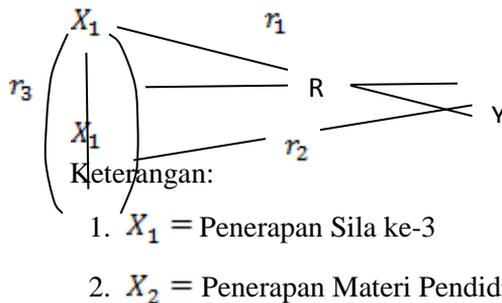


BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi regresi. Penelitian ini dimulai dari berfikir deduktif untuk menurunkan hipotesis dan diuji dilapangan²⁵. Yatim Riyanto menyebutkan bahwa penelitian korelasional atau korelasi adalah penelitian yang melihat hubungan antara variabel atau beberapa variabel dengan variabel lain²⁶.

Variabel yang digunakan untuk memprediksi yaitu variabel prediktor atau independen atau bebas. Sedangkan variabel yang diprediksi yaitu variabel kriterium atau dependen atau terikat. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi dua prediktor atau analisis regresi ganda. Berikut ini adalah desain penelihan yang akan dilakukan:



²⁵ Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm. 91

²⁶ Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan...*, hlm.

tentang Hak di Sekolah

3. Y = Pelaksanaan Hidup Rukun
4. R = Korelasi Ganda

Selain itu, kesimpulan dan hipotesis ditarik berdasarkan hasil data empirik yang berhubungan dengan pengaruh penerapan sila ke-3 dan penerapan materi pendidikan kewarganegaraan tentang hak di Sekolah terhadap pelaksanaan hidup rukun di kelas I A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang Tahun Ajaran 2015-2016.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu penelitian

Dalam penelitian ini, waktu yang digunakan peneliti untuk memulai penelitian sampai menyelesaikannya adalah 18 Desember 2015 - 18 Februari 2016 atau setelah ulangan akhir semester gasal dan setelah materi hak di sekolah tersebut diajarkan.

2. Tempat penelitian

Pengambilan data untuk penelitian ini dilaksanakan di MI Ianatusshibyan Kota Semarang yang beralamat di Jl. Kyai Gilang, Mangkang Kulon, Tugu, Semarang. Peneliti memilih sekolah tersebut dikarenakan di madrasah tersebut peserta didiknya sudah disiapkan semaksimal mungkin guna membudayakan hidup rukun.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah serumpun atau sekelompok objek yang menjadi masalah sasaran penelitian²⁷. Dra. Nurul Zuriyah, M.Si dalam bukunya menuliskan bahwa populasi dibagi 2, yaitu populasi terbatas atau populasi terhingga dan populasi tak terbatas atau populasi tak terhingga²⁸.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan populasi terbatas dan memfokuskan pada siswa kelas I A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang Tahun Ajaran 2015-2016 yang berjumlah 37 siswa.

2. Sampel

Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik sampling jenuh karena jumlah populasi relatif kecil²⁹. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.

²⁷ Masyhuri dan M. Zainuddin, *Metodologi Penelitian-pendekatan praktis dan aplikatif...*, hlm 151

²⁸ Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan...*, hlm. 116

²⁹ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 68

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Kerlinger menyatakan bahwa variabel adalah konstruk atau sifat yang akan dipelajari³⁰. Sedangkan S. Margono mendefinisikan variabel adalah konsep yang mempunyai variasi nilai³¹. Jadi variabel penelitian adalah suatu sifat atau nilai yang akan dipelajari dan ditarik kesimpulannya diakhir penelitian. Pada penelitian ini, peneliti menentukan variabel penelitiannya sebagai berikut:

1. Variabel bebas atau independen variabel (X)

Variabel bebas atau independen variabel adalah variabel yang mempengaruhi dan menjadi sebab perubahan timbulnya variabel terikat (dependen)³². Dalam penelitian ini, variabel bebasnya adalah penerapan sila ke-3 dan materi pendidikan kewarganegaraan tentang hak dan kewajiban di Sekolah. Indikator dalam 3 variabel X tersebut, diuraikan sebagai berikut:

a. Variabel X_1 = penerapan sila ke-3 indikatornya adalah:

- 1) Melaksanakan piket bersama setiap pagi
- 2) Berbagi dengan teman
- 3) Menolong teman yang sedang kesusahan
- 4) Bangga sekolah di MI Ianatusshibyan
- 5) Menghormati perbedaan

³⁰ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian...*, hlm. 3

³¹ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan...*, hlm. 56

³² Sugiono, *Statistika untuk Penelitian...*, hlm. 4

b. Variabel X_2 = penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak di sekolah indikatornya adalah:

