

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN
DALAM MENANAMKAN NILAI KEDISIPLINAN SISWA
MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

SUNTARI SUNDARIYAH

NIM: 123911105

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SUNTARI SUNDARIYAH**

NIM : 123911105

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM MENANAMKAN NILAI KEDISIPLINAN SISWA MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 11 Januari 2016

Yang menyatakan,



Suntari Sundariyah
NIM: 123911105



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah**

Penulis : **Suntari Sundariyah**

NIM : 123911105

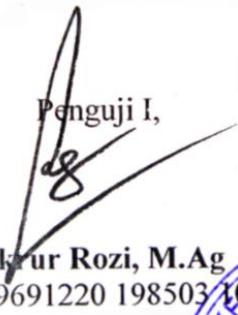
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

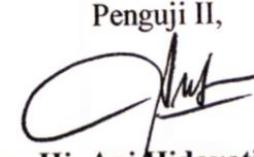
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

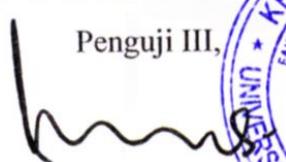
telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

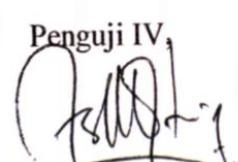
Semarang, 01 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Pengaji I,

H. Fahrur Rozi, M.Ag
NIP 19691220 198503 1 001

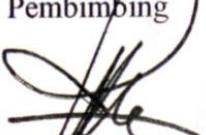
Pengaji II,

Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd
NIP 19611205 199303 2 001

Pengaji III,

Titik Rahmawati, M.Ag
NIP 197110122 200501 2 001

Pengaji IV,

Yulia Ronfadiastri, S.Si, M.Sc
NIP 19810715 200501 2 008



Pembimbing


Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 Januari 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang**

Nama : Suntari Sundariyah

NIM : 123911105

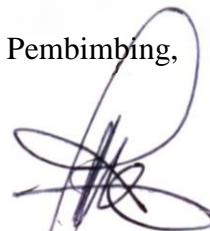
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.

NIP.19720928 199703 2 001

ABSTRAK

Judul : **Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang**

Penulis : Suntari Sundariyah

NIM : 123911105

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya perhatian masyarakat dalam menanamkan nilai kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari. Membangun kesadaran hidup disiplin merupakan kewajiban bagi semua pihak. Karena disiplin adalah salah satu modal untuk menggapai kesuksesan.

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan pendidikan kepramukaan dalam menanamkan nilai kedisiplinan siswa MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan-permasalahan, yakni bagaimana proses pelaksanaan kepramukaan yang ada di MI Miftahul Akhlaqiyah, apa saja nilai kedisiplinan yang ada di dalam kegiatan pramuka tersebut dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi ketidakdisiplinan siswa.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang. Lembaga madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran proses pelaksanaan pramuka, nilai-nilai kedisiplinan yang ada di dalamnya serta faktor-faktor yang mempengaruhi ketidakdisiplinan siswa. Data tersebut diperoleh dengan cara observasi, wawancara tak struktur, studi dokumentasi, dan triangulasi data. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis dekriptif, yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Hasil penelitian tentang pelaksanaan pendidikan kepramukaan dalam menanamkan nilai kedisiplinan siswa MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang menunjukkan bahwa, (1) proses pelaksanaan pendidikan kepramukaan di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang sudah berjalan cukup bagus. Hal ini dapat dilihat dari proses perencanaannya yang tersusun secara terstruktur, mulai dari jadwal pelaksanaan, silabus, program harian, mingguan dan bulanan. (2) ada empat macam kedisiplinan yang telah ditanamkan di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang, yakni disiplin belajar, disiplin waktu, disiplin ibadah, dan disiplin sikap. (3) faktor-faktor yang mempengaruhi ketidakdisiplinan siswa ada dua macam faktor, yakni faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa tersebut dan faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa, seperti halnya orang tua, guru , teman serta lingkungan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut kiranya perlu adanya upaya-upaya yang harus dilakukan oleh pihak sekolah, *stakeholder* dan secara khusus bagi pembina pramuka untuk senantiasa memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada siswa sehingga mampu terwujudnya pribadi yang mempunyai sikap dan kepribadian yang baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirahmanirahim

Alhamdulillahirobbil ‘aalamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunanskripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa’at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amiin.*

