

## BAB IV

### DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

#### A. Deskripsi Data

Dari hasil penelitian, peneliti memperoleh data studi lapangan berupa data tentang penerapan sila ke-3, penerapan materi pendidikan kewarganegaraan tentang hak di sekolah, dan pelaksanaan hidup rukun di kelas I A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang. Data tersebut diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan ke peserta didik sebagai responden yang berjumlah 37 peserta didik.

Dalam angket tersebut terdapat 30 item pertanyaan yang telah diuji validitas dan realibilitasnya. Lebih jelasnya hasil penelitian tersebut dapat dilihat deskripsi data sebagai berikut:

1. Data tentang Penerapan Sila ke-3 peserta didik kelas I A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil skor angket tentang penerapan sila ke-3 sebagai variabel  $X_1$  dapat diketahui bahwa skor tertinggi adalah 30 dan terendah adalah 18. Kemudian langkah selanjutnya adalah membuat tabel distribusi frekuensi berikut:

- a. Menentukan Jangkauan atau Range

$$\begin{aligned} J &= \text{Nilai maksimum} - \text{Nilai minimum} \\ &= 30 - 18 \\ &= 12 \end{aligned}$$

- b. Menentukan Banyak Kelas

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 37$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,57$$

$$= 1 + 5,181$$

$$= 6,181$$

Dibulatkan menjadi 7

c. Menentukan Panjang Kelas

$$P = J/K$$

$$= 12/7$$

$$= 1,71$$

Dibulatkan menjadi 2

d. Menentukan Ujung Bawah

Ujung bawah kelas pertama adalah nilai minimum, yaitu

18.

Keterangan:

J = Jangkauan

R = Range

k = Banyak Kelas

P = Panjang Kelas

e. Memasukan Data ke Tabel

Tabel 4.1

Tabel Distribusi Frekuensi Penerapan Pancasila sila ke-3

Interval	f	$x_i$	f. $x_i$	$x_i - \bar{X}$	$(x_i - \bar{X})^2$	f $(x_i - \bar{X})^2$
17 - 18	1	17,5	17,5	-7,1	50,41	50,41
19 - 20	2	19,5	39	-5,1	26,01	52,02

21 - 22	2	21,5	43	-3,1	9,61	19,22
23 - 24	7	23,5	164,5	-1,1	1,21	8,47
25 - 26	21	25,5	535,5	0,9	0,81	17,01
27 - 28	3	27,5	82,5	2,9	8,41	25,23
29 - 30	1	29,5	29,5	4,9	24,01	24,01
Jumlah	37		911,5			196,37

Menghitung mean ( $\bar{X}$ )

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f x_1}{N} \\ &= \frac{911,5}{37} \\ &= 24,6\end{aligned}$$

Menghitung simpangan baku (s) dengan rumus:

$$\begin{aligned}s &= \sqrt{\frac{\sum f(x_i - \bar{X})^2}{N-1}} \\ &= \sqrt{\frac{196,37}{37-1}} \\ &= \sqrt{5,5} \\ &= 2,3\end{aligned}$$

f. Memasukkan Data ke Tabel

Mengubah skor mentah menjadi nilai huruf

$$\text{Mean} + 1,5 s = 24,6 + 1,5 \times 2,3 = 28,05$$

$$\text{Mean} + 0,5 s = 24,6 + 0,5 \times 2,3 = 25,75$$

$$\text{Mean} - 0,5 s = 24,6 - 0,5 \times 2,3 = 23,45$$

$$\text{Mean} - 1,5 s = 24,6 - 1,5 \times 2,3 = 21,15$$

Untuk mengetahui kualitas variabel penerapan sila ke-3, perlu dibuat kualitas yang diuraikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.2

Tabel Kualitas Penerapan Sila ke-3

Interval	Nilai	Kategori
$\bar{X} \geq 28,05$	A	Baik Sekali
$28,05 \geq \bar{X} \geq 25,75$	B	Baik
$25,75 \geq \bar{X} \geq 23,45$	C	Cukup Baik
$23,45 \geq \bar{X} \geq 21,15$	D	Kurang Baik
$\leq 21,15$	E	Sangat Kurang

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa penerapan pancasila sila ke-3 peserta didik kelas I A dan B MI Ianasushibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016 termasuk kategori “Cukup Baik” yaitu pada interval  $25,75 \geq \bar{X} \geq 23,45$  dengan nilai rata-rata 24,6.