- 1) Mendapatkan mata pelajaran pendidikan agama di sekolah
- 2) Mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya di sekolah
- 3) Mendapatkan beasiswa berprestasi jika orang tuanya tidak mampu
- 4) Mendapatkan beasiswa jika orang tua tidak mampu
- 5) Memakai fasilitas sekolah dengan bijaksana

2. Variabel terikat atau dependen variabel (Y)

Variabel dependen merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas³³. Dalam penelitian ini variabel terikat atau dependennya yaitu pelaksanaan hidup rukun di kelas I A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang Tahun Ajaran 2015-2016. Sedangkan indikatornya adalah

- a. Tidak ada pertengkaran antar teman
- b. Tidak ada pertengkaran dengan guru
- c. Tidak ada pertengkarang dengan warga sekitar sekolah

³³ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian...*, hlm. 4

E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

1. Dokumentasi

Metode dokumentasi dalam penelitian kuantitatif berfungsi untuk menghimpun secara selektif bahan-bahan yang dipergunakan di dalam kerangka atau landasan teori, penyusun hipotesis secara tajam³⁴. Dalam penelitian ini data yang dihimpun yaitu tinjauan historis, tinjauan geografis, VISI dan MISI yang dapat dipergunakan sebagai kelengkapan dalam penelitian ini.

2. Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi verbal atau semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi³⁵. Cara ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari guru mengenai hal-hal yang diperlukan untuk melengkapi data yang digunakan untuk penelitian ini.

Hal yang perlu ditanyakan adalah kesulitan siswa dalam memahami materi pelajaran beserta tingkat kecepatan siswa dalam menerapkan sila ke-3 dan mengimplementasikan dalam kehidupan di lingkungan sekolah, sarana dan fasilitas fisik, kondisi guru dan kondisi peserta didik disekolah

³⁴ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan...*, hlm. 191

³⁵ Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 113

3. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang didistribusikan melalui pos atau bisa juga dijawab di bawah pengawasan peneliti³⁶. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis angket tertutup yang terdiri dari pertanyaan dengan 3 jawaban yaitu suka, kurang suka dan tidak suka yang disesuaikan dengan objek penelitian.

Adapun yang menjadi responden adalah seluruh peserta didik kelas I A dan B MI Ibanatusshibyan Kota Semarang. Angket ini digunakan untuk mencari data tentang pengarus penerapan sila ke-3 dan penerapan materi hak di sekolah dengan pelaksanaan hidup rukun di madrasah tersebut.

Langkah penting dalam kegiatan pengumpulan data ini adalah pengujian terhadap instrument yang digunakan dengan cara item soal yang valid akan dijadikan sebagai instrumen penelitian akhir.

a. Uji Validitas Instrumen

Uji validitas (*validitas instrumen*) merupakan acuan sejauh mana instrumen itu merekam atau mengukur apa yang dimaksud direkam atau diukur³⁷. Uji ini dilakukan untuk mengetahui valid dan tidaknya butir-butir instrument. Butir instrument yang valid dibuang,

³⁶ Nasution, *Metode Research...*, hlm. 128

³⁷ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2006), hlm. 60.

sedangkan yang valid akan digunakan untuk memperoleh data.

Pada penelitian ini dihitung menggunakan korelasi ganda. Korelasi ganda merupakan angka yang menunjukkan arah dan kuatnya hubungan antara dua variabel independen secara bersama-sama atau lebih dengan satu variabel dependen³⁸. Perhitungan untuk menguji variabel dalam penelitian ini menggunakan rumus³⁹:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

1. r_{xy} : Koefisien korelasi antara X dan Y
2. N : Jumlah sampel
3. $\sum XY$: Jumlah perkalian antara skor X dan Y
4. $\sum X$: Jumlah seluruh skor X
5. $\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y
6. $\sum X^2$: Jumlah kuadrat skor X
7. $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat skor Y

Hasil analisis perhitungan validitas butir-butir instrument r_{xy} dibandingkan dengan harga kritik r product moment dengan taraf kesalahan 5%. Bila harga $r_{xy} > r_{tabel}$, maka butir-butir instrument tersebut

³⁸ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm. 231-232

³⁹ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm. 228

dikatakan valid, sebaliknya bila harga $r_{xy} < r_{tabel}$ maka butir-butir instrument tersebut dikatakan tidak valid.

b. Uji Realiabilitas Soal

Reliabilitas instrumen merujuk pada konsistensi hasil perekaman data (pengukuran) kalau instrumen itu digunakan oleh orang atau kelompok orang yang sama maupun berbeda dalam waktu berlainan⁴⁰. Menurut Muslimin, jika semakin kecil kesalahan pengukuran maka semakin reliabel alat ukur tersebut⁴¹.

