

Lampiran I

Soal Pra Siklus
Fikih Materi Shalat Berjamaah

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang benar !

1. Shalat yang terdiri atas imam dan makmum disebut shalat . .
. . . .
 - a. wajib
 - b. sunah
 - c. jamaah
 - d. fardu
2. Seorang laki-laki sah menjadi makmum kepada..
 - a. laki-laki
 - b. wanita
 - c. anak kecil
 - d. semua benar
3. Orang yang shalat di belakang imam disebut
 - a. amil
 - b. makmum
 - c. balig
 - d. masbuk
4. Shalat berjamaah lebih baik dilaksanakan di
 - a. rumah
 - b. kos
 - c. masjid
 - d. semua salah
5. Makmum yang tertinggal shalatnya disebut
 - a. makmum
 - b. masbuk
 - c. imam
 - d. mashur
6. Makmum laki-laki mengingatkan imam yang lupa dengan ucapan
 - a. Subhanallah
 - b. Allahu Akbar
 - c. Alhamdulillah
 - d. Amiin
7. Adzan dalam shalat berjamaah merupakan hal yang
 - a. mubah
 - b. sunnah
 - c. makruh
 - d. wajib
8. Apabila seseorang shalat dengan berjamaah maka orang tersebut mendapatkan pahala
 - a. 24 derajat
 - b. 27 derajat
 - c. 26 derajat
 - d. 28 derajat

9. Saf shalat berjamaah paling depan sebaiknya diisi oleh
 - a. Orang dewasa
 - b. Remaja
 - c. anak-anak
 - d. semua salah
10. Apabila imam rukuk, makmum harus
 - a. sujud
 - b. berdiri
 - c. rukuk
 - d. i'tidal
11. Hukum shalat berjamaah adalah
 - a. Sunah muakkad
 - b. Makruh
 - c. wajib
 - d. mubah
12. Posisi antara imam dan makmum dalam shalat berjamaah haruslah
 - a. depan dan belakang
 - b. menjauh
 - c. membelakangi
 - d. semua benar
13. Syarat sah menjadi makmum adalah niat mengikuti
 - a. imam
 - b. jamaah
 - c. makmum
 - d. shalat
14. Makmum membaca Surah Al-Fatihah dengan suara
 - a. lantang
 - b. teriakan
 - c. pelan
 - d. keras
15. Seseorang yang makruh menjadi imam adalah orang yang . .
 - a. sudah khitan
 - b. bagus bacaan
 - c. belum balig
 - d. semua salah
16. Saat imam membaca Surah Al-Fatihah, makmum hendaknya .
 - a. bercakap-cakap
 - b. bergurau
 - c. tertawa
 - d. mendengarkan
17. Saat kita sedang shalat berjamaah kita tidak boleh
 - a. khusyuk
 - b. bergurau
 - c. mengikuti
 - d. semua salah
18. Sebelum memulai shalat berjamaah, imam harus menertibkan .
 - a. pakaian
 - b. sarung dan peci
 - c. saf/barisan
 - d. semua benar
19. Hikmah shalat berjamaah antara lain adalah mendapat
 - a. banyak pahala
 - c. pujian

- b. kesenangan d. semua salah
20. Hikmah shalat berjamaah juga dapat menimbulkan rasa . . .
- .
1. malas c. benci
2. dengki d. saling menolong

Lampiran II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus I

Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas / Semester	: II / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pertemuan	: 1

A. Standar Kompetensi

3. Mengetahui cara shalat berjamaah

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mendemonstrasikan shalat berjamaah

C. Indikator

- 3.2.1 Memeragakan gerakan-gerakan shalat berjamaah
- 3.2.2 Melafalkan bacaan-bacaan dalam setiap gerakan shalat berjamaah
- 3.2.3 Mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu melakukan gerakan-gerakan dalam shalat berjamaah dengan tepat dan benar
- 2. Siswa mampu melafalkan bacaan-bacaan dalam setiap gerakan shalat berjamaah dengan benar

3. Siswa mampu mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah dengan benar

E. Materi Pokok

Tata cara shalat berjamaah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa- Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan tepuk semangat- Guru bertanya kepada siswa siapa yang tadi pagi shalat subuh- Guru mencoba mengkaitkan jawaban siswa dengan unit pembahasan	10 menit	Tanya Jawab
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan video tata cara shalat berjamaah yang ditayangkan guru (eksplorasi)- Siswa bertanya kepada guru tentang video tata cara shalat berjamaah yang belum dipahami (eksplorasi)- Guru membagi siswa dalam empat kelompok (elaborasi)- Siswa duduk berkelompok sesuai dengan kelompoknya	50 menit	Diskusi <i>Modeling The Way</i>