2. Data tentang Penerapan Materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang Hak di Sekolah peserta didik kelas I A dan B MI Ianasushibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil skor angket tentang penerapan materi pendidikan kewarganegaraan tentang hak di sekolah sebagai variabel  $X_2$  dapat diketahui bahwa skor tertinggi adalah 30 dan terendah adalah 18. Kemudian langkah selanjutnya adalah membuat tabel distribusi frekuensi berikut:

- a. Menentukan Jangkauan atau Range

$$\begin{aligned} J &= \text{Nilai maksimum} - \text{Nilai minimum} \\ &= 30 - 18 \\ &= 12 \end{aligned}$$

- b. Menentukan Banyak Kelas

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 37 \\ &= 1 + 3,3 \times 1,57 \\ &= 1 + 5,181 \\ &= 6,181 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 7

- c. Menentukan Panjang Kelas

$$\begin{aligned} P &= J/K \\ &= 12/7 \\ &= 1,71 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 2

- d. Menentukan Ujung Bawah

Ujung bawah kelas pertama adalah nilai minimum, yaitu 18.

Keterangan:

J = Jangkauan

R = Range

k = Banyak Kelas

P = Panjang Kelas

## e. Memasukan Data ke Tabel

Tabel 4.3

Tabel Distribusi Frekuensi Penerapan Materi Pendidikan  
Kewarganegaraan tentang Hak di Sekolah

Interval	f	$x_i$	$f \cdot x_i$	$x_i - \bar{X}$	$(x_i - \bar{X})^2$	$f(x_i - \bar{X})^2$
17 - 18	1	17,5	17,5	-7,4	54,76	54,76
19 - 20	3	19,5	58,5	-5,4	29,16	87,48
21 - 22	4	21,5	86	-3,4	11,56	46,24
23 - 24	6	23,5	141	-1,4	1,96	11,76
25 - 26	10	25,5	255	0,6	0,36	3,6
27 - 28	10	27,5	275	2,6	6,76	67,6
29 - 30	3	29,5	88,5	4,6	21,16	63,48
Jumlah	37		921,5			334,92

Menghitung mean ( $\bar{X}$ )

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f \cdot x_i}{N} \\ &= \frac{921,5}{37} \\ &= 24,9\end{aligned}$$

Menghitung simpangan baku (s) dengan rumus:

$$\begin{aligned}s &= \sqrt{\frac{\sum f(x_i - \bar{X})^2}{N-1}} \\ &= \sqrt{\frac{334,92}{37-1}} \\ &= \sqrt{9,3}\end{aligned}$$

$$= 3,05$$

a. Memasukkan Data ke Tabel

Mengubah skor mentah menjadi nilai huruf

$$\text{Mean} + 1,5 s = 24,9 + 1,5 \times 3,05 = 29,48$$

$$\text{Mean} + 0,5 s = 24,9 + 0,5 \times 3,05 = 26,43$$

$$\text{Mean} - 0,5 s = 24,9 - 0,5 \times 3,05 = 23,38$$

$$\text{Mean} - 1,5 s = 24,9 - 1,5 \times 3,05 = 20,33$$

Untuk mengetahui kualitas variabel penerapan sila ke-3, perlu dibuat kualitas yang diuraikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.4

Tabel Kualitas Penerapan Materi Pendidikan  
Kewarganegaraan tentang Hak di Sekolah

Interval	Nilai	Kategori
$\bar{X} \geq 29,48$	A	Baik Sekali
$26,43 \geq \bar{X} \leq 29,48$	B	Baik
$23,38 \geq \bar{X} \leq 26,43$	C	Cukup Baik
$20,33 \geq \bar{X} \leq 23,38$	D	Kurang Baik
$\leq 20,33$	E	Sangat Kurang

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa penerapan materi hak di sekolah peserta didik kelas I A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016 termasuk kategori “Cukup Baik” yaitu pada interval  $23,38 \geq \bar{X} \leq 26,43$  dengan nilai rata-rata 24,9.

3. Data tentang Pelaksanaan Hidup Rukun peserta didik kelas I A dan B MI Ianasshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil skor angket tentang pelaksanaan hidup rukun sebagai variabel Y dapat diketahui bahwa skor tertinggi adalah 30 dan terendah adalah 10. Kemudian langkah selanjutnya adalah membuat tabel distribusi frekuensi berikut:

- a. Menentukan Jangkauan atau Range

$$\begin{aligned} J &= \text{Nilai maksimum} - \text{Nilai minimum} \\ &= 30 - 10 \\ &= 20 \end{aligned}$$

- b. Menentukan Banyak Kelas

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 37 \\ &= 1 + 3,3 \times 1,57 \\ &= 1 + 5,181 \\ &= 6,181 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 7

- c. Menentukan Panjang Kelas

$$\begin{aligned} P &= J/K \\ &= 20/7 \\ &= 2,85 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 3

## d. Menentukan Ujung Bawah

Ujung bawah kelas pertama adalah nilai minimum, yaitu 53.