Kemudian untuk menentukan reliabilitas dapat diukur dengan rumus koefisien alfa sebagai berikut⁴²:

$$r_i = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Keterangan :

1. r_i : reliabilitas instrumen/koefisien alfa
2. K : Banyaknya bulir soal
3. 1 : Bilangan konstanta
4. $\sum S_i^2$: Jumlah varians bulir
5. S_t^2 : Varians total

Selanjutnya harga r_i yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} *product mement*

⁴⁰ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian...*, hlm. 58

⁴¹ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan...*, hlm. 56

⁴² Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm 365

dengan taraf signifikansi 5%. Soal dikatakan reliable jika harga $T_i > T_{tabel}$.

c. Uji Persyaratan Analisis Data

1. Uji normalitas data.

Uji ini digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data. Dalam penelitian ini uji normalitasnya menggunakan uji *lilliefors*. Berdasarkan sampel ini akan diuji hipotesis nol (H_0) sebagai tandingan hipotesis penelitian (H_1).

H_0 = data berdistribusi normal

H_1 = data berdistribusi tidak normal

Adapun prosedur uji normalitas data dengan *lilliefors* yaitu⁴³:

a) Pengamatan X_1, X_2, \dots, X_n menggunakan rumus $Z_t = \frac{X_t - \bar{X}}{S}$

Keterangan :

1) \bar{X} : rata-rata sampel

2) X_t : data pengamat

3) S : simpangan baku sampel

Di mana $\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$ dan $S = \sqrt{\frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n-1}}$

Dari daftar distribusi normal baku, untuk setiap angka baku dihitung peluang dengan rumus: F

$(Z_1) = P(Z < Z_i)$

⁴³ Sudjana, Metoda Statistika, (Bandung: Tarsito, 2005), hlm 466

- b) Hitung proporsi Z_1, Z_2, \dots, Z_n
 - c) Hitung selisih $F(Z_1) - S(Z_t)$ kemudian tentukan harga mutlak nya
 - d) Tentukan harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak = L_0
2. Uji Linieritas

Analisis regresi linier digunakan untuk memprediksi variabel kriterium (Y) dan variabel prediktor (X) memiliki hubungan linier. Berikut ini adalah langkah-langkah uji linearitas⁴⁴:

- a) Daftar analisis varians (anava) regresi linear sederhana

Tabel 3.1
Analisis Varians (Anava) Regresi Linear
Sederhana

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F
Total	N	$\sum Y^2$	$\sum Y^2$	
Koefisien (a)	1	JK (a)	JK (a)	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{sis}}$
Regresi (b a)	1	JK (b a)	$S^2_{reg} = \frac{JK(b a)}{JK(b a)}$	
Sisa	n - 2	JK (S)	$\frac{S^2_{sis} = \frac{JK(S)}{n-2}}$	
Tuna Cocok	k - 2	JK (TC)	$\frac{S^2_{TC} = \frac{JK(TC)}{k-2}}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_G}$
Galat	n - k	JK (G)	$\frac{S^2_G = \frac{JK(G)}{n-k}}$	

⁴⁴ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm 266-275

- b) Langkah selanjutnya menghitung harga a dan b dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

- c) Membuat garis regresi

Untuk mengetahui model persamaan regresi sederhana signifikan atau tidak, kita dapat menguji $F_{hitung (1)}$ dikonsultasikan dengan $F_{tabel (1)}$ dengan $\alpha = 5\%$ dengan dk pembilang = 1, dk penyebut = $n - 2$.

Jika $F_{hitung (1)} > F_{tabel (1)}$, maka dapat dinyatakan model persamaan regresi linier sederhana signifikan. Kemudian jika $F_{hitung (1)} < F_{tabel (1)}$, maka dapat dinyatakan model persamaan regresi linier sederhana tidak signifikan.

Untuk mengetahui model persamaan regresi sederhana signifikan atau tidak, kita dapat menguji $F_{hitung (2)}$ dikonsultasikan dengan $F_{tabel (2)}$ dengan $\alpha = 5\%$ dengan dk pembilang = $k - 2$, dk penyebut = $n - k$.

Jika $F_{hitung (2)} > F_{tabel (2)}$, maka dapat dinyatakan model persamaan regresi linier

sederhana. Kemudian jika $F_{hitung (2)} < F_{tabel (2)}$, maka dapat dinyatakan model persamaan regresi linier sederhana non linear.