No.	Kegiatan	Waktu	Metode
	(elaborasi) - Siswa mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah yang benar (gerakan dan bacaan) dan siswa memperhatikan (elaborasi) - Siswa membuat skenario sesuai bimbingan guru (elaborasi) - Setiap kelompok maju kedepan untuk mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah (elaborasi) - Guru memberikan komentar atau penilaian terhadap peragaan setiap kelompok dan memberikan ulasan (konfirmasi) - Guru memberikan penguatan dan menselaraskan pemahaman anak (konfirmasi)		
3	Penutup - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran tentang tata cara shalat berjamaah yang telah dipelajari - Guru memberikan PR pada lembar kerja siswa - Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup	10 menit	

G. Media dan Sumber Pembelajaran

- ❖ Buku Fikih Kelas II Erlangga

- ❖ Buku Fikih Kelas II Aneka Ilmu Semarang
- ❖ Perlengkapan shalat

H. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Tes	Tes Tindakan (<i>performance test</i>)	1. Lafalkan niat shalat magrib berjamaah 2. Peragakan gerakan rukuk yang benar 3. Gerakan salam yang benar
Non Tes	Pengamatan	Lembar keaktifan siswa

Semarang, 4 Februari 2016

Mengetahui,

Kolaborator

Peneliti

S. Alviah, S.Pd.SD

Ulin Nuha

NIM: 123911109

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus 2

Mata Pelajaran : Fikih
Kelas / Semester : II / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melakukan gerakan-gerakan dalam shalat berjamaah dengan tepat dan benar
2. Siswa mampu melafalkan bacaan-bacaan dalam setiap gerakan shalat berjamaah dengan benar
3. Siswa mampu mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah dengan benar

B. MATERI POKOK

Tata cara shalat berjamaah

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan - Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa - Guru bertanya kepada siswa siapa yang sehari shalat 5 waktu - Guru mencoba mengkaitkan jawaban siswa dengan unit pembahasan	5 menit	Tanya Jawab

2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bertanya kepada guru tentang gerakan dan bacaan shalat yang belum di pahami (eksplorasi) - Siswa duduk berkelompok sesuai dengan kelompoknya (elaborasi) - Setiap kelompok maju kedepan untuk mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah (elaborasi) - Kelompok yang lain mengamati - Guru dan siswa memberikan komentar atau penilaian terhadap peragaan setiap kelompok dan memberikan ulasan (konfirmasi) - Guru memberikan penguatan dan menselaraskan pemahaman anak (konfirmasi) 	55 menit	Diskusi <i>Modeling The Way</i>
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran tentang tata cara shalat berjamaah yang telah dipelajari - Guru memberikan PR pada lembar kerja siswa - Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup 	10 menit	

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- ❖ Buku Fiqih Kelas II Erlangga
- ❖ Buku Fiqih Kelas II Aneka Ilmu Semarang
- ❖ Perlengkapan shalat

E. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Tes	Tes Tindakan (<i>performance test</i>)	4. Lafalkan niat shalat magrib berjamaah 5. Peragakan gerakan sujud yang benar 6. Gerakan salam yang benar
Non Tes	Pengamatan	Lembar keaktifan siswa

Semarang, 11 februari 2016
Mengetahui,

Kolaborator

Peneliti

S. Alviah, S.Pd.SD

Ulin Nuha
NIM: 123911109

Lampiran III

**Ulangan Essay Fikih Materi Shalat Berjamaah
(Siklus I)**

Nama Siswa :
Kelas/Semester :
No. Absen :
Hari/Tanggal :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!

1. Shalat yang dilakukan secara bersama-sama disebut
2. Shalat yang dilakukan sendiri disebut shalat
3. Shalat jamaah bisa dilakukan dirumah tetapi lebih utama dilakukan di
4. Pemimpin shalat berjamaah adalah
5. Shalat berjamaah paling sedikit dikerjakan orang
6. Pengikut shalat berjamaah disebut
7. Makmum yang ketinggalan saat shalat berjamaah disebut makmum
8. Hukum shalat berjamaah adalah
9. Orang laki-laki mengimami orang perempuan dan orang....
10. Orang perempuan hanya boleh mengimami
11. Makmum laki-laki jika ingin mengingatkan imam yang lupa dengan membaca
12. Pahala shalat berjamaah adalah
13. Antara Imam dan Makmum tidak boleh berdiri
14. Apabila imam rukuk, makmum juga harus
15. Makmum perempuan mengingatkan imam yang lupa dengan cara
16. Saf/barisan shalat berjamaah yang paling depan diisi oleh . . .
17. Syarat sah menjadi makmum adalah niat mengikuti
18. Pada shalat isya' imam membaca surat Al- Fatihah dengan suara

19. Sesudah selesai imam membaca surat Al- Fatihah makmum disunahkan mengucapkan . . .
20. Hikmah shalat berjamaah adalah akan mendapat banyak . . .
. . . Allah