Keterangan:

J = Jangkauan

R = Range

k = Banyak Kelas

P = Panjang Kelas

## e. Memasukan Data ke Tabel

Tabel 4.5

Tabel Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Hidup Rukun

Interval	f	$x_i$	f. $x_i$	$x_i - \bar{X}$	$(x_i - \bar{X})^2$	f $(x_i - \bar{X})^2$
10 – 12	1	11	11	9.16	83.9056	83.9056
13 – 15	1	14	14	-14	196	196
16 – 18	9	17	153	-17	289	2601
19 – 21	15	20	300	-20	400	6000
22 – 24	7	23	161	-23	529	3703
25 – 27	3	26	78	-26	676	2028
28 – 30	1	29	29	-29	841	841
Jumlah	37		746			15452.91

Menghitung mean ( $\bar{X}$ )

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f x_i}{N} \\ &= \frac{746}{37}\end{aligned}$$

$$= 20,16$$

Menghitung simpangan baku (s) dengan rumus:

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{\sum f(x_i - \bar{X})^2}{N-1}} \\ &= \sqrt{\frac{15452,91}{36}} \\ &= \sqrt{429,25} \\ &= 20,72 \end{aligned}$$

f. Memasukkan Data ke Tabel

Mengubah skor mentah menjadi nilai huruf

$$\text{Mean} + 1,5 s = 20,16 + 1,5 \times 20,72 = 51,24$$

$$\text{Mean} + 0,5 s = 20,16 + 0,5 \times 20,72 = 30,52$$

$$\text{Mean} - 0,5 s = 20,16 - 0,5 \times 20,72 = 9,8$$

$$\text{Mean} - 1,5 s = 20,16 - 1,5 \times 20,72 = -10,92$$

Untuk mengetahui kualitas variabel pelaksanaan hidup rukun, perlu dibuat kualitas yang diuraikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.6

Tabel Kualitas Pelaksanaan Hidup Rukun

Interval	Nilai	Kategori
$\bar{X} \geq 51,24$	A	Baik Sekali
$30,52 \geq \bar{X} \leq 51,24$	B	Baik
$9,8 \geq \bar{X} \leq 30,52$	C	Cukup Baik
$-10,92 \geq \bar{X} \leq 9,8$	D	Kurang Baik
$\leq -10,92$	E	Sangat Kurang

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa penerapan materi hak di sekolah peserta didik kelas I A dan B MI Ianatusshibyan Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016 termasuk kategori “Cukup Baik” yaitu pada interval  $9,8 \geq \bar{X} \leq 30,52$  dengan nilai rata-rata 20,16.

## **B. Analisis Data**

### **1. Uji Instrumen Penelitian**

#### **a. Uji Validitas**

Uji validitas instrumen dilakukan dengan cara menyebarkan data instrument kepada 30 peserta didik kelas I A dan B untuk masing-masing variabelnya. Uji ini digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya butir-butir instrument. Butir instrument yang tidak valid dibuang.

Sedangkan instrument yang valid akan digunakan untuk memperoleh data. Hasil analisis perhitungan validitas butir-butir instrument  $r_{xy}$  dikonsultasikan dengan harga kritik  $r$  product moment, dengan taraf kesalahan 5%. Jika harga  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka butir instrument tersebut dikatakan valid, sebaliknya jika harga  $r_{xy} < r_{tabel}$  maka butir instrumen tersebut dikatakan tidak valid.

Perhitungan uji validitas butir-butir instrument untuk variabel perilaku penerapan pancasila sila ke-3 dan variabel penerapan materi hak di sekolah terhadap

pelaksanaan hidup rukun. Perhitungan untuk menguji variabel dalam penelitian ini menggunakan rumus<sup>51</sup>:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

1.  $r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara X dan Y
2. N : Jumlah sampel
3.  $\sum XY$  : Jumlah perkalian antara skor X dan Y
4.  $\sum X$  : Jumlah seluruh skor X
5.  $\sum Y$  : Jumlah seluruh skor Y
6.  $\sum X^2$  : Jumlah kuadrat skor X
7.  $\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat skor Y

Dari hasil perhitungan uji validitas butir soal pada lampiran 7.

Tabel 4.7 Presentase Validitas Butir Skala  
Penerapan Pancasila Sila ke-3

No	Kriteria	No. Butir	Jml	Presentase
1	Valid	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14	10	66,7%
2	Tidak Valid	3, 7, 8, 11, 15	5	33,3%

<sup>51</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm. 228

Total	15	100%
-------	----	------

Tabel 4.8 Presentase Validitas Butir Skala

## Materi Hak di Sekolah

No	Kriteria	No. Butir	Jml	Presentase
1	Valid	2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15	10	66,7 %
2	Tidak Valid	1, 5, 9, 11, 12	5	33,3%
Total			15	100%

Tabel 4.9 Presentase Validitas Butir Skala

## Pelaksanaan Hidup Rukun

No	Kriteria	No. Butir	Jml	Presentase
1	Valid	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15	10	66,7%
2	Tidak Valid	1, 9, 11, 12, 13	5	33,3%
Total			10	100%

Tahap yang selanjutnya butir soal yang valid tersebut dilakukan uji realibilitas. Setelah uji validitas selesai dilakukan, selanjutnya adalah uji reliabilitas pada instrument tersebut.

