

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah MI**

#### **Nurussibyan**

1. Apa saja problem yang dihadapi oleh pihak sekolah dalam penanaman kedisiplinan siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan?
2. Bagaimana kedisiplinan siswa kelas 4-6?
3. Jika ada siswa yang melanggar peraturan sekolah, konsekuensi apa yang diterima siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan?
4. Faktor apa saja yang mempengaruhi penanaman kedisiplinan siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan?
5. Bagaimana solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah terhadap problematika yang dihadapi?
6. Bagaimana cara upaya sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan?
7. Bagaimana komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah dalam kedisiplinan siswa di sekolah ?

### **B. Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas 4-6 MI Nurussibyan**

1. Bagaimana pembelajaran yang anda lakukan di kelas? apakah anda sudah mengajar sesuai standar yang di tetapkan pemerintah? bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran yang anda gunakan?

2. Apakah dengan pendekatan dan metode yang anda gunakan mendapatkan respon yang positif dari siswa?
3. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif ketika ada siswa yang memberikan respon negatif terhadap pembelajaran?
4. Apakah anda selalu memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui kedisiplinan siswa tersebut? Bagaimana jika ada siswa anda tidak mengerjakan tugas yang anda berikan? apa yang anda lakukan?
5. Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik kepada siswa anda? mengapa demikian?
6. Apakah anda selalu mengawasi dan mengontrol kedisiplinan siswa anda terutama dalam hal disiplin waktu? mengapa demikian?
7. Apa yang anda lakukan jika siswa anda tidak disiplin waktu?
8. Apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan salat disekolah?
9. Apakah anda selalu salat lima waktu secara tepat waktu? Apakah anda memberikan contoh kepada siswa untuk selalu taat beribadah? mengapa demikian?
10. Bagaimana jika siswa anda tidak menaati peraturan dalam melaksanakan salat secara tepat waktu?
11. Bagaimana anda menanamkan kedisiplinan siswa dalam bersikap? mengapa demikian?

12. Apa yang anda lakukan jika ada siswa yang bersikap tidak sopan kepada guru?
13. Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru dalam penanaman kedisiplinan siswa kelas 4-6?
14. Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa dikelas?

**C. Pedoman Wawancara Dengan Siswa-siswi Kelas 4-6 MI  
Nurussibyan**

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?

9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?

#### **D. Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa**

1. Bagaimana perilaku anak anda ketika dirumah? apakah perilaku anak anda ketika dirumah sama dengan ketika disekolahan? mengapa demikian?
2. Bagaimana cara anda dalam mendidik anak agar berperilaku disiplin? apakah anda mendidik dalam hal belajar, ibadah, sikap, dan disiplin waktu? bagaimana contohnya?
3. Dari keempat hal tersebut manakah yang paling banyak dilanggar anak anda?
4. Bagaimana cara anda mengawasi perilaku anak anda ketika diluar rumah? misalnya disekolah atau dimasyarakat? mengapa demikian?
5. Bagaimana jika anak anda berperilaku melanggar aturan yang telah disepakati keluarga?
6. Apakah anda menerapkan strategi hadiah dan hukuman bagi anak anda? Apakah dengan adanya hal tersebut menjadikan anak anda lebih disiplin?
7. Apa harapan ibu/bapak kepada sekolah MI Nurussibyan?

#### **E. Pedoman Wawancara Dengan Masyarakat**

1. Bagaimana perilaku siswa ketika dimasyarakat? apakah siswa tersebut menaati peraturan yang berlaku di masyarakat?

2. Bagaimana cara yang dilakukan oleh masyarakat dalam menanamkan perilaku terpuji terutama kedisiplinan?
3. Mengapa siswa tidak taat peraturan? apakah keluarga yang tidak memperhatikan dan membiasakannya, sekolah, atau memang kebanyakan warga masyarakat tidak peduli dengan perilaku siswa?
4. Apa yang akan ana lakukan jika melihat siswa tidak disiplin?

## PEDOMAN OBSERVASI

Aspek yang diamati :

1. Kondisi Kedisiplinan siswa-siswi kelas 4-6 MI Nurussibyan
2. Ruang Kelas
3. Perilaku siswa-siswi kelas 4-6 MI Nurussibyan

No.	Kejadian	Jumlah siswa dari kelas 4-6
1.	Disiplin Belajar, meliputi :	
	a. Kondisi pembelajaran secara kondusif	
	b. Rajin Belajar	
	c. Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan	
2.	Disiplin Waktu, meliputi :	
	a. Masuk sekolah secara tepat waktu	
	b. Pulang sekolah secara tepat waktu	
	c. Mengikuti upacara bendera secara tepat waktu	
3.	Disiplin Ibadah	
	a. Ibadah Sholat Dhuhur tepat waktu	
	b. Ibadah Sholat Dhuha tepat waktu	
	c. Ikut Serta membaca Asmaul Husna setiap hari.	
4.	Disiplin Sikap	
	a. Ijin saat keluar kelas	
	b. Berpakaian sesuai dengan peraturan	
	c. Berjabat tangan ketika bertemu guru	

## CATATAN HASIL DOKUMENTASI

1. Melalui arsip tertulis
  - a. Profil Sekolah MI Nurussibyan
  - b. Visi dan Misi MI Nurussibyan
  - c. Tata tertib MI Nurussibyan
  - d. Janji Pelajar
  - e. Sarana dan Prasarana MI Nurussibyan
  - f. Daftar guru MI Nurussibyan
  - g. Daftar siswa-siswi kelas 4-6 MI Nurussibyan
  - h. Catatan perilaku siswa-siswi kelas 4-6 MI Nurussibyan
2. Foto kondisi lingkungan sekitar sekolah
  - a. Upacara bendera
  - b. Siap Baris ketika masuk kelas
  - c. Proses Pembelajaran dikelas
  - d. Sholat berjamaah
  - e. Perilaku kedisiplinan siswa-siswi kelas 4-6 MI Nurussibyan
  - f. Dampak perilaku kedisiplinan siswa-siswi kelas 4-6 MI Nurussibyan.

## *Lampiran 2*

### **TRANSKIP WAWANCARA**

#### **A. Wawancara Kepala Sekolah dan Guru**

Metode Pengumpulan data : Wawancara Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 Maret 2016

Jam : 08.30-09.00 WIB

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah

Sumber Data : Masamah S. Ag,  
(Kepala Sekolah MI Nurussibyan)

Alamat : Ds. Jono Kecamatan Tawangharjo

Deskripsi Data :

1. Apa saja problem yang dihadapi oleh pihak sekolah dalam penanaman kedisiplinan siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan?

Jawab: Problem yang dihadapi sekolah dalam penanaman kedisiplinan dari orang tua murid, rata-rata wali murid buruh tani mbak, mungkin kurang dorongan dan perhatian kepada anaknya.

2. Bagaimana kedisiplinan siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan?

Jawab: Kedisiplinan siswa baik tapi kurang maksimal mbak, setiap hari anak-anak sudah tepat berangkat sekolah, berpakaian sesuai dengan aturan sekolah dan mengerjakan tugas dirumah tetapi mungkin ada beberapa anak saja yang kurang disiplin dalam pembelajaran, ketika guru menerangkan ada beberapa siswa yang ngomong sendiri dan keluar masu tanpa ijin.



3. Jika ada siswa yang melanggar peraturan sekolah, konsekuensi apa yang diterima siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan?

Jawab: Mendapatkan 2 sanksi yang pertama saknsi ringan yang sifatnya mendidik contohnya jika siswa tidak mengerjakan PR disuruh menulis, “saya tidak mengerjakan PR saya tidak akan mengulangi lagi” sebanyak 100x, dan merangkum materi. kedua sanksi berat berupa fisik contohnya menyiram tanaman, dan lari keliling lapangan 2x.

4. Faktor apa saja yang mempengaruhi penanaman kedisiplinan siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan?

Jawab: Faktor yang mempengaruhi ada 2 yaitu pertama internal dari diri siswa yang malas bersikap disiplin, kedua eksternal dari keluarga karena kurang memperhatikan anak, kedua dari masyarakat pergaulan anak dimasyarakat.

5. Bagaimana solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah terhadap problematika yang dihadapi?

Jawab: Solusinya yang dilakukan oleh pihak sekolah yaitu:

Solusinya yaitu:

- a. mengingatkan anak
- b. menasehati anak,
- c. disosialisasikan saat pertemuan wali murid biasanya saat perpisahan, dan penerimaan rapot. agar orang tua mengetahui perkembangan anaknya. dan orang tua diingatkan tentang pergaulan dimasyarakat

- d. aturan-aturan harus ditegakkan, jika siswa yang disiplin diberi hadiah dan jika siswa yang tidak disiplin diberi hukuman
  - e. program-program sekolah diberitahu kepada orang tua murid
6. Bagaimana cara upaya sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan?

Jawab: upayanya yaitu:

- a. sosialisasi mengingatkan guru,
  - b. keluarga lebih memperhatikan anaknya,
  - c. ketiga teman, diharapkan sebagai orang tua harus mengawasi temannya, memberikan dampak positif atau dampak negatif untuk perkembangan anak.
  - d. keempat masyarakat menanamkan nilai moral dan agama
  - e. hadiah diberikan kepada siswa yang berperilaku disiplin dan hukuman diberikan siswa yang kurang berperilaku disiplin.
7. Bagaimana komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah dalam kedisiplinan siswa di sekolah ?

Jawab: Baik tanggapannya, orang tua mendorong dan mendukung peraturan sekolah.



Tawangharjo, 18 Maret 2016  
Kepala Madrasah

Masamah, S. Ag  
NIP.196609091989032002

Metode Pengumpulan data : Wawancara Guru  
Hari/Tanggal : Senin, 7 Maret 2016  
Jam : 11.25-12.00 WIB  
Lokasi : Ruang Tamu  
Sumber Data : Bapak Nur Sahid,S.PdI (Guru Kelas 4)  
Alamat : Ds. Jono Kecamatan Tawangharjo

Deskripsi Data :

1. Bagaimana pembelajaran yang anda lakukan di kelas? apakah anda sudah mengajar sesuai standar yang di tetapkan pemerintah? bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran yang anda gunakan?

Jawab: Pembelajarannya yang saya terapkan sesuai dengan rencana pembelajarannya, pendekatan dan metode masih klasikal yaitu ceramah dan tanya jawab.

2. Apakah dengan pendekatan dan metode yang anda gunakan mendapatkan respon yang positif dari siswa?

Jawab: Kadang kadang mbak, mungkin pada mula pembelajaran siswa masih memperhatikan tapi lama kelamaan siswa mulai sibuk dengan teman sebangkunya dan kadang ayik dengan mainanya.

3. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif ketika ada siswa yang memberikan respon negatif terhadap pembelajaran?

Jawab: Saya panggil namanya yang membuat gaduh, maka anak tersebut diam dan tidak gaduh lagi.

4. Apakah anda selalu memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui kedisiplinan siswa tersebut? Bagaimana jika ada siswa anda tidak mengerjakan tugas yang anda berikan? apa yang anda lakukan?

Jawab: Kadang-kadang saya kasih kadang juga tidak mbak, saya tanyakan mengapa tidak mengajarkan tugas.

5. Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik kepada siswa anda? mengapa demikian?

Jawab: Kadang-kadang kurang maksimal mbak, agar anak bisa berperilaku disiplin.

6. Apakah anda selalu mengawasi dan mengontrol kedisiplinan siswa anda terutama dalam hal disiplin waktu? mengapa demikian?

Jawab: Iya mbak, jika anak ada yang kurang disiplin saya nasehatin dan saya catat dibuku mbak. agar anak bisa berubah lebih baik

7. Apa yang anda lakukan jika siswa anda tidak disiplin waktu?

Jawab: Menegur dan menasehati anak dan jika 3x tidak disiplin saya beri sanksi mbak berupa mengerjakan tugas, mencatat dan merangkum sesuai dengan mapel kadang anak yang sudah keterlaluhan saya hukum jalan sambil jongkok dan di jinggit

8. Apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan salat disekolah?

Jawab: Iya, wajib dilaksanakan untuk semua siswa siswi yaitu salat duha dan salat duhur.

9. Apakah anda selalu salat lima waktu secara tepat waktu? Apakah anda memberikan contoh kepada siswa untuk selalu taat beribadah? mengapa demikian?

Jawab: Iya shalat tetapi kadang waktunya belum tepat dalam mengerjakan salat, saya selalu mengajak siswa dan mencari anak yang masih dikelas saat pelaksanaan shalat berjamaah. mengajari anak berperilaku disiplin.

10. Bagaimana jika siswa anda tidak menaati peraturan dalam melaksanakan salat secara tepat waktu?

Jawab: Dinasehati, tegur dan kalau 2x tidak salat saya beri sanksi.

11. Bagaimana anda menanamkan kedisiplinan siswa dalam bersikap? mengapa demikian?

Jawab: Saat proses pembelajaran saya menasehati disela-sela materi pembelajaran, agar anak mencontohnya

12. Apa yang anda lakukan jika ada siswa yang bersikap tidak sopan kepada guru?

Jawab: Ditegur dan dinasehati mbak.

13. Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru dalam penanaman kedisiplinan siswa kelas 4?

Jawab: Problem yang saya hadapi dari guru itu sendiri kurang adanya pembelajaran yang semenarik mungkin, kedua keluarga yang kurang pengawasan terhadap anaknya. ketiga, lingkungan masyarakat dan keempat pada diri siswa itu sendiri.

14. Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa dikelas?

Jawab: Upaya meningkatkan kedisiplinan guru memberikan bimbingan kepada anak setiap hari dan saat pelajaran berlangsung, membuat skenario pembelajaran yang semenarik mungkin dala proses pembelajaran, Pemberian bimbingan diluar KBM dilakukan seinggu 2x/3x, sosialisai dengan orang tua murid, dan diharap siswa mau berperilaku disiplin

Tawangharjo, 7 Maret 2016

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be the name 'Nur Sahid'.

Nur Sahid,S.PdI

Metode Pengumpulan data : Wawancara Guru  
Hari/Tanggal : Kamis, 10 Maret 2016  
Jam : 12.30-12.55 WIB.  
Lokasi : Ruang Tamu  
Sumber Data : Ibu Qomariyah,S.Pd. I (Guru Kelas 5)  
Alamat : Ds. Dalingan Rt/Rw 02/05  
Kecamatan Tawangharjo

Deskripsi Data :

1. Bagaimana pembelajaran yang anda lakukan di kelas? apakah anda sudah mengajar sesuai standar yang di tetapkan pemerintah? bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran yang anda gunakan?

