Dwi Anggraeni	E-31
32	Yuga Nur Wachid Ramadhana	E-32
33	Zulaini Maulina Rohmah	E-33

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MI Tarbiyatul Athfal
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : V (lima) / II (dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.4 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan

C. Indikator

- 2.4.1 Mengidentifikasi tokoh penting dalam peristiwa Pertempuran Ambarawa.
- 2.4.2 Mengidentifikasi peristiwa Pertempuran Ambarawa.
- 2.4.3 Memerankan tokoh yang berperan dalam Peristiwa Pertempuran Ambarawa.
- 2.4.4 Menunjukkan sikap menghargai jasa pahlawan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi tokoh penting dalam peristiwa Pertempuran Ambarawa dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu mengidentifikasi peristiwa Pertempuran Ambarawa dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat menunjukkan sikap menghargai jasa para pahlawan dengan baik.
4. Siswa dapat menunjukkan sikap menghargai jasa para pahlawan dengan baik.

E. Materi Pokok

Pertempuran Ambarawa

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Student Centered*

Metode : Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan *Role Playing*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan secara klasikal, “Anak-anak, apakah kalian tahu bagaimana cara kita mempertahankan sesuatu yang kita punya?”
3. Guru mengaitkan apersepsi dengan materi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa.
5. Guru membagikan soal pretest kepada semua siswa, kemudian siswa mengerjakan soal tersebut.

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru menjelaskan materi tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan.
3. Guru menjelaskan langkah-langkah metode *role playing*.
4. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok bermain yaitu kelompok pemain dan penonton.
5. Siswa yang bertugas menjadi pemain akan memainkan perannya di depan kelas, sedangkan siswa yang bertugas menjadi penonton akan bertugas mengamati dan mengerjakan LKS.
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.
7. Guru memberikan penjelasan atau penekanan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti siswa.

8. Siswa diminta untuk merefleksikan (mengemukakan pendapat) mengenai pembelajaran yang dilakukan, materi yang dikaitkan dalam kehidupan kita.
9. Guru membagikan soal posttest kepada siswa, kemudian siswa mengerjakan soal posttest tersebut.

Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari.
2. Guru memberikan pesan moral dan motivasi kepada siswa untuk selalu belajar.
3. Guru menutup pelajaran dengan doa bersama dan mengucapkan salam.

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber : Sutrisno. 2009. *Mengenal Lingkungan Sosialku Ilmu Pengetahuan Sosial : untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
2. Media : property bermain peran

I. Penilaian

1. Penilaian Kognitif

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Rubrik Penilaian : Jumlah soal 20 setiap soal mempunyai skor 1.

2. Penilaian Afektif

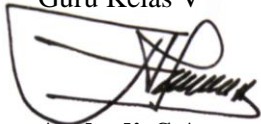
- a. Teknik penilaian : Non Tes (pengamatan)
- b. Rubrik penilaian : (Terlampir)

3. Penilaian Psikomotor

- a. Teknik penilaian : Non Tes (pengamatan)
- b. Rubrik penilaian : (Terlampir)

Jejara, 29 Februari 2016

Mengetahui,
Guru Kelas V



Asyhadi, S.Ag.

Guru Praktikan



Novi Noviantika
NIM. 123911015

Kepala Sekolah,



Marivoto, S/Pd.I S,Pd

Lampiran 4

NASKAH DRAMA
Episode 1
PERTEMPURAN AMBARAWA

Prolog:

Pada tanggal 20 Oktober 1945, tentara Sekutu mendarat di Semarang dibawah pimpinan Brigadir Jenderal Bethel. Tujuan kedatangan mereka adalah untuk mengurus tawanan perang dan tentara Jepang di Jawa Tengah. Kedatangan mereka disambut oleh Gubernur Jawa Tengah dan rakyat Semarang.

Warga :“Selamat datang Tuan.”

Brigadir Jenderal Bethel :“Terima kasih bapak- bapak, ibu-ibu, dan saudara-saudara.”

Warga :“Semoga Tuan betah tinggal di kota kami.”

Brigadir Jenderal Bethel :”Saya merasa senang berada di tempat ini, suasananya sungguh mempesona. Hahaha...”

Warga :“Benar Tuan, wilayah sini masih alami sehingga masih terjaga keasriannya.”

Brigadir Jenderal Bethel :“Bagus-bagus, terus perahankan, hahaha...”

Warga :“Baik Tuan, semoga kedatangan tuan dan rombongan dapat memberikan dampak baik bagi rakyat Semarang.”

Brigadir Jenderal Bethel :“Tentu saja, hahaha...”

Prolog:

Rakyat Semarang bersukaria menyambut kedatangan sekutu tersebut. Mereka berharap kedatangannya dapat memberi keuntungan bagi rakyat Semarang. Gubernur Jawa Tengah segera mendekati Brigadir Jenderal Bethel dan rombongan untuk menyambut kedatangannya.

Gubernur Jawa Tengah :“Selamat datang di Semarang Tuan Brigadir Jenderal Bethel.”

Brigadir Jenderal Bethel :“Terimakasih Bapak Gubernur.”

Gubernur Jawa Tengah :“Kedatangan Tuan beserta rombongan sudah kami tunggu. Rakyat Semarang menanti kedatangan Tuan dan rombongan.”

Brigadir Jenderal Bethel :“Apa? (*Terkejut*). Saya dan rombongan merasa tersanjung atas kebaikan kalian. Untuk membalas kebaikan kalian, saya berjanji untuk tidak mengganggu kedaulatan Republik Indonesia.”

Gubernur Jawa Tengah :“Saya terima niat baik Tuan. Saya siap memberikan bantuan makanan dan keperluan-keperluan lainnya apabila Tuan membutuhkan.”

Brigadir Jenderal Bethel :“Terimakasih Pak Gubernur.”

Prolog:

Pada saat Brigadir Jenderal Bethel beserta rombongan tentara Sekutu sampai di Magelang, mereka berhenti sejenak untuk beristirahat. Tanpa sepengetahuan rakyat Indonesia, Sekutu menyembunyikan NICA. Akan tetapi, tanpa sengaja rakyat Indonesia mengetahui hal tersebut pada saat salah satu anggota NICA berbicara dengan tentara sekutu.

Anggota NICA :“Hei, ayo keluar cari udara segar!”

Tentara Sekutu 1 :“Ayo, aku juga merasa bosan di dalam.”

Tentara Sekutu 2 :“Aku ikut!”

Anggota NICA :“Ayo!”

(Tanpa sengaja, salah seorang warga membuntuti dengan cara bersembunyi serta mendengarkan pembicaraan ketiga tokoh tersebut.)