## b. Uji Relibilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui tingkat konsistensi jawaban tetap atau konsisten untuk diujikan

kapan saja instrument tersebut disajikan. Pengujian dalam uji ini diantaranya dengan teknik alfa cronbach dilakukan untuk jenis data interval atau essay<sup>52</sup>. Suatu kuesioner dikatakan reliable jika nilai Croanbach's Alpha > 0,60<sup>53</sup>. Kemudian untuk menentukan reliabilitas dapat diukur dengan rumus koefisien alfa sebagai berikut<sup>54</sup>:

$$r_i = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Keterangan :

1.  $r_i$  : reliabilitas instrumen/koefisien alfa
2. K : Banyaknya bulir soal
3. 1 : Bilangan konstanta
4.  $\sum S_i^2$  : Jumlah varians bulir
5.  $S_t^2$  : Varians total

Selanjutnya harga  $r_{11}$  yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga  $r_{tabel}$  *product moment* dengan taraf signifikan 5%. Soal dikatakan reliabel jika harga  $r_{11} > r_{tabel}$ .

Dari hasil perhitungan uji reabilitas pada lampiran 7, diperoleh nilai reabilitas butir skala

---

<sup>52</sup> Sugiono, *Statistika untuk Penelitian...*, hlm. 365

<sup>53</sup> Haryanto Sarjono dan Winda Julianita, *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*, (Jakarta: Salemba Empat, 2011), hlm 45

<sup>54</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian...*, hlm 365

penerapan Pancasila sila ke-3  $r_{11} = 0,666$  dengan taraf signifikansi 5% dan  $n = 30$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ , sedangkan butir skala penerapan materi hak di sekolah  $r_{11} = 0,760$  dengan taraf signifikansi 5% dan  $n = 30$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$  dan butir skala pelaksanaan hidup rukun  $r_{11} = 0,691$  dengan taraf signifikansi 5% dan  $n = 30$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ .

$r_{11} > r_{tabel}$  artinya koefisien reliabilitas butir soal uji coba memiliki kriteria pengujian yang reliabel sehingga butir-butir instrumen butir penerapan Pancasila sila ke-3 dan penerapan materi hak di sekolah terhadap pelaksanaan hidup rukun bisa digunakan.

## 2. Uji Prasyarat Analisis Data

### a. Uji Normalitas

#### 1) Normalitas data penerapan Pancasila sila ke-3

Berdasarkan data skor total penerapan sila ke-3 peserta didik dapat diketahui bahwa:

$$\sum X_1 = 1046$$

$$\sum X_1^2 = 29820$$

$$N = 37$$

Data skor total penerapan sila ke-3 peserta didik kemudian diuji normalitasnya dengan menggunakan uji Lilliefors dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Menentukan nilai mean ( $\bar{X}$ ) dari data skor penerapan sila ke-3 secara keseluruhan

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1046}{37} \\ &= 28.27\end{aligned}$$

- b) Menentukan standar deviasi dari data skor penerapan sila ke-3

$$\begin{aligned}S &= \sqrt{\frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{29820 - \frac{(1046)^2}{37}}{37-1}} \\ &= \sqrt{\frac{29820 - 29570.7}{36}} \\ &= \sqrt{\frac{249.3}{36}} \\ &= \sqrt{6.925} \\ &= 2.632\end{aligned}$$

- c) Mencari  $z_1$  dengan rumus:

$$\begin{aligned}z_1 &= \frac{X_1 - \bar{X}}{S} \\ &= \frac{19 - 28.27}{2.631}\end{aligned}$$

$$= \frac{-9.27}{2.632}$$

$$= -3.52$$

- d) Menentukan besar peluang masing-masing nilai  $Z$  berdasarkan tabel  $Z$ . Dari perhitungan  $z_1$  diperoleh  $-3.52$  sedangkan pada  $F(Z_i) = 0.0001785$
- e) Menghitung proporsi  $Z_1, Z_2, Z_n$ , yang dinyatakan dengan  $S(Z_i)$ .

Contoh  $i = 1$

$$S(Z_i) = \frac{1}{37} = 0,027$$

- f) Menentukan nilai  $L_{o(\text{hitung})} = IF(Z_i) - S(Z_i)I$  dan dibandingkan dengan nilai  $L_{\text{tabel}}$ .

Berdasarkan perhitungan pada lampiran 8a dihasilkan uji normalitas penerapan sila ke-3 dengan  $N = 37$  dan taraf signifikansi = 5%, diperoleh harga mutlak selisih yang paling besar yaitu  $L_o = 0,496$  dan  $L_{\text{tabel}} = 0,146$ , karena  $L_o > L_{\text{tabel}}$  maka data tersebut berdistribusi tidak normal.

