

*Lampiran 1*

**PROFIL  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAM DEMPET**

a. VISI MISI

*Visi*

Terwujudnya pendidikan dasar yang berkualitas, Islami, berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, mencintai lingkungan dan tanah airnya serta *berkarakter*.

*Misi*

- a. Mewujudkan proses belajar mengajar dan bimbingan secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan yang mampu mengembangkan siswa secara maksimal.
- b. Mewujudkan penghayatan, keterampilan dan pengamalan terhadap ajaran agama islam menuju terbentuknya insan yang beriman dan bertakwa.
- c. Mewujudkan pendidikan yang demokratis, berakhlakul karimah, cerdas, sehat, disiplin dan bertanggung jawab.
- d. Mewujudkan pendidikan yang berkepribadian dinamis, terampil, menguasai pengetahuan, teknologi, dan seni serta berkarakter.
- e. Membimbing siswa untuk dapat mengenal lingkungan sehingga memiliki jiwa sosial yang tinggi.

## *Tujuan*

Dengan berpedoman pada visi dan misi yang telah dirumuskan serta kondisi di madrasah tujuan madrasah yang ingin dicapai pada tahun pelajaran 2013/2014 adalah sebagai berikut :

1. *Meningkatkan perolehan nilai rata-rata mata pelajaran UN pada tahun 2014 mencapai 7,00 dan nilai rata-rata UAM mencapai 7,50.*
2. Memiliki tim kesenian yang siap pakai, baik tingkat Madrasah, Kecamatan maupun Kabupaten.
3. Memiliki petugas upacara yang siap pakai.
4. Meningkatkan kegiatan keagamaan di lingkungan madrasah ; *sholat dhuha*, jamaah sholat zhuhur, tadarus Al quran, kaligrafi dan tartil Al quran.
5. Meningkatkan kegiatan sosial di lingkungan madrasah, bhakti *sosial* dan jum'at khusus'.
6. Meningkatkan Kegiatan Pengembangan Diri melalui UPBM.

## B. IDENTITAS MADRASAH

1. Nama Madrasah : MI AL ISLAM DEMPET
2. Alamat : Desa Dempet Rt. 01 Rw. 4
3. Kecamatan : Dempet
4. Kabupaten : Demak
5. Provinsi : Jawa Tengah
6. NSM : 111233210056

7. Tahun Pendirian : 1968
8. Penyelenggara : Yayasan Pendidikan Islam  
Asfariyah
9. Ketua Yayasan : Drs. Mahmudi, M.S.I
10. Nama Kepala Madrasah : Mshuri, S Pd I
11. Status Tanah : Wakaf
- a. Surat Kepemilikan : sertifikat
- b. Luas Tanah : .487 M<sup>2</sup>
- c. Luas Bangunan : 22 x10 M<sup>2</sup> dan 22 x 8 M<sup>2</sup>

### C. KEADAAN MURID SAAT INI

KLS	2013/2014			2015/2015					
	L	P	J	L	P	J	L	P	J
1	14	12	26	20	12	32	22	26	48
2	13	10	23	14	12	21	13	16	29
3	9	11	20	9	10	24	11	11	22
4	14	10	24	15	10	19	12	12	24
5	11	10	21	14	9	24	13	11	24
6	13	10	23	12	11	23	15	9	24
<b>JUMLAH</b>	72	65	137	79	64	143	86	85	171

### D. SARANA DAN PRASARANA BELAJAR

NAMA RUANG	JUMLAH	KEADAAN
Lab. Computer	1	Tidak Ada
Perpustakaan	1	Tidak Ada

Laboratorium	1	Tidak Ada
AULA/ Pertemuan Ruag	1	Tidak Ada
Ruag Belajar	6	Blm Sempurna
Ruag Kepala sekolah	1	Blm Sempurna
Ruag Guru	1	Blm Sempurna

#### E. JUMLAH GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI

1. Guru dan Tenaga kependidikan seluruhnya : 9 Orang
2. Tenaga Administrasi : 1 Orang
3. Penjaga : - Orang

#### Data Guru/Tenaga Pendidikan

No	Ijazah Tertinggi	Guru Tetap (PNS)	GTT / WB	Keterangan
1	Magister (S2)	2	-	-
2	Sarjana (S1)	2	4	-
3	Diploma II	-	-	-
4	PGA/SLTA	-	1	-
5	SLTP	-	1	TU
<b>Jumlah</b>		4	6	

## Lampiran 2

### Lembar Wawancara Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Tahap Pra Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas V pak?	Kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas V masih rendah. Hal tersebut dikarenakan siswa masih merasa kesulitan dalam menuangkan ide maupun gagasan mereka kedalam tulisan
2	Apakah ada kesulitan selama pembelajaran penulisan karangan deskripsi pak?	Kesulitan ada, terutama saat mengajar siswa kadang masih bermain sendiri, mengganggu temannya, atau daya tangkap siswa yang rendah.
3	Bagaimanakah keaktifan siswa saat mengikuti pembelajaran menulis karangan deskripsi pak?	Sebagian siswa ada yang aktif, namun sebagian juga tidak . Mereka kurang aktif dalam pembelajaran karena minat menulis anak masih rendah
4	Bagaimanakah dengan metode pembelajaran yang bapak gunakan?	Saya menerangkan materi pembelajaran, siswa mendengarkan dan melakukan intruksi yang telah saya berikan
5	Berapakah jumlah siswa kelas V dan juga berapa nilai KKM Bahasa Indonesia pak?	Jumlah siswa kelas V ada 20, sedangkan KKMnya 65

*Lampiran 3*

**DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS V MI AL ISLAM DEMPET**

<b>NO</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Tempat Lahir</b>	<b>Tanggal Lahir</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Abdur Rofiq Mubham	Demak	12/07/2006	L
2	Aena Salsabila	Demak	13/08/2005	P
3	Afina Nuruzzahra	Demak	04/02/2006	P
4	Agus Kurniawan	Demak	01/01/2005	L
5	Agus Sugondo	Demak	09/12/2005	L
6	Ahmad Imron Toyyibi	Demak	23/08/2006	L
7	Amaliya Anzalina	Demak	11/09/2005	P
8	David Saputra	Demak	20/01/2005	L
9	Ekda Nurlaila	Demak	05/12/2004	P
10	Fani Fitriya	Demak	03/09/2005	P
11	Fina Auliya Sari	Demak	03/09/2005	P
12	Habib As Salafy	Demak	12/03/2006	L
13	Hikmatul Ulya	Demak	25/04/2006	P
14	Laila Nur Khamidah	Demak	01/10/2006	P
15	Maulida Dwifani	Demak	14/04/2005	P
16	Muhammad Abdul Latif	Demak	04/05/2005	L
17	Muhammad Ansori	Demak	26/02/2006	L
18	Muhammad Faiz Ulur Rosyad	Demak	10/05/2006	L
19	Nia Ramadhani	Demak	20/10/2006	P
20	Nurus Sadriyah	Demak	21/05/2005	P

## *Lampiran 4*

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MI AL Islam Dempet</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V/II</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Menulis Karangan Deskripsi</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>

#### **A. Standar Kompetensi :**

##### 1. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

#### **B. Kompetensi Dasar :**

1. Menulis karangan berdasarkan pengalaman ( kegiatan setelah pulang sekolah) dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan ( huruf besar, tanda titik, tanda koma)

#### **C. Indikator Pembelajaran :**

- Menentukan judul karangan
- Menulis karangan berdasarkan pengalaman ( kegiatan setelah pulang sekolah).
- Mengembangkan ide/gagasan menjadi karangan yang utuh dengan menggunakan ejaan yang benar

- Membacakan hasil karangannya di depan kelas

**D. Tujuan pembelajaran :**

- Siswa mampu menentukan judul karangan
- Siswa mampu menulis karangan
- Siswa mampu mengembangkan ide/gagasan menjadi karangan yang utuh dengan menggunakan ejaan yang benar
- Siswa mampu membacakan hasil karangannya di depan kelas

**E. Karakter siswa yang diharapkan:** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab  
(*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerjasama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

**F. Materi Pokok :**

Karangan deskripsi adalah karangan yang menggambarkan suatu obyek dengan tujuan agar pembaca merasa seolah-olah melihat sendiri obyek yang digambarkan itu. Ciri-ciri karangan deskripsi adalah menggambarkan suatu obyek yang dituliskan apa adanya.

**G. Pendekatan dan metode Pembelajaran**

Pendekatan : CTL



Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, *Image Streaming*

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<b>Tahapan</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Alokasi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>• Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi: pembelajaran menulis karangan deskripsi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>	10 menit
Kegiatan inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya tentang kegiatan yang dilakukan sehari-hari</li><li>• Guru memberikan contoh dan mendeskripsikannya kepada siswa</li></ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk membuat karangan dari pengalaman mereka setelah pulang sekolah</li></ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beberapa siswa diminta untuk maju kedepan membacakan hasil mengarang yang telah mereka buat</li></ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta pekerjaan siswa dikumpulkan kedepan kelas</li><li>• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>• Guru memberikan tugas dan mengucapkan salam</li></ul>	15 menit

## I. Sumber/Bahan ajar

- Buku ajar siswa (LKS)
- Alat tulis.

## J. Lembar Tugas Siswa

### LEMBAR TES MENGARANG SISWA

1. Bentuk tes : Esay menulis karangan deskripsi
2. Jenis tes : tertulis
3. Soal tes :
  - a. Buatlah judul karangan berdasarkan pengalaman pribadi kalian!
  - b. Buatlah karangan deskripsi berdasarkan pengalaman pribadi kalian?

## K. Penilaian:

No	Aspek/ Unsur	Skor Maksimal
1	Isi/gagasan yang dikemukakan	30
2	Organisasi isi	20
3	Tata bahasa	20
4	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	15
5	Ejaan dan tata tulis	15
	Jumlah	100

Semarang, 12 Januari 2016



Peneliti

Novi Arifatul Mufidah  
NIM : 123911079

*Lampiran 5*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIKLUS I**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MI AL Islam Dempet</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V/II</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Menulis Karangan Deskripsi</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>

**A. Standar Kompetensi :**

1. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

**B. Kompetensi Dasar :**

1. Menulis karangan berdasarkan makanan ( buah ) kegemaran siswa dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan ( huruf besar, tanda titik, tanda koma).

**C. Indikator Pembelajaran :**

- Menentukan judul karangan sesuai dengan tema yang ditentukan
- Menulis karangan berdasarkan objek makanan ( buah ) kegemaran siswa dengan benar .

- Mengembangkan ide/gagasan pokok menjadi karangan yang utuh dengan menggunakan ejaan yang benar
- Membacakan hasil karangannya di depan kelas.

**D. Tujuan pembelajaran :**

- a. Siswa mampu menentukan judul karangan
- b. Siswa mampu menulis karangan dengan tema yang telah ditentukan.
- c. Siswa mampu mengembangkan ide/gagasan karangan menjadi karangan yang utuh dengan menggunakan ejaan yang benar
- d. Siswa mampu membacakan hasil karangannya di depan kelas

**E. Karakter siswa yang diharapkan:** Disiplin (*Discipline* )

Tekun (*diligence* )

Tanggungjawab

(*responsibility* )

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation* )

Toleransi (*Tolerance* )

Percaya diri (*Confidence* )

Keberanian (*Bravery* )

**F. Materi Pokok :**

Karangan deskripsi adalah karangan yang menggambarkan suatu obyek dengan tujuan agar pembaca merasa seolah-olah melihat sendiri obyek yang digambarkan itu. Ciri-ciri karangan deskripsi adalah menggambarkan suatu obyek yang dituliskan apa adanya.

## G. Pendekatan dan metode Pembelajaran

Pendekatan : CTL

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, *Image Streaming*

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>• Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi: guru tanya jawab tentang kegiatan siswa sebelum berangkat sekolah. “Anak-anak apa yang kalian lakukan sebelum berangkat sekolah?” .”Mandi lalu sarapan Bu Guru.”Pamitan dengan orang tua tidak?” “Ya, Bu Guru.”</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>	10 menit
Kegiatan inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya tentang makanan (Buah) yang mereka gemari ataupun yang sering dimakan siswa</li><li>• Guru memberikan contoh lalu mendeskripsikan salah satu buah</li></ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk menentukan satu buah yang paling sering mereka makan</li><li>• Lalu mereka diminta untuk menjadikannya menjadi sebuah judul</li><li>• Jika sudah semua siswa diminta</li></ul>	45 menit

	<p>untuk menutupkan mata mereka dan membayangkan seolah-olah mereka memegang buah tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru memandu siswa mengalirkan bayangan dengan intruksi yang jelas mulai dari bentuk, warna, tekstur, rasa dll</li> <li>• lalu setelah dirasa waktu sudah cukup siswa diminta untuk menuliskannya ke dalam buku mereka</li> <li>• begitu seterusnya hingga siswa benar-benar mendeskripsikan objek dengan benar</li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa siswa diminta untuk maju kedepan membacakan hasil mengarang yang telah mereka buat</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta pekerjaan siswa dikumpulkan kedepan kelas</li> <li>• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas dan mengucapkan salam</li> </ul>	15 menit

### I. Sumber/Bahan ajar

- Buku Tulis
- Alat tulis

### J. Lembar Tugas Siswa

#### LEMBAR TES MENGARANG SISWA

1. Bentuk tes : Esay (menulis karangan deskripsi)
2. Jenis tes : Tertulis
3. Soal tes :

- a. Buatlah judul karangan berdasarkan pengalaman pribadi kalian!
- b. Buatlah karangan deskripsi berdasarkan pengalaman pribadi kalian?

**K. Penilaian:**

Penilaian Keterampilan Menulis Karangan

No	Aspek/ Unsur	Skor Maksimal
1	Isi/gagasan yang dikemukakan	30
2	Organisasi isi	20
3	Tata bahasa	20
4	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	15
5	Ejaan dan tata tulis	15
	Jumlah	100

**Demak, 20 Januari 2016**



**Peneliti**

**Novi Arifatul Mufidah**  
**NIM : 123911079**

*Lampiran 6*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIKLUS II**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MI AL Islam Dempet</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V/II</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Menulis Karangan Deskripsi</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>

**A. Standar Kompetensi :**

1. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

**B. Kompetensi Dasar :**

Menulis karangan berdasarkan pengalaman berlibur siswa dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma)

**C. Indikator Pembelajaran :**

- Menentukan judul karangan yang sesuai dengan tema.
- Menulis karangan berdasarkan pengalaman berlibur siswa dengan runtut.
- Mengembangkan ide/gagasan menjadi karangan yang utuh dengan menggunakan ejaan yang benar



- Membacakan hasil karangannya di depan kelas

**D. Tujuan pembelajaran :**

- a. Siswa mampu menentukan judul karangan
- b. Siswa mampu menulis karangan
- c. Siswa mampu mengembangkan ide/gagasan menjadi karangan yang utuh dengan menggunakan ejaan yang benar
- d. Siswa mampu membacakan hasil karangannya di depan kelas

**E. Karakter siswa yang diharapkan:** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab  
(*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

**F. Materi Pokok :**

Karangan deskripsi adalah karangan yang menggambarkan suatu obyek dengan tujuan agar pembaca merasa seolah-olah melihat sendiri obyek yang digambarkan itu. Ciri-ciri karangan deskripsi adalah menggambarkan suatu obyek yang dituliskan apa adanya.

**G. Pendekatan dan metode Pembelajaran**

Pendekatan : CTL

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, *Image Streaming*

### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>• Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi: guru tanya jawab tentang pembelajaran yang lalu tentang menulis karangan deskripsi berdasarkan buah kegemaran dan mengulasnya kembali</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>	10 menit
Kegiatan inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membahas dan menjelaskan kesalahan-kesalahan pada karangan peserta didik pada pertemuan sebelumnya ( tata bahasa, tata tulis dll )</li><li>• Guru memberi tahu tentang penggunaan kata baku dan tanda baca pada karangan deskripsi</li><li>• Guru bertanya tentang pengalaman siswa ketika mereka berlibur dengan memusatkan satu moment yang paling menyenangkan</li><li>• Guru memberikan contoh pengalaman berlibur kepada siswa</li><li>• Guru mendeskripsikan</li></ul>	45 menit

	<p>pengalaman yang dicontohkan kepada siswa</p> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk menentukan satu tempat yang mereka datangi pada saat liburan</li> <li>• Lalu mereka diminta untuk menentukan judul pada pengalaman tersebut</li> <li>• Jika sudah semua siswa diminta untuk menutupkan mata mereka dan membayangkan seolah-olah mereka berada pada moment itu</li> <li>• guru memandu siswa mengalirkan banyangan yang ada didalam pikiran mereka</li> <li>• lalu setelah dirasa waktu sudah cukup siswa diminta untuk menuliskannya ke dalam buku mereka</li> <li>• begitu seterusnya hingga siswa benar-benar mendeskripsikannya dengan benar</li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa siswa diminta untuk maju kedepan membacakan hasil mengarang yang telah mereka buat</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta pekerjaan siswa dikumpulkan kedepan kelas</li> <li>• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas dan mengucapkan salam</li> </ul>	15 menit

## I. Sumber/Bahan ajar

- Buku ajar siswa (LKS)
- Alat tulis

## J. Lembar Tugas Siswa

### LEMBAR TES MENGARANG SISWA

1. Bentuk tes : Essay (menulis karangan deskripsi)
2. Jenis tes : tertulis
3. Soal tes :
  - a. Buatlah judul karangan berdasarkan pengalaman pribadi kalian!
  - b. Buatlah karangan deskripsi berdasarkan pengalaman pribadi kalian?

## K. Penilaian:

No	Aspek/ Unsur	Skor Maksimal
1	Isi/gagasan yang dikemukakan	30
2	Organisasi isi	20
3	Tata bahasa	20
4	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	15
5	Ejaan dan tata tulis	15
	Jumlah	100



Semarang, 26 Januari 2016

Peneliti

Novi Arifatul Mufidah  
NIM : 123911079

Lampiran 7

Contoh karangan deskripsi siswa tahap pra siklus, siklus I, dan siklus II

Nama=Nurus Saadriyah  
kelas= V (lima)  
no.obsen= 19 (enipet belas)

LEMBAR TES MENGARANG KARANGAN DESKRIPSI SISWA

1. Soal tes:

- a. Buatlah judul karangan berdasarkan pengalaman pribadi kalian!
- b. Buatlah karangan deskripsi berdasarkan pengalaman pribadi kalian?

kegiatanku sepulang sekolah  
sepulang sekolah aku menonton tv terus bantuin ayah memasak  
lau aku mandi habis mandi terus sholat setelah sholat aku  
berangkat sekolah disekolah aku belajar dan bermain setelah itu  
aku aku istirahat istirahat ada azan ~~magrib~~ asar sete lah itu  
aku pindah jd untuk sholat setelah sholat aku pulang habis  
pulang aku mau menyiram bunga setelah menyiram bunga  
aku mandi terus ada azan magrib terus sholat habis sholat  
aku mengaji

Nama : Nurus Sadriyah  
 No : 20  
 Kelas : V

No	Aspek/ unsur	Patokan dalam Penulisan Karangan	Rentang Nilai	Nilai
1	Isi/gagasan yang dikemukakan	<p>Amat Baik: Amat memahami, amat lengkap dan terjabar, amat sesuai dengan judul</p> <p>Baik: Memahami, lengkap dan terjabar, sesuai dengan judul, meskipun kurang terperinci</p> <p>Sedang: Memahami secara terbatas, kurang lengkap, kurang terperinci</p> <p>Kurang: Tidak memahami isi, tidak cukup untuk dinilai</p>	<p>25-30</p> <p>20-24</p> <p>15-19</p> <p>10-14</p>	25
2	Organisasi isi	<p>Amat Baik: amat teratur dan rapi, amat jelas, kaya akan gagasan, urutan amat logis, kohesi amat tinggi</p> <p>Baik: Teratur dan rapi, jelas, kaya akan gagasan, urutan logis, kohesi tinggi</p> <p>Sedang: Kurang teratur dan rapi, kurang jelas, kurang gagasan, urutan kurang logis, kohesi kurang tinggi</p> <p>Kurang: Tidak teratur dan rapi, tidak jelas, urutan tidak logis, kohesi tidak tinggi</p>	<p>18-20</p> <p>14-17</p> <p>10-13</p> <p>7-9</p>	15
3	Tata bahasa	<p>Amat Baik: Amat sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata</p> <p>Baik: Sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata</p> <p>Sedang: Kesulitan dalam penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata</p> <p>Kurang: Tidak menguasai penyusunan kalimat dan kata-kata</p>	<p>13-15</p> <p>10-12</p> <p>7-9</p> <p>4-6</p>	15
4	Gaya:	Amat Baik: Amat luas, amat	18-20	

	pilihan struktur dan kosakata	menguasai pembentukan kata Baik: Luas, menguasai pembentukan kata Sedang: Terbatas, kurang menguasai pembentukan kata Kurang: Tidak menguasai kosa kata	14-17 10-13 7-9	10
5	Ejaan dan tata tulis	Amat Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan dengan sedikit kesalahan Sedang: Kurang menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan Kurang: Tidak menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan	13-15 10-12 7-9 4-6	10
Jumlah Nilai			75	

Nama: Nutus Sabiyah  
kelas: 8 (rima)  
no. absen: 19 (empat kelas)

LEMBAR TES MENGARANG KARANGAN DESKRIPSI SISWA

1. Soal tes:

- Buatlah judul karangan berdasarkan pengalaman pribadi kalian!
- Buatlah karangan deskripsi berdasarkan pengalaman pribadi kalian?

Delima

buah delima bentuknya bulat, warnanya ~~cahik~~ coklat, warna dalamnya putih. Rasanya manis. Aku suka buah itu karena enak, manis kalau aku makan buah itu baru makan satu, sudah mau makan lagi. Aku senang sekali. Setelah itu aku ingin ~~le~~ makan buah delima setiap minggu. aku selalu kepasar untuk mencari buah delima kadang ada kadang ngga ada buah delima itu kecil ada bijinya terus daunnya warnanya hijau. aku sering makan bersama ayah dan kakak macalahnya Ibu nggak ada aku aja kalau itu ada pasti aku senang kalau nyalah di Ibu pulang bisa akan makan bersama-sama dengan ayah. Ibu kakak dan keluarga aku tidak suka makan buah delima kalau dius enakanya di makan biasa kadang ~~le~~ nenekku suka ngasih aku buah delima yang enak itu sudah ~~le~~ enak manis seperti aku.



Nama : Nurus Sadriyah  
 No : 20  
 Kelas : V

No	Aspek/unsur	Patokan dalam Penulisan Karangan	Rentang Nilai	Nilai
1	Isi/gagasan yang dikemukakan	<p>Amat Baik: Amat memahami, amat lengkap dan terjabar, amat sesuai dengan judul</p> <p>Baik: Memahami, lengkap dan terjabar, sesuai dengan judul, meskipun kurang terperinci</p> <p>Sedang: Memahami secara terbatas, kurang lengkap, kurang terperinci</p> <p>Kurang: Tidak memahami isi, tidak cukup untuk dinilai</p>	<p>25-30</p> <p>20-24</p> <p>15-19</p> <p>10-14</p>	25
2	Organisasi isi	<p>Amat Baik: amat teratur dan rapi, amat jelas, kaya akan gagasan, urutan amat logis, kohesi amat tinggi</p> <p>Baik: Teratur dan rapi, jelas, kaya akan gagasan, urutan logis, kohesi tinggi</p> <p>Sedang: Kurang teratur dan rapi, kurang jelas, kurang gagasan, urutan kurang logis, kohesi kurang tinggi</p> <p>Kurang: Tidak teratur dan rapi, tidak jelas, urutan tidak logis, kohesi tidak tinggi</p>	<p>18-20</p> <p>14-17</p> <p>10-13</p> <p>7-9</p>	15
3	Tata bahasa	<p>Amat Baik: Amat sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata</p> <p>Baik: Sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata</p> <p>Sedang: Kesulitan dalam penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata</p>	<p>13-15</p> <p>10-12</p> <p>7-9</p> <p>4-6</p>	10

		Kurang: Tidak menguasai penyusunan kalimat dan kata-kata		
4	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	<p>Amat Baik: Amat luas, amat menguasai pembentukan kata</p> <p>Baik: Luas, menguasai pembentukan kata</p> <p>Sedang: Terbatas, kurang menguasai pembentukan kata</p> <p>Kurang: Tidak menguasai kosa kata</p>	<p>18-20</p> <p>14-17</p> <p>10-13</p> <p>7-9</p>	15
5	Ejaan dan tata tulis	<p>Amat Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan</p> <p>Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan dengan sedikit kesalahan</p> <p>Sedang: Kurang menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan</p> <p>Kurang: Tidak menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan</p>	<p>13-15</p> <p>10-12</p> <p>7-9</p> <p>4-6</p>	10
Jumlah Nilai			75	

Nama = Nurus Sadriyah  
no. Absen = 14 (empat belas)

LEMBAR TES MENGARANG KARANGAN DESKRIPSI SISWA

1. Soal tes:

- Buatlah judul karangan berdasarkan pengalaman pribadi kalian!
- Buatlah karangan deskripsi berdasarkan pengalaman pribadi kalian?

indahya dirumah nenek

Pada saat itu aku bangun tidur cuci muka habis makan, hobi makan terus mandi setelah mandi kerumah nenek ~~aku~~ Aku berangkat bersama Ayah, dan kakak lalu sampai kesana aku kerumah nenek terlebih dahulu baru kerumah paman, Aku bertemu Adik, tante terus kita ke kebun bersama-sama membawa bekal dan lain lain sebagainya kita main-main disana sampai Baju, muka, Kelana, rambut, semua kotor habis itu pulang kerumah nenek habis itu kita makan bakso bersama nenek, Ayah, kakak adik, paman dan tante habis perut kenyang kita tidur hobi tidur mandi nonton TV bersama-cama kita ngomong-ngomong habis itu Aku, Ayah, kakak pulang dgn senang pulang kerumah kita naik motor bersama-sama habis pulang aku ngomong pada ayah yah besok kita Nya jak, tante, paman, adik, dan nenek ke makan kakak di makam kakak kita senang sekali habis itu dirumah ~~aku~~ <sup>nenek</sup> suasananyaindah sekali ada pohon-pohon, ada kursi buat santai, lalu disa Indah sekali Aku sayang mereka semua walau ibu pergi mencari uang aku tetap meng-angap ibu ku ada di situ andai aja ibu pulang aku pasti lebih senang suasananya malah sekali sampai-sampai aku ing kesitu terus.

Aku sayang keluar gaku

Sekian Terima kasih

Nama : Nurus Sadriyah  
 No : 20  
 Kelas : V

No	Aspek/unsur	Patokan dalam Penulisan Karangan	Rentang Nilai	Nilai
1	Isi/gagasan yang dikemukakan akan	<p>Amat Baik: Amat memahami, amat lengkap dan terjabar, amat sesuai dengan judul</p> <p>Baik: Memahami, lengkap dan terjabar, sesuai dengan judul, meskipun kurang terperinci</p> <p>Sedang: Memahami secara terbatas, kurang lengkap, kurang terperinci</p> <p>Kurang: Tidak memahami isi, tidak cukup untuk dinilai</p>	<p>25-30</p> <p>20-24</p> <p>15-19</p> <p>10-14</p>	25
2	Organisasi isi	<p>Amat Baik: amat teratur dan rapi, amat jelas, kaya akan gagasan, urutan amat logis, kohesi amat tinggi</p> <p>Baik: Teratur dan rapi, jelas, kaya akan gagasan, urutan logis, kohesi tinggi</p> <p>Sedang: Kurang teratur dan rapi, kurang jelas, kurang gagasan, urutan kurang logis, kohesi kurang tinggi</p> <p>Kurang: Tidak teratur dan rapi, tidak jelas, urutan tidak logis, kohesi tidak tinggi</p>	<p>18-20</p> <p>14-17</p> <p>10-13</p> <p>7-9</p>	20
3	Tata bahasa	<p>Amat Baik: Amat sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata</p> <p>Baik: Sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata</p> <p>Sedang: Kesulitan dalam penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata</p> <p>Kurang: Tidak menguasai</p>	<p>13-15</p> <p>10-12</p> <p>7-9</p> <p>4-6</p>	20

		penyusunan kalimat dan kata-kata		
4	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	Amat Baik: Amat luas, amat menguasai pembentukan kata Baik: Luas, menguasai pembentukan kata Sedang: Terbatas, kurang menguasai pembentukan kata Kurang: Tidak menguasai kosa kata	18-20 14-17 10-13 7-9	15
5	Ejaan dan tata tulisi	Amat Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan dengan sedikit kesalahan Sedang: Kurang menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan Kurang: Tidak menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan	13-15 10-12 7-9 4-6	10
Jumlah Nilai			90	

Nama = Hikmahul Ulya

Kelas = 5 (Lima / V)

Sekolah = MI al Islam

LEMBAR TES MENGARANG KARANGAN DESKRIPSI SISWA

1. Soal tes:

a. Buatlah judul karangan berdasarkan pengalaman pribadi kalian!

b. Buatlah karangan deskripsi berdasarkan pengalaman pribadi kalian?

Kegiatanku Sepulang Sekolah

Sepulang sekolah aku ganti baju dan ~~mandi~~ terus aku menonton TV atau bermain Hp dan setelah itu aku makan nonton TV sebentar sholat Dzuhur dan ganti baju sekolah siang langsung berangkat sekolah siang ~~bersama~~ bersama teman-ku sepulang sekolah aku mandi dan ~~ganti~~ ganti baju langsung sholat asyar setelah itu aku makan dan kadang beli mi instan, atau mi rebus dan aku kadang beli minuman kadang minum air putih dirumah dan kadang katek / Ibuku menyuruh ku membeli mi rebus, pecel mendoan setelah itu aku kadang bersepeda bersama temanku kadang sendirian sekalian beli jajan setelah itu aku pulang dan ganti baju ngaji dan kadang aku shalat dirumah kadang shalat di tempat ngaji

Nama : Hikmatul ulya

No : 13

Kelas : V

No	Aspek/un sur	Patokan dalam Penulisan Karangan	Rentang Nilai	Nilai
1	Isi/gagasan yang dikemukakan akan	Amat Baik: Amat memahami, amat lengkap dan terjabar, amat sesuai dengan judul Baik: Memahami, lengkap dan terjabar, sesuai dengan judul, meskipun kurang terperinci Sedang: Memahami secara terbatas, kurang lengkap, kurang terperinci Kurang: Tidak memahami isi, tidak cukup untuk dinilai	25-30 20-24 15-19 10-14	25
2	Organisasi isi	Amat Baik: amat teratur dan rapi, amat jelas, kaya akan gagasan, urutan amat logis, kohesi amat tinggi Baik: Teratur dan rapi, jelas, kaya akan gagasan, urutan logis, kohesi tinggi Sedang: Kurang teratur dan rapi, kurang jelas, kurang gagasan, urutan kurang logis, kohesi kurang tinggi Kurang: Tidak teratur dan rapi, tidak jelas, urutan tidak logis, kohesi tidak tinggi	18-20 14-17 10-13 7-9	15
3	Tata bahasa	Amat Baik: Amat sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata Baik: Sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata Sedang: Kesulitan dalam penggunaan dan penyusunan kalimat	13-15 10-12 7-9 4-6	15

		dan kata-kata Kurang: Tidak menguasai penyusunan kalimat dan kata-kata		
4	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	Amat Baik: Amat luas, amat menguasai pembentukan kata Baik: Luas, menguasai pembentukan kata Sedang: Terbatas, kurang menguasai pembentukan kata Kurang: Tidak menguasai kosa kata	18-20 14-17 10-13 7-9	15
5	Ejaan dan tata tulis	Amat Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan dengan sedikit kesalahan Sedang: Kurang menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan Kurang: Tidak menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan	13-15 10-12 7-9 4-6	10
Jumlah Nilai			80	



Nama = Hikmahul Ulya  
Kelas = 6 (Lima / V)  
Sekolah = MI al Islam Dempet

LEMBAR TES MENGARANG KARANGAN DESKRIPSI SISWA

1. Soal tes:

- Buatlah judul karangan berdasarkan pengalaman pribadi kalian!
- Buatlah karangan deskripsi berdasarkan pengalaman pribadi kalian?

Al-Pukat kesukaanku

Bentuknya seperti mangga, kulitnya warnanya hijau, dalamnya warnanya kuning didalamnya ada biji yang berbentuk butut dan warnanya kulitnya coklat muda dan didalamnya warnanya hijau kekuning-kuningan dan rasanya manis kadang manis & pahit. dan aku suka kalau makan langsung, di bikin es campur dan dibuat jus dan aku paling suka kalau di bikin es campur dan di tambahkan susu coklat atau putih dan al-pukat itu rasanya agak ada gurihnya dan aku biasanya makan pada siang atau malam dan makan bersama keluarga seperti kakak, ibu, ayah dan aku dan belinya di pasar Dempet atau Demak bersama ayahku atau ibuku

Nama : Hikmatul ulya

No : 13

Kelas : V

No	Aspek/unsur	Patokan dalam Penulisan Karangan	Rentang Nilai	Nilai
1	Isi/gagasan yang dikemukakan	Amat Baik: Amat memahami, amat lengkap dan terjabar, amat sesuai dengan judul Baik: Memahami, lengkap dan terjabar, sesuai dengan judul, meskipun kurang terperinci Sedang: Memahami secara terbatas, kurang lengkap, kurang terperinci Kurang: Tidak memahami isi, tidak cukup untuk dinilai	25-30 20-24 15-19 10-14	30
2	Organisasi isi	Amat Baik: amat teratur dan rapi, amat jelas, kaya akan gagasan, urutan amat logis, kohesi amat tinggi Baik: Teratur dan rapi, jelas, kaya akan gagasan, urutan logis, kohesi tinggi Sedang: Kurang teratur dan rapi, kurang jelas, kurang gagasan, urutan kurang logis, kohesi kurang tinggi Kurang: Tidak teratur dan rapi, tidak jelas, urutan tidak logis, kohesi tidak tinggi	18-20 14-17 10-13 7-9	20
3	Tata bahasa	Amat Baik: Amat sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata Baik: Sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata Sedang: Kesulitan dalam penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata	13-15 10-12 7-9 4-6	15

		Kurang: Tidak menguasai penyusunan kalimat dan kata-kata		
4	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	<p>Amat Baik: Amat luas, amat menguasai pembentukan kata</p> <p>Baik: Luas, menguasai pembentukan kata</p> <p>Sedang: Terbatas, kurang menguasai pembentukan kata</p> <p>Kurang: Tidak menguasai kosa kata</p>	<p>18-20</p> <p>14-17</p> <p>10-13</p> <p>7-9</p>	15
5	Ejaan dan tata tulis	<p>Amat Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan</p> <p>Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan dengan sedikit kesalahan</p> <p>Sedang: Kurang menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan</p> <p>Kurang: Tidak menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan</p>	<p>13-15</p> <p>10-12</p> <p>7-9</p> <p>4-6</p>	10
Jumlah Nilai			90	

Nama = Hikmahul Ulya (Ulya)  
sekolah = mi al Islam Dempet  
kec. Dempet, kab. Demak

no absen = 10

LEMBAR TES MENGARANG KARANGAN DESKRIPSI SISWA

1. Soal tes:

- Buatlah judul karangan berdasarkan pengalaman pribadi kalian!
- Buatlah karangan deskripsi berdasarkan pengalaman pribadi kalian?

Indahnya Saat Perkemahan Sekolah

Pada saat itu sebelum berangkat berkemah Pak guru menjelaskan peralatan dan apa yang harus dibawa. dan sesudah diberitahu dan pulang sekolah, aku mempersiapkan apa yang dibutuhkan dan paginya aku bangun sangat pagi dan aku sampai sekolah berangkat ke perkemahan di sidomulya. sesampai ditempat perkemahan Pak guru dan bu guru membuat tenda. sesudah siap aku dan teman-teman mencari tempat untuk tidur dan menempatkan barang yang di bawa. pada malam pertama berkemah aku dan teman-teman menonton pertunjukkan pentas seni dan sesudah puas menonton aku dan teman-teman bercerita di tenda. sesudahnya aku tidur. keesokan harinya aku dan teman-teman membersihkan tenda. siangnya aku bermain best method dan sorenya apel sore dan Malangnya aku menonton teman-teman ku panas seni setelah itu aku tidur dan esok harinya aku kar naval memutar desa sidomulya dan siangnya aku pulang. sesudah beres dan sesampai di sekolah dan mau pulang aku membersihkan barangku dan pada saat itu aku haus dan membeli minuman dan aku mau pulang ada makanan yang akan dimakan pada siang hari. pada saat berkemah seterusnya aku pulang bersama bu haryani dan mbak ina aku di antarakan di samping pabrik dan aku sesampai di rumah dengan berjalan kaki dengan membawa barang yang aku bawa.

Nama : Hikmatul ulya

No : 13

Kelas : V

No	Aspek/unsur	Patokan dalam Penulisan Karangan	Rentang Nilai	Nilai
1	Isi/gagasan yang dikemukakan	Amat Baik: Amat memahami, amat lengkap dan terjabar, amat sesuai dengan judul Baik: Memahami, lengkap dan terjabar, sesuai dengan judul, meskipun kurang terperinci Sedang: Memahami secara terbatas, kurang lengkap, kurang terperinci Kurang: Tidak memahami isi, tidak cukup untuk dinilai	25-30 20-24 15-19 10-14	25
2	Organisasi isi	Amat Baik: amat teratur dan rapi, amat jelas, kaya akan gagasan, urutan amat logis, kohesi amat tinggi Baik: Teratur dan rapi, jelas, kaya akan gagasan, urutan logis, kohesi tinggi Sedang: Kurang teratur dan rapi, kurang jelas, kurang gagasan, urutan kurang logis, kohesi kurang tinggi Kurang: Tidak teratur dan rapi, tidak jelas, urutan tidak logis, kohesi tidak tinggi	18-20 14-17 10-13 7-9	15
3	Tata bahasa	Amat Baik: Amat sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata Baik: Sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata Sedang: Kesulitan dalam penggunaan dan penyusunan kalimat	13-15 10-12 7-9 4-6	15

		dan kata-kata Kurang: Tidak menguasai penyusunan kalimat dan kata-kata		
4	Gaya: pilihan struktur dan kosakata	Amat Baik: Amat luas, amat menguasai pembentukan kata Baik: Luas, menguasai pembentukan kata Sedang: Terbatas, kurang menguasai pembentukan kata Kurang: Tidak menguasai kosa kata	18-20 14-17 10-13 7-9	15
5	Ejaan dan tata tulis	Amat Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan Baik: Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan dengan sedikit kesalahan Sedang: Kurang menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan Kurang: Tidak menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan	13-15 10-12 7-9 4-6	15
Jumlah Nilai			95	

*Lampiran 8*

**LAMPIRAN HASIL BELAJAR PRA SIKLUS**

No	Nama	Nilai	Ketuntasan
1	Abdur Rofiq Mubham	90	Tuntas
2	Aena Salsabila	65	Tidak Tuntas
3	Afina Nuruzzahra	70	Tuntas
4	Agus Kurniawan	65	Tidak Tuntas
5	Agus Sugondo	60	Tidak Tuntas
6	Ahmad Imron Toyyibi	60	Tidak Tuntas
7	Amaliya Anzalina	65	Tidak Tuntas
8	David Saputra	60	Tidak Tuntas
9	Ekda Nurlaila	65	Tidak Tuntas
10	Fani Fitriya	60	Tidak Tuntas
11	Fina Auliya Sari	70	Tuntas
12	Habib As Salafy	70	Tuntas
13	Hikmatul Ulya	80	Tuntas
14	Laila Nur Khamidah	70	Tuntas
15	Maulida Dwifani	70	Tuntas
16	Muhammad Abdul Latif	55	Tidak Tuntas
17	Muhammad Ansori	65	Tidak Tuntas
18	Muhammad Faiz Ulur Rosyad	75	Tuntas
19	Nia Ramadhani	65	Tidak Tuntas
20	Nurus Sadriyah	75	Tuntas

*Lampiran 9*

**LAMPIRAN HASIL BELAJAR SIKLUS I**

No	Nama	Nilai	Ketuntasan
1	Abdur Rofiq Mubham	90	Tuntas
2	Aena Salsabila	75	Tuntas
3	Afina Nuruzzahra	75	Tuntas
4	Agus Kurniawan	70	Tuntas
5	Agus Sugondo	65	Tidak Tuntas
6	Ahmad Imron Toyyibi	75	Tuntas
7	Amaliya Anzalina	65	Tidak Tuntas
8	David Saputra	65	Tidak Tuntas
9	Ekda Nurlaila	70	Tuntas
10	Fani Fitriya	65	Tidak Tuntas
11	Fina Auliya Sari	75	Tuntas
12	Habib As Salafy	90	Tuntas
13	Hikmatul Ulya	95	Tuntas
14	Laila Nur Khamidah	80	Tuntas
15	Maulida Dwifani	70	Tuntas
16	Muhammad Abdul Latif	65	Tidak Tuntas
17	Muhammad Ansori	70	Tuntas
18	Muhammad Faiz Ulur Rosyad	65	Tidak Tuntas
19	Nia Ramadhani	80	Tuntas
20	Nurus Sadriyah	75	Tuntas



*Lampiran 10*

**LAMPIRAN HASIL BELAJAR SIKLUS II**

No	Nama	Nilai	Ketuntasan
1	Abdur Rofiq Mubham	95	Tuntas
2	Aena Salsabila	75	Tuntas
3	Afina Nuruzzahra	85	Tuntas
4	Agus Kurniawan	70	Tuntas
5	Agus Sugondo	65	Tidak Tuntas
6	Ahmad Imron Toyyibi	75	Tuntas
7	Amaliya Anzalina	90	Tuntas
8	David Saputra	75	Tuntas
9	Ekda Nurlaila	80	Tuntas
10	Fani Fitriya	80	Tuntas
11	Fina Auliya Sari	90	Tuntas
12	Habib As Salafy	90	Tuntas
13	Hikmatul Ulya	95	Tuntas
14	Laila Nur Khamidah	85	Tuntas
15	Maulida Dwifani	80	Tuntas
16	Muhammad Abdul Latif	70	Tuntas
17	Muhammad Ansori	75	Tuntas
18	Muhammad Faiz Ulur Rosyad	70	Tuntas
19	Nia Ramadhani	90	Tuntas
20	Nurus Sadriyah	90	Tuntas



Lampiran 12

**LAMPIRAN OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
SIKLUS 1**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati												Jumlah skor keaktifan
		Menunjukkan sikap aktif/rasa senang				Mendengarkan penjelasan pendidik				Menuliskan gagasan dalam bentuk tulisan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Abdur Rofiq Mubham		√				√			√				10
2	Aena Salsabila	√					√					√		9
3	Afina Nuruzzahra	√				√						√		10
4	Agus Kurniawan			√				√				√		6
5	Agus Sugondo		√					√			√			8
6	Ahmad Imron Toyyibi		√				√				√			9
7	Amaliya Anzalina	√					√					√		9
8	David Saputra		√					√				√		7
9	Ekda NurLaila	√					√				√			10
10	Fani Fitriya	√					√					√		9
11	Fina Auliya Sari		√				√				√			9
12	Habib As Salafy	√				√				√				12
13	Hikmatul Ulya	√				√					√			11
14	Laila Nur Khamidah	√					√				√			10
15	Maulida Dwifani		√				√				√			9
16	Muhammad Abdul Latif			√					√			√		5
17	Muhammad Ansori		√					√			√			8

<b>18</b>	Muhammad Faiz Ulur Rosyad		√					√				√			7
<b>19</b>	Nia Ramadhani	√					√					√			10
<b>20</b>	Nurus Sadriyah	√				√						√			11

Lampiran 13

**LEMBAR KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati												Jumlah skor keaktifan
		Menunjukkan sikap aktif/rasa senang				Mendengarkan penjelasan pendidik				Menuliskan gagasan dalam bentuk tulisan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Abdur Rofiq Mubham	√				√				√				12
2	Aena Salsabila	√				√				√				12
3	Afina Nuruzzahra	√					√			√				11
4	Agus Kurniawan		√				√				√			9
5	Agus Sugondo	√					√				√			10
6	Ahmad Imron Toyyibi		√				√			√				10
7	Amaliya Anzalina	√				√				√				12
8	David Saputra		√				√				√			9
9	Ekda NurLaila	√				√					√			11
10	Fani Fitriya		√			√				√				11
11	Fina Auliya Sari	√					√			√				11
12	Habib As Salafy	√				√				√				12
13	Hikmatul Ulya	√				√				√				12
14	Laila Nur Khamidah	√				√					√			11
15	Maulida Dwifani		√				√				√			9
16	Muhammad Abdul Latif			√				√				√		6
17	Muhammad Ansori		√				√			√				11

<b>18</b>	Muhammad Faiz Ulur Rosyad		√				√				√				9
<b>19</b>	Nia Ramadhani	√				√				√					12
<b>20</b>	Nurus Sadriyah	√				√				√					12

## **FOTO DOKUMENTASI**



**Siswa Menutup Mata dan Membayangkan Objek**



**Siswa Mengalirkan Bayangan dan Menuliskannya Di Buku**



**Siswa Mengalirkan Bayangan dan Menuliskannya Di Buku**





## Siswa Maju Membacakan Hasil Mengarang





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295  
Fax. 7615387 Semarang 50185

---

Nomor : In.06.3/DI/TL.00./ 6101 /2015 Semarang, 23 Desember 2015  
Lamp : Proposal

Hal : Mohon Izin Riset  
A.n : Novi Arifatul Mufidah  
NIM : 123911079

Kepada Yth.  
**Kepala MI AL Islam Dempet**  
di Dempet

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Novi Arifatul Mufidah  
NIM : 123911079  
Alamat : JL. DEMAK-GODONG KM.10 KAUMAN DEMPET  
DEMPET

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE *IMAGE STREAMING***  
**UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN**  
**MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA**  
**MAPEL BAHASA INDONESIA KELAS IV DI MI**  
**AL ISLAM DEMPET KEC. DEMPET KAB.**  
**DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016**

Pembimbing : Zulaikhah, M.Ag. M.Pd.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 30 hari, pada tanggal 16 Januari 2016 sampai dengan 16 Febuari 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



**Tembusan :**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang**



YAYASAN ASFARIYAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL ISLAM

Desa Dempet Kecamatan Dempet Kabupaten Demak  
Alamat : Jalan Raya Demak Godong Km 10 Kode Post 59573

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 039 /M.I.A.I./DPT/II/2016

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah MI AL Islam Dempe:  
menerangkan bahwa:

Nama : Mashuri, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala MI AL Islam Dempet  
Alamat Dinas : JL. Demak-Godong Km.10 Kauman Dempet.

Dengan ini menyatakan bahwa nama yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Novi Arifatul Mufidah  
NIM : 123911079  
Alamat : desa Dempet RT 01 RW 01 Kec. Dempet  
Mahasiswa : UIN Walisongo Semarang  
Jurusan : PGMI

Bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di tempat kami MI AL Islam Dempet dengan judul “Penerapan Metode *Image Streaming* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mapel Bahasa Indonesia Kelas V di MI AL Islam Dempet Kecamatan Dempet Kab. Demak Tahun Ajaran 2015/2016”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Demak, 4 Febuari 2016

Kepala Sekolah



**Mashuri, S.Pd.I**

NIP:



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295  
Fax. 7615387 Semarang 50185

---

Nomor : In.06.3/DI/TL.00./ 6101 /2015 Semarang, 23 Desember 2015  
Lamp : Proposal

Hal : Mohon Izin Riset  
A.n : Novi Arifatul Mufidah  
NIM : 123911079

Kepada Yth.  
**Kepala MI AL Islam Dempet**  
di Dempet

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Novi Arifatul Mufidah  
NIM : 123911079  
Alamat : JL. DEMAK-GODONG KM.10 KAUMAN DEMPET  
DEMPET

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE *IMAGE STREAMING***  
**UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN**  
**MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA**  
**MAPEL BAHASA INDONESIA KELAS IV DI MI**  
**AL ISLAM DEMPET KEC. DEMPET KAB.**  
**DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016**

Pembimbing : Zulaikhah, M.Ag. M.Pd.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 30 hari, pada tanggal 16 Januari 2016 sampai dengan 16 Febuari 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,  
Dekan Bidang Akademik

Drs. H. M. M. M. Pd.  
19681205 199403 1 003

**Tembusan :**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang**



YAYASAN ASFARIYAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL ISLAM

Desa Dempet Kecamatan Dempet Kabupaten Demak  
**Alamat : Jalan Raya Demak Godong Km 10 Kode Post 59573**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 039 /MI.A.I./DPT/II/2016

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah MI AL Islam Dempet menerangkan bahwa:

Nama : Mashuri, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala MI AL Islam Dempet  
Alamat Dinas : Jl. Demak-Godong Km.10 Kauman Dempet.

Dengan ini menyatakan bahwa nama yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Novi Arifatul Mufidah  
NIM : 123911079  
Alamat : desa Dempet RT 01 RW 01 Kec. Dempet  
Mahasiswa : UIN Walisongo Semarang  
Jurusan : PGMI

Bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di tempat kami MI AL Islam Dempet dengan judul “Penerapan Metode *Image Streaming* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mapel Bahasa Indonesia Kelas V di MI AL Islam Dempet Kecamatan Dempet Kab. Demak Tahun Ajaran 2015/2016”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Demak, 4 Febuari 2016

Kepala Sekolah



**Mashuri, S.Pd.I**

NIP:

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

Nama : Novi Arifatul Mufidah  
Tempat/Tanggal lahir : Demak, 22 November 1993  
Alamat : Desa Dempet RT 01 RW 01 Kec.  
Dempet Kab Demak  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
No Hp : 08989156004  
Email : noviarifatulmufidah@yahoo.co.id

### B. Pendidikan Formal :

- TK Sari Indah (Lulus tahun 1999)
- SDN Dempet 1 (Lulus tahun 2006)
- Mts Nurul Huda Dempet (Lulus tahun 2009)
- MAN Demak (Lulus tahun 2012)
- UIN Walisongo Semarang

### C. Pendidikan Non Formal :

- angkatan 2012
- PPPTQ AL Hikmah Tugu Rejo Tugu Semarang tahun angkatan 2013/2014