Tentara Sekutu 2 :“Eh... anggota NICA, aku mau tanya, kenapa kalian menumpang rombongan kami dengan cara sembunyi-sembunyi?”

Anggota NICA :“Begini, keberadaan kami di Indonesia hendak membebaskan tawanan perang Belanda di Magelang dan Ambarawa. Jadi kami datang kesini dengan cara bersembunyi bersama rombongan kalian agar tidak ketahuan.”

Tentara Sekutu 1 :“Ow begitu tow. Trus NICA itu singkatan apa?”

Anggota NICA :“NICA itu singkatan dari *Netherlands Indies Civil Administration*, yaitu pemerintahan peralihan.”

(warga yang bersembunyi mengikuti ketiga tokoh tersebut, keluar dari persembunyiannya.)

Pejuang :“Hei, orang luar jahat. Kalian hanya ingin membodohi rakyat Indonesia. Tapi sayangnya, aku tidak sebodoh yang kalian pikirkan.”

Tentara Sekutu 1 :“Ha? *(Terkejut)*. Siapa kamu? Apa maumu?”

Pejuang :“Aku warga sini, aku sudah mendengar niat jahat kalian, akan saya laporkan pada warga lainnya agar kalian diserang oleh warga Indonesia.”

Tentara Sekutu 2 :“Bahaya kawan, mari kita habisi saja orang ini.”

Prolog:

Merasa keberadaannya terancam, warga tersebut berhasil kabur dari tentara sekutu dan anggota NICA tersebut. Ia kemudian melaporkan hal tersebut ke warga-warga sehingga bentrokan senjata mulai timbul di kota Magelang. Bentrokan itu mulai meluas menjadi pertempuran antara pasukan Sekutu dengan pejuang Indonesia.

Episode 2 PERTEMPURAN AMBARAWA

Prolog:

Melihat terjadinya pertumpahan darah ini, Presiden Soekarno tidak tinggal diam. Beliau menempuh jalur perundingan untuk menyelesaikan masalah ini. Presiden Soekarno berunding dengan Brigadir Jenderal Bethel.

Presiden Soekarno :“Langsung ke pokok permasalahan saja Tuan, keberadaan tuan beserta rombongan sangat mengganggu warga, terutama warga Magelang. Banyak terjadi pertumpahan darah dimana-mana.”

Brigadir Jenderal Bethel :“Iya Pak Soekarno. Saya sangat menghormati Bapak. Tetapi, terjadinya pertumpahan darah ini dikarenakan warga yang menyerang rombongan kami, Pak.”

Presiden Soekarno :“Rakyatku tidak mungkin berbuat seperti itu tanpa ada sebabnya. Saya sudah mengetahui semuanya Tuan. Sekarang saya minta Tuan beserta rombongan pergi dai wilayah sini sebelum terjadi pertumpahan darah yang lebih hebat lagi.”

Brigadir Jenderal Bethel :“Tanpa disuruhpun, saya dan rombongan akan meninggalkan wilayah ini, tidak ada untungnya berada di sini.”

Prolog:

Akhinya, pada tanggal 21 November 1945, Brigadir Jenderal Bethel beserta rombongan meninggalkan Magelang menuju Ambarawa. Akan tetapi warga tidak begitu saja menerima keadaan ini. Para tokoh-tokoh pemimpin pasukan pejuang Indonesia mengadakan koordinasi dalam penyerangan rombongan sekutu ini.

Letnan Kolonel M. Sarbini :“Pak, Sekutu dan rombongannya sudah kabur. Saya tidak terima mereka kabur dengan mudah begitu saja.”

Sastrodiharjo :“Benar Pak. Saya juga tidak terima.”

Letnan Kolonel M. Sarbini :“Bagaimana kalau kita menyusun taktik untuk menghancurkan Sekutu dan rombongannya itu?”

Sastrodiharjo : “Benar Pak, tapi bagaimana?”

Letnan Kolonel M. Sarbini :“Begini, saya beserta para pejuang Indonesia mengejar pasukan Sekutu itu yang kabur ke Ambarawa, sedangkan Bapak menghadang Sekutu di desa Jambu.”

Sastrodiharjo :“Baik Pak. Saya dan pejuang angkatan muda akan menghadang perjalanan Sekutu di desa Jambu.”

Prolog:

Letnan Kolonel M. Sarbini dan Sastrodiharjo segera melaksanakan rencana tersebut. Sementara itu ditempat lain, Suryosumpeno, Letnan Kolonel Isdiman, Kolonel Sudirman, serta salah seorang warga menyusun koordinasi dalam upaya menghadang Sekutu dan robongannya.

Letnan Kolonel Isdiman :“Kita harus segera menyusun koordinasi dalam upaya menghadang Sekutu yang akan mendekati wilayah kita.”

Suryosumpeno :“Benar. Begini saja, kita pembagian tugas. Saya dan pasukan menghadang Sekutu di desa Ngipik. Saya kira tempat tersebut sangat strategis.”

Letnan Kolonel Isdiman :“Baik kalau begitu, saya beserta pasukan menghadang di sekitar Ambarawa saja.”

Suryosumpeno :“Tepat Pak. Mari kita laksanakan!”

Prolog:

Letnan Kolonel Isdiman dan Suryosumpeno segera melaksanakan rencana tersebut. Akan tetapi, pada saat Letnan Kolonel Isdiman dan pasukannya bertempur untuk membebaskan dua desa yang akan diduduki Sekutu tersebut, Beliau gugur. Dengan gugurnya Letnan Kolonel Isdiman, Kolonel Sudirman turun langsung ke medan pertempuran Ambarawa. Terlebih dahulu ia menyusun taktik beserta pasukannya.

Kolonel Isdiman :“Kita sudah mengetahui bahwa rombongan Sekutu semakin mendekat. Kita harus lebh semangat dalam menumpas mereka.”

Pejuang :“Semangat Pak. Kita harus menggunakan siasat yang jitu untuk mengalahkan mereka Pak.”

Kolonel Isdiman :“Benar. Saya sudah menyiapkan siasat. Kita harus membagi pasukan kita agar bisa mengepung kota Ambarawa dari berbagai jurusan dan mengadakan serangan serentak dari berbagai jurusan pada saat yang sama.”

Pejuang :“Baik Pak, nanti saya akan koordinasi dengan bantuan pasukan Yogyakarta, Surakarta, Salatiga, Purwokerto, Magelang, Semarang, dan lain-lain untuk berpecah mengepung kota Ambarawa.”

