

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari analisis pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi tata cara shalat berjamaah di kelas II SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang sangat efektif. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase keaktifan siswa yang selalu mengalami peningkatan pada tiap siklusnya. Pada siklus I tingkat keaktifan siswa pada kategori aktif sekali dan aktif ada 8 siswa atau 40%. Sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 18 siswa atau 90%. Hasil ini telah melampaui indikator yang ditentukan.
2. Penerapan metode pembelajaran *Modeling The Way* secara signifikan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II semester genap di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang Tahun Ajaran 2015/2016 pada pembelajaran Fikih materi tata cara shalat berjamaah. Hal ini ditunjukkan dengan nilai tiap siklusnya. Kondisi awal pra siklus terdapat 15 siswa (75%) yang memperoleh nilai dibawah KKM, sementara 5 siswa (25%) yang memperoleh nilai di atas KKM. Pada siklus I siswa yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 10 siswa (50%) dan siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM

adalah 10 siswa (50%). Pada siklus II mengalami peningkatan lagi, jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 19 siswa (95%), sedangkan yang masih dibawah KKM hanya 1 siswa (5%). Prosentase yang 95% ini sudah melebihi indikator yang ditentukan yaitu  $\geq 80\%$ .

## **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian yang peneliti lakukan, sampai akhirnya peneliti memperoleh hasil penelitian, terdapat beberapa hal yang dapat peneliti sarankan diantaranta adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Seyogyanya seorang guru senantiasa selalu meningkatkan kompetensinya, baik dalam mengelola kelas maupun penguasaan materi khususnya dalam mata pelajaran fiqih. Selain itu guru juga harus selalu melakukan pengembangan baik dalam menggunakan strategi, metode dan pendekatan dalam setiap proses pembelajaran agar pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan guru meningkat, sehingga prestasi belajar siswa juga semakin meningkat.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya selalu mengembangkan prestasi dengan belajar yang rajin, khususnya mata pelajaran fiqih, karena pada mata pelajaran fikih siswa banyak belajar tentang

hal-hal penting agama dan kewajiban yang dilaksanakan oleh seorang muslim.

### 3. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah hendaknya meningkatkan manajemen pengelolaan sekolah, baik kualitas pengajar maupun sarana prasarana yang mendukung dalam proses pembelajaran. Dengan demikian kualitas pembelajaran benar-benar sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

## C. Penutup

Rasa syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat. Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.