Jawab: Pembelajaran yang saya terapkan sesuai dengan RPP. sudah mbak saya menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan tanya jawab.

2. Apakah dengan pendekatan dan metode yang anda gunakan mendapatkan respon yang positif dari siswa?

Jawab: Iya mbak tetapi ada beberapa siswa yang tidak.

3. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif ketika ada siswa yang memberikan respon negatif terhadap pembelajaran?

Jawab: Saya panggil namanya mbak yang rame, dan saya nasehati agar tidak rame saat proses pembelajaran berlangsung.

4. Apakah anda selalu memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui kedisiplinan siswa tersebut? Bagaimana jika ada siswa

anda tidak mengerjakan tugas yang anda berikan? apa yang anda lakukan?

Jawab: Iya mbak selalu saya kasih PR dirumah agar dirumah belajar. saya tegur dan bertanya kenapa tidak mengerjakan tugas.

5. Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik kepada siswa anda? mengapa demikian?

Jawab: Iya mbak saya mengajak anak untuk salat berjamaah dimasjid bersama-sama agar siswanya mencontoh nya.

6. Apakah anda selalu mengawasi dan mengontrol kedisiplinan siswa anda terutama dalam hal disiplin waktu? mengapa demikian?

Jawab: Iya saya selalu mengawasi perilaku peserta didik kalau siswa ada yang melanggar biasanya saya catat, tegur dan saya nasehati.

7. Apa yang anda lakukan jika siswa anda tidak disiplin waktu?

Jawab: Tegur, nasehati, jika lebih dari 3x siswa tidak disiplin saya beri sanksi yaitu: pertama, Pelanggaran ringan anak d suruh membaca buku pelajaran beberapa BAB. Kedua pelanggaran berat siswa disuruh membaca 1 buku sesuai dengan mata pelajarannya. Ketiga, dan kalau tidak bisa dihadapi guru memanggil orang tua murid.

8. Apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan salat disekolah?

Jawab: Iya yang sudah berjalan dan wajib dilaksanakan untuk semua siswa adalah salat duha da salat dhuhur.



9. Apakah anda selalu salat lima waktu secara tepat waktu? Apakah anda memberikan contoh kepada siswa untuk selalu taat beribadah? mengapa demikian?

Jawab: Iya saya berusaha mengerjakan salat lima waktu secara tepat, iya setiap mau salat saya mengajak peserta didik saya untuk menjalankan salat berjamaah, agar anak ikut salat berjamaah dimasjid

10. Bagaimana jika siswa anda tidak menaati peraturan dalam melaksanakan salat secara tepat waktu?

Jawab: Saya panggil ke kantor, dan saya menanyakan kepada siswa kenapa tidak salat berjamaah, memberikan nasehat.

11. Bagaimana anda menanamkan kedisiplinan siswa dalam bersikap? mengapa demikian?

Jawab: Saya selalu memerikan nasehat di dalam proses pembelajaran agar siswa dapat bersikap baik kepada yang lebih tua.

12. Apa yang anda lakukan jika ada siswa yang bersikap tidak sopan kepada guru?

Jawab: Menegur dan menasehati anaknya.

13. Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru dalam penanaman kedisiplinan siswa kelas 5?

Jawab: Problem yang saya hadapi dari keluarga yang kurang perhatian dan pengawasan terhadap anaknya. kedua lingkungan masyarakat. dan siswa itu sendiri

14. Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa dikelas?

Jawab: Upaya yang dilakukan guru dengan kasih sayang dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dengan mengingatkan anak secara terus menerus dan memberikan contoh berperilaku disiplin, memperhatikan kemampuan peserta didik, tegas, sopan dan bertindak adil pada semua peserta didik, bimbingan dan pengawasan dan membiasakan anak berdisiplin waktu, ibadah, sikap, dan belajar.

Tawangharjo, 10 Maret 2016

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Qomariyah' with a stylized flourish at the end.

Qomariyah, S.Pd. I

Metode Pengumpulan data : Wawancara Guru  
Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2016  
Jam : 11.30-12.05 WIB  
Lokasi : Ruang Tamu  
Sumber Data : Ibu Siti Nur Khamidah,S.PdI  
(Guru Kelas 6)  
Alamat : Dalingan Kecamatan Tawangharjo

Deskripsi Data :

1. Bagaimana pembelajaran yang anda lakukan di kelas? apakah anda sudah mengajar sesuai standar yang di tetapkan pemerintah? bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran yang anda gunakan?

Jawab: Pembelajaran yang dilakukan dikelas sesuai yang di rencanakan dan juga sesuai dengan peraturan mbak. sudah, saya menggunakan pendekatan teacher center dan metode yang saya gunakan metode ceramah

2. Apakah dengan pendekatan dan metode yang anda gunakan mendapatkan respon yang positif dari siswa?

Jawab: Kadang-kadang iya kadang-kadang tidak, contohnya ketika saya menjelaskan banyak yang bermain sendiri, cerita dengan temannya, tetapi juga masih banyak yang mendengarkan ketika pembelajaran.

3. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif ketika ada siswa yang memberikan respon negatif terhadap pembelajaran?

Jawab: Jika anak ulai ramai guru mendekati siswa yang sedang ngobrol sendiri, cerita dengan temannya. dengan didekati anak itu akan otomatis diam dan akan memperhatikan lagi.

4. Apakah anda selalu memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui kedisiplinan siswa tersebut? Bagaimana jika ada siswa anda tidak mengerjakan tugas yang anda berikan? apa yang anda lakukan?

Jawab: Iya, karena sekarang dituntut untuk mengacu kurikulum 2013 walaupun disekola belum menggunakannya tetapi saya mencob mengaplikasikannya sedikit saya tegur, tanya, kalau salah akan di hukum berupa mengerjakan didepan kelas supaya dia jera mbak

5. Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik kepada siswa anda? mengapa demikian?

Jawab: Saya mengusahakan selalu, saya selalu tepat waktu masuk kelas sebagai contoh anak didik saya mbak.

6. Apakah anda selalu mengawasi dan mengontrol kedisiplinan siswa anda terutama dalam hal disiplin waktu? mengapa demikian?

Jawab: Iya selalu, dengan cara mencatat siswa yang erlambat 3x dalam seminggu dan akan saya beri denda 3 ribu rupiah.

7. Apa yang anda lakukan jika siswa anda tidak disiplin waktu?

Jawab: Saya tegur, menaseati jika masih melanggar peraturan saya hukum mbak tetapi ada anak yang nurut ada yang tidak namanya juga anak ada yang bandel ada yang tidak.

8. Apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan salat disekolah?

Jawab: Iya mbak yang wajib dilaksanakan siswa-siswi itu salat duha dan salat dhuhur berjamaah dimasjid.

9. Apakah anda selalu salat lima waktu secara tepat waktu? Apakah anda memberikan contoh kepada siswa untuk selalu taat beribadah? mengapa demikian?

Jawab: Salat lima waktu mbak, tetapi tepat waktunya yang jarang mbak. iya karena melakukan itu siswa terbiasa ibadah dengan disiplin supaya ketika besar akan terus disiplin beribadah.