Prolog:

Para Pejuang Indonesia berjuang untuk melancarkan serangan serentak ke Ambarawa pada tanggal 12 Desember 1945. Akan tetapi, Sekutu mundur meninggalkan kota Ambarawa menuju Semarang pada tanggal 15 Desember 1945. Untuk memperingati hari bersejarah itu, maka setiap tanggal 15 Desember diperingati sebagai Hari Infanteri. Selain itu, di Ambarawa juga didirikan sebuah monumen yang diberi nama Palagan Ambarawa.

Lampiran 5

LEMBAR ASPEK AFEKTIF SISWA

Nama :
No. Absen :

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama pembelajaran dan diskusi berlangsung untuk memberi skor peserta didik.
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 4: sangat baik, jika siswa melaksanakan pembelajaran selalu sesuai dengan indikator
- 3: baik, jika siswa melaksanakan pembelajaran kadang-kadang sesuai dengan indikator
- 2: kurang, jika siswa melaksanakan pembelajaran pernah sesuai dengan indikator
- 1: sangat kurang, jika siswa melaksanakan pembelajaran tidak pernah sesuai dengan indikator

No.	Aspek yang diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Mendiskusikan tugas di dalam kelompoknya					
2.	Melaksanakan tugas dengan tanggung jawab					
3.	Menanyakan hal yang belum dimengerti					
4.	Menjawab pertanyaan dari guru dan siswa lain					
5.	Memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh					
Total Skor						

LEMBAR ASPEK PSIKOMOTOR SISWA

Nama :

No. Absen :

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama pembelajaran dan diskusi berlangsung untuk memberi skor peserta didik.
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 4: sangat baik, jika siswa melaksanakan pembelajaran selalu sesuai dengan indikator
- 3: baik, jika siswa melaksanakan pembelajaran kadang-kadang sesuai dengan indikator
- 2: kurang, jika siswa melaksanakan pembelajaran pernah sesuai dengan indikator
- 1: sangat kurang, jika siswa melaksanakan pembelajaran tidak pernah sesuai dengan indikator

No.	Aspek yang diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Menampilkan permainan drama dengan baik					
2.	Memosisikan diri dengan jalan cerita yang diperankan					
3.	Menunjukkan rasa senang berinteraksi dengan teman saat bermain peran					
4.	Menunjukkan kemudahan berkomunikasi dengan teman saat bermain peran					
5.	Menampilkan ekspresi saat bermain peran berlangsung					
Jumlah						

Lampiran 6

**Lembar Kerja Siswa (LKS)
Episode 1**

Kelompok:

Nama anggota kelompok :

- | | |
|---------|-----|
| 1. | No: |
| 2. | No: |
| 3. | No: |
| 4. | No: |

Tujuan:

Siswa dapat mengetahui runtutan peristiwa Pertempuran Ambarawa.

Langkah Kerja :

1. Buatlah kelompok kerja yang beranggotakan 4 orang.
2. Bergabunglah dengan teman kelompokmu.
3. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu.

Pertanyaan:

1. Mengapa rakyat Semarang dan Gubernur Jawa Tengah menyambut dengan baik pada kedatangan Sekutu ?
2. Apa yang menjadi penyebab perubahan sikap rakyat Indonesia atas kedatangan Sekutu beserta rombongannya tersebut? Jelaskan!
3. Apakah tujuan kedatangan Sekutu dan NICA ke Indonesia itu sama? Jelaskan!

Kunci Jawaban
Lembar Kerja Siswa (LKS)
Episode I

1. Rakyat Semarang dan Gubernur Jawa Tengah menyambut dengan baik kedatangan Sekutu pada awalnya karena berharap dapat memberikan keuntungan bagi rakyat Semarang. Bahkan, Gubernur Jawa Tengah menawarkan bantuan bahan makanan dan keperluan-keperluan lainnya kepada Sekutu.
2. Penyebab perubahan sikap rakyat Indonesia atas kedatangan Sekutu beserta rombongannya tersebut dikarenakan Sekutu diboncengi NICA, sehingga rakyat merasa dihianati dan dibohongi atas janji Sekutu. NICA adalah singkatan dari Netherlands Indies Civil Administration, yaitu pemerintahan peralihan. NICA hendak membebaskan tawanan perang Belanda di Magelang dan Ambarawa.
3. Kedatangan Sekutu dan NICA ke Indonesia itu mempunyai tujuan yang berbeda. Mereka mempunyai tujuan masing-masing. Tujuan kedatangan Sekutu adalah untuk mengurus tawanan perang dan tentara Jepang di Jawa Tengah. Sedangkan tujuan kedatangan NICA ke Indonesia adalah membebaskan tawanan perang Belanda di Magelang dan Ambarawa.

Lembar Kerja Siswa (LKS) Episode 2

Kelompok :

Nama anggota kelompok:

- | | |
|---------|-----|
| 1. | No: |
| 2. | No: |
| 3. | No: |
| 4. | No: |

Tujuan:

Siswa dapat mengetahui runtutan peristiwa Pertempuran Ambarawa.

Langkah Kerja :

1. Buatlah kelompok kerja yang beranggotakan 4 orang.
2. Bergabunglah dengan teman kelompokmu.
3. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu.

Pertanyaan:

1. Mengapa Presiden Soekarno mengadakan perundingan dengan Brigadir Jenderal Bethel? Bagaimana hasil perundingan tersebut?
2. Jelaskan hasil dari pertempuran yang dilakukan oleh Letnan Kolonel Isdiman beserta pasukannya di medan perang!
3. Jelaskan siasat yang dipergunakan kolonel Sudirman beserta pasukannya!

Kunci Jawaban
Lembar Kerja Siswa (LKS)
Episode 2

1. Presiden Soekarno mengadakan perundingan dengan Brigadir Jenderal Bethel, karena banyak terjadi pertumpahan darah yang terjadi di kota Ambarawa dan sekitarnya antara rakyat Indonesia dan Sekutu serta pasukannya. Hasil perundingan tersebut yaitu Brigadir Jenderal Bethel dan pasukannya pergi meninggalkan kota Ambarawa.
2. Pertempuran yang dilakukan oleh letnan Kolonel Isdiman dan pasukannya berhasil mebebaskan dua desa yang akan diduduki oleh Sekutu. Tetapi Beliau gugur di medan perang.
3. Siasat yang dipergunakan kolonel Sudirman beserta pasukannya yaitu mengadakan serangan serentak dari berbagai jurusan pada saat yang sama. Pasukan Indonesia mengepung kota Ambarawa dari berbagai jurusan. Pasukan Indonesia mendapat bantuan dari Yogyakarta, Surakarta, Salatiga, Purwokerto, Magelang, Semarang, dan lain-lain.