Lampiran IV

Instrumen Penilaian Keterampilan Siswa
Mendemonstrasikan Tata Cara Shalat Berjamaah

- Mata pelajaran : Fikih
- Kelas/Semester : II/II
- Standar Kompetensi : 3. Mengetahui tata cara shalat berjamaah
- Kompetensi dasar : 3.2 Mendemonstrasikan shalat berjamaah
- Indikator : 3.2.1 Memeragakan gerakan-gerakan shalat berjamaah
- : 3.2.2 Membaca lafat/bacaan dalam setiap gerakan shalat berjamaah
- Materi Pokok : Tata cara shalat Berjamaah

NO	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1	Niat					
2	Takbiratul ikhram					
3	Bersedekap					
4	Rukuk					
5	I'tidal					
6	Sujud					
7	Duduk di antara dua sujud					
8	Duduk tasyahud awal					
9	Duduk tasyahud akhir					
10	Salam					
Skor maksimal (10X10=100)						

Keterangan :

1. SB: Sangat Baik, nilai: 8,5-10

Indikator:

- Siswa melafalkan bacaan dengan benar dan lancar
- Siswa melakukan gerakan dengan benar dari awal hingga akhir

2. B: Baik, nilai: 7,5-8,4

Indikator:

- Siswa melafalkan bacaan dengan benar tetapi kurang lancar
- Siswa melakukan gerakan dengan benar dari awal hingga akhir

3. C: Cukup, nilai: 6,5-7,4

Indikator:

- Siswa melafalkan bacaan dengan benar tetapi kurang lancar
- Siswa melakukan gerakan dengan benar di awal tetapi pada akhir praktik kurang benar

4. K: Kurang, nilai: 5,5-6,4

- Siswa melafalkan bacaan kurang benar dan tidak lancar
- Siswa melakukan gerakan dengan benar pada awal, tetapi kurang benar di akhir praktik

5. SK: Sangat Kurang, nilai: 4,5-5,4

- Siswa melafalkan bacaan tidak benar dan tidak lancar
- Siswa melakukan gerakan dengan benar hanya pada awal praktek

Lampiran V

LEMBAR PENGAMATAN GURU

Satuan Pendidikan : SD Nurul Islam
Kelas/Semester : II B/II
Mata Pelajaran : Fiqih
Tahun : 2015/2016

NO.	Nama Kegiatan	Catatan
1.	Menyampaikan materi shalat berjamaah	Lancar menyampaikan, namun siswa kurang begitu antusias
2.	Memberikan Apersepsi	Apersepsi tepat, dengan menanyakan tadi pagi shalat subuh atau tidak kepada siswa
3.	Mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah	Siswa masih bingung dan belum berani untuk maju menjadi contoh
4.	Membentuk kelompok	Siswa masih beradaptasi dengan teman kelompoknya
5.	Mengarahkan anggota kelompok	Sudah terjadi kerjasama antar anggota kelompok. Terbukti ada yang menjadi imam dan makmum
6.	Mengamati pelaksanaan kegiatan	Gerakan dan bacaan masih belum lancar dan benar

NO.	Nama Kegiatan	Catatan
7.	Evaluasi dan memberikan penguatan	Guru sudah memberikan penguatan dan menyamakan pemahaman, serta memberikan evaluasi berupa insrtumen soal tes dan tindakan.

Lampiran VI

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Item Soal (20)
1.	Menjelaskan pengertian shalat berjama' ah.	Tes tulis	Pilihan Ganda	soal nomor 1,3
2.	Menyebutkan hukum shalat berjamaah			5
3.	Menjelaskan pengertian imam			7
4.	Membedakan pengertian makmum dan makmum masbuk			2,4
5.	Kesesuaian antara gerakan dan bacaan dalam shalat berjamaah			6, 8
6.	Menyebutkan keutamaan tempat dikerjakannya shalat berjamaah			9
7.	Menjelaskan keutamaan orang yang mengisi saf atau barisan dalam shalat berjamaah			11,12
8.	Menyebutkan syarat menjadi makmum			13,14,15
9.	Menyebutkan cara memberitahukan imam yang lupa			16,18,19
10.	Menyebutkan hikmah shalat berjamaah			10,17,20

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang benar !

