

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *THE POWER OF TWO* DAN METODE BERMAIN JAWABAN TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI POKOK GAYA MAGNET KELAS V DI MI DARUL HIKMAH MENGANTI KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

TUTIK NOVIANA
NIM : 123911106

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tutik Noviana
NIM : 123911106
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Metode *The Power Of Two* dan Metode Bermain Jawaban Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Gaya Magnet Kelas V di MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karyasendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Mei 2016

Pembuat pernyataan,



Tutik Noviana

NIM : 123911106



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode *The Power Of Two* dan Metode Bermain Jawaban Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Gaya Magnet Kelas V di MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Nama : Tutik Noviana
NIM : 123911106
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 08 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji 1,

Penguji 2,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

Ubaidillah, M.Ag

NIP: 195702021992032005

NIP: 197308262002121001

Penguji 3,

Penguji 4,

Titik Rahmawati, M.Ag

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd

NIP: 197101222005012000

NIP: 19810718 200912 2002

Pembimbing,

Edi Daenuri Anwar, M. Si.

NIP. 19790726 200912 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 30 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini di beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode *The Power Of Two* dan Metode Bermain Jawaban Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Gaya Magnet Kelas V di MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Tutik Noviana
NIM : 123911106
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,



Edi Daenuri Anwar, M. Si.
NIP. 19790726 200912 1 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *The Power Of Two* dan Metode Bermain Jawaban Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Gaya Magnet Kelas V di MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Tutik Noviana

NIM : 123911106

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa untuk mata pelajaran IPA. Hal itu disebabkan karena penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Oleh karena itu perlu dilakukan proses pembelajaran dengan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik materi seperti metode *the power of two* dan metode bermain jawaban agar siswa tertarik dengan pembelajaran yang dilakukan yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajarnya.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: adakah pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang menggunakan metode *the power of two* dengan yang menggunakan metode bermain jawaban di kelas V MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara tahun pelajaran 2015/2016. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes dalam bentuk pilihan ganda. Penelitian ini kelas eksperimen I menggunakan metode *the power of two* berjumlah 30 siswa, sedangkan siswa kelas eksperimen II menggunakan metode bermain jawaban berjumlah 30 siswa. Siswa kelas VI sebagai kelas uji coba soal. Sebelum instrumen tes digunakan untuk mendapatkan data yang objektif terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa dari hasil tes yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar (*post-test*) kelas

eksperimen I menggunakan metode *the power of two* adalah 86,333 sedangkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II yang menggunakan metode bermain jawaban adalah 78,333. Ini berarti rata-rata hasil belajar IPA peserta didik yang proses pembelajaran menggunakan metode *the power of two* memberikan hasil lebih tinggi daripada rata-rata hasil peserta didik yang diajar menggunakan metode bermain jawaban. Berdasarkan uji perbedaan rata-rata (uji t) dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,401$, sedangkan $t_{tabel} = 2,00$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa materi pokok gaya magnet yang pengajarannya menggunakan metode *the power of two* dengan yang menggunakan metode bermain jawaban.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa pula tercurahkan kehadiran beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya dihari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Hasil Belajar Antara Metode *The Power Of Two* Dengan Metode Bermain Jawaban Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Gaya Magnet Kelas V di MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta khususnya kedua orang tuaku ayahanda Musaidi dan ibunda Mariyati yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan kasih sayang serta motivasi sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan lancar. Selain itu peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Raharjo, M. Ed. St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M. Ag selaku Ketua Jurusan PGMI dan Kristi Liani Purwanti, S. Si, M. Pd selaku Sekertaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Edi Daenuri Anwar, M. Si Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen dan civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama dibangku kuliah.
5. Ibu Hj. Siti Mualifah S. Ag. selaku Kepala MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, Bapak Syaiful Habib, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran IPA kelas V MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti mengadakan penelitian.
6. Teman-temanku Umi Mualifah, Nurul, Riska, Zahlul, Asnia, Ulfi yang selalu membantu dan memberikan dorongan semangat yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman PGMI C 2012 yang memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti agar menyelesaikan studi ini, semoga kita mendapatkan masa depan yang terbaik.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka. Demikian peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 29 Mei 2016

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tutik Noviana', written over a faint rectangular box.