Lampiran 7

Kisi Kisi Penulisan Soal

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VI

Standar Kompetensi : Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Komptensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	
2.5 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan	2.5.1 Mengidentifikasi tokoh penting dalam peristiwa Pertempuran Ambarawa.	1. Siswa mampu mengidentifikasi tokoh penting dalam peristiwa Pertempuran Ambarawa dengan baik dan benar.	Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 4, 7, 10, 13, 15, 22, 25, 28, 30, 31, 35, 36, 37
	2.5.2 Mengidentifikasi peristiwa Pertempuran Ambarawa.	2. Siswa mampu mengidentifikasi peristiwa Pertempuran Ambarawa dengan baik dan benar.			
	2.5.3 Memerankan tokoh yang berperan dalam Peristiwa Pertempuran Ambarawa.	3. Siswa dapat menunjukkan sikap menghargai jasa para pahlawan dengan baik.			
	2.5.4 Menunjukkan sikap menghargai jasa pahlawan.	4. Siswa dapat menunjukkan sikap menghargai jasa para pahlawan dengan baik.			
					2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 34
					19, 20, 39, 40

Lampiran 8

Nama:

No. Absen:

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d !

1. Tentara Sekutu mendarat di Semarang dibawah pimpinan ...
 - a. Brigadir Jenderal Bethel
 - b. Brigadir Jenderal Maeda
 - c. Brigadir Jenderal Terauchi
 - d. Brigadir Jenderal Sanusi
2. Tujuan kedatangan tentara Sekutu ke Indonesia adalah ...
 - a. Untuk mengurus kekalahan Jepang
 - b. Untuk mengurus kemenangan Belanda
 - c. Membebaskan tawanan perang Belanda di Magelang dan Ambarawa
 - d. Untuk mengurus tawanan perang dan tentara Jepang di Jawa Tengah
3. Sekutu meninggalkan Magelang menuju Ambarawa pada tanggal ...
 - a. 20 November 1945
 - b. 21 November 1945
 - c. 22 November 1945
 - d. 23 November 1945
4. Pejuang Indonesia menyerang pasukan Sekutu di desa Ngipik yang dipimpin oleh ...
 - a. Brigadir Jenderal Bethel
 - b. Suryosumpono
 - c. Brigadir Jenderal Terauchi
 - d. Brigadir Jenderal Sanusi
5. Berikut ini yang bukan merupakan siasat yang digunakan Kolonel Sudirman dalam mengadakan serangan terhadap pasukan Sekutu ialah ...
 - a. Mengadakan serangan serentak
 - b. Mengadakan serangan pada saat waktu yang sama
 - c. Mengadakan serangan pada saat waktu yang berbeda
 - d. Pasukan Indonesia mengepung kota Ambarawa dari berbagai jurusan
6. Tentara Sekutu mendarat di Semarang pada tanggal ...
 - a. 18 Oktober 1945
 - b. 19 Oktober 1945
 - c. 20 Oktober 1945
 - d. 21 Oktober 1945
7. Para pejuang Indonesia mengejar pasukan Sekutu yang mundur ke Ambarawa dipimpin oleh ...

- a. Letnan Kolonel Subeno
 - b. Letnan Kolonel Sastrodiharjo
 - c. Letnan Kolonel Sugiyono
 - d. Letnan Kolonel M. Sarbini
8. Gubernur Jawa Tengah menawarkan bantuan kepada tentara Sekutu berupa ...
 - a. Bantuan modal usaha
 - b. Bantuan bahan makanan dan keperluan lainnya
 - c. Bantuan dana sosial dan keperluan-keperluan lainnya
 - d. Bantuan tenaga tentara dan keperluan persenjataan lainnya
 9. Setelah diadakan perundingan antara Presiden Sukarno dengan Brigadir Jenderal Bethel, kemudian tentara Sekutu meninggalkan kota ... menuju kota ...
 - a. Magelang - Ambarawa
 - b. Ambarawa - Magelang
 - c. Semarang - Ambarawa
 - d. Ambarawa - Semarang
 10. Pasukan Sekutu dihadang pejuang Angkatan Muda yang dipimpin oleh Sastrodiharjo di wilayah ...
 - a. Desa Jambu
 - b. Desa Ngipik
 - c. Banyumas
 - d. Banjarmasin
 11. Pasukan Sekutu berhasil dipukul mundur ke Semarang pada tanggal ...
 - a. 15 Desember 1945
 - b. 16 Desember 1945
 - c. 17 Desember 1945
 - d. 18 Desember 1945
 12. Pihak Sekutu pernah berjanji pada saat datang ke Ambarawa yaitu ...
 - a. Berjanji untuk memberikan kemerdekaan bagi Indonesia
 - b. Berjanji untuk mengganggu kedaulatan Republik Indonesia
 - c. Berjanji untuk tidak memberikan kemerdekaan bagi Indonesia
 - d. Berjanji untuk tidak mengganggu kedaulatan Republik Indonesia
 13. Komandan Resimen Banyumas yang gugur dalam Pertempuran Ambarawa adalah...
 - a. Brigadir Jenderal Bethel
 - b. Suryosumpeno
 - c. Letnan Kolonel Isdiman
 - d. Brigadir Jenderal Sanusi
 14. Penyebab tujuan kedatangan NICA ke Indonesia adalah ...

- a. Untuk mengurus kekalahan Jepang
 - b. Untuk mengurus kemenangan Belanda
 - c. Membebaskan tawanan perang Belanda di Magelang dan Ambarawa
 - d. Untuk mengurus tawanan perang dan tentara Jepang di Jawa Tengah
15. Panglima Divisi Banyumas yang turun langsung ke medan pertempuran Ambarawa setelah Letnan Kolonel Isdiman gugur ialah ...
- a. Brigadir Jenderal Bethel
 - b. Suryosumpeno
 - c. Letnan Kolonel Isdiman
 - d. Kolonel Sudirman
16. Sebuah monumen yang didirikan untuk mengenang peristiwa Pertempuran Ambarawa yaitu ...
- a. Monumen Pahlawan
 - b. Monumen Semarang
 - c. Monumen Nasional
 - d. Monumen Palagan Ambarawa
17. Penyebab dari terjadinya bentrokan bersenjata di Magelang ialah ...
- a. Tentara Sekutu diboncengi NICA
 - b. Tentara Sekutu tidak diboncengi NICA
 - c. Tentara Sekutu diboncengi KICA
 - d. Tentara Sekutu tidak diboncengi KICA
18. Untuk mengenang pertempuran di Ambarawa, pada tanggal 15 Desember diperingati sebagai hari ...
- a. Kemerdekaan
 - b. Infanteri
 - c. Kebangkitan
 - d. Pahlawan
19. Berikut ini yang merupakan peran para pelajar dalam mengisi kemerdekaan ialah, kecuali ...
- a. Ikut ekstrakurikuler
 - b. Membolos sekolah
 - c. Giat belajar
 - d. Rajin mengerjakan tugas
20. Contoh sikap siswa dalam mengisi kemerdekaan di sekolah adalah.....
- a. Mempelajari sejarah para pahlawan
 - b. Membuang sampah pada tempatnya
 - c. Menjadi tentara
 - d. Ikut berperang
21. Tujuan kedatangan NICA di Indonesia adalah untuk...
- a. Melucuti tentara Jepang
 - b. Menjajah kembali bangsa Indonesia
 - c. Mengawasi pasuka sekutu