## 2) Normalitas data penerapan materi hak di sekolah

Berdasarkan data skor total materi hak di sekolah peserta didik dapat diketahui bahwa:

$$\sum X_2 = 948$$

$$\sum X_2^2 = 24546$$

$$N = 37$$

Data skor total penerapan materi hak di sekolah peserta didik kemudian diuji normalitasnya dengan menggunakan uji Lilliefors dengan langkah-langkah senagai berikut:

- a) Menentukan nilai mean ( $\bar{X}$ ) dari data skor penerapan materi hak di sekolah secara keseluruhan

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{948}{37} \\ &= 25.62\end{aligned}$$

- b) Menentukan standar deviasi dari data skor penerapan materi hak di sekolah

$$\begin{aligned}S &= \sqrt{\frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{24546 - \frac{948^2}{37}}{37-1}} \\ &= \sqrt{\frac{24546 - 24289.30}{36}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{\frac{256.7}{36}} \\
 &= \sqrt{7.13} \\
 &= 2.67
 \end{aligned}$$

c) Mencari  $z_1$  dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 z_1 &= \frac{X_1 - \bar{X}}{S} \\
 &= \frac{20 - 25.62}{2.67} \\
 &= \frac{-5.62}{2.67} \\
 &= -2.10
 \end{aligned}$$

d) Menentukan besar peluang masing-masing nilai Z berdasarkan tabel Z. Dari perhitungan  $Z_1$  diperoleh = -2.10 sedangkan pada  $F(Z_i) = 0.0157776$

e) Menghitung proporsi  $Z_1, Z_2, Z_n$ , yang dinyatakan dengan  $S(Z_i)$ .

Contoh  $i = 1$

$$S(Z_i) = \frac{1}{37} = 0,027$$

f) Menentukan nilai  $L_{o(\text{hitung})} = IF(Z_i) - S(Z_i)I$  dan dibandingkan dengan nilai  $L_{\text{tabel}}$ .

Berdasarkan perhitungan pada lampiran 8b dihasilkan uji normalitas materi hak di sekolah dengan  $N = 37$  dan taraf signifikansi = 5%,

diperoleh harga mutlak selisih yang paling besar yaitu  $L_o = 0,49$  dan  $L_{tabel} = 0,146$ , karena  $L_o > L_{tabel}$  maka data tersebut berdistribusi tidak normal.

3) Normalitas data pelaksanaan hidup rukun

Berdasarkan data skor total pelaksanaan hidup rukun peserta didik dapat diketahui bahwa:

$$\sum Y = 894$$

$$\sum Y^2 = 21870$$

$$N = 37$$

Data skor total materi pelaksanaan hidup rukun peserta didik kemudian diuji normalitasnya dengan menggunakan uji Lilliefors dengan langkah-langkah senagai berikut:

- a) Menentukan nilai mean ( $\bar{X}$ ) dari data skor penerapan sila ke-3 secara keseluruhan

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{894}{37} \\ &= 24.16\end{aligned}$$

- b) Menentukan standar deviasi dari data skor penerapan sila ke-3

$$S = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n-1}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{\frac{21870 - \frac{894^2}{37}}{37-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{21870 - 21600.97}{36}} \\
 &= \sqrt{\frac{269.03}{36}} \\
 &= \sqrt{7.47} \\
 &= 2.73
 \end{aligned}$$

c) Mencari  $z_1$  dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 z_1 &= \frac{X_1 - \bar{X}}{S} \\
 &= \frac{18 - 24.16}{2.73} \\
 &= \frac{-6.16}{2.73} \\
 &= -2.26
 \end{aligned}$$

d) Menentukan besar peluang masing-masing nilai  $Z$  berdasarkan tabel  $Z$ . Dari perhitungan  $Z_1$  diperoleh  $-2.26$  sedangkan pada  $F(Z_1) = 0.0104441$

e) Menghitung proporsi  $Z_1, Z_2, Z_n$ , yang dinyatakan dengan  $S(Z_i)$ .

Contoh  $i = 1$

$$S(Z_i) = \frac{1}{37} = 0,027$$

f) Menentukan nilai  $L_{o(\text{hitung})} = IF(Z_i) - S(Z_i)I$  dan dibandingkan dengan nilai  $L_{\text{tabel}}$ .

Berdasarkan perhitungan pada lampiran 8c dihasilkan uji normalitas materi hak di sekolah dengan  $N = 37$  dan taraf signifikansi = 5%, diperoleh harga mutlak selisih yang paling besar yaitu  $L_o = 0,524$  dan  $L_{\text{tabel}} = 0,146$ , karena  $L_o > L_{\text{tabel}}$  maka data tersebut berdistribusi tidak normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas ini bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Hubungan yang linier menggambarkan bahwa perubahan pada variabel prediktor akan cenderung diikuti oleh perubahan pada variabel kriterium dengan membentuk dengan membentuk garis linier.

Berdasarkan perhitungan pada lampiran 9, uji linieritas antara penerapan Pancasila sila ke-3 dan pelaksanaan hidup rukun kesimpulannya adalah linear, sedangkan antara penerapan materi hak di sekolah dan pelaksanaan hidup rukun kesimpulannya adalah linier.

