

Lampiran 1

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang
Kelas/ Semester : 5 / I

No	Nama peserta didik
1	Osama Labid Arrasyid
2	Indra Tri Ariyanto
3	Vivit Cahyati
4	Ayu Nila Hasuci
5	Awaludin Rizqi Bahtiar H.S
6	Bagas Mahardika
7	Faizka Listi Nadhifa
8	Nada Khoiriza Atmam
9	Naila Listi Nadhifa
10	Nalun Nasa Bila
11	Septiani Nur Aisyah
12	Siti Hashifah
13	Tiara Iqlima Rosmadani
14	Arfa Apriliya Deka Pradini
15	Oktavianingrum
16	Muchammad Ja'far Sidiq

Lampiran 2

DAFTAR NAMA KELOMPOK

Nama Madrasah : Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang
Kelas/ Semester : 5 / I

Daftar Nama Kelompok

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
Arfa Apriliya Deka Pradini	Nada Khoiriza Atmam	Oktavianingrum	Nalun Nasa Bila
Ayu Nila Hasuci	Tiara Iqlima Rosmadani	Siti Hashifah	Faizka Listi Nadhifa
Vivit Cahyati	Indra Tri Ariyanto	Awaludin Rizqi Bahtiar H.S	Naila Listi Nadhifa
Osama Labid Arrasyid	Bagas Mahardika	Muchammad Ja'far Sidiq	Septiani Nur Aisyah

SIKLUS 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : V/1
Materi pokok : Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya
Alokasi Waktu : 2x 35 menit

I. Standar Kompetensi

3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

II. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup

III. Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri bentuk paruh burung
- 3.1.2 Menyebutkan kegunaan dari masing-masing paruh burung
- 3.1.3 Menyebutkan penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuh (cecak, bunglon, kalajengking, dan cumi-cumi)

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengidentifikasi ciri-ciri bentuk paruh burung
- ❖ Menyebutkan kegunaan dari masing-masing paruh burung
- ❖ Menyebutkan penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuh (cecak, bunglon, kalajengking, dan cumi-cumi)

V. Metode Pembelajaran

Metode : *two stay two stray* dan *picture and picture*

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
	Waktu	Peserta didik
Kegiatan Awal a. Guru mengucapkan salam b. Memulai pembelajaran dengan berdoa c. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa d. Guru memberikan appersepsi seperti siapa yang mempunyai burung dirumah?, dll.	10 menit	KI
Kegiatan Inti metode <i>picture and picture</i> 1) Guru meminta kepada peserta didik untuk membaca buku tentang penyesuaian makhluk untuk memperoleh makanan (bentuk paruh burung)	45 menit	KI
2) Guru membagikan gambar bentuk paruh kepada setiap peserta didik		G
3) Guru memberikan instruksi kepada peserta didik tentang ciri-ciri dan kegunaannya bentuk paruh		KI
4) Peserta didik yang mendapatkan gambar sesuai instruksi guru maju ke depan dan menempelkan gambarnya.		I
5) Guru dan peserta didik membahas bersama-sama.		KI
metode <i>two stay two stray</i> 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok		KI
2. Guru memberikan materi tentang penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuh kepada setiap kelompok dengan materi yang berbeda		G

3. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan materi yang mereka dapat		Kel
4. Guru memberikan instruksi untuk perwakilan 2 orang dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya dan mengirimkan 2 anggota kelompoknya untuk berkunjung ke kelompok lain		Kel
5. Setiap kelompok yang masih tinggal dalam kelompok memberikan materi yang telah mereka diskusikan.		Kel
6. Masing-masing perwakilan kelompok kembali ketempat asalnya dan melaporkan hasilnya dari hasil bertamu tersebut.		Kel
7. Salah satu perwakilan kelompok maju ke depan untuk mempresntasikan dari hasil berkunjungnya di depan kelas.		Kel
8. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama dari kegiatan pembelajaran.		G
Kegiatan Penutup a. Pendidik memberikan soal untuk dikerjakan secara individu tanpa ada kerja sama	15 menit	I

b. Pendidik menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam		G
--	--	---

Ket: G = Guru Kla= Klasikal I= Individu Kel= Kelompok

VII. Sumber Belajar

Media : Gambar
 Sumber belajar : Putty Yousnelly, dkk., *IPA 5 SD kelas V*, (Jakarta: Yudhistira, 2010), dan pendidik.

