

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
KELAS VA MATA PELAJARAN IPA MATERI ADAPTASI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
DI MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

DAWI ZULFA AMALIA

NIM: 123911041

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dawi Zulfa Amalia**
NIM : 123911041
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
KELAS VA MATA PELAJARAN IPA MATERI ADAPTASI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW
DI MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Mei 2016

Pembuat Pernyataan,



Dawi Zulfa Amalia
NIM: 123911041



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Upaya Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Kelas VA Mata Pelajaran IPA Materi Adaptasi dengan Model Pembelajaran *Jigsaw* di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : **Dawi Zulfa Amalia**

NIM : 123911041

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 16 Mei 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Lianah, M.Pd

NIP.195403151981031000

Sekretaris,

Syamsul Ma'arif, M.Ag

NIP.197410302002121002

Penguji I,

Andi Padlan, S.Si, M.Si

NIP.19800915200601000

Penguji II,

Maikhan, M.Ag, M.Pd

NIP.197601302005012001

Pembimbing,

Nur Hayati, S.Pd, M.Si.

NIP.19771125200912200

NOTA DINAS

Semarang, 16 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Kelas VA Mata Pelajaran IPA Materi Adaptasi dengan Model Pembelajaran *Jigsaw* di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

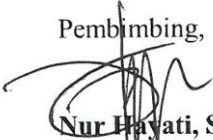
Penulis : **Dawi Zulfa Amalia**

NIM : 123911041

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Nur Hayati, S.Pd, M.Si
NIP. 197711252009122001

ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Kelas VA Mata Pelajaran IPA Materi Adaptasi dengan Model Pembelajaran *Jigsaw* di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Dawi Zulfa Amalia

NIM : 123911041

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil penelitian pada saat PPL yang menunjukkan bahwasanya hasil pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPA. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang lebih banyak menggunakan metode konvensional yakni terpusat pada guru (*absolutisme*). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pemahaman peserta didik pada pembelajaran IPA materi Adaptasi di kelas VA MI Miftakhul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang melalui penerapan metode *Jigsaw*. Manfaat penelitian ini yaitu memberikan sumbang pemikiran pada dalam melakukan inovasi pembelajaran dari *teacher centered* ke *student centered* melalui penerapan metode *jigsaw* sebagaimana teori yang digunakan dalam pembelajaran IPA. Peserta didik dengan demikian akan terlibat secara langsung dalam mencari, menemukan, menggali, dan memproses pengetahuannya sendiri.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah dengan penggunaan metode pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik di MI Miftakhul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan tahapan dari setiap siklusnya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru (*observer*) dan peserta didik melalui dokumentasi, tes, dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian siklus I sampai siklus II, diperoleh data bahwa hasil pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran sebelumnya dan hasil tes juga mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu ketuntasan klasikal 51,7% pada siklus I dan menjadi 81,5% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa dengan metode *jigsaw* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pokok Adaptasi di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Jadi penerapan metode *jigsaw* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran IPA tentang Adaptasi di Kelas VA MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Penulis panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kecerdasan serta ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS VA MATERI ADAPTASI DENGAN METODE *JIGSAW* DI MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**” ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Raharjo, M.Ed, S.t selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang beserta stafnya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk memberikan ijin penelitian dalam rangka penelitian sk

2. H. Fakrur Rozi, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Nur Hayati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag, sebagai wali studi penulis.
5. Kepala Sekolah MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang Moh. Miftahul Arief, S.Pd.I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengambil data dan penelitian beserta Guru yang membantu dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Zaeni dan Ibu Rokhimah tercinta sembah sujud putri bungsumu, yang rela, ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
7. Kakak-kakakku Muhammad Asyhar, S.Sos.I. beserta istrinya Riani Widya Ningrum, S.Si, Muhammad Shohibul Muafi S.E. beserta istrinya Izzatul Faqiroh, S.Pd, Achmad Fatkhi, S.T. beserta istrinya Reni dan segenap keluarga yang telah berkontribusi banyak dalam pemikiran skripsi ini.

8. Keponakan-keponakanku Muhammad Arsyad Maulana Asyharputra, Muhammad Nauval Munif Muafi, Muhammad Syafiq Mumtaz Muafi, dan Achmad Fathan Al-Maisan Dzafar terima kasih telah memberikan penyulut semangat yang tiada henti kepada penulis.
9. Sahabatku Afidatul Izzah, Kurnia Fatmawati, Zaenatul Khoiriyah, Ratna Surya Rahayu terima kasih atas motivasinya selama ini.
10. Kakakku tercinta Achmad Syuhroni terima kasih atas dukungan dan bimbingan selama ini sehingga skripsi dapat terselesaikan.
11. Abang Robert Antariksa Pontoh terima kasih atas perhatian dan kasih sayangnya selama di posko '45.
12. Posko'45 Wachid, Oelin, Arie, Latief, Zhulis, Shopie, Miftah, Arofah, Sikhah, Umi's, Vieya, Mila seperti tali temali setelah tersimpul mati susah untuk diceraikan. Terima kasih atas motivasi yang tiada henti.
13. Keluarga, sahabat, teman, kakak-kakak serta adik-adikku di Racana Walisongo UIN Walisongo Semarang yang senantiasa memberiku banyak ilmu dan penyulut semangat untuk menyelesaikan studi ini.
14. Seluruh kerabat PGMI 2012 yang masih senantiasa membagi ilmunya, semangat, dan do'a.
Akhirnya dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, 16 Mei 2016

Penulis,

Dawi Zulfa Amalia

NIM: 123911041

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Pemahaman	
2. Metode <i>Jigsaw</i>	13
3. Pembelajaran IPA	21
B. Kajian Pustaka.....	38
C. Hipotesis Tindakan	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian.....	46

D. Siklus Penelitian.....	47
1. Siklus I.....	49
2. Siklus II ...	52
xi	
E. Teknik Pengum.....	53
1. Pengamatan (observasi).....	53
2. Tes	54
3. Wawancara	54
4. Dokumentasi.....	55

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data Per Siklus.....	57
1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus.....	57
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	59
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	67
C. Analisis Data (Akhir)	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN