

**PENGARUH PENERAPAN SILA KE-3 DAN MATERI
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TENTANG HAK
DI SEKOLAH TERHADAP PELAKSANAAN HIDUP RUKUN
DI KELAS I A DAN B MI IANATUSSHIBYAN KOTA
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

PUTRI WULAN SEPTIA NINGRUM

NIM : 123911088

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Wulan Septia Ningrum

NIM : 123911088

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN SILA KE-3 DAN MATERI
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TENTANG HAK DI
SEKOLAH TERHADAP PELAKSANAAN HIDUP RUKUN DI
KELAS I A DAN B MI IANATUSSHIBYAN KOTA
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015-2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Maret 2015

Pembuatan Pernyataan



Putri Wulan Septia Ningrum

NIM : 123911088



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295
Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi Berikut ini:

Judul : **Pengaruh Penerapan Sila Ke-3 dan Materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang Hak di Sekolah terhadap Pelaksanaan Hidup Rukun di Kelas I A Dan B MI Iatanusshibyan Kota Semarang Tahun Ajaran 2015-2016**

Nama : Putri Wulan Septia Ningrum

NIM : 123911088

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semarang, 5 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I.

Penguji II.

H. Fakhri Rozi, M.Ag

NIP. 19691220 199503 1001

Drs. H. Sholeh Kaelani, M.Pd

NIP. 19520219 198003 1001

Penguji III.

Penguji IV.

Dra. Hj. Ani Hidavati, M.Pd

NIP. 19611205 199303 2001

Zulaikhat, M.Pd

NIP. 1976030 200501 2 001

Pembimbing,

Dr. H. M. Nur Hasan, M.Si

NIP. 19530522 197703 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 4 April 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Si Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PENERAPAN SILA KE-3 DAN MATERI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TENTANG HAK DI SEKOLAH TERHADAP PELAKSANAAN HIDUP RUKUN DI KELAS I A DAN B MI IANATUSSHIBYAN KOTA SEMARANG TAHUN AJARAN 2015-2016**

Penulis : Putri Wulan Septia Ningrum
NIM : 123911088
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam siding Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing,



Dr. H. M. Nur Hasan, M.Si.

NIP. 19530522 197703 1 001

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Penerapan Sila ke-3 dan Materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang Hak di Sekolah terhadap Pelaksanaan Hidup Rukun di Kelas I A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang Tahun Ajaran 2015-2016**

Penulis : Putri Wulan Septia Ningrum

NIM : 123911088

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan di kelas I MI Ianatusshibyan Kota Semarang yaitu perbedaan latar belakang pendidikan dan lingkungan keluarga yang menjadikan gesekan kecil terkadang menjadi besar, baik gesekan secara langsung maupun tidak langsung. Menurut salah satu guru kelas 1, Ibu Maulida Maftuchah, S.Pdi, siswanya mempunyai latar belakang pendidikan pra-sekolah dan lingkungan yang berbeda-beda, oleh karena itu sikap dan sifat masing-masing anak pun juga berbeda.

Selain itu, ada beberapa anak yang tidak mengikuti pendidikan TK/RA, tetapi langsung duduk di kelas 1 MI. Namun bukan berarti mereka tidak mampu bersosialisasi dengan baik, justru mereka dapat berbaur dengan temannya karena sudah mengikuti MADIN di sore hari. Selain itu, mereka dibesarkan dari keluarga yang berbeda.

Ditinjau dari letak geografis, tempat tinggal siswa dekat dengan lokalikasi di daerah Mangkang, terminal dan jalan provinsi. Alasan latar belakang keluarga, pendidikan pra-sekolah dan beberapa pertimbangan inilah yang menuntut semua pihak harus terlibat dalam upaya menciptakan kerukunan antarsiswa di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah.

Dari latar belakang ini, pihak sekolah berupaya mendidik dan membimbing siswa kelas 1 MI dengan memberikan program hafalan Asma'ul Husna sebelum masuk dan hafalan Pancasila mulai sila ke-1 sampai ke-5. Walaupun program ini sudah ada, akan tetapi tujuan dari program ini belum maksimal karena setiap tahun karakter siswa pun berbeda-beda. Oleh karena itu, penelitian ini perlu dilakukan setiap tahunnya guna mengevaluasi program sekolah dan upaya menanggulangnya di tahun depan dengan obyek yang berbeda pula karakternya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi regresi. Variabel yang digunakan untuk memprediksi yaitu variabel prediktor atau independen atau bebas. Sedangkan variabel yang diprediksi yaitu variabel kriterium atau dependen atau terikat. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi ganda. peneliti menggunakan teknik sampling jenuh. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan dokumentasi, wawancara dan angket.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan Pancasila sila ke-3 (X_1) terhadap pelaksanaan hidup rukun (Y). Selain itu, juga ada pengaruh yang signifikan antara penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak (X_2) terhadap pelaksanaan hidup rukun (Y).