VIII. Penilaian

Prosedur tes

1. Tes awal : -
2. Tes proses : lembar observasi (terlampir)
3. Tes akhir : Ada
4. Jenis tes: pilihan ganda dan isian (terlampir)

Semarang, 17 November 2015

Guru Kolaborator



Moh. Hamdan, S.Pd.I

Peneliti



Umi Mahfiratun Nikmah

Mengetahui,

Kepala MI Miftahus Sibyan



Drs. H. Mohammad Rodli
NIP: 196808022077101002

SIKLUS 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : V/1
Materi Pokok : Penyesuaian Diri MakhluK Hidup Terhadap
Lingkungannya
Alokasi Waktu : 2x 35 menit

I. Standar Kompetensi

3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

II. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup

III. Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri bentuk kaki burung
- 3.1.2 Menyebutkan kegunaan dari bentuk kaki burung
- 3.1.3 Menyebutkan penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuh (cumi-cumi, landak, trenggiling dan luang, serta walang sangit)

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengidentifikasi ciri-ciri bentuk kaki burung
- ❖ Menyebutkan kegunaan dari bentuk kaki burung
- ❖ Menyebutkan penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuh (cumi-cumi, landak, trenggiling dan luang, serta walang sangit)

V. Metode Pembelajaran

Metode : *two stay two stray* dan *picture and picture*

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
	Waktu	Peserta didik
Kegiatan Awal a. Guru mengucapkan salam b. Memulai pembelajaran dengan berdoa c. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	10 menit	Kl
Kegiatan Inti metode <i>picture and picture</i> 1. Guru meminta kepada peserta didik untuk membaca buku tentang penyesuaian makhluk untuk memperoleh makanan (bentuk kaki burung)	45 menit	Kl
2. Guru membagikan bentuk kaki kepada setiap peserta didik		G
3. Guru memberikan instruksi kepada peserta didik tentang ciri-ciri dan kegunaannya bentuk kaki dan bentuk paruh		Kl
4. Peserta didik yang mendapatkan gambar sesuai instruksi guru maju ke depan dan menempelkan gambarnya.		I
5. Guru dan peserta didik membahas bersama-sama.		Kl
metode <i>two stay two stray</i> 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok		Kl
2. Guru memberikan materi tentang penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuh kepada setiap kelompok dengan materi yang berbeda		G

3. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan materi yang mereka dapat		Kel
4. Guru memberikan instruksi untuk perwakilan 2 orang dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya dan mengirimkan 2 anggota kelompoknya untuk berkunjung ke kelompok lain		Kel
5. Setiap kelompok yang masih tinggal dalam kelompok memberikan materi yang telah mereka diskusikan.		Kel
6. Masing-masing perwakilan kelompok kembali ketempat asalnya dan melaporkan hasilnya dari hasil bertamu tersebut.		Kel
7. Salah satu perwakilan kelompok maju ke depan untuk mempresntasikan dari hasil berkunjungnya di depan kelas.		Kel
8. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama dari kegiatan pembelajaran.		G
Kegiatan Penutup a. Pendidik memberikan soal untuk dikerjakan secara individu tanpa ada kerja sama	15 menit	I
16 Pendidik menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam		G

Ket: G = Guru Kla= Klasikal I= Individu Kel= Kelompok

VII. Sumber Belajar

Media : Gambar
Sumber belajar : Putty Yousnelly, dkk., *IPA 5 SD kelas V*,
(Jakarta: Yudhistira, 2010), dan pendidik.

VIII. Penilaian

Prosedur tes

1. Tes awal : -
2. Tes proses : lembar observasi (terlampir)
3. Tes akhir : Ada
4. Jenis tes : pilihan ganda dan isian (terlampir)

Semarang, 23 November 2015

Guru Kolaborator


Moh. Hamdan, S.Pd.I

Peneliti


Umi Mahfiratun Nikmah

Mengetahui,

Kepala MI Miftahus Sibyan



Drs. H. Mohammad Rodli

NIP: 196808022077101002

Lampiran 5

KISI-KISI SOAL SIKLUS 1

Nama Madrasah : MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : V / I
Alokasi waktu : 2x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kisi-kisi	Jenis Soal	Nomor Soal
3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri bentuk paruh burung	Menyebutkan bentuk paruh burung berdasarkan gambar	Tertulis Pilihan Ganda	2, 10
		Menjelaskan bentuk paruh burung	Tertulis pilihan ganda	3,7
		Menggolongkan bentuk paruh burung	Tertulis pilihan ganda	5,8,9
			isian	1, 3,4
	3.1.2 Menyebutkan kegunaan dari masing-masing paruh burung	Menyebutkan kegunaan dari bentuk paruh burung	Tertulis isian	5
	3.1.3 Menyebutkan penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuh (cicak, bunglon, kalajengking, dan cumi-cumi)		Menyebutkan cara hewan melindungi diri dari musuhnya	Tertulis Pilihan Ganda
Isian				2,6,7,8,9,10

Lampiran 6

SOAL SIKLUS 1

Nama :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b,c, atau d di depan jawaban yang paling benar!!