- d. Mengakui kedaulatan RI
22. Komandan resimen yang gugur dalam pertempuran melawan Inggris di Ambarawa adalah...
- a. Kolonel Untung c. Letkol Isdiman
b. Kolonel Sudirman d. Letjen Urip Sumohardjo
23. Tentara sekutu mencoba bertahan dan menduduki berapa desa di Ambarawa?
- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4
24. Pasukan tentara Indonesia menggempur Ambarawa pada tanggal...
- a. 12 Desember 1945 c. 14 Desember 1945
b. 13 Desember 1945 d. 15 Desember 1945
25. Komandan resimen Banyumas yang telah gugur di Ambarawa adalah...
- a. Kolonel Sarbini c. Kolonel Sudirman
b. Kolonel Isdiman d. Sastrodiharjo
26. Pertempuran Ambarawa berlangsung pada tanggal...
- a. 12-15 September 1945 c. 12-15 November 1945
b. 12-15 Oktober 1945 d. 12-15 Desember 1945
27. Tentara NICA datang kembali ke Indonesia dengan tujuan...
- a. Membantu tentara sekutu
b. Membantu tentara Indonesia
c. Membantu tentara Jepang
d. Menguasai kembali Indonesia
28. Tentara Indonesia melakukan pengejaran ke Ambarawa dipimpin oleh...
- a. Kolonel Sarbini c. Sudirman
b. Kolonel Isdiman d. Soekarno
29. Pasukan Indonesia berhasil mengusir sekutu dari Ambarawa dengan menggunakan taktik...
- a. Sembunyi-sembunyi c. Terang-terangan
b. Diam-diam d. Infanteri
30. Pada tanggal 15 Desember 1945 pasukan Indonesia berhasil mendesak sekutu dibawah pimpinan...
- a. Kolonel Sarbini c. Sudirman
b. Kolonel Isdiman d. Sastrodiharjo
31. Kolonel Sudirman adalah panglima divisi di...
- a. Purwokerto c. Semarang

Kunci jawaban:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. A | 21. B | 31. A |
| 2. D | 12. D | 22. A | 32. C |
| 3. B | 13. C | 23. B | 33. C |
| 4. B | 14. C | 24. A | 34. A |
| 5. C | 15. D | 25. B | 35. B |
| 6. C | 16. D | 26. D | 36. D |
| 7. D | 17. A | 27. D | 37. A |
| 8. B | 18. B | 28. A | 38. C |
| 9. A | 19. B | 29. D | 39. D |
| 10. A | 20. A | 30. C | 40. A |

Nilai akhir = Jumlah benar X 2,5

Lampiran 10

Perhitungan Validitas Butir

Rumus

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

M_p = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

M_t = Rata-rata skor total

S_t = Standart deviasi skor total

p = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila $r_{pbis} > r_{tabel}$, maka butir soal valid.

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir soal no 1 (X)	Skor Total (Y)	Y^2	XY
1	UC-11	1	36	1296	36
2	UC-12	1	35	1225	35
3	UC-16	1	34	1156	34
4	UC-19	1	34	1156	34
5	UC-22	1	33	1089	33
6	UC-23	1	33	1089	33
7	UC-24	1	33	1089	33
8	UC-25	1	32	1024	32
9	UC-06	1	31	961	31
10	UC-08	1	31	961	31
11	UC-09	1	31	961	31
12	UC-15	1	31	961	31
13	UC-26	1	31	961	31
14	UC-02	1	30	900	30
15	UC-18	0	29	841	0
16	UC-27	0	29	841	0
17	UC-03	0	29	841	0
18	UC-07	0	29	841	0
19	UC-01	1	28	784	28
20	UC-14	1	27	729	27
21	UC-05	1	25	625	25
22	UC-20	1	21	441	21
23	UC-10	0	20	400	0
24	UC-04	0	20	400	0
25	UC-13	0	17	289	0
26	UC-17	0	17	289	0
27	UC-28	1	17	289	17
28	UC-21	0	7	49	0
Jumlah		19	770	22488	573

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh:

$$\begin{aligned}M_p &= \frac{\text{Jumlah skor total yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa yang menjawab benar pada no 1}} \\ &= \frac{573}{19} \\ &= 30,16\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}M_t &= \frac{\text{Jumlah skor total}}{\text{Banyaknya siswa}} \\ &= \frac{770}{28} \\ &= 27,50\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}p &= \frac{\text{Jumlah skor yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa}} \\ &= \frac{19}{28} \\ &= 0,68\end{aligned}$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,68 = 0,32$$

$$S_t = \sqrt{\frac{22488 - \frac{(770)^2}{28}}{28}} = 6,85$$

$$\begin{aligned}r_{pbis} &= \frac{30,16 - 27,50}{6,85} \sqrt{\frac{0,68}{0,32}} \\ &= 0,564\end{aligned}$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 20$ diperoleh r tabel = 0.374
Karena $r_{pbis} > r$ tabel, maka soal no 1 valid.

Lampiran 11

Perhitungan Reliabilitas Instrumen

Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{M(k-M)}{k Vt} \right)$$

Keterangan:

- k : Banyaknya butir soal
M : Rata-rata skor total
Vt : Varians total

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, maka instrumen tersebut reliabel.