Sedangkan hasil akhirnya tidak ada pengaruh penerapan sila ke-3 (X_1) dan materi pendidikan kewarganegaraan tentang hak di Sekolah (X_2) terhadap pelaksanaan hidup rukun (Y) di kelas I A dan I B MI Ibanatusshibyan Kota Semarang Tahun Ajaran 2015-2016.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yang berupa skripsi untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang dengan adanya Addinul islam.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Dr. H. M. Nur Hasan, M.Si, selaku dosen pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. H. Karnadi, M. Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan sebelum menyusun metode penelitian dan deskripsi data dalam penyusunan skripsi.
4. Ridwan, M.Ag, selaku dosen wali, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas

Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan pengetahuan, ilmu serta tauladan yang baik selama penulis menuntut ilmu dan menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

6. M. Muhibuddin, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MI Ianatusshibyan Kota Semarang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Mustaghfiroh, S.Pd.I dan Maulida Maftuchah, S.Pd.I, selaku Guru kelas I A dan B di MI Ianatusshibyan Kota Semarang yang telah memberikan informasi dan arahan serta bimbingan dalam penelitian ini.
8. Ayahanda tercinta Agus Suranto, SE dan Ibunda tersayang Suhartini, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan yang luar biasa, sehingga dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
9. Adikku Okta Fian Ningrum Dela Agustin, yang telah memberikan semangat dan do'a sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku dari keluarga Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2012 khususnya PGMI C dan sahabatku posko 23 KKN UIN Walisongo ke-66 yang memberikan kenangan terindah serta pelajaran berharga.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi dan tulisan berikutnya.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Semarang, 17 Mei 2016

Penulis,



Putri Wulan Septia Ningrum

NIM. 123911088

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah	6
C Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A Deskripsi Teori	9
1. Pancasila	9
2. Hak Asasi Manusia	17
3. Hidup Rukun	23
B Kajian Pustaka	28
C Rumusan Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A	Jenis Penelitian	31
B	Waktu dan Tempat Penelitian	32
C	Populasi dan Sampel Penelitian	33
D	Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
E	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	36
F	Teknik Analisis Data Penelitian.....	44

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A	Deskripsi Data	52
B	Analisis Data.....	64
C	Pembahasan Hasil Penelitian	92
D	Keterbatasan Penelitian.....	93

BAB V PENUTUP

A	Kesimpulan.....	94
B	Saran-saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Analisis Varians (Anava) Regresi Linear Sederhana
- Tabel 3.2 Pedoman Penskoran
- Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Penerapan Pancasila sila ke-3, 54.
- Tabel 4.2 Tabel Kualitas Penerapan Sila ke-3, 56.
- Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Penerapan Materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang Hak di Sekolah, 58.
- Tabel 4.4 Tabel Kualitas Penerapan Materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang Hak di Sekolah, 59.
- Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Hidup Rukun, 62.
- Tabel 4.6 Tabel Kualitas Pelaksanaan Hidup Rukun, 63.
- Tabel 4.7 Presentase Validitas Butir Skala Penerapan Pancasila Sila ke-3, 66.
- Tabel 4.8 Presentase Validitas Butir Skala Materi Hak di Sekolah, 66.
- Tabel 4.9 Presentase Validitas Butir Skala Pelaksanaan Hidup Rukun, 67.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil MI Ibanatusshibyan Kota Semarang
Lampiran 2	Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Instrumen Penelitian Beserta Kode
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Penelitian Kelas I A dan B Beserta Kode
Lampiran 4	Data Hasil Angket Penerapan Sila Ke-3
Lampiran 5	Data Hasil Angket Penerapan Materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang Hak di Sekolah
Lampiran 6	Data Hasil Angket Pelaksanaan Hidup Rukun
Lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 8	Uji Normalitas
Lampiran 9	Uji Linieritas
Lampiran 10	Kisi-kisi Angket
Lampiran 11	Uji Coba Instrumen
Lampiran 12	Uji Instrumen
Lampiran 13	Foto Dokumentasi
Lampiran 14	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 15	Surat Izin Riset
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 17	Surat Keterangan Uji Laboratorium