3. Uji Hipotesis

- a. Uji hipotesis penerapan sila ke-3 ( $X_1$ ) terhadap pelaksanaan hidup rukun ( $Y$ )

Uji hipotesis ke-1 untuk variabel  $X_1$  dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Membuat hipotesis

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan Pancasila sila ke-3 ( $X_1$ ) dan pelaksanaan hidup rukun ( $Y$ )

$H_1$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan Pancasila sila ke-3 ( $X_1$ ) dan pelaksanaan hidup rukun di kelas ( $Y$ )

2) Menentukan taraf signifikansi

Pada kasus ini nilai taraf signifikansi adalah 0,05 atau 5 %

3) Kaidah pengujian

Jika  $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima.

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

4) Mencari persamaan garis regresi dengan

menggunakan rumus sederhana berikut ini:

$$Y = a + bX_1$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X_1^2) - (\sum X_1)(\sum X_1 Y)}{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$a = \frac{(894)(29820) - (1046)(25496)}{(37)(29820) - (1046)^2}$$

$$a = \frac{26659080 - 26668816}{1103340 - 1094116}$$

$$a = \frac{-9736}{9224}$$

$$a = -1,06$$

$$b = \frac{n \sum X_1 Y - (\sum X_1)(\sum Y)}{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b = \frac{(37)(25496) - (1046)(894)}{(37)(29820) - (1046)^2}$$

$$b = \frac{943352 - 935124}{1103340 - 1094116}$$

$$b = \frac{8228}{9224}$$

$$b = 0,89$$

Jadi persamaan garis regresinya adalah

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = -1,06 + 0,89 X$$

Keterangan :

$\hat{Y}$  = (baca : Y topi), subjek variabel terikat yang  
Diproyeksikan

X = variabel bebas yang mempunyai nilai  
tertentu untuk diprediksikan

a = nilai konstanta harga Y jika X = 0, dan

b = nilai arah sebagai penentu ramalan  
(prediksi) yang menunjukkan nilai  
peningkatan (x) atau nilai penurunan (-)  
variabel Y

- 5) Mencari korelasi antara prediktor ( $X_1$ ) dengan kriterium ( $Y$ ) dengan menggunakan teknik korelasi dari pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{X_1Y} = \frac{n(\sum X_1Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{X_1Y} = \frac{943352 - 935124}{\sqrt{\{1103340 - 1094116\}\{809190 - 799236\}}}$$

$$r_{X_1Y} = \frac{8228}{\sqrt{\{9224\}\{9954\}}}$$

$$r_{X_1Y} = \frac{8228}{955982,16}$$

$$r_{X_1Y} = 0,01$$

Adapun koefisien determinasinya adalah

$$r_{X_1Y}^2 = 0,0001$$

Besar pengaruh variabel  $X_1$  terhadap  $Y$  adalah

$$r_{X_1Y}^2 \times 100\% = 0,0001 \times 100\% = 0,01 \%$$

- 6) Menentukan nilai  $t_{hitung}$

$$t_h = \frac{r_{X_1Y} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1 - r_{X_1Y}^2}}$$

$$t_h = \frac{0,01 \sqrt{37-2}}{\sqrt{1 - 0,0001}}$$

$$t_h = \frac{0,01 \times 5,9}{1}$$

$$t_h = 0,059$$

- 7) Menentukan nilai  $t_{\text{tabel}}$

$$t_{\text{tabel}} = t_{(a/2)(n-2)} = t_{(0,05/2)(37-2)} = t_{(0,025)(35)} = 1,199$$

- 8) Mengambil keputusan

Jika  $t_{\text{hitung}} = 0,059$  dan  $t_{\text{tabel}} = 1,199$  maka  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ , maka  $H_0$  ditolak, berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara Uji hipotesis penerapan Pancasila sila ke-3 ( $X_1$ ) terhadap pelaksanaan hidup rukun (Y)

- b. Uji hipotesis penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak ( $X_2$ ) terhadap pelaksanaan hidup rukun (Y)

Uji hipotesis ke-2 untuk variabel  $X_2$  dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Membuat hipotesis

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak ( $X_2$ ) dan pelaksanaan hidup rukun (Y)

$H_1$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak ( $X_2$ ) dan pelaksanaan hidup rukun di kelas (Y)

- 2) Menentukan taraf signifikansi

Pada kasus ini nilai taraf signifikansi adalah 0,05 atau 5 %

## 3) Kaidah pengujian

Jika  $-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  diterima.