Berdasarkan tabel pada analisis ujicoba diperoleh:

$$Vt = \frac{22488 - \frac{(770)^2}{28}}{28} = 46,893$$

$$M = \frac{\sum Y}{N} = \frac{770}{28} = 27,50$$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{40}{40-1} \right) \left(1 - \frac{27,50(40-27,50)}{40 \times 46,893} \right) \\ &= 0,838 \end{aligned}$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 28$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,374$

Karena $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel

Lampiran 12

Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal

Rumus

$$IK = \frac{JB_A + JB_B}{JS_A + JS_B}$$

Keterangan:

- IK : Indeks kesukaran
- JB_A : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas
- JB_B : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah
- JS_A : Banyaknya siswa pada kelompok atas
- JS_B : Banyaknya siswa pada kelompok bawah

Kriteria

Interval IK	Kriteria
IK = 0,00	Terlalu sukar
0,00 < IK ≤ 0,30	Sukar
0,30 < IK ≤ 0,70	Sedang
0,70 < IK < 1,00	Mudah
IK = 1,00	Terlalu mudah

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh sepeti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	UC-11	1	1	UC-18	0
2	UC-12	1	2	UC-27	0
3	UC-16	1	3	UC-03	0
4	UC-19	1	4	UC-07	0
5	UC-22	1	5	UC-01	1
6	UC-23	1	6	UC-14	1
7	UC-24	1	7	UC-05	1
8	UC-25	1	8	UC-20	1
9	UC-06	1	9	UC-10	0
10	UC-08	1	10	UC-04	0
11	UC-09	1	11	UC-13	0
12	UC-15	1	12	UC-17	0
13	UC-26	1	13	UC-28	1
14	UC-02	1	14	UC-21	0
Jumlah		14	Jumlah		5

$$IK = \frac{14 + 5}{28}$$

$$= 0,68$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai tingkat kesukaran yang sedang

Lampiran 13

Perhitungan Daya Pembeda Soal

Rumus

$$DP = \frac{JB_A - JB_B}{JS_A}$$

Keterangan:

DP : Daya Pembeda

JB_A : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas

JB_B : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah

JS_A : Banyaknya siswa pada kelompok atas

Kriteria

Interval DP	Kriteria
DP ≤ 0,00	Sangat jelek
0,00 < DP ≤ 0,20	Jelek
0,20 < DP ≤ 0,40	Cukup
0,40 < DP ≤ 0,70	Baik
0,70 < DP ≤ 1,00	Sangat Baik

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	UC-11	1	1	UC-18	0
2	UC-12	1	2	UC-27	0
3	UC-16	1	3	UC-03	0
4	UC-19	1	4	UC-07	0
5	UC-22	1	5	UC-01	1
6	UC-23	1	6	UC-14	1
7	UC-24	1	7	UC-05	1
8	UC-25	1	8	UC-20	1
9	UC-06	1	9	UC-10	0
10	UC-08	1	10	UC-04	0
11	UC-09	1	11	UC-13	0
12	UC-15	1	12	UC-17	0
13	UC-26	1	13	UC-28	1
14	UC-02	1	14	UC-21	0
Jumlah		14	Jumlah		5

$$DP = \frac{14 - 5}{14}$$
$$= 0,64$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai daya pembeda baik

Lampiran 14

Kisi Kisi Penulisan Soal *Pretest-Posttest*

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : V/II

Standar Kompetensi : Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Komptensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	
2.6 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan	2.6.1 Mengidentifikasi tokoh penting dalam peristiwa Pertempuran Ambarawa.	1. Siswa mampu mengidentifikasi tokoh penting dalam peristiwa Pertempuran Ambarawa dengan baik dan benar.	Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 4, 7, 10, 13, 15,
	2.6.2 Mengidentifikasi peristiwa Pertempuran Ambarawa.	2. Siswa mampu mengidentifikasi peristiwa Pertempuran Ambarawa dengan baik dan benar.			
	2.6.3 Memerankan tokoh yang berperan dalam Peristiwa Pertempuran Ambarawa.	3. Siswa dapat menunjukkan sikap menghargai jasa para pahlawan dengan baik.			
	2.6.4 Menunjukkan sikap menghargai jasa pahlawan.	4. Siswa dapat menunjukkan sikap menghargai jasa para pahlawan dengan baik.			
					2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18,
					19, 20,

Lampiran 15

Nama:

No. Absen:

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d !

1. Tentara Sekutu mendarat di Semarang dibawah pimpinan ...
 - a. Brigadir Jenderal Bethel
 - b. Brigadir Jenderal Maeda
 - c. Brigadir Jenderal Terauchi
 - d. Brigadir Jenderal Sanusi
2. Tujuan kedatangan tentara Sekutu ke Indonesia adalah ...
 - a. Untuk mengurus kekalahan Jepang
 - b. Untuk mengurus kemenangan Belanda
 - c. Membebaskan tawanan perang Belanda di Magelang dan Ambarawa
 - d. Untuk mengurus tawanan perang dan tentara Jepang di Jawa Tengah
3. Sekutu meninggalkan Magelang menuju Ambarawa pada tanggal ...
 - a. 20 November 1945
 - b. 21 November 1945
 - c. 22 November 1945
 - d. 21 November 1945
4. Pejuang Indonesia menyerang pasukan Sekutu di desa Ngipik yang dipimpin oleh ...
 - a. Brigadir Jenderal Bethel
 - b. Suryosumpeno
 - c. Brigadir Jenderal Terauchi
 - d. Brigadir Jenderal Sanusi
5. Berikut ini yang bukan merupakan siasat yang digunakan Kolonel Sudirman dalam mengadakan serangan terhadap pasukan Sekutu ialah ...
 - a. Mengadakan serangan serentak
 - b. Mengadakan serangan pada saat waktu yang sama
 - c. Mengadakan serangan pada saat waktu yang berbeda
 - d. Pasukan Indonesia mengepung kota Ambarawa dari berbagai jurusan
6. Tentara Sekutu mendarat di Semarang pada tanggal ...
 - a. 18 Oktober 1945
 - b. 19 Oktober 1945
 - c. 20 Oktober 1945
 - d. 21 Oktober 1945

7. Para pejuang Indonesia mengejar pasukan Sekutu yang mundur ke Ambarawa dipimpin oleh ...
 - a. Letnan Kolonel Subeno
 - b. Letnan Kolonel Sastrodiharjo
 - c. Letnan Kolonel Sugiyono
 - d. Letnan Kolonel M. Sarbini
8. Gubernur Jawa Tengah menawarkan bantuan kepada tentara Sekutu berupa ...
 - a. Bantuan modal usaha
 - b. Bantuan bahan makanan dan keperluan lainnya
 - c. Bantuan dana sosial dan keperluan-keperluan lainnya
 - d. Bantuan tenaga tentara dan keperluan persenjataan lainnya
9. Setelah diadakan perundingan antara Presiden Sukarno dengan Brigadir Jenderal Bethel, kemudian tentara Sekutu meninggalkan kota ... menuju kota ...
 - a. Magelang - Ambarawa
 - b. Ambarawa - Magelang
 - c. Semarang - Ambarawa
 - d. Ambarawa - Semarang
10. Pasukan Sekutu dihadang pejuang Angkatan Muda yang dipimpin oleh Sastrodiharjo di wilayah ...
 - a. Desa Jambu
 - b. Desa Ngipik
 - c. Banyumas
 - d. Banjarmasin
11. Pasukan Sekutu berhasil dipukul mundur ke Semarang pada tanggal ...
 - a. 15 Desember 1945
 - b. 16 Desember 1945
 - c. 17 Desember 1945
 - d. 18 Desember 1945
12. Pihak Sekutu pernah berjanji pada saat datang ke Ambarawa yaitu ...
 - a. Berjanji untuk memberikan kemerdekaan bagi Indonesia
 - b. Berjanji untuk mengganggu kedaulatan Republik Indonesia
 - c. Berjanji untuk tidak memberikan kemerdekaan bagi Indonesia
 - d. Berjanji untuk tidak mengganggu kedaulatan Republik Indonesia
13. Komandan Resimen Banyumas yang gugur dalam Pertempuran Ambarawa adalah...
 - a. Brigadir Jenderal Bethel
 - c. Letnan Kolonel Isdiman

