

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses penelitian untuk menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Penelitian ini menggunakan teknik statistik analisis regresi yang digunakan untuk memprediksi perubahan nilai variabel terikat, bila nilai variabel bebas dimanipulasi.¹

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam Al Madina yang beralamat di Jl. Menoreh Utara IX No. 57 Gajah Mungkur Semarang pada tanggal 1 Nopember 2015 sampai dengan tanggal 1 Januari 2016.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.² Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Islam Al Madina Semarang tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 69 siswa.

¹ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta , 2009), hlm. 260.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2013), cet. 15, hlm.173.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.³ Cara pengambilan sampel menurut Suharsimi Arikunto bahwa apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga disebut penelitian populasi. Jika jumlahnya lebih dari 100 orang maka dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25 % atau lebih.⁴

Penentuan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik sampling *non-probability sampling* yaitu populasi menjadi sampel dalam penelitian (sampel jenuh) karena populasi kurang dari 100 orang. Sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Islam Al Madina Semarang tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 69 siswa.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

“Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.”⁵

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), cet. 15, hlm. 174.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hlm. 122.

⁵ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta , 2009), hlm. 2

Variabel-variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Variabel bebas (variabel independen) adalah prestasi belajar siswa pada bidang studi fikih, yang indikatornya adalah nilai ulangan tengah semester mata pelajaran fikih
2. Variabel terikat (variabel dependen) adalah pelaksanaan shalat siswa, yang indikatornya sebagai berikut:
 - a. Kedisiplinan shalat
 - b. Kekhusyukan dalam shalat
 - c. Ketepatan waktu dalam mengerjakan shalat
 - d. Ketepatan bacaan dalam shalat
 - e. Ketepatan gerakan dalam shalat

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam hal ini adalah suatu usaha untuk mendapatkan informasi mengenai prestasi belajar fikih dengan pelaksanaan shalat siswa. Untuk memperoleh data, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang di ketahui.⁶ Angket dalam penelitian ini bersifat tertutup, artinya siswa tinggal memilih

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), cet. 15, hlm. 194.

jawaban yang telah disediakan yang dianggap paling sesuai dengan pribadinya dan tidak diberi kesempatan untuk menyusun kalimat jawaban sendiri.

Angket ini digunakan untuk mendapatkan data primer yang diperoleh langsung dari responden. Hasil angket tersebut akan diubah menjadi angka-angka, tabel-tabel analisis statistik dan uraian serta kesimpulan hasil penelitian. Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan, dalam penelitian ini penulis menyebarkan angket kepada responden, yaitu siswa kelas V SD Islam Al Madina Semarang. Angket ini berupa 15 butir pertanyaan pelaksanaan shalat siswa SD Islam Al Madina Semarang. Untuk lebih jelasnya dari beberapa butir pertanyaan tersebut dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Setelah kisi-kisi dibuat, peneliti melakukan penyusunan item pertanyaan berdasarkan kisi-kisi yang telah dibuat. Susunan pertanyaan angket dapat dilihat pada lampiran. Penetapan skor dari angket ini menggunakan skala Likert dalam penelitian. Penilaian skor berisi empat tingkat jawaban mengenai pertanyaan yang dikemukakan sesuai alternatif jawaban yang tersedia. Skala likert adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau

fenomena tertentu.⁷ Untuk memudahkan penggolongan dan statistiknya maka untuk pertanyaan yang mengukur nilai positif, jawaban tersebut dinilai dengan angka sebagai berikut :

- 1) Untuk jawaban a diberi skor 4
- 2) Untuk jawaban b diberi skor 3
- 3) Untuk jawaban c diberi skor 2
- 4) Untuk jawaban d diberi skor 1

Untuk pertanyaan yang mengukur nilai negatif, nilai angka adalah kebalikan dari nilai-nai di atas, yaitu :

- 1) Untuk jawaban a diberi skor 1
- 2) Untuk jawaban b diberi skor 2
- 3) Untuk jawaban c diberi skor 3
- 4) Untuk jawaban d diberi skor 4.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.⁸ Adapun teknik

⁷ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm 25.

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), hlm. 274.

pengumpulan data ini penulis menggunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar secara langsung dari transkrip nilai ulangan tengah semester pelajaran fikih kelas V.

Metode dokumentasi dalam penelitian ini juga dipergunakan untuk memperoleh data tentang jumlah dan nama-nama siswa yang menjadi responden, letak geografis SD Islam Al Madina serta segala sesuatu yang menyangkut gambaran umum tentang SD Islam Al Madina.