1. Cecak melindungi diri dari terkaman kucing dengan cara...
 - a. mengubah warna tubuhnya
 - b. mengeluarkan bau menyengat
 - c. mengeluarkan cairan tinta
 - d. memutus ekornya

2.



Bentuk paruh burung pada gambar di atas sesuai untuk jenis makanan berupa

- a. biji-bijian
 - b. daging
 - c. cairan madu
 - d. Serangga
3. Bentuk paruh burung yang berbeda-beda antara yang satu dan yang lainnya merupakan bentuk penyesuaian diri burung untuk memperoleh
 - a. Air
 - b. Makanan
 - c. udara
 - d. keturunan
 4. Bunglon menghindari musuhnya dengan cara
 - a. mengubah warna kulitnya
 - b. mengeluarkan bau busuk
 - c. memutuskan ekornya
 - d. mengeluarkan cairan tinta
 5. Berikut yang termasuk burung pemakan biji-bijian ialah ...
 - a. Elang
 - b. Rajawali
 - c. bangau
 - d. Nuri
 6. Hewan yang melindungi dirinya dengan mengeluarkan zat racun ialah

- a. Belalang
 - b. Bunglon
 - c. kalajengking
 - d. Ayam
7. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut
- a. Adaptasi
 - b. Habitat
 - c. mimikri
 - d. Produsen
8. Berikut yang termasuk burung pemakan biji-bijian ialah ...
- a. Elang
 - b. Rajawali
 - c. Bangau
 - d. Pipit
9. Hewan berikut ini termasuk kelompok yang termasuk burung pemanjat adalah
- a. Itik
 - b. Ayam
 - c. pelatuk
 - d. Elang
10. Bentuk paruh burung di bawah ini digunakan untuk...



- a. Menangkap ikan di dalam air
- b. Untuk mencengkram mangsanya
- c. Untuk mencari serangga
- d. Untuk mengisap nektar

B. Isilah soal di bawah ini dengan tepat!!!

1. Burung pipit termasuk burung pemakan.....
2. Hewan yang sering menyembrotkan tinta apabila ada musuh adalah...
3. Burung memiliki paruh dan bentuk kaki yang berbeda-beda sesuai dengan...
4. Burung yang mempunyai paruh berbentuk panjang dan runcing adalah....
5. Paruh burung pelatuk berguna untuk...
6. Tindakan hewan mengubah warna kulitnya saat melindungi diri disebut...
7. Tindakan cecak memutus bagian tubuhnya disebut
8. Hewan yang bentuk paruhnya digunakan untuk mencari makanan di tempat becek dan berlumpur adalah...

9. Hewan yang melindungi diri dengan cara memotong ekornya ketika diserang oleh musuh adalah
10. Hewan yang beradaptasi dengan cara mimikri adalah

Lampiran 7

KUNCI JAWABAN SIKLUS 1

A. Pilihan ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. C |
| 2. B | 7. A |
| 3. B | 8. D |
| 4. A | 9. C |
| 5. D | 10. A |

B. Isian

1. Biji-bijian
2. Cumi-cumi
3. Adaptasi
4. Kolibri
5. Mencari serangga yang bersembunyi di kulit pohon
6. Mimikri
7. Autotomi
8. Bebek
9. Cicak
10. Bunglon

KISI-KISI SOAL SIKLUS 1I

Nama Madrasah : MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : V / I
Alokasi waktu : 2x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kisi-kisi	Jenis Soal	Nomor Soal
3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri bentuk kaki burung	Menyebutkan bentuk kaki burung berdasarkan gambar	Tertulis Pilihan Ganda	5,6
		Menjelaskan bentuk kaki burung	Tertulis pilihan ganda	3,4
		Menggolongkan bentuk kaki burung	Tertulis pilihan ganda	2
			isian	5,10
	3.1.2 Menyebutkan kegunaan dari bentuk kaki burung	Menyebutkan kegunaan dari bentuk kaki burung	Tertulis pilihan ganda	7,8,10
			isian	2,4,8,9
	3.1.3 Menyebutkan penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuh (cumi-cumi, landak, trenggiling dan luang, serta walang sangit)	Menyebutkan cara hewan melindungi diri dari musuhnya	Tertulis Pilihan Ganda	1,9
Isian			1,3,6,7	

SOAL SIKLUS 2

Nama :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b,c, atau d di depan jawaban yang paling benar!!