10. Bagaimana jika siswa anda tidak menaati peraturan dalam melaksanakan salat secara tepat waktu?

Jawab: Menasehatinya dan keesokan harinya, saya akan mengajak dia salat berjamaah.

11. Bagaimana anda menanamkan kedisiplinan siswa dalam bersikap? mengapa demikian?

Jawab: Pertama saya akan membiasakan siswa untuk meminta ijin setika akan melakukan sesuatu, membudayakan slam ketika bertemu dengan orang lain, memeriksa setiap hari atribut yang digunakan siswa karena siswa aya sudah terbiasa maka saya tidak perlu mengajari setiap hari dan secara tidak langsung siswa akan terus berperilaku disiplin.

12. Apa yang anda lakuka jika ada siswa yang bersikap tidak sopan kepada guru?

Jawab: Saya akan menegur kemudian memberitahu bagaimana yang seharusnya ia lakukan kepada gurunya.

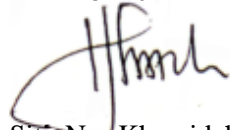
13. Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru dalam penanaman kedisiplinan siswa kelas 4?

Jawab: Problem yang saya hadapi dari guru itu sendiri kurang adanya pembelajaran yang semenarik mungkin, kedua keluarga yang kurang pengawasan terhadap kedisiplinan anaknya. ketiga, lingkungan masyarakat dan keempat pada diri siswa itu sendiri.

14. Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa dikelas?

Jawab: Upaya kedisiplinan dari guru melakukan sikap disiplin contohnya kalau sudah bel masuk guru langsung ke kelas. diharapkan agar siswa bisa mencontoh sikap disiplin ibu/bapak guru, memberikan motivasi. nasehat, kerjasama dengan lingkungan sekitar dan Pemberian hadiah dan hukuman

Tawangharjo, 14 Maret 2016



Siti Nur Khamidah, S.PdI

NIP.197801222007109002

## **B. Wawancara Peserta Didik**

Teknik Pengumpulan data : Wawancara Siswa

Hari/Tanggal : Senin, 10Maret 2016

Jam : 09.10-19.20 WIB.

Lokasi : Ruang Kelas 4

Sumber Data : Nur Rohmah (Kelas 4)

Alamat : Dalingan Kecamatan Tawangharjo

Deskripsi Data :

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?

Jawab: Berperilaku disiplin mbak, saya takut kalau melanggar peraturan sekolah dan takut mendapat sanksi dari bapak/ibu guru

2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?

Jawab: Diperingati, dinasehati dan diberi sanksi mbak.

3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?

Jawab: Kadang dipanggil namanya bukannya kadang bapak/ibu guru diam saja mbak.

4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?

Jawab: Kadang ditanyain mbak kenapa bisa telat kadang langsung disuruh masuk kelas mbak.

5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?  
Jawab: Dinasehati mbak dan besok disuruh salat berjamaah
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?  
Jawab: Ditanyain kenapa tidak mengerjakan dan didiemi sja mbak
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?  
Jawab: Biasa mbak , guru mengajar dengan ceramah dan tanya jawab.
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak?  
Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?  
Jawab: Iya mbak, takut dimarahi orang tua mbak. contohnya setiap hari belajar epat waktu dan pulang sekolah langsung pulang ke rumah
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?  
Jawab: Iya mbak, orang menerapkan disiplin waktu, belajar, ibadah dan sikap.

Tawangharjo, 10 Maret 2016

Nur Rohmah



Teknik Pengumpulan data : Wawancara Siswa  
Hari/Tanggal : Kamis, 10 Maret 2016  
Jam : 09.08-09.20 WIB  
Lokasi : Ruang Kelas 5  
Sumber Data : Putri Rahma widayanti (Kelas 5)  
Alamat : Dalingan Kecamatan Tawangharjo

Deskripsi Data :

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?  
Jawab: Tidak pernah mbak, malas mbak dan mencari perhatian guru
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?  
Jawab: Diperingati, dinasehati dan dihukum mbak, biasanya diberi sanksi disuruh mencatat mata pelajaran sesuai dengan materinya mbak.
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?  
Jawab: Kadang ditegur dan kadang di diamkan saja mbak
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?  
Jawab: Ditanyain guru sebelum masuk kelas mbak knapa telat dan disuruh masuk mbak.
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?

Jawab: Dipanggil dan mendapatkan hukuman menyiram tanaman di halaman sekolah bak

6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?

Jawab: Ditanyain kenapa tidak mengerjakan dan di diamkan saja mbak.

7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?

Jawab: Iya biasa saja mbak

8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak?

Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?

Jawab: Tidak pernah mbak, karena malas mbak contohnya tidak pernah belajar, dan kalau pulang sekolah main dulu kerumah teman mbak.

9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?

Jawab: Tidak mbak, bapak dan ibu saya kerja diluar kota jadi saya ikut nenek saya dan tidak diterapkan dirumah.

Tawangharjo, 10 Maret 2016

Putri Rahma widayanti

Teknik Pengumpulan data : Wawancara Siswa  
Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2016  
Jam : 09.33-09.50 WIB.  
Lokasi : Ruang Kelas 6  
Sumber Data : Panca Ariyadi (Kelas 6)  
Alamat : Dalingan Kecamatan Tawangharjo

Deskripsi Data :

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?  
Jawab: Kadang-kadang, malas, bosan, ikut-ikutan teman dan mencari perhatian guru.
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?  
Jawab: Dperingati, dinasehati dan diukum mbak.
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?  
Jawab: Ditegur, dinasehati dan diperingati
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?  
Jawab: Ditanyain kenapa bisa telat masuk kelas dan disuruh masuk dikelas
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?  
Jawab: Dipanggil di kantor, ditanyain kenapa tidak salat berjamaah dan dinasehatin mbak

6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?

Jawab: Ditanyakan guru kenapa tidak mengerjakan PR dan dihukum mengerjakan tugas didepan kelas

7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?

Jawab: Biasa aja mbak, guru ceramah didepan papan tulis

8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak?

Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?

Jawab: Kadang-adang disiplin, karena dimarahi orang tua kalau tidak berperilaku disiplin dan kadang-kadang juga tidak berperilaku disiplin karena males, nonton tv dan main dengan teman. kalau berperilaku disiplin contohnya sekolah TPQ dan mengaji, kalau tidak disiplin contohnya tidak pernah belajar dan kalau pulang sekolah main dulu kerumah teman.

9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?

Jawab: Kadang-kadang diterapkan kadang-kadang tidak mbak, soalnya ibu dan bapak sibuk dengan pekerjaannya.

Tawangharjo, 14 Maret 2016

Panca Ariyadi

### **C. Wawancara Orang Tua**

Teknik Pengumpulan data : Wawancara Orang Tua/Wali Murid  
Hari/Tanggal : Selasa, 15 Maret 2016  
Jam : 11.40-12.00 WIB  
Lokasi : Halaman Sekolah  
Sumber Data : Ibu Darmi  
(Orang tua Ika Utami Kelas 4)  
Alamat : Pangkregan Kecamatan Tawangharjo

#### **Deskripsi Data :**

1. Bagaimana perilaku anak anda ketika dirumah? apakah perilaku anak anda ketika dirumah sama dengan ketika disekolahan? mengapa demikian?