TutikNoviana
NIM: 123911106

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Hasil Belajar.....	10
2. Belajar	13
3. Metode <i>The Power of Two</i> dan Metode Bermain Jawaban	22
4. Materi Pokok Gaya Magnet	25
5. Hakikat Pembelajaran IPA	32
6. Perkembangan Kognitif Peserta Didik....	33
B. Kajian Pustaka	36
C. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel dan Indikator Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	54

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	62
B. Analisis Data	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
D. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

**LAMPIRAN 1 GAMBARAN UMUM MI DARUL HIKMAH
MENGANTI KEDUNG JEPARA**

**LAMPIRAN 2 DAFTAR NILAI PRE TEST KELAS
EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN
II**

**LAMPIRAN 3 DAFTAR NILAI POST TEST KELAS
EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN
II**

- LAMPIRAN 4 DAFTAR NAMA KELAS UJI COBA SOAL**
- LAMPIRAN 5 DAFTAR NAMA KELAS EKSPERIMEN I**
- LAMPIRAN 6 DAFTAR NAMA KELAS EKSPERIMEN II**
- LAMPIRAN 7 KISI-KISI SOAL UJI COBA**
- LAMPIRAN 8 SOAL UJI COBA**
- LAMPIRAN 9 SOAL PRE TES**
- LAMPIRAN 10 SOAL POST TES**
- LAMPIRAN 10 KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA**
- LAMPIRAN 12 KUNCI JAWABAN SOAL PRE TES DAN
POST TEST**
- LAMPIRAN 13 RPP KELAS EKSPERIMEN I**
- LAMPIRAN 14 RPP KELAS EKSPERIMEN II**
- LAMPIRAN 15 SOAL METODE *THE POWER OF TWO* DAN
SOAL JAWABAN DAN PERTANYAAN
METODE BERMAIN JAWABAN**
- LAMPIRAN 16 LEMBAR KERJA SISWA MATERI
KEKUATAN GAYA MAGNET DAN
LEMBAR KERJA SISWA METODE *THE
POWER OF TWO***
- LAMPIRAN 17 ANALISIS SOAL UJI COBA**
- LAMPIRAN 18 PERHITUNGAN VALIDITAS**
- LAMPIRAN 19 PERHITUNGAN UJI REABILITAS**
- LAMPIRAN 20 PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN**
- LAMPIRAN 21 PERHITUNGAN DAYA BEDA**

- LAMPIRAN 22 UJI NORMALITAS DATA AWAL KELAS
EKSPERIMEN I**
- LAMPIRAN 23 UJI NORMALITAS DATA AWAL KELAS
EKSPERIMEN II**
- LAMPIRAN 24 UJI HOMOGENITAS AWAL**
- LAMPIRAN 25 UJI PERSAMAAN DUA RATA-RATA**
- LAMPIRAN 26 UJI NORMALITAS DATA AKHIR KELAS
EKSPERIMEN I**
- LAMPIRAN 27 UJI NORMALITAS DATA AKHIR KELAS
EKSPERIMEN II**
- LAMPIRAN 28 UJI HOMOGENITAS AKHIR**
- LAMPIRAN 29 UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA**
- LAMPIRAN 30 FOTO KEGIATAN RISET DI SEKOLAH
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Desain Eksperimen Pola *Control-Group Pre Test-Post Test Desain*, 40.
- Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas data nilai awal, 44.
- Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Validitas Soal, 50.
- Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal, 52.
- Tabel 3.5 Hasil perhitungan Daya Beda Butir Soal, 54.
- Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Eksperimen I, 63.
- Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Eksperimen II, 64.
- Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Nilai Awal, 65.
- Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-rata, 66.
- Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen I, 67.
- Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen I, 67.
- Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Nilai Akhir, 68.
- Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-rata, 70.