- Hewan yang melindungi dirinya dengan mengeluarkan bau busuk yaitu
 - cumi-cumi
 - belalang daun
 - Walang sangit
 - landak
- Berdasarkan bentuk kakinya, ayam merupakan jenis burung ...
 - Perenang
 - Pemangsa
 - pejalan kaki
 - pemanjat
- Bebek mempunyai jari kaki berselaput, berarti bebek.....
 - pandai berlari
 - pandai berenang
 - Suka memanjat
 - suka bertengger
- Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut
 - Adaptasi
 - Transportasi
 - seleksi
 - Populasi
-



Bentuk kaki pada gambar di atas merupakan penyesuaian diri untuk

- membunuh dan mencengkeram mangsa
 - berenang dan berjalan di lumpur
 - mengais makanan di tanah
 - memanjat di pohon
6. Perhatikan gambar berikut.



Bentuk kaki pada gambar tersebut terdapat pada burung

- a. Pipit
 - b. Merpati
 - c. elang
 - d. Angsa
7. Kaki pelatuk digunakan untuk...
- a. Memanjat
 - b. Bertengger
 - c. Berenang di air
 - d. Mengais makanan
8. Kaki elang digunakan untuk...
- a. Bertengger
 - b. Mencengkram mangsanya
 - c. Mengais makanan
 - d. Memanjat
9. Trenggiling melindungi dirinya dari serangan musuh dengan cara....
- a. Mengeluarkan tinta
 - b. Mengubah warna kulitnya
 - c. Menggulung tubuhnya
 - d. Mengembangkan durinya
10. Kaki pelikan digunakan untuk...
- a. Berenang di air
 - b. Mencengkram mangsanya
 - c. Mengais makanan
 - d. Bertengger

B. Isilah soal di bawah ini dengan tepat!!!

1. Ketika dikejar mangsanya, cumi-cumi akan mengeluarkan
2. Kaki burung pelatuk berguna untuk.....
3. Untuk melindungi dirinya dari musuh yang akan menyerangnya, walang sangit akan melindungi diri dengan cara
4. Berdasarkan bentuk kakinya, kaki burung pelikan digunakan untuk
5. Berdasarkan bentuk kakinya, ayam merupakan jenis burung
6. Landak melindungi diri dari musuhnya dengan cara....
7. Luing melindungi dirinya dari serangan luar dengan cara...
8. Kaki burung elang berguna untuk...
9. Kaki burung kakatua berguna untuk....
10. Berdasarkan bentuk kakinya, elang digolongkan ke dalam jenis burung

Lampiran 10

KUNCI JAWABAN SIKLUS 11

A. Pilihan ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. C |
| 2. D | 7. A |
| 3. B | 8. B |
| 4. A | 9. C |
| 5. D | 10. A |

B. Isian

1. Tinta
2. Memanjat
3. Mengeluarkan bau yang menyengat
4. Berenang di air
5. Pencari makanan
6. Mengembangkan durinya
7. Menggulung tubuhnya
8. Mencengkram mangsanya
9. Memanjat
10. Pemakan daging

Lampiran 11

LEMBAR PENGAMATAN PESERTA DIDIK

No	Aspek yang diamati	Kelompok			
		1	2	3	4
1	Antusias peserta didik dalam PBM				
2	Keaktifan peserta didik dalam mengikuti diskusi				
3	Mengajukan pertanyaan sewaktu mengikuti PBM				
4	Berani dalam mengemukakan pendapat sewaktu mengikuti PBM				
5	Kekompakan peserta didik dalam berdiskusi				
6	Kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan hasil diskusi				

Keterangan :

