

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS RENDAH
DI MI AL-MUBAROKAH TUNGU KECAMATAN GODONG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

ALFIDA ROIKHATUM MUKHAFIDHOH

NIM:123911032

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Alfida Roikhatum Mukhafidhoh**

NIM : 12391132

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS RENDAH DI MI AL-
MUBAROKAH TUNGU KECAMATAN GODONG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Mei 2016

Pembuat Pernyataan,



Alfida Roikhatum Mukhafidhoh

NIM: 123911032



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DA KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Rendah di Mi Al-Mubarakah Tunggu Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : **Alfida Roikhatum Mukhafidhoh**

NIM : 123911032

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

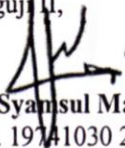
Semarang, 07 Juni 2016

DEWAN PENGUJI


Penguji I,


H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 198501 1 004

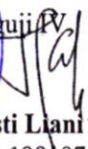
Penguji II,


Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030 200212 1 002


Penguji III


H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

Penguji IV


Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd
NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing,


Dr. H. Darmu'in, M.Ag.
NIP. 19640424 199303 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 27 Mei 2016

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Rendah di Mi Al-Mubarakah Tunggu Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : **Alfida Roikhatum Mukhafidhoh**

NIM : 123911032

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. H. Darmu'in, M.Ag.

NIP. 19640424 199303 1 003

ABSTRAK

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Rendah di MI Al-Mubarakah Tunggu Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Penulis : Alfida Roikhatum Mukhafidhoh

NIM : 123911032

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas rendah di MI Al-Mubarakah Tunggu Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan. Kajiannya dilatarbelakangi oleh substansi mata pelajaran Akidah Akhlak yang memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan nilai-nilai keyakinan keagamaan (tauhid) dan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: “Bagaimanakah implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas rendah di MI Al-Mubarakah Tunggu Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016?”. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Al-Mubarakah. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, pengamatan dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode analisis yang digunakan ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: penerapan pendidikan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas rendah di MI Al-Mubarakah Tunggu dilakukan dengan cara memberikan pembiasaan, dan keteladanan kepada peserta didik. Pembiasaan diberikan dalam bentuk membaca juz ‘amma dengan baik dan benar sebelum memulai pembelajaran, membiasakan untuk jujur, disiplin, peduli, cinta ilmu, toleransi, kreatif dan menghargai prestasi. Sedangkan keteladanan yang diberikan oleh guru ialah dengan mencontohkan bagaimana mempunyai sifat-sifat terpuji dan menjauhi sifat-sifat tercela dalam kehidupan sehari-hari.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi lembaga pendidikan khususnya MI Al-Mubarakah sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pendidikan karakter dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di hari akhir.

Skripsi ini berjudul *“Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Rendah MI Al-Mubarakah Tungu Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016”*, disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna

memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag., selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
6. Kepala sekolah MI Al-Mubarakah Tungu, Moh. Sopiyanto, S.Pd.I, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Lasari Susilowati, S.Pd.I, Siti Windarti, S.Ag, Tri Setyorini, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas rendah di MI Al-Mubarakah Tungu, terima kasih atas bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Ibu Endang Kholipah, S.Pd.I dan Bapak Paji, orang tuaku tercinta, terima kasih tak terhingga penulis haturkan atas kasih sayang, do'a, dan dukungannya, sehingga penulis dapat terus sekolah dan saat ini dapat menyelesaikan studi Strata Satu (S-1).
9. Alfandi Hidayatul Muttaqim, adikku tersayang, yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan studi penulis.
10. Teman-teman PGMI 2012 khususnya Arifatul Rahmawati, Ana Sa'adah, Dewi Hasna Fariyya, dan Umi Mahfiratun Nikmah yang telah memberikan banyak dukungan dan telah memberikan ruang kekeluargaan bagi penulis.

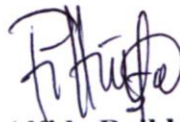
11. Kakak-kakakku M. Hendy Alfarizi, M. Irfan, Adi Setyo Nugroho, dan Feri Lesmana terima kasih atas dorongan semangat bagi penulis.
12. Sahabat-sahabatku Lailatul Fitriyani, Mbak Zaqia, Amin, Ulun Nisa', Mbak Tya, Mbak Hana, Yuni dan Naela yang tak hentinya memberikan semangat untuk penulis.
13. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Aamiin Yarabbal'aalamin..

Semarang, 27 Mei 2016

Penulis,



Alfida Roikhatum M.

NIM. 123911032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Konsep Pendidikan Karakter	7
a. Pengertian Pendidikan karakter	7
b. Landasan Pendidikan karakter	10
c. Tujuan Pendidikan Karakter	13
d. Proses Terbentuknya Karakter.....	14
e. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	15
f. Prinsip-prinsip Pengembangan Pendidikan karakter	19

2. Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak	20
a. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	20
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	22
c. Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.....	23
3. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran	24
B. Kajian Pustaka	32
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data	39
D. Fokus Kajian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA	
A. Deskripsi Data.....	47
1. Tujuan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas Rendah di MI Al-Mubarakah	47
2. Perencanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas Rendah di MI Al-Mubarakah	48

3. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas Rendah di MI Al-Mubarakah	50
4. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Penilaian Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas Rendah di MI Al-Mubarakah	54
B. Analisa Data.....	55
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Wawancara
- Lampiran 2 Lembar Observasi
- Lampiran 3 Lembar Dokumentasi
- Lampiran 4.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas I
- Lampiran 4.b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas II
- Lampiran 4.c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas III
- Lampiran 5 Profil Madrasah
- Lampiran 6 Tabel Substansi Karakter dalam SKL SD/ MI/ SDLB/
Paket
- Lampiran 7 Tabel Keterkaitan Nilai dan Indikator untuk Sekolah
Dasar
- Lampiran 8 Tabel Kegiatan Pembelajaran yang Membantu Peserta
Didik dalam Menginternalisasi Nilai-nilai Pendidikan
Karakter Berdasarkan Standar Proses Pendidikan
Tahun 2007.
- Lampiran 9.a Silabus Pembelajaran Kelas I
- Lampiran 9.b Silabus Pembelajaran Kelas II
- Lampiran 9.c Silabus Pembelajaran Kelas III