Jawab: Perilaku baik, sopan dan menurut kepada orang tua. iya sama mbak, karena ketika saya konsultasikan kepada gurunya, ibu guru bilang sikap anak saya baik, nilainya juga baik dan dia berperilaku sopan kepa guru dan temannya.

2. Bagaimana cara anda dalam mendidik anak agar berperilaku disiplin? apakah anda mendidik dalam hal belajar, ibadah, sikap, dan disiplin waktu? bagaimana contohnya?

Jawab: Sejak dari kecil saya selalu membiasakan anak saya u tepat waktu, misalnya ketika ketika jam belajar harus belajar, saat nya bangun tidur harus bangun, salat 5 waktu, melatih bagaimana berbicara dengan orag lain dan membiasakan taat pada peraturan

3. Dari keempat hal tersebut manakah yang paling banyak dilanggar anak anda?

Jawab: Ibadah, soalnya tidak setiap waktu anak saya dirumah. Jadi ketika pulang sekolah kadang anak saya capek dan lupa mbak.

4. Bagaimana cara anda mengawasi perilaku anak anda ketika diluar rumah? misalnya disekolah atau dimasyarakat? mengapa demikian?

Jawa: Saya sering berkomunikasi dengan sekola, guru kelasnya bagaimana perkembangan anak saya, serta mendapatkan informasi dari tetangga saya bagaimana sikap anak bermain. yang terpenting saya dan suami saya mengawasi perilaku anak saya.

5. Bagaimana jika anak anda berperilaku melanggar aturan yang telah disepakati keluarga?

Jawab: Kalau anak saya melanggar hal kecil saya nasehati, ika anak saya melakukan pelanggaran yang tidak bisa ditoleransi saya akan memarahinya dan kadang-kadang saya akan cubit.

6. Apakah anda menerapkan strategi hadiah dan hukuman bagi anak anda? Apakah dengan adanya hal tersebut menjadikan anak anda lebih disiplin?

Jawab:..Iya, jika anak saya berprestasi dan berperilaku disiplin saya akan memberikan apa yang diinginkan anak saya, tetapi kalau melanggar saya akan mencubitnya.

7. Apa harapan ibu/bapak kepada sekolah MI Nurussibyan?

Jawab: Harapan saya kepada MI Nurussibyan agar anak saya menjadi anak yang sholehah, berakhlakul karimah, disiplin, cerdas, terampil dan mandiri.

Tawangharjo, 15 Maret 2016

Darmi

#### **D. Wawancara Masyarakat**

Teknik Pengumpulan data : Wawancara Masyarakat  
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Maret 2016  
Jam : 10.20-10.45 WIB  
Lokasi : di halaman rumah ibu Supriyati  
Sumber Data : Ibu Supriyati  
Alamat : Dalingan Rt/Rw 05/03 Kecamatan  
Tawangharjo

##### Deskripsi Data :

1. Bagaimana perilaku siswa ketika dimasyarakat? apakah siswa tersebut menaati peraturan yang berlaku di masyarakat?

Jawab: Perilaku siswa ketika dimasyarakat ada yang baik dan ada yang kurang baik mbak, perilaku yang baik biasanya sopan dengan masyarakat kalau yang perilakunya kurang baik biasanya bicara yang kotor, tidak menghormati orang tua dan ada yang saat pelajaran malah main sepeda diluar sekolah tidak mengikuti pembelajaran. ada yang menaatinya ada yang tidak mbak namanya juga masih anak-anak.

2. Bagaimana cara yang dilakukan oleh masyarakat dalam menanamkan perilaku terpuji terutama kedisiplinan?

Jawab: Memberi teguran dan memberi tahu mana yang baik dan mana yang buruk



3. Mengapa siswa tidak taat peraturan? apakah keluarga yang tidak memperhatikan dan membiasakannya, sekolah, atau memang kebanyakan warga masyarakat tidak peduli dengan perilaku siswa?

Jawab: Karena sebagian besar pendidikan yang pertama berada dikeluarga, ketika anak dirumah berperilaku yang tidak baik biasanya perilaku tidak baik dibawa disekolah. ada beberapa faktor yang mempengaruhinya yang pertama tadi keluarga disini kebanyakan orang tua siswa buruh tani mbak maka perhatian orang tua kepada anak kurang maksimal karena sibuk dengan pekerjaannya. yang kedua dari sekolahnya, guru ada yang kurang tegas terhadap siswanya jika siswa melanggar peraturan, yang kedua dari masyarakat sekitar rumahnya juga mempengaruhi perilakunya mbak.

4. Apa yang akan anda lakukan jika melihat siswa tidak disiplin?

Jawab: Menegur, memberitahu kepada anaknya dan saya melaporkan perilaku yang tidak baik kepada orang tuanya.

Tawangharjo, 16 Maret 2016

Supriyati

Lampiran 3

**CATATAN LAPANGAN**

Aspek yang diamati :

4. Kondisi Kedisiplinan siswa-siswi kelas 4-6 MI Nurussibyan

5. Ruang Kelas

6. Perilaku siswa-siswi kelas 4-6 MI Nurussibyan

No.	Kejadian	Jumlah siswa kelas			Kegiatan yang mencerminkan (Problematika)
		IV	V	VI	
5.	<b>Disiplin Belajar, meliputi :</b>				
	d. Kondisi pembelajaran	14 (4)	15 (5)	13 (2)	1) Peserta didik ada yang nyanyi 2) Peserta didik mengetuk-ngetuk meja 3) Peserta didik ngrobol dengan temannya
	e. Rajin Belajar	14 (4)	17 (3)	14 (1)	1) Tidak mengerjakan PR 2) Tidak mengerjakan tugas
	f. Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan	14 (4)	18 (2)	13 (2)	1) Peserta didik terlambat dalam menyelesaikan tugas
6.	<b>Disiplin Waktu, meliputi :</b>				
	d. Masuk sekolah secara tepat waktu	17 (1)	19 (1)	13 (2)	1) Peserta didik terlambat ketika masuk kelas
	e. Pulang sekolah secara tepat waktu	15 (3)	19 (1)	14 (1)	1) Peserta didik masih bermain di lingkungan sekolah
	f. Mengikuti	14	17	12	1) Peserta didik

	upacara bendera secara tepat waktu	(4)	(3)	(3)	terlambat mengikuti upacara bendera
7.	<b>Disiplin Ibadah, meliputi :</b>				
	d. Ibadah Sholat Dhuhur tepat waktu	13 (5)	13 (7)	10 (5)	1) Peserta didik main dengan teman
	e. Ibadah Sholat Dhuha tepat waktu	14 (4)	17 (3)	11 (4)	1) Peserta didik main dengan teman
	f. Ikut Serta membaca Asmaul Husna setiap hari.	13 (5)	11 (9)	15 (0)	1) Peserta didik Ngobrol dengan temannya 2) Peserta didik bermain sendiri
8.	<b>Disiplin Sikap, meliputi :</b>				
	d. Ijin saat keluar kelas	16 (2)	17 (3)	12 (3)	1) Peserta didik suka keluar masuk kelas atau tidak ijin kebelakang ketika guru mengajar
	e. Berpakaian sesuai dengan peraturan	12 (6)	16 (4)	8 (7)	1) Baju tidak dimasukkan 2) Belum sepenuhnya menggunakan Atribut sekolah
	f. Berjabat tangan ketika bertemu guru	15 (2)	18 (2)	15 (0)	1) Peserta didik acuh tak acuh ketika bertemu guru

keterangan:

Jumlah Kelas IV : 18

Jumlah Kelas V : 20

Jumlah Kelas VI : 15

## *Lampiran 4*

### **DATA MI NURUSSIBYAN TAWANGHARJO GROBOGAN**

#### 1. Gambaran Umum MI Nurussibyan Tawangharo Grobogan

##### a. Profil Madrasah

MI Nurussibyan merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta yang berada di Desa Dalingan kecamatan Tawangharjo kabupaten Grobogan. Lembaga ini merupakan lembaga yang berdiri pada tanggal 6 Agustus 1967 dibawah naungan yayasan Islam Maryuki. Mengenai deskripsi dan identitas madrasah dijabarkan sebagai berikut:

Nama Madrasah: MI Nurussibyan

NSM : 111233150038

NPSN : 60712006

Status : Swasta

Akreditasi : A (Tahun 2014)

Tgl Berdiri : 6 Agustus 1967

Alamat : Dsn Dalingan Rt 05/Rw 03 Desa  
Tawangharjo Kec. Tawangharjo Kab.  
Grobogan Provensi Jawa Tengah.

b. Visi dan Misi MI Nurussibyan Tawangharjo Grobogan

### **VISI**

TERCIPTANYA GENERASI MUDA YANG BERIMAN DAN TAQWA, BERBUDI PEKERTI LUHUR, BERPERILAKU DISIPIN CERDAS, TRAMPIL, DAN BERBUDAYA

### **MISI**

1. Meningkatkan pembiasaan menanamkan pengalaman syariat Islam
2. Perilaku secara Islam
3. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan
4. Mengembangkan potensi anak sesuai dengan bakat dan kemampuannya
5. Menanamkan budaya peduli sesama manusia serta cinta tanah air

c. Tata tertib sekolah

## **TATA TERTIB SEKOLAH**

### **I. HAL MASUK SEKOLAH**

1. Semua murid harus masuk sekolah selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran di mulai.
2. Murid yang datang terlambat tidak diperkenankan masuk kelas, melainkan harus melapor terlebih dahulu kepada guru piket.
3. a. Murid absen, hanya karena benar-benar sakit atau ada keperluan yang sangat penting/tidak bisa diwakilkan

- b. Urusan keluarga harus dikerjakan diluar sekolah atau waktu libur sehingga tidak menggunakan hari sekolah.
- c. Murid yang absen pada waktu masuk kembali harus melapor kepada kepala sekolah dengan membawa surat-surat yang diperlukan
- d. Murid tidak diperbolehkan meninggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung
- e. Kalau seandainya murid sudah merasa sakit dirumah, maka sebaiknya tidak masuk sekolah dan memberikan keterangan kepada sekolah.

## **II. KEWAJIBAN MURID**

- 1. Taat kepada Guru-guru dan Kepala Sekolah
- 2. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban kelas, dan sekolah pada umumnya.
- 3. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabotan, dan peralatan sekolah.
- 4. membantu kelancaran pelajaran baik dikelasnya maupun disekolah pada umumnya
- 5. Ikut menjaga nama baik sekolah, guru dan pelajar pada umumnya, baik didalam maupun diluar sekolah
- 6. Menghormati Guru dan saling menghargai antar sesama murid
- 7. melengkapi diri dengan keperluan sekolah
- 8. Murid yang membawa kendaraan agar menempatkan ditempat yang telah ditentukan dalam keadaan terkunci

9. Ikut membantu agar TATA TERTIB Sekolah dapat berjalan dan ditaati

### **III. LARANGAN MURID**

1. Meninggalkan Sekolah selama pelajaran berlangsung. Penyimpangan dalam hal hanya dengan ijin Kepala Sekolah
2. membeli makanan dan minuman diluar sekolah
3. menerima surat-surat atau tamu dikelas
4. Memakai perhiasan yang berlebihan serta berdadang yang tidak sesuai dengan kepribadian Bangsa
5. Merokok didalam dan diluar sekolah
6. Meminjam uang dan alat-alat pelajaran antar sesama murid
7. mengganggu jalannya pelajaran baik terhadap kelasnya maupun terhadap kelas lain
8. Berada didalam kelas selama waktu istirahat
9. Berkelahi dan main hakim sendiri jika menemui persoalan antar teman
10. Menjadi perkumpulan anak-anak nakal geng-geng terlarang

### **IV. HAL PAKAIAN DAN LAIN-LAIN**

1. Setiap murid wajib memakai seragam sekolah lengkap sesuai dengan ketentuan sekolah
2. Murid-murid putri dilarang memelihara kuku panjang dan memakai alat kecantikan kosmetik yang lazim digunakan oleh orang-orang dewasa
3. Rambut dipotong rapi, bersih dan terperlihara
4. Pakaian olah raga sesuai dengan ketentuan sekolah

## **V. HAK-HAK MURID**

1. Murid-murid berhak mengikuti pelajaran selama tidak melanggar TATA TERTIB
2. Murid-murid dapat meminjam buku-buku dari perpustakaan sekolah dengan Menaati peraturan perpustakaan yang berlaku
3. Murid-murid berhak mendapatkan perlakuan yang sama dengan murid-murid yang lain sepanjang tidak melanggar peraturan TATA TERTIB.

## **VI. HAL LES PRIVAT**

1. Murid yang terbelakangan dalam suatu mata pelajaran dapat mengajukan permintaan les tambahan dengan surat orang tua yang ditunjukkan kepada sekolah
2. Les privat kepada guru kelasnya dan les privat tanpa sepengetahuan kepala sekolah dilarang
3. Les privat dapat diberikan sampai murid yang bersangkutan dapat mengajar pelajaran yang ketertinggalan

## **VII. LAIN-LAIN**

1. Hal-hal yang belum tercantum dalam peraturan TATA TERTIB ini diatur oleh sekolah
2. Peraturan TATA TERTIB sekolah ini berlaku sejak diumumkan



d. Janji pelajar

### **JANJI PELAJAR**

**KAMI PELAJAR MI NURUSSIBYAN**

1. TAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA
2. TAAT DAN PATUH PADA BAPAK DAN IBU
3. TAAT DAN PATUH PADA BAPAK DAN IBU GURU
4. TAAT DAN PATUH AKAN ATURAN-ATURAN SEKOLAH
5. SANGGUP BELAJAR
6. MENJAGA DISIPLIN SEKOLAH
7. BERLAKU JUJUR
8. SOPAN SATUN DAN BERBUDI LUHUR
9. MENJAGA KEBERSIHAN
10. TAHAN UJI DAN PEMBERANI

e. Sarana dan prasarana

**SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN MI**

**NURUSSIBYAN TAWANGHARJO GROBOGAN**

No	Jenis Ruang	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Perpustakaan	1	Baik
4	Gudang	1	Baik
5	Kamar Mandi/WC guru	1	Baik
6	Kamar Mandi/WC murid	2	Baik
7	Personal Komputer, Lap top	3	Baik
8	Printer	2	Baik
9	LCD Proyektor	1	Baik
10	Meja/Kursi Siswa	130/66	Baik
11	Papan tulis	6	Baik
12	Lemari	6	Baik
13	Gudang	1	Baik