Baik sekali : 86-100

Baik : 71-85

Cukup : 60-70

Kurang : >60

Lampiran 12

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

No	Nama peserta didik	Pra siklus	Siklus I	Siklus II
1	Osama Labid Arrasyid	28	85	95
2	Indra Tri Ariyanto	48	65	85
3	Vivit Cahyati	30	65	90
4	Ayu Nila Hasuci	50	60	90
5	Awaludin Rizqi Bahtiar H.S	48	80	95
6	Bagas Mahardika	36	60	90
7	Faizka Listi Nadhifa	62	90	90
8	Nada Khoiriza Atmam	60	95	95
9	Naila Listi Nadhifa	74	90	90
10	Nalun Nasa Bila	86	85	90
11	Septiani Nur Aisyah	44	80	95
12	Siti Hashifah	82	75	90
13	Tiara Iqlima Rosmadani	38	75	90
14	Arfa Apriliya Deka Pradini	56	90	95
15	Oktavianingrum	48	95	95
16	Muchammad Ja'far Sidiq	32	60	65
Rata-rata		51	77	90
Presentase ketuntasan		19%	69%	94%

FOTO-FOTO PENELITIAN



Berdiskusi tentang cara hewan melindungi dari musuhnya



Perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya



Mengerjakan soal



Hasil dari metode *picture and picture*



**Peneliti memberikan arahan/
penjelasan**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987
Semarang 50185

Nomor : In.06.3/D1/TL.00./5026/2015

Semarang, 06 November 2015

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n : Umi Mahfiratun Nikmah

NIM : 123911018

Kepada Yth :

Kepala MI Miftahus Sibyan
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Umi Mahfiratun Nikmah

NIM : 123911018

Alamat : Ds. Sidoarum rt 02/rw 05 Kec. Jakenan Kab. Pati

Judul skripsi : "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode

Two Stay Two Stray dan Picture And Picture Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup

Terhadap Lingkungannya Kelas V di MI Miftahus Sibyan

Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016".

Pembimbing : Hj. Malichatul Hidayah, S.T, M. Pd

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diberi izin riset selama 1 bulan, mulai tanggal 12 November 2015 sampai dengan 12 Desember 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 1) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/M.1 /PP 009/ 3657/2015

Semarang, 24 Agustus 2015

Lamp. :-

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth,
Hj. Malichatul Hidayah, S.T, M. Pd
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Umi Mahfiratun Nikmah

NIM : 123911018

Judul : **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI METODE *TWO STAY TWO STRAY* DAN *PICTURE AND PICTURE* MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP LINGKUNGANNYA KELAS V DI MI MIFTAHUS SIBYAN TUGUREJO SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016.”**

Dan menunjuk Saudara:

Hj. Malichatul Hidayah, S.T, M. Pd (Pembimbing)

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

A.n. Dekan,
Mengetahui
Ketua Prodi PGMI



H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 196912201995031001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024)7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor: Un.10.3/K/PP.00.9/ 2279/2016

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Umi Mahfiratun Nikmah
Tempat, Tanggal Lahir : Pati, 28 Mei 1994
NIM : 123911018
Program/Semester/ Tahun : S1/ VIII/ 2016
Jurusan : PGMI
Alamat : Ds.Sidoarum, Rt 02 Rw 05 Jakenan, Pati

Bahwa yang bersangkutan : Sudah Lulus Ujian Munaqasah/ Pendadaran

Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan : Melamar Pekerjaan.

Demikian harap maklum bagi yang berkepentingan.



Semarang, 3 Juni 2016

An. Dekan

Ketala bagian Tata Usaha

M. Yasin, S.Ag

NIP 19680619 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.10.0/L.1/PP.03.06/229/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **UMI MAHFIRATUN NIKMAH**
NIM : **123911018**
Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Mandiri Inisiatif Terprogram (KKN MIT) Angkatan ke-1 Tahun 2016 di Desa Pesantren, Kec. Mijen, Kota Semarang, dengan nilai :

88,3 (..... **4,0 / A**)

Semarang, 13 April 2016


[Signature]
Dr. H. Sholihan, M.Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

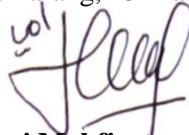
A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Umi Mahfiratun Nikmah
2. Tempat Tanggal Lahir : Pati, 28 Mei 1994
3. Alamat Rumah : Desa Sidoarum RT 02/05 Jakenan Pati
HP : 087733480084
Email : umimahfiratunnikmah@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SD N Sidoarum 2006
 - b. MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang 2009
 - c. MA Mu'allimin Mu'allimat Rembang 2012
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Ponpes Asyathibiyah, Rembang
 - b. Ponpes Roudlatut Thalibin, Rembang

Semarang, 13 Maret 2016



Umi Mahfiratun Nikmah
NIM. 123911018