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Pelaksanaan Shalat Siswa

No	Indikator	Penjabaran Indikator	Item
1	Kedisiplinan shalat	Melaksanakan shalat atas kehendak sendiri Tanggung jawab dalam melaksanakan shalat ⁹	1-2 3-5
2	Kekhusyukan dalam shalat	Pandangan fokus ketempat sujud Tidak melakukan gerakan-gerakan diluar gerakan shalat ¹⁰	6-7 8-10
3	Ketepatan waktu	Melaksanakan shalat fardhu diawal waktu ¹¹	11-15

⁹ Tasmara T, *Dimensi Doa dan Dzikir Menyelami Samudra Qolbu Mengisi Makna Hidup*. (Yogyakarta: PT. Dana Bakti Primarsa, 1999), hlm 54

¹⁰ Amin Syukur, *Pengantar Studi Islam*, (Semarang: Duta Grafika, 1991), hlm 94.

	mengerjakan Shalat		
Jumlah item soal			15

F. Uji Instrumen Penelitian

Sebelum melakukan pengolahan data, terlebih dahulu data yang dikumpulkan melalui angket diuji melalui pengujian data yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Agar proses pengujian maupun pengolahan data dapat dilakukan dengan cepat dan tepat, maka pengolahan data menggunakan sarana komputer yaitu aplikasi program SPSS 16.0.

Uji coba instrumen perlu dilakukan sebelum melakukan penelitian. Hal ini dimaksudkan agar instrumen yang akan digunakan dalam mengukur variabel memiliki validitas dan reliabilitas sesuai dengan ketentuan. Untuk melaksanakan uji coba instrumen dalam penelitian ini akan mengambil responden diluar populasi. Responden penelitian sebanyak 24 siswa kelas VI SD Islam Al Madina Semarang. Siswa kelas VI SD Islma Al Madina Semarang tidak termasuk dalam populasi yang digunakan dalam penelitian.

1. Uji Validitas

¹¹ Hassan Saleh, *Kajian Fiqih Nabawi & Fiqih Kontemporer*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2008), hlm. 67.

”Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen.”¹² Berdasarkan definisi tersebut, maka validitas dapat diartikan sebagai suatu karakteristik dari ukuran terkait dengan tingkat pengukuran sebuah instrumen dalam mengukur secara benar apa yang diinginkan peneliti untuk diukur. Suatu alat ukur disebut valid bila ia melakukan apa yang seharusnya dilakukan dan mengukur apa yang seharusnya diukur.

Pengujian ini dilakukan untuk menguji kesahihan setiap item pernyataan dalam mengukur variabelnya. Pengujian validitas dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor masing-masing pertanyaan yang ditujukan kepada responden dengan total skor untuk seluruh item. Teknik korelasi yang digunakan untuk menguji validitas butir pernyataan dalam penelitian ini adalah korelasi *person product moment*. Untuk menentukan validitas soal digunakan rumus berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = banyaknya peserta didik yang dianalisis

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), hlm. 211.

X = skor item tiap nomor

Y = jumlah skor total

$\sum XY$ = jumlah perkalian X dan Y

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka item pertanyaan yang di ujikan valid.¹³

2. Uji Reliabilitas

“Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.”¹⁴ Berdasarkan definisi tersebut, maka reliabilitas dapat diartikan sebagai suatu karakteristik terkait dengan keakuratan, ketelitian dan kekonsistenan. Pengujian ini dilakukan terhadap butir pertanyaan yang termasuk dalam kategori valid.

Suatu instrument pengukuran dikatakan reliabel jika pengukuran konsisten dan akurat. Jadi uji reliabilitas dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrument sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Untuk mencari reabilitas keseluruhan item adalah dengan mengoreksi angka korelasi yang diperoleh menggunakan rumus Koefisiensi Alfa (Cronbach).

¹³ Siregar Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 48.

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), hlm. 221.

$$r_i = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

Keterangan:

k = mean kuadrat antara subyek

$\sum s_i^2$ = mean kuadrat kesalahan

s_t^2 = varians total

Rumus untuk varians total dan varians item:

$$s_t^2 = \frac{\sum x_t^2}{n} - \frac{(\sum x_t)^2}{n^2}$$

$$s_i^2 = \frac{JK_i}{n} - \frac{JK_s}{n^2}$$

Keterangan:

JK_i = jumlah kuadrat seluruh skor item

JK_s = jumlah kuadrat subyek¹⁵

G. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data yang terkumpul dari hasil penelitian yang bersifat kuantitatif ini, maka penulis menggunakan analisis statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Analisis Pendahuluan

¹⁵ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 365.

Pada tahap ini data yang telah diperoleh dimasukkan dalam tabel pada setiap variabel dan diberi skor nilai, yaitu dengan menggunakan data tersebut ke dalam angka-angka kuantitatif.

2. Analisis Hipotesis

a. Menyusun Persamaan Regresi

Analisis Regresi Linier sederhana digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat, jadi dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar fiqih (X) dengan pelaksanaan shalat siswa (Y) dan rumus yang digunakan adalah:

Persamaan regresi

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

- Y : Subyek dalam variabel dependen yang diprediksi.
- a : Harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan).
- b : Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.
- X : Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.¹⁶

¹⁶ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 261.

