

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan tindakan-tindakan yang telah dilakukan, simpulan dari hasil pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan metode *image streaming* adalah sebagai berikut:

1. Hasil pembelajaran siswa berupa keterampilan dalam menulis karangan deskripsi dalam mengembangkan ide/gagasan ke dalam tulisan dapat meningkat setelah adanya tindakan menggunakan metode *image streaming*. Karena metode *image streaming* dapat memusatkan konsentrasi siswa dan merangsang siswa dalam mengembangkan ide/gagasan kedalam tulisan sesuai dengan pengalamannya. Kualitas hasil pembelajaran berupa kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi dapat dilihat dari nilai yang diperoleh siswa dalam menghasilkan sebuah tulisan deskripsi. Nilai tersebut terus mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Tulisan yang dihasilkan siswa mengalami peningkatan dalam aspek penulisan, dan juga aspek isi, karena siswa mampu menentukan ide karangan dan mengembangkannya setelah membayangkan suatu kejadian atau peristiwa yang telah dialami mereka. Hal ini ditandai dengan jumlah siswa yang sudah mampu menulis karangan dengan baik

mengalami peningkatan dari siklus ke siklus, yaitu pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 14 siswa atau 70%, pada siklus II mencapai 18 siswa atau 95%.

2. Peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran menulis deskripsi diperoleh dari tindakan-tindakan yang dilakukan meliputi keaktifan siswa dalam menunjukkan sikap aktif/rasa senang, mendengarkan penjelasan pendidik, menuliskan gagasan dalam bentuk tulisan. Peningkatan keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung, ditandai dengan jumlah siswa yang aktif dan juga antusias dalam mengikuti pembelajaran menulis deskripsi telah mengalami peningkatan dari siklus ke siklus, yaitu pada siklus I dalam kategori baik mencapai prosentase 40%, kategori cukup 50%, dan kategori kurang 10%. Pada siklus II yaitu dalam kategori baik mencapai prosentase 75%, cukup 20%, dan kurang 5%.

## **B. Saran-saran**

1. Bagi Guru

Untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa khususnya menulis karangan deskripsi hendaknya metode *image streaming* digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran karena dengan metode tersebut siswa dapat dengan mudah menemukan ide/gagasan yang akan dijadikan untuk menulis karangan mereka, dengan metode

*image streaming* juga dapat menjadikan siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan juga berani menuliskan ide/gagasan ke dalam bentuk tulisan.

## 2. Bagi Siswa

Kepada siswa kelas V MI Al Islam Dempet khususnya, dan siswa secara umum, untuk selalu rajin, tekun dan lebih berani dalam menuangkan ide ke dalam sebuah tulisan. Jangan takut salah maupun tidak bisa, dengan itu diharapkan siswa dapat membuat karangan yang baik. Dengan pengalaman pembelajaran melalui metode *image streaming* juga dapat membantu siswa dalam menemukan sebuah ide/gagasan. karena metode *image streaming* membantu siswa memperoleh bayangan-bayangan yang kemudian mengalirkannya menjadi sebuah tulisan.

## 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi pihak lain yang ingin menerapkan metode pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini, mungkin terlebih dahulu menentukan sebuah objek yang akan dijadikan sebuah karangan.

## 4. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah, pembelajaran dengan menggunakan metode *image streaming* dapat dijadikan sebagai salah satu referensi metode dalam proses

pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis karangan.