Jika  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  ditolak

## 4) Mencari persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus sederhana berikut ini:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X_2^2) - (\sum X_2)(\sum X_2 Y)}{n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$a = \frac{(894)(24546) - (948)(23155)}{(37)(24546) - (948)^2}$$

$$a = \frac{21944124 - 17636864}{908202 - 898704}$$

$$a = \frac{4307260}{9498}$$

$$a = 453,49$$

$$b = \frac{n \sum X_2 Y - (\sum X_2)(\sum Y)}{n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$b = \frac{(37)(23155) - (948)(894)}{(37)(24546) - (948)^2}$$

$$b = \frac{856735 - 847512}{908202 - 898704}$$

$$b = \frac{9223}{9498}$$

$$b = 0,97$$

Jadi persamaan garis regresinya adalah

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 453,49 + 0,97 X$$

Keterangan :

$\hat{Y}$  = (baca : Y topi), subjek variabel terikat yang  
Diproyeksikan

X = variabel bebas yang mempunyai nilai  
tertentu untuk diprediksikan

a = nilai konstanta harga Y jika X = 0, dan

b = nilai arah sebagai penentu ramalan  
(prediksi) yang menunjukkan nilai  
peningkatan (x) atau nilai penurunan (-)  
variabel Y

- 5) Mencari korelasi antara prediktor ( $X_1$ ) dengan  
kriterium (Y) dengan menggunakan teknik korelasi  
dari pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{X_2Y} = \frac{n(\sum X_2Y) - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X_2^2) - (\sum X_2)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{X_2Y} = \frac{37(23155) - (948)(894)}{\sqrt{\{37(24546) - (948)^2\}\{37(21870) - (894)^2\}}}$$

$$r_{X_2Y} = \frac{856735 - 847512}{\sqrt{\{908202 - 898704\}\{809190 - 799236\}}}$$

$$r_{X_2Y} = \frac{9223}{\sqrt{\{9498\}\{9954\}}}$$

$$r_{X_2Y} = \frac{4540}{970116,84}$$

$$r_{X_2Y} = 0,0047$$

Adapun koefisien determinasinya adalah

$$r_{X_2Y}^2 = 0,00002$$

Besar pengaruh variabel  $X_1$  terhadap  $Y$  adalah

$$r_{X_2Y}^2 \times 100\% = 0,00002 \times 100\% = 0,002 \%$$

6) Menentukan nilai  $t_{hitung}$

$$t_h = \frac{r_{X_2Y} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1 - r_{X_2Y}^2}}$$

$$t_h = \frac{0,0047 \sqrt{37-2}}{\sqrt{1 - 0,00002}}$$

$$t_h = \frac{0,0047 \times 5,9}{1}$$

$$t_h = 0,03$$

Menentukan nilai  $t_{tabel}$

$$t_{tabel} = t_{(a/2)(n-2)} = t_{(0,05/2)(37-2)} = t_{(0,025)(35)} = 1,448$$

7) Mengambil keputusan

Jika  $t_{hitung} = 0,03$  dan  $t_{tabel} = 1,448$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak, berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara Uji hipotesis penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak ( $X_2$ ) terhadap pelaksanaan hidup rukun ( $Y$ )

- c. Uji hipotesis penerapan Pancasila sila ke-3 dan penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak ( $X_2$ ) terhadap pelaksanaan hidup rukun ( $Y$ )

Uji hipotesis ke-III ini dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Membuat hipotesis

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara penerapan Pancasila sila ke-3( $X_1$ ) dan penerapan materi hak di sekolah ( $X_2$ ) terhadap pelaksanaan hidup rukun ( $Y$ )

$H_1$  : Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara penerapan Pancasila sila ke-3( $X_1$ ) dan penerapan materi hak di sekolah ( $X_2$ ) terhadap pelaksanaan hidup rukun ( $Y$ )

2) Menentukan taraf signifikansi

Pada kasus ini nilai taraf signifikansi adalah 0,05 atau 5 %

3) Kaidah pengujian

Jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima.

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

4) Mencari persamaan garis regresi dengan

menggunakan rumus sederhana berikut ini:

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Untuk menghitung harga-harga  $a$ ,  $b_1$ ,  $b_2$  dapat menggunakan persamaan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 b_1 &= \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\
 &= \frac{(24546)(25496) - (26865)(23155)}{(29820)(24546) - (26865)^2} \\
 &= \frac{625824816 - 622059075}{731961720 - 721728225} \\
 &= \frac{3765741}{10233495} \\
 &= 0,232
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b_2 &= \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\
 &= \frac{(29820)(23155) - (26865)(25496)}{(29820)(24546) - (26865)^2} \\
 &= \frac{690482100 - 684950040}{731961720 - 721728225} \\
 &= \frac{5532060}{10233495} \\
 &= 0,133
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \alpha &= \frac{\sum Y}{n} - b_1 \left[ \frac{\sum X_1}{n} \right] - b_2 \left[ \frac{\sum X_2}{n} \right] \\
 &= \frac{894}{37} - 0,232 \left[ \frac{1046}{37} \right] - 0,133 \left[ \frac{948}{37} \right] \\
 &= 24,16 - 0,232 (28,27) - 0,133 (25,62) \\
 &= 24,16 - 6,59 - 3,41 \\
 &= 14,15
 \end{aligned}$$