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum Y_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

b. Uji keberartian dan uji linearitas

Apabila garis regresi antara X dan Y tidak membentuk garis linear maka analisis regresi tidak dapat dilanjutkan. Rumus-rumus yang digunakan dalam uji linearitas.¹⁷

Daftar analisis varians (anova) regresi linear sederhana

Sumber Variasi	Dk	JK	KT	F
Total	N	$\sum Y^2$	$\sum Y^2$	
Koefisien (a)	1	JK (a)	JK (a)	
Regresi (b/a)	1	JK (b/a)	$S_{reg}^2 = JK(b/a)$	$\frac{S_{reg}^2}{S_{sis}^2}$
Sisa	n-2	JK (S)	$S_{sis}^2 = \frac{JK(S)}{n-2}$	
Tuna Cocok Galat	k-2	JK(TC)	$S_{TC}^2 = \frac{JK(TC)}{K-2}$	$\frac{S_{TC}^2}{S_G^2}$
	n-k	JK (G)		

¹⁷ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 265-266.

			$S_G^2 = \frac{JK(G)}{n-k}$	
--	--	--	-----------------------------	--

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(A) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK(b/a) = b \left(\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right)$$

$$= \frac{[n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)]^2}{n [n \sum X^2 - (\sum X)^2]}$$

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b/a)$$

$$JK(TC) = \sum x_i \left\{ \sum X^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$JK(G) = JK(S) - JK(TC)$$

Keterangan:

JK (T) = Jumlah Kuadrat Total

JK (a) = Jumlah Kuadrat Koefisien a

JK (b/a) = Jumlah Kuadrat regresi (b/a)

JK (S) = Jumlah Kuadrat Sisa

JK (TC) = Jumlah Kuadrat Tuna Cocok

JK (G) = Jumlah Kuadrat Galat

- 1) Uji keberartian, untuk menguji koefisien arah regresi berarti.

Hipotesis yang diajukan adalah sebagai berikut:

H_0 = Koefisien arah regresi tidak berarti ($b=0$)

H_a = Koefisien itu berarti ($b \neq 0$)

Untuk menguji hipotesis nol, dipakai statistik

$$F = \frac{s_{reg}^2}{s_{sis}^2}$$

F hitung dibandingkan dengan F tabel dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = $n-2$. Untuk menguji hipotesis nol, kriterianya adalah tolak hipotesis nol apabila koefisien F hitung lebih besar dari harga F tabel berdasarkan taraf kesalahan yang dipilih dan dk yang bersesuaian.¹⁸

- 2) Uji linearitas, untuk menguji garis regresi linear atau tidak. Hipotesis yang diajukan adalah sebagai berikut:

H_0 = Regresi Linear

H_a = Regresi non-linear

Statistik $F = \frac{s_{TC}^2}{s_G^2}$ F hitung dibandingkan dengan F

tabel dengan dk pembilang ($k - 2$) dan dk penyebut ($n - k$). Untuk menguji hipotesis nol, tolak hipotesis regresi linear, jika statistik F hitung untuk tuna cocok yang

¹⁸ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 273.

diperoleh lebih besar dari harga F tabel menggunakan taraf kesalahan yang dipilih dan dk yang bersesuaian.¹⁹

c. Uji hipotesis

Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini yang merupakan hipotesis pengaruh, maka dalam penelitian ini peneliti melakukan penghitungan koefisiensi korelasi dan koefisiensi determinasi.

Korelasi dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Hipotesis:

Ho = tidak ada pengaruh antara prestasi belajar fikih siswa terhadap pelaksanaan shalat siswa.

Ha = ada pengaruh antara prestasi belajar fikih siswa terhadap pelaksanaan shalat siswa.

Jika r hitung $>$ r tabel maka Ha diterima, ini berarti ada hubungan positif antara kedua variabel.²⁰

¹⁹ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 274.

Untuk mengetahui besarnya presentase pengaruh variabel satu terhadap variabel lainnya, digunakan koefisiensi determinasi (KD) dengan rumus sebagai berikut.

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = koefisien determinasi

r = koefisien korelasi²¹

3. Analisis Lanjut

Analisis ini adalah merupakan tahap menginterpretasikan hasil pengolahan data yang telah dilakukan terdahulu setelah mendapatkan hasil maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan hasil tersebut dengan r tabel baik untuk taraf signifikansi 5% . Apabila nilai yang dihasilkan dari r hitung > r tabel maka H_0 diterima. Namun bila nilai yang dihasilkan dari r hitung < r tabel maka H_0 ditolak.

²⁰ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 230.

²¹ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 275.