- b. Suryosumpeno d. Brigadir Jenderal Sanusi
14. Penyebab tujuan kedatangan NICA ke Indonesia adalah ...
- a. Untuk mengurus kekalahan Jepang
 - b. Untuk mengurus kemenangan Belanda
 - c. Membebaskan tawanan perang Belanda di Magelang dan Ambarawa
 - d. Untuk mengurus tawanan perang dan tentara Jepang di Jawa Tengah
15. Panglima Divisi Banyumas yang turun langsung ke medan pertempuran Ambarawa setelah Letnan Kolonel Isdiman gugur ialah ...
- a. Brigadir Jenderal Bethel c. Letnan Kolonel Isdiman
 - b. Suryosumpeno d. Kolonel Sudirman
16. Sebuah monumen yang didirikan untuk mengenang peristiwa Pertempuran Ambarawa yaitu ...
- a. Monumen Pahlawan c. Monumen Nasional
 - b. Monumen Semarang d. Monumen Palagan Ambarawa
17. Penyebab dari terjadinya bentrokan bersenjata di Magelang ialah ...
- a. Tentara Sekutu diboncengi NICA
 - b. Tentara Sekutu tidak diboncengi NICA
 - c. Tentara Sekutu diboncengi KICA
 - d. Tentara Sekutu tidak diboncengi KICA
18. Untuk mengenang pertempuran di Ambarawa, pada tanggal 15 Desember diperingati sebagai hari ...
- a. Kemerdekaan c. Kebangkitan
 - b. Infanteri d. Pahlawan
19. Berikut ini yang merupakan peran para pelajar dalam mengisi kemerdekaan ialah, kecuali ...
- a. Ikut ekstrakurikuler c. Giat belajar
 - b. Membolos sekolah d. Rajin mengerjakan tugas
20. Contoh sikap siswa dalam mengisi kemerdekaan di sekolah adalah.....
- a. Mempelajari sejarah para pahlawan
 - b. Membuang sampah pada tempatnya
 - c. Menjadi tentara
 - d. Ikut berperang

Kunci Jawaban:

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. A |
| 2. D | 12. D |
| 3. B | 13. C |
| 4. B | 14. C |
| 5. C | 15. D |
| 6. C | 16. D |
| 7. D | 17. A |
| 8. B | 18. B |
| 9. A | 19. B |
| 10. A | 20. A |

Nilai Akhir = Jumlah yang benar (1-20) X 5

Lampiran 16

DATA HASIL BELAJAR

No	Kode	Pre test	Post test
1	E-01	40	60
2	E-02	45	65
3	E-03	35	60
4	E-04	55	70
5	E-05	45	65
6	E-06	55	70
7	E-07	40	60
8	E-08	50	80
9	E-09	50	85
10	E-10	30	65
11	E-11	30	60
12	E-12	40	65
13	E-13	40	75
14	E-14	50	80
15	E-15	30	65
16	E-16	40	60
17	E-17	30	75
18	E-18	45	65
19	E-19	30	65
20	E-20	40	65
21	E-21	40	80
22	E-22	40	65
23	E-23	40	75
24	E-24	50	80
25	E-25	30	75
26	E-26	45	75
27	E-27	45	70
28	E-28	40	65
29	E-29	40	70
30	E-30	40	65
31	E-31	35	70
32	E-32	60	80
33	E-33	50	75
Jumlah		1375	2300
Rata-rata		41,67	69,70
Varians		63,54	51,47
Standar deviasi		7,97	7,17
Maksimal		60	85
Minimal		30	60

Lampiran 17

UJI NORMALITAS DATA PRE TEST

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis:

Rumus yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Ho diterima jika $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	60	Panjang Kelas	=	5,00
Nilai minimal	=	30	Rata-rata (\bar{x})	=	41,67
Rentang	=	30	s	=	7,97
Banyak kelas	=	6	n	=	33

Kelas Interval	Batas Kelas	Z untuk batas kls.	Peluang untuk Z	Luas Kls. Untuk Z	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
30 - 35	29,5	-1,53	0,4365	0,1561	5,1518	8	1,5747
36 - 41	35,5	-0,77	0,2804	0,2721	8,9786	12	1,0168
42 - 47	41,5	-0,02	0,0083	0,2762	9,1144	5	1,8573
48 - 53	47,5	0,73	0,2679	0,1633	5,3892	5	0,0281
54 - 59	53,5	1,48	0,4312	0,0562	1,8547	2	0,0114
60 - 65	59,5	2,24	0,4874	0,0112	0,3710	1	1,0666
	65,5	2,99	0,4986				
						χ^2	= 5,5548

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan dk = 6 - 3 = 3 diperoleh $\chi^2_{\text{tabel}} = 7,81$

Karena $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 18

UJI NORMALITAS DATA POST TEST

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis:

Rumus yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Ho diterima jika $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	85	Panjang Kelas	=	4,17
Nilai minimal	=	60	Rata-rata (\bar{x})	=	69,70
Rentang	=	25	s	=	7,17
Banyak kelas	=	6	n	=	33

Kelas Interval	Batas Kelas	Z untuk batas kls.	Peluang untuk Z	Luas Kls. Untuk Z	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
60 - 64	59,5	-1,42	0,4224	0,1568	5,1745	5	0,0059
65 - 69	64,5	-0,72	0,2656	0,2546	8,4031	11	0,8025
70 - 74	69,5	-0,03	0,0110	0,2594	8,5589	5	1,4799
75 - 79	74,5	0,67	0,2484	0,1657	5,4678	6	0,0518
80 - 84	79,5	1,37	0,4141	0,0664	2,1899	5	3,6057
85 - 89	84,5	2,06	0,4805	0,0167	0,5495	1	0,3694
	89,5	2,76	0,4971				
χ^2						=	6,3153

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan $dk = 6 - 3 = 3$ diperoleh $\chi^2_{\text{tabel}} = 7,81$

Karena $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 19

Correlations

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
BermainPeran	41.6667	7.97130	33
Hasilbelajar	6.96970E1	7.174106	33