f. Daftar guru MI Nurussibyan Tawangharjo Grobogan

**DAFTAR GURU DAN TUGAS DI MI NURUSSIBYAN**

**TAWANGHARJO GROBOGAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Pend.</b>	<b>Status</b>	<b>TMT</b>	<b>Jabatan</b>
<b>1</b>	Masamah, S. Ag.	S1	GT	01-03-1989	Kepala MI
<b>2</b>	Sri Suwarti, S. Pd.I	S1	GT	01-03-2000	Guru Kelas I
<b>3</b>	Siti Nur Khamidah, S. Pd.I	S1	GT	01-10-2007	Guru Kelas VI
<b>4</b>	Nur Sahid,S.PdI	S1	GT	05-04-1995	Guru Kelas IV
<b>5</b>	Qomariyah, S. Pd.I	S1	GTY	25-08-1997	Guru Kelas V
<b>6</b>	Moh. Jamil, S. Pd.I	S1	GTY	02-02-2005	Mengajar PAI II dan III
<b>7</b>	Umy Cholishoh, S. Pd.I	S1	GT	27-06-2009	Guru Kelas II
<b>8</b>	Widya Eka N., S. Pd	S1	GT	01-08-2008	Guru Kelas III

**Keterangan:**

- 1) **GT** = **Guru Tetap**
- 2) **GTT** = **Guru Tidak Tetap**
- 3) **GTY** = **Guru Tetap Yayasan**

g. Daftar siswa siswi kelas 4-6 MI Nurussibyan

### DAFTAR KELAS 4

#### MI NURUSSIBYAN TAWANGHARJO GROBOGAN

NO	NO INDUK	NAMA	JENIS KELAMIN (L/P)	KELAS
1	1583	Agung Widodo	L	4
2	1584	Ardianu Afrizal	L	4
3	1585	Alfia Nuraini	P	4
4	1586	Dian Prastyo	L	4
5	1587	Ika Utami	P	4
6	1590	Meli Anggun Novita Sari	P	4
7	1591	Moh Khoironi Al Afif	L	4
8	1592	Muhammad Arifin Ilham	L	4
9	1593	Muhammad Arif Al Ilyas	L	4
10	1594	Muhammad Sholahudin Husen	L	4
11	1595	Mukhamad Rifai	L	4
12	1596	Naila Khoirwi	P	4
13	1597	Nadia Nur Fitriyai	P	4
14	1599	Noerna Az Zahra Ramadani	P	4
15	1600	Nur Rohmah	P	4
16	1603	Siti Rochmawati	P	4
17	1607	Zahrotul Khumairoh	P	4
18	1609	Mar'atul Jannah Salsabila	P	4
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>	

**Keterangan:**

**L** = 8

**P** = 10

**DAFTAR KELAS 5**  
**MI NURUSSIBYAN TAWANGHARJO GROBOGAN**

<b>NO</b>	<b>NO INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN (L/P)</b>	<b>KELAS</b>
1	1555	Leny Rusfikasari	P	5
2	1562	Ajni Ismaini Fanda	P	5
3	1564	Gita Alfiana	P	5
4	1565	Lutfiatun Nagiyah	P	5
5	1566	Nabila Agustina tantri putri	P	5
6	1567	Riska Uswatun Khasanah	P	5
7	1570	Ahmad Safril Akrom	L	5
8	1571	Bagus Prasetyo	L	5
9	1572	Danang Setiawan	L	5
10	1573	Dedi Friska Alfian	L	5
11	1574	Endang susilowati	P	5
12	1575	Inas Laila	P	5
13	1576	Laily Mukaromah	P	5
14	1577	Lisa Muntoharoh	P	5
15	1578	Masyaroh	P	5
16	1579	Magfiroh Saefatun Nisa	P	5
17	1580	Putri Rahma Widayanti	P	5
18	1581	Riska Zuliana Safitri	P	5
19	1582	Satrio Andi Nugroho	L	5
20	1608	Riko Subastian	L	5
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	

**Keterangan**

**L = 6**

**P = 14**

**DAFTAR KELAS 6**  
**MI NURUSSIBYAN TAWANGHARJO GROBOGAN**

<b>NO</b>	<b>NO INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN (L/P)</b>	<b>KELAS</b>
1	1527	Viki Nur Aziz	L	6
2	1535	Hanafi	L	6
3	1542	Panca Ariyadi	L	6
4	1550	Ahmad Masfuri	L	6
5	1551	Ana Sarikat Rosida	P	6
6	1552	Dewi Murtiningrum	P	6
7	1553	Dian Aprilianan	P	6
8	1554	Khoirotun Nasikah	P	6
9	1556	Muhammad Arifudin	L	6
10	1557	Reno Ananda Mulyana	L	6
11	1558	Rifki Irhamal Huda	L	6
12	1559	Rofikhotun Khoiriyah	P	6
13	1560	Sinta Unzilatur R.	P	6
14	1563	Amanda Rizki wioyasari	P	6
15	1610	Erlangga Wisnuaji	L	6
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>	

**Keterangan**

**L = 8**

**P = 7**

## JUMLAH SISWA KESELURUHAN

No	Kelas	Ruang Pembelajaran	Jumlah Siswa		Jumlah
			Laki-laki	Perempuan	
1	I	1	17	9	26
2	II	1	13	9	22
3	III	1	13	9	22
4	IV	1	8	10	18
5	V	1	6	14	20
6	VI	1	8	7	15
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>123</b>



**BUKU BIMBINGAN DAN PENYULUHAN N  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUSSIBYANAN  
TAWANGHARJO**

Kelas : IV (EMPAT) .....  
Semester : I. Satu .....  
Mata Pelajaran : KONSELING .....  
Nama Wali Kelas : Nur SAHID .....  
NIP : - .....  
Alamat Madrasah : Dalingan Tawangharjo .....



LEMBAR CATATAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

SEMESTER : I

KELAS : IV

No Urut	No Induk	NAMA SISWA	KESULITAN/MASALAH	TINDAK LANJUT PEMECAHAN MASALAH	KETERANGAN
1	1592	Ilham	- Kurang disiplin, sering tidak mengerjakan tugas - Sering membuat gaduh. - Saat di luar kelas - Sering membuat ketumaran di ruang kelas.	Guru mengingatkan setiap kali guru membuat coret-gol yg baik.	saat FBK
2	1583	Agung WINDO	Sering membuat masalah atau frekuensi saat Punkte pelajaran berkesampingan	si tegur & menuliskan soal-soal yang tidak dikerjakan lagi	ruang kelas
3	1584	ARDIANU APRIZAL	Frustrasi karena membandingkan guru kelas dengan kelas lain	Guru menuliskan soal yang dibuat per kelompok	per kelompok
4		Ilham	saat pelajaran sering mengantuk	Amal di beri soal yang membuat mau mengerjakan	
5		Yara	saat pelajaran sering mengantuk	Guru menuliskan soal yang dibuat per kelompok	

Mengetahui Kepala Madrasah

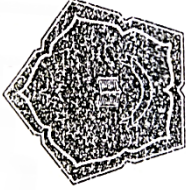


Guru Kelas

*Mur Solih*

NIP. 19650901989032002

NIP. ....