F. Teknik Analisis Data Penelitian

Data yang telah diperoleh selanjutnya akan dianalisis secara statistik korelasi dengan tiga variabel independen dan satu variabel dependen. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan
 - a. Penskoran

Data yang diperoleh dari angket, dianalisa dalam bentuk angka dengan cara memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket yang telah diberikan kepada responden. Adapun jawaban dari angket diberi skor sebagai berikut:

Tabel 3.2
Pedoman Penskoran

No	Pilihan Jawaban	Skor Soal	
		Positif	Negatif
1	a. Suka	3	1
2	b. Kurang Suka	2	2
3	c. Tidak Suka	1	3

- b. Menghitung jumlah mean untuk menentukan kategori nilai angket tentang penerapan Pancasila sila ke-3 yang dihitung menggunakan rumus⁴⁵:

$$\bar{x} = \frac{\sum X_1}{n}$$

- c. Menghitung jumlah mean untuk menentukan kategori nilai angket tentang materi hak di sekolah yang dihitung menggunakan rumus⁴⁶:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_2}{n}$$

- d. Menghitung jumlah mean untuk menentukan kategori nilai angket tentang pelaksanaan hidup rukun yang dihitung menggunakan rumus⁴⁷:

$$\bar{x} = \frac{\sum Y}{n}$$

2. Analisis uji coba hipotesis

Analisis ini merupakan lanjutan dari analisis pendahuluan dengan menguji 3 variabel yaitu variabel kriteriumnya pelaksanaan hidup rukun (Y). Sedangkan variabel prediktornya yaitu penerapan sila ke-3 (X_1) dan penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak di sekolah (X_2). Oleh karena itu, dalam penelitian ini analisisnya menggunakan regresi ganda.

⁴⁵ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm 56

⁴⁶ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm 56

⁴⁷ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm 56

Langkah-langkah perhitungan uji coba hipotesis dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

a. Uji Hipotesis I

Uji Hipotesis I dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut⁴⁸:

1) Membuat H_0 dan H_1 dalam uraian kalimat

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan Pancasila sila ke-3 terhadap pelaksanaan hidup rukun di kelas 1 A dan B MI Ibanatusshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015-2016

H_1 : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan Pancasila sila ke-3 terhadap pelaksanaan hidup rukun di kelas 1 A dan B MI Ibanatusshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015-2016

- 2) Menentukan taraf signifikansi
- 3) Kaidah pengujian
- 4) Menentukan persamaan regresi
- 5) Mencari korelasi antara X_1 atau X_2 dengan Y
- 6) Menghitung t_{hitung}
- 7) Menentukan t_{tabel}
- 8) Membandingkan t_{tabel} dan t_{hitung}
- 9) Mengambil keputusan

⁴⁸ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), hlm 304-306

b. Uji Hipotesis II

Uji Hipotesis II dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut⁴⁹:

1) Membuat H_0 dan H_1 dalam uraian kalimat

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak di sekolah terhadap pelaksanaan hidup rukun di kelas 1 A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015-2016

H_1 : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak di sekolah dan pelaksanaan hidup rukun di kelas 1 A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015-2016

- 2) Menentukan taraf signifikansi
- 3) Kaidah pengujian
- 4) Menentukan persamaan regresi
- 5) Mencari korelasi antara X_1 atau X_2 dengan Y
- 6) Menghitung t_{hitung}
- 7) Menentukan t_{tabel}
- 8) Membandingkan t_{tabel} dan t_{hitung}
- 9) Mengambil keputusan

⁴⁹ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana Prenadania Group, 2014), hlm 304-306

c. Uji Hipotesis III

Uji Hipotesis II dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut⁵⁰:

1) Membuat hipotesis dalam uraian kalimat:

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan Pancasila sila ke-3 dan penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak di sekolah terhadap pelaksanaan hidup rukun di kelas 1 A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015-2016

H_1 : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan Pancasila sila ke-3 dan penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak di sekolah terhadap pelaksanaan hidup rukun di kelas I A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015-2016

2) Menentukan taraf signifikansi (α)

3) Kaidah pengujian

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka terima H_0

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka ditolak H_0

⁵⁰ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), hlm 304-306

- 4) Mencari persamaan regresi linier ganda dengan rumus:

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$\alpha = \frac{\sum Y}{n} - b_1 \left[\frac{\sum x_1}{n} \right] - b_2 \left[\frac{\sum x_2}{n} \right]$$

$$Y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2$$

- 5) Mencari korelasi antara variabel bebas (X_1 dan 2) terhadap variabel terikat (Y) dengan rumus:

$$R_{x_1 x_2 y} = \frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}$$

- 6) Menghitung F_{hitung} dan F_{tabel} dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{R_{x_1 x_2 y}^2 (N - m - 1)}{m(1 - R_{x_1 x_2 y}^2)}$$

Keterangan:

N = jumlah responden

m = jumlah variabel bebas

- 7) Membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}
8) Mengambil keputusan

3. Analisis lanjutan

Setelah diperoleh persamaan regresi antara variabel (X_1) dan (X_2) terhadap (Y), maka langkah selanjutnya adalah menghubungkan antara nilai F hitung dengan F tabel baik pada taraf signifikan 5% Apabila nilai yang Jika F_{hitung} kurang

dari atau sama dengan F_{tabel} maka H_0 diterima, akan tetapi, jika F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka H_0 ditolak