

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA KELAS IV  
MI NU 39 KERTOSARI SINGOROJO KENDAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

**RAGIL SARI MUSTIKANINGRUM**

NIM: 123911089

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA MATERI GAYA KELAS IV MI NU 39 KERTOSARI  
SINGOROJO KENDAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

**RAGIL SARI MUSTIKANINGRUM**  
NIM: 123911089

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Ragil Sari Mustikaningrum  
NIM : 123911089  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Mei 2016  
Pembuat pernyataan,

**Ragil Sari Mustikaningrum**  
NIM : 123911089





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan  
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif  
*Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil  
Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV MI NU 39  
Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran  
2015/2016**

Nama : Ragil Sari Mustikaningrum

NIM : 123911089

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 13 Juni 2016

**DEWAN PENGUJI**

Penguji I,

Penguji II

H. Fakrur Rozi, M.Ag  
NIP. 19691220 199503 1 001  
Penguji III,

Titik Rahmawati, M.Ag  
NIP. 19710122 200501 2001  
Penguji IV

Dr. Hamdan Hadi Kusuma  
NIP. 19770320 2009 121002

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd  
NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing,

**Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si**  
NIP19761117 200912 2001



## NOTA DINAS

Semarang, 26 Mei 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum, wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif  
Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar  
IPA Materi Gaya Kelas IV MI NU 39 Kertosari  
Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016**  
Nama : Ragil Sari Mustikaningrum  
NIM : 123911089  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

**Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si.**  
NIP. 19761117 200912 2001





## ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Ragil Sari Mustikaningrum

NIM : 123911089

Skripsi ini membahas tentang efektivitas metode pembelajaran kooperatif *Group Investigation* (GI) dalam meningkatkan hasil belajar IPA materi gaya kelas IV MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016. Kajiannya dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran yang diterapkan di kelas kurang bervariasi, sehingga siswa merasa jenuh, hasil belajar kurang optimal, dan belum sesuai harapan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode pembelajaran kooperatif *Group Investigation* (GI) efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA materi gaya kelas IV MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah *true experimental design* (eksperimen betul – betul) dengan jenis *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena yang menjadi sampel penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, tes, dan dokumentasi. Kedua kelas diberi tes awal *pretest* untuk mengetahui keadaan awal sebelum diberikan perlakuan. Kedua kelas tersebut kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan metode *Group Investigation* (GI) dan kelas kontrol menggunakan ceramah dan diskusi. Proses pembelajaran selesai, kemudian kedua kelas diberi *posttest* yang sama.

Data hasil penelitian yang terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji  $t$ . Rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen metode *Group Investigation* (GI) adalah 72,50 dan

kelompok kontrol 60,71. Berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata diperoleh  $t_{hitung} = 4,771$  dan  $t_{tabel} = 2,01$ . Uji menunjukkan bahwa pada penelitian ini  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka, penerapan metode *Group Investigation* (GI) efektif dalam meningkatkan hasil belajar materi gaya kelas IV MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: efektifitas, *Group Investigasi (GI)*, hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa pula tercurahkan kehadiran beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag. ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas

3. Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
4. Segenap dosen dan civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama dibangku kuliah
5. Muhsinin, S.Pd.I selaku kepala MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal, Eka Setyaningsih, S.Pd. guru mata pelajaran IPA MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti mengadakan penelitian.
6. Keluargaku tercinta khususnya kedua orang tuaku ayahanda Gimin dan ibunda Jumirah yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan motivasi sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan lancar. Dan kakak-kakakku yang senantiasa memberikan doa dan motivasi..
7. Ardian Rizqi Rahmawan yang selalu memberi bantuan, motivasi dan semangat.
8. Sahabatku Rajefi, Ratna, Zemi, Asni, Umi,yang selalu memberikan semangat.
9. Seluruh teman-teman PGMI 2012 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Demikian peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 18 April 2016

Penulis,

**Ragil Sari Mustikaningrum**  
**NIM. 123911089**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI ..	8
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	9
b. Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
c. Metode Pembelajaran Kooperatif GI	11
2. Hasil Belajar .....	16



a. Pengertian Belajar.....	16
b. Pengertian Hasil Belajar .....	18
3. Mata Pelajaran IPA Materi Gaya .....	20
a. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	20
b. Materi Gaya .....	21
c. Penerapan GI pada Materi Gaya.....	28
B. Kajian Pustaka .....	29
C. Hipotesis .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
D. Variabel Dan Indikator Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	41

### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	57
B. Analisis Uji Coba Instrumen .....	60
C. Analisis Data Hasil Penelitian .....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
E. Keterbatasan Penelitian .....	80

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	82
C. Penutup .....	83

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Validitas Butir Soal
- Tabel 4.2 Tabel Persentase Kesukaran Butir Soal
- Tabel 4.3 Tabel Daya Pembeda Butir Soal
- Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen
- Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Kelas Kontrol
- Tabel 4.6 Data Hasil Uji Normalitas Awal
- Tabel 4.7 Data Hasil Uji Homogenitas Awal
- Tabel 4.8 Data Hasil Uji Normalitas Akhir
- Tabel 4.9 Data Hasil Uji Homogenitas Akhir



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Gaya Mengubah Gerak Benda  
Gambar 2.2 Gaya Mengubah Gerak Benda  
Gambar 2.3 Gaya Mengubah Gerak Benda  
Gambar 2.4 Gaya Mengubah Gerak Benda  
Gambar 2.5 Gaya Mengubah Arah Benda  
Gambar 2.6 Gaya Mengubah Arah Benda  
Gambar 2.7 Gaya Menghentikan Benda  
Gambar 2.8 Gaya Mengubah Bentuk Benda  
Gambar 2.9 Gaya Mengubah Bentuk Benda  
Gambar 2.10 Gaya Mengubah Bentuk Benda  
Gambar 4.4 Histogram Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen  
Gambar 4.5 Histogram Nilai *Pretest* Kelas Kontrol



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Uji Coba (Kelas V di MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal)
Lampiran 2	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen
Lampiran 3	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol
Lampiran 4	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 5	Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 6	Soal Uji Coba
Lampiran 7	Kisi-Kisi Soal Uji Coba
Lampiran 8	Kunci Jawaban Tes Uji Coba
Lampiran 9	Hasil Analisis Uji Coba Soal
Lampiran 10	Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
Lampiran 11	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba
Lampiran 12	Perhitungan Daya Beda Soal Uji Coba
Lampiran 13	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba
Lampiran 14	Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 15	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 16	Kunci Jawaban <i>Pretest</i>
Lampiran 17	Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 18	Uji Normalitas Data Awal Kelas Kontrol
Lampiran 19	Uji Homogenitas Data Awal Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol



Lampiran 20	Uji Persamaan Dua Rata-Rata antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 21	Silabus Kelas Eksperimen
Lampiran 22	RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 23	Silabus Kelas Kontrol
Lampiran 24	RPP Kelas Kontrol
Lampiran 25	Daftar Kelompok Peserta Didik Kelas Eksperimen
Lampiran 26	Daftar Kelompok Peserta Didik Kelas Kontrol
Lampiran 27	Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 28	Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 29	Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 30	Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen
Lampiran 31	Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol
Lampiran 32	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 33	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Posttest</i> antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 34	Foto Penelitian
Lampiran 35	Surat Izin Riset
Lampiran 36	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 37	Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 38	Surat Keterangan Uji Lab