**BUKU BIMBINGAN DAN PENYULUHAN  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUSSIBYAN  
TAWANGHARJO**

Kelas : V. (Lima).....  
Semester : I. (satu) dan II. (dua)  
Mata Pelajaran : .....  
Nama Wali Kelas : P. Amiriyah.....  
NIP : .....  
Alamat Madrasah : Pelingan, Tawangharjo.....

LEMBAR CATATAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN

KELAS : Y

SEMESTER : I

TAHUN PELAJARAN :

No Urut	No Induk	NAMA SISWA	KESULITAN/MASALAH	TINDAK LANJUT PEMECAHAN MASALAH	KETERANGAN
1.	1582	Satrio Andi Nugroho	Aphlak	- Membagi penjelasan / pengarahan. - Meninjak lanjut / meneri janket - Sanksi orang tua si penggil. dll.	
2.	1576	Lailiy Maulanarah	Sulit untuk komunikasi	- Mencoba mengaktifkan komunikasi • melalui 1. Guru 2. Teman 3. memberi stimulus kelucuan supaya anak mau membuka mulut / bertanya. dll.	

Guru Kelas

*[Signature]*  
Bainar-tali  
NIP. ....

Mengetahui Kepala Madrasah  
SAMSAMAH S Ag  
NIP. 196609091989032002

## LEMBAR CATATAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN

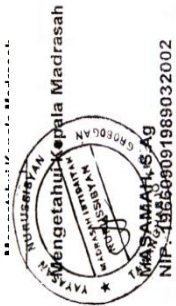
KELAS :		TAHUN PELAJARAN :			
No Urut	No Induk	NAMA SISWA	KESULITAN/MASALAH	TINDAK LANJUT PEMECAHAN MASALAH	KETERANGAN
1.	1580	Putri Rahma Nurhidayanti	Kecantikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang disiplin mengikuti :</li> <li style="padding-left: 20px;">- Pelajaran</li> <li style="padding-left: 20px;">- Kegiatan</li> <li>- Menemukan pengalaman baik</li> <li style="padding-left: 20px;">baik tidak disiplin</li> <li>- Tindak lanjut : member sanksi orang tua &amp; orangtua all</li> </ul>	
2.	1570	Ahmad Sa'atil Akrom	Daya tangkap / keberanian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertatih mendengar kata &amp; baik</li> <li style="padding-left: 20px;">dan melampiaskan aya &amp;</li> <li style="padding-left: 20px;">di dengarkannya</li> <li>- sering membuat</li> <li style="padding-left: 20px;">" " " " membuat</li> </ul>	

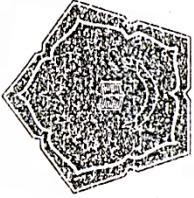
Guru Kelas

*C. Rizka*

*S. Nur Hafidza*

NIP. ....





**BUKU BIMBINGAN DAN PENYULUHAN N  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUSSIBYANIN  
TAWANGHARJO**

Kelas : VI (enam) .....  
Semester : I & II .....  
Mata Pelajaran : .....

Nama Wali Kelas : Siti Nur Khaidah, S.Pd  
NIP : 6710122200762002  
Alamat Madrasah : Daliyan Tawangharjo .....





**DOKUMENTASI**



**Upacara bendera**



**Siap baris sebelum masuk kelas**



**Pembelajaran di kelas**



**Salat berjamaah**





**Siswa terlambat masuk sekolah**



**Keluar kelas ketika pembelajaran**



**Bermain ketika sholat berjamaah**



**Guru menegur siswa yang melanggar tata tertib**



**Tidak mengerjakan tugas, siswa mendapat hukuman menyiram bunga**



**Siswa Jalan jongkok ketika terlambat mengikuti upacara**





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/J5/PP.00.9/0200/2016

Semarang, 13 Januari 2016

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth :

Dr. Musthofa, M. Ag.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Sintia Ayu Rahmawati

NIM : 123911101

Judul : "PROBLEMATIKA PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA MI NURUSSIBYAN TAWANGHARJO GROBOGAN TAHUN AJARAN 2015/2016"

Dan menunjuk Saudara Dr. Musthofa, M. Ag. sebagai pembimbing.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



A.n. Dekan,  
Ketua Jurusan PGMI

**H. Fakrur Rozi, M.Ag.**

NIP.19691220 199503 1001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Semarang, 23 Februari 2016

Nomor : Un.10.3 /DI/TL.00./0398/ 2016

Lamp : -

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n. : Sintia Ayu Rahmawati  
NIM : 123911101

Kepada Yth.:  
Kepala MI Nurussibyan Tawangharjo  
di Grobogan.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Sintia Ayu Rahmawati  
NIM : 123911101  
Judul : Problematika Penanaman Kedisiplinan Siswa MI Nurussibyan  
Tawangharjo Grobogan Tahun Ajaran 2015/2016

Pembimbing : Dr. Musthofa, M. Ag.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon izin riset selama 30 hari, pada tanggal 1 Maret 2016 sampai dengan tanggal 30 Maret 2016.  
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,  
Dekan Bidang Akademik  
  
Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.  
19681212 199403 1003

Tembusan:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



**YAYASAN "NURUSSIBYAN"**

**Akta Notaris: Ny Endang Sri Wukiryatun,SH. M.Kn.No.220**

**Tanggal,19 Desember 2011**

MADRASAH IBTIDAIYAH "NURUSSIBYAN"

TERAKREDITASI : A

Alamat : Dusun Dalingan Ds.Tawangharjo,Kec.Tawangharjo,Kab.Grobogan 58191

SURAT KETERANGAN

NO:010/MI-NS/III/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini,kepala MI Nurussibyan Tawangharjo kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan menyatakan bahwa :

Nama : Sintia Ayu Rahmawati  
NIM : 123911101  
Jabatan : Mahasiswa UIN Walisongo Semarang  
Keterangan : Mahasiswa tersebut sudah melaksanakan Riset di MI Nurussibyan Tawangharjo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan selama 30 hari,mulai tanggal 1 maret 2016 s/d 30 maret 2016 dengan baik, untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyusunan judul skripsi  
**" Problematika Penanaman Kedisiplinan Siswa MI Nurussibyan Tawangharjo Grobogan Tahun Ajaran 2015/2016"**

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terima kasih.



Tawangharjo, 31 Maret 2016  
Kepala Madrasah

Masamah,S.Ag  
NIP.196609091989032002

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

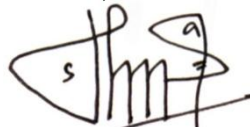
Nama : Sintia Ayu Rahmawati  
Tempat Tanggal Lahir : Grobogan, 20 Januari 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Ds. Jono Dsn. Plumbungan RT 02 RW  
04 Kecamatan Tawangharjo Kabupaten  
Grobogan  
Telephone : 085868837494

### B. Riwayat Pendidikan

1. TK Dharma Wantita Tahun 2000
2. SD Negeri 4 Jono Lulus Tahun 2006
3. MTs Yamida Jono Lulus Tahun 2009
4. MAN Purwodadi Lulus Tahun 2012
5. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan  
Madrasah Ibtidaiyah di UIN Walisongo Semarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Semarang, 12 April 2016  
Penulis,



**Sintia Ayu Rahmawati**  
NIM 123911101