Correlations

		BermainPeran	Hasilbelajar
BermainPeran	Pearson Correlation	1	.474**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	33	33
Hasilbelajar	Pearson Correlation	.474**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 20

KEGIATAN PEMBELAJARAN



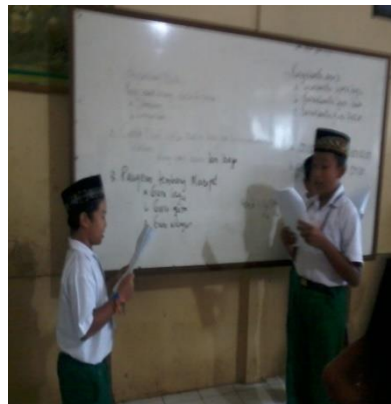
Proses Pembelajaran di Kelas V



Proses Drama Episode I



Pembacaan Prolog Drama



Proses Drama Episode II



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/MI/PP.00.9/3675/2015 Semarang, 22 Januari 2016
Lamp : -
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth:
Zulaikhah, S.Ag, M.Pd

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : NOVI NOVIANTIKA
NIM : 123911015
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEMESTER II MATA PELAJARAN IPS MATERI POKOK PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN DI MI TARBIYATUL ATHFAL MAMBAK JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016

Dan menunjuk saudara:

1. Zulaikhah, S.Ag, M.Pd (Pembimbing)

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,
Ketua Jurusan PGMI



H. Yakrur Rozi, M. Ag.
NIP: 19691220 199503 1001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyen Telp.7601295 Fax. 7615987
Semarang 50185

Nomor : In.06.3/D1/TL.00./0728/2016

Semarang, 18 Januari 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset
A.n : Novi Noviantika
NIM : 123911015

Kepada Yth. :

Kepala MI Tarbiyatul Athfal
Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Novi Noviantika
NIM : 123911015
Alamat : Suwawal 03/04 Mlonggo Jepara
Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Semester II Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di MI Tarbiyatul Athfal Mambak Jepara Tahun Ajaran 2015/ 2016

Pembimbing : Zulaikhah, M.Pd

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diberi izin riset selama 1 bulan, mulai tanggal 27 Februari 2016 sampai dengan 27 Maret 2016.

Demikian atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Faqih Syukur, M. Ag
NIP. 19681112 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



**YAYASAN MAMBA'UL ULUM
MADRASAH IBTIDAIYAH
“ TARBIYATUL ATHFAL ”
“ TERAKREDITASI A “**

Alamat : Jepara – Bangsri Km. 05 Mambak Pakis Aji Tlp. (0291) 596724 Jepara 59452

SURAT KETERANGAN

Nomor : 28 / K 08 / MITA / IV / 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **MARIYOTO, S.Pd.I, S.Pd**
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Mambak

Menerangkan nama di bawah ini :

Nama : **NOVI NOVIANTIKA**
NIM : 123911015
Jurusan/Program : PGMI/S1

Bahwa anak tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian penyusunan skripsi dengan judul
"PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V SEMESTER II". (Materi pokok perjuangan mempertahankan
kemerdekaan) pada tanggal 27 Februari s/d 27 Maret 2016 di MI Tarbiyatul Athfal Desa Mambak
Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2015 / 2016.

Demikian surat keterangan kami dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jepara, 08 April 2016

Kepala Madrasah Ibtidaiyah
Tarbiyatul Athfal Mambak



MARIYOTO, S.Pd.I, S.Pd



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hanka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Novi Noviantika
NIM : 123911015
JURUSAN : Pendidikan Guru MI
JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEMESTER II MATA PELAJARAN IPS MATERI POKOK PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN SI MI TARBİYATUL ATHFAL MAMBAK JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016

HIPOTESIS :

- Ho : tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.
Ha : terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN :

Ho DITERIMA, jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$
Ho DITOLAK, jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 nilai postes	69.6970	33	7.17411	1.24885
nilai pretes	41.6667	33	7.97130	1.38763

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 nilai postes & nilai pretes	33	.474	.005

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 nilai postes - nilai pretes	2.80303E1	7.80018	1.35784	25.26448	30.79613	20.643	32	.000

Nilai $t_{\text{tabel}} (32; 0,05) = 1,69$ (*one tail*). Berarti nilai $t_{\text{hitung}} = 20,643 > t_{\text{tabel}} = 1,69$, hal ini berarti H_0 DITOLAK, artinya : terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Semarang, 7 April 2016

Ketua Jurusan Pend. Matematika,



Yulia Romadistri, M.Sc.

NIP. 0810715 200501 2 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor : Un.10.03/D.3/PP.00.9/B791/2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : Novi Noviantika
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 14 Januari 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 123911015
Program/Smt/Tahun : S.1 / VIII/ 2016
Jurusan : PGMI
Alamat : Suwawal 03/04 Mlonggo Jepara

Bahwa yang bersangkutan : Adalah benar-benar telah melaksanakan Kegiatan Ko Kurikuler dan nilai kegiatan dari masing-masing aspek sebagaimana terlampir.

Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan : Syarat Ujian Komprehensif

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, dan kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharap maklum.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Semarang, 6 April 2016

A.n. Dekan,

Wakil Dekan

Bidang kemahasiswaan & kerja sama


Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001





TRANSKRIP KO KURIKULER

Nama : Novi Noviantika

Nomor Induk Mahasiswa : 123911015

No	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Nilai Kum.	Prosentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	5	22	24 %
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	11	43	47 %
3	Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas	5	16	17 %
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat	2	8	9 %
5	Aspek Pengabdian pada Masyarakat	1	3	3 %
Jumlah		24	92	100 %


Predikat: (**Istimewa/ Baik Sekali/ Baik/ Cukup**)


Semarang, 6 April 2016

A.n. Dekan,

Wakil Dekan

Bidang kemahasiswaan & kerja sama


Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Novi Noviantika
2. Tempat & Tanggal Lahir : Jepara, 14 Januari 1994
3. Alamat Rumah : Ds. Suwawal 03/04 Kec. Mlonggo
Kab. Jepara
4. HP : 085640936665
5. Email : Ticha.raisa@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
- a. TK Muslimat lulus tahun 2000
 - b. MI TarbiyatulAthfal lulus tahun 2006
 - c. MTs NU Banat lulus tahun 2009
 - d. MA NU Banat lulus tahun 2012
 - e. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo
Semarang Angkatan 2012
2. Pendidikan Non-Formal
- a. Pondok MUSYQ Kerjasan Kudus Tahun 2006
 - b. Pondok Ittihadul Falah Kudus Tahun 2010

Semarang, 12 April 2016



Novi Noviantika
NIM: 123911015