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$\hat{Y} = 14,195 + 0,232 X_1 + 0,133 X_2$$

- 5) Mencari korelasi antara prediktor ( $X_{1,2}$ ) dengan kriterium (Y) dengan rumus:

$$R_{x_1x_2y} = \frac{b_1 \sum x_1y + b_2 \sum x_2y}{\sum y^2}$$

Keterangan :

$R_{x_1x_2y}$  = koefisien korelasi antara Y dengan  $X_1$  dan  $X_2$

$\sum x_1y$  = jumlah produk antara  $X_1$  dan Y

$\sum x_2y$  = jumlah produk antara  $X_2$  dan Y

$\sum y^2$  = jumlah kuadrat kriterium Y

$$\begin{aligned} R_{x_1x_2y} &= \frac{b_1 \sum x_1y + b_2 \sum x_2y}{\sum y^2} \\ &= \frac{(0,232)(25496) + (0,133)(23155)}{21870} \\ &= \frac{5915,07 + 3079,62}{21870} \\ &= 0,41 \end{aligned}$$

Adapun koefisien determinasinya adalah

$$R_{x_1x_2y}^2 = 0,1681$$

Besar pengaruh variabel  $X_1, X_2$  terhadap Y adalah

$$R_{x_1x_2y}^2 \times 100\% = 0,1681 \times 100\% = 16,81 \%$$

- 6) Menentukan nilai  $F_{hitung}$

$$F_{hitung} = \frac{R_{x_1x_2y}^2 (N-m-1)}{m(1-R_{x_1x_2y}^2)}$$

Keterangan:

$N$  = jumlah responden

$m$  = jumlah variabel bebas

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{R_{x_1x_2y}^2 (N-m-1)}{m(1-R_{x_1x_2y}^2)} \\ &= \frac{0,1681 (37-2-1)}{2 (1-0,1681)} \\ &= \frac{0,1681 \times 34}{2 (1-0,1681)} \\ &= 1,510 \end{aligned}$$

- 7) Menentukan nilai  $F_{tabel}$

$$F_{tabel} = F_{(a;2;N-m-1)} = F_{(0,05;2;37-2-1)} = 3,28$$

- 8) Membandingkan  $F_{tabel}$  dan  $F_{hitung}$

Tujuan membandingkan antara  $F_{tabel}$  dengan  $F_{hitung}$  yaitu mengetahui apakah  $H_0$  ditolak atau diterima berdasarkan kaidah pengujian dan hasilnya adalah  $F_{hitung} = 1,510$  dan  $F_{tabel} = 3,28$  sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , artinya  $H_0$  diterima

- 9) Mengambilan keputusan

Keputusannya adalah  $H_0$  diterima, jadi hipotesisnya adalah ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara penerapan Pancasila

sila ke-3 dan penerapan materi hak di sekolah terhadap pelaksanaan hidup rukun.

### **C. Pembahasan Hasil Penelitian**

Pelaksanaan hidup rukun di MI Ianatusshibyan Semarang cukup baik, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian ini bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan penerapan Pancasila Sila ke-3 dan pelaksanaan hidup rukun (Y). Sedangkan antara penerapan materi Pendidikan Kewarganegaraan tentang hak ( $X_2$ ) dan pelaksanaan hidup rukun (Y) juga tidak ada pengaruh signifikan.

Sebagaimana data yang ada, pelaksanaan hidup rukun terpengaruh dari penerapan Pancasila terutama sila ke-3 dan materi pendidikan kewarganegaraan terutama tentang hak. Dengan kata lain, penerapan kedua variabel tersebut merupakan bentuk pembiasaan dari pihak sekolah guna menunjang pelaksanaan hidup rukun di sekolah di kelas selanjutnya.

Selain itu, juga terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara penerapan Pancasila sila ke-3 dan penerapan materi hak di sekolah terhadap pelaksanaan hidup rukun sebesar 8 % sesuai fakta lapangan yang dalam penerapan variabel X disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan psikologis anak kelas I. Oleh sebab itu, pihak sekolah perlu

meninjau kembali program pembiasaan ini sehingga anak mampu melaksanakan hidup rukun di sekolah.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini sudah dilaksanakan semaksimal mungkin dan hasilnya sudah diolah secara maksimal, namun peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan. Walaupun demikian, hasil penelitian ini dapat dijadikan acual awal bagi peneliti selanjutnya.

Keterbatasan tersebut meliputi dana, waktu dan tenaga yang dimiliki sehingga penelitian ini hanya sebatas pada peserta didik kelas I A dan B MI I anatusshibyan Kota Semarang Tahun Ajaran 2015-2016. Selain itu, penelitian juga mohon maaf apabila dalam penelitian, penulisan instrumen, data dan kelengkapan lainnya jauh dari kesempurnaan.

Meskipun banyak hambatan dan keterbatasan dalam penelitian ini, peneliti bersyukur bahwa penelitian ini telah berhasil dengan sukses dan lancar.