Penelitian skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pemdidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang” ini merupakan sebuah karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari yang membantu dalam penyelesain ini sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan, serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Dr. H.Saefudin Zuhri M.Ag. selaku Dosen wali, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
4. Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Segenap dewan penguji sidang skripsi yang sudah memberikan banyak sekali saran dan kritikan sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.
7. Kepala sekolah MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang, Bp. Moh. Miftahul Arif, S.Pd.I atas izinnya untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut. Dan terimakasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
8. Kak Lu'lul Maknun, S.Pd.I, Kak Heri Sunarso, S.Pd, Kak Rif'an Ulil Huda, S.Pd.I, Kak Kaid Fitani, S.Pd.I, Kak Ahmad Labib, S.Pd, selaku pembina pramuka, serta seluruh civitas akademia MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang yang telah membantu mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

9. Ayahanda Fahudin (Alm) dan Ibunda Salamah tercinta atas segala do'a, pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan sampai ke perguruan tinggi. Beliau berdualah motivator utama penyusunan skripsi ini.
10. Mbak Umayah, Mbak Sri Andariyah, Mbak Tatik, Mas Mufid, Mbak Ririn dan seluruh saudara-saudaraku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dorongan, dukungan, motivasi serta do'a yang senantiasa diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) khususnya angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi dan menemani penulis dalam suka maupun duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus UIN Walisongo Semarang.
12. Keluarga besar Racana Walisongo, shobat-shobat UKM BITA, Sedulur-sedulur Keluarga Mahasiswa Wonosobo (KMW), semua Asatidz TPQ Miftahul Jannah, yang telah memberikan pengalaman, semangat dan motivasi.

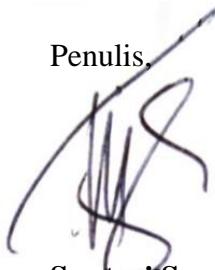
Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaiannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT

senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdi kepada-Nya.

Aamiin Yarabbal 'aalamin..

Semarang, 11 Januari 2016

Penulis,



Suntari Sundariyah
NIM.12391105

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM MENANAMKAN NILAI KEDISIPLINAN SISWA | |
| A. Pendidikan Kepramukaan | 10 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kepramukaan | 10 |
| 2. Sejarah Munculnya Pramuka | 15 |
| a. Sejarah Pramuka Dunia..... | 15 |
| b. Sejarah Pramuka Indonesia..... | 17 |

| | |
|---|----|
| 3. Prinsip Dasar, Fungsi dan Tujuan Gerakan Pramuka | 18 |
| a. Prinsip Dasar Pramuka..... | 18 |
| b. Fungsi Kepramukaan..... | 20 |
| c. Tujuan Gerakan Pramuka..... | 22 |
| B. Nilai Kedisiplinan | 26 |
| 1. Pengertian Nilai Disiplin..... | 26 |
| 2. Unsur-unsur Disiplin..... | 30 |
| 3. Macam-macam Disiplin..... | 32 |
| 4. Tujuan dan Manfaat Disiplin | 33 |
| C. Kajian Pustaka..... | 36 |
| D. Kerangka Berfikir..... | 40 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 45 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 47 |
| C. Fokus Penelitian..... | 48 |
| D. Sumber Data..... | 49 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| F. Uji Keabsahan Data..... | 53 |
| G. Analisis Data | 54 |

**BAB IV PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI KEDISIPLINAN SISWA MI
MIFTAHLU AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG**

| | |
|--|----|
| A. Data Deskriptif Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang | 56 |
| 1. Proses Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di MI Miftahul Akhlaqiyah | 56 |
| 2. Nilai Kedisiplinan dalam Kegiatan Kepramukaan di MI Miftahul Akhlaqiyah | 63 |
| B. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Siswa MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang | 71 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 80 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 82 |
| B. Saran..... | 82 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Program Kerja Bulanan Pramuka MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang
- Tabel 4.2 Jadwal Latihan Pramuka Siaga MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang
- Tabel 4.3 Jadwal Latihan Pramuka Penggalang MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang
- Tabel 4.4 Data Pembina Pramuka MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data dewan guru dan Pegawai MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang
- Lampiran 2 Silabus Kegiatan Pramuka di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang
- Lampiran 3 Program Mingguan Pramuka di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang
- Lampiran 4 Hasil Observasi
- Lampiran 5 Hasil Wawancara
- Lampiran 6 Dokumen Foto Kegiatan