1. Shalat yang dikerjakan secara bersama-sama disebut shalat ...
 - a. dhuha
 - b. sunah
 - c. berjamaah
 - d. fardu
2. Orang yang shalat di belakang imam disebut
 - a. masbuk
 - b. makmum
 - c. balig
 - d. semua benar
3. Shalat berjamaah paling sedikit dikerjakan oleh orang
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
4. Makmum yang tertinggal shalatnya disebut
 - a. makmum
 - b. masbuk
 - c. imam
 - d. mashur
5. hukum shalat berjamaah adalah
 - a. wajib
 - b. sunah muakkad
 - c. mubah
 - d. makruh
6. Dalam shalat berjamaah gerakan haruslah serasi/sesuai dengan . . .
 - a. bacaan
 - b. do'a
 - c. keinginan
 - d. semua benar
7. Orang yang berada di depan atau diikuti dalam shalat berjamaah disebut
 - a. makmum
 - b. imam
 - c. masbuk
 - d. semua salah

8. apabila imam rukuk, makmum juga harus
- a. sujud
 - b. rukuk
 - c. i'tidal
 - d. semua benar
9. Shalat berjamaah bisa dikerjakan dirumah tetapi lebih utama dikerjakan di
- a. masjid
 - b. kos
 - c. tempat umum
 - d. semua benar
10. Apabila seseorang shalat dengan berjamaah maka orang tersebut mendapatkan pahala
- a. 24 derajat
 - b. 27 derajat
 - c. 26 derajat
 - d. 28 derajat
11. Saf shalat berjamaah paling depan sebaiknya diisi oleh
- a. laki-laki dewasa
 - b. remaja
 - c. anak-anak
 - d. semua salah
12. Mereka yang datang lebih awal sebaiknya mengisi barisan yang
- a. belakang
 - b. pojok
 - c. terdepan
 - d. samping kiri
13. Syarat menjadi makmum adalah niat mengikuti
- a. imam
 - b. jamaah
 - c. makmum
 - d. shalat
14. Antara imam dan makmum tidak boleh berdiri
- a. sejajar
 - b. depan belakang
 - c. disamping
 - d. semua benar

15. Mengikuti gerakan imam dalam shalat berjamaah termasuk syarat menjadi
- a. imam
 - b. masuk
 - c. makmum
 - d. jamaah
16. ketika imam lupa gerakan atau bacaan seharusnya makmum . . .
- a. bercakap-cakap
 - b. mengingatkan
 - c. tertawa
 - d. membiarkan
17. Hikmah shalat berjamaah antara lain adalah mendapat
- a. banyak pahala
 - b. kesenangan
 - c. pujian
 - d. semua salah
18. Cara mengingatkan bagi makmum laki-laki yaitu dengan membaca
- a. Alhamdulillah
 - b. Allahu akbar
 - c. Subhanallah
 - d. semua salah
19. Makmum perempuan mengingatkan imam yang lupa dengan cara .
- a. berbisik
 - b. Allahu akbar
 - c. menepuk punggung tangan 2x
 - d. semua salah
20. Hikmah shalat berjamaah juga dapat menimbulkan rasa
- a. malas
 - b. dengki
 - c. benci
 - d. saling menolong antar sesama

Lampiran VII

INSRTUMEN SIKAP SISWA

Satuan Pendidikan : SD Nurul Islam
 Kelas/Semester : IIB/II
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Tahun : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Keterangan
		Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru	Siswa melaksanakan instruksi Guru saat <i>penerapan</i>	Siswa aktif dalam kelompok saat mendemonstrasikan tata cara shalat <i>berjamaah</i>	Siswa mendengarkan klarifikasi dan penguatan dari	Siswa melaksanakan shalat dengan <i>berjamaah</i>	
1	Abdurrahman Zuhdi						
2	Ahmad Abdurrohman						
3	Arvelia Firlyanne R.N						
4	Audre Izzatun Nafisa						
5	Barret Rafa Mahesa						
6	Dinar Qonita Hasna						
7	Elvitania Zaliani						
8	Faiq Al Kautsar S						
9	Haifa Hifni Hadya Nur						
10	Haris Fikri Ibrahim						
11	Muhammad Fadhila A						
12	Malika Zahra Putrimadany						
14	Nahdan Aufa Lifouz						
15	Naina Esfandani						

18	Salwa Nabila Izzati						
19	Shofia Zahrotul Magfiroh						
20	Zakia Tiara Nur Aini						

Keterangan :

SB : sangat baik CB : cukup baik SK : sangat kurang

B : baik KB : kurang baik

Lampiran VIII

REKAPITULASI NILAI TES SISWA

Satuan Pendidikan : SD Nurul Islam
Kelas/Semester : IIB/II
Mata Pelajaran : Fiqih
Tahun : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Pra Siklus	Siklus 1	Siklus 2
1	Abdurrahman Zuhdi	70	55	100
2	Ahmad Abdurrohman Azzam	75	75	100
3	Arvellia Firlyanne R.N	90	100	95
4	Audre Izzatun Nafisa	65	85	100
5	Barret Rafa Mahesa	65	60	70
6	Dinar Qonita Hasna	60	80	95
7	Elvitania Zalianti	60	100	100
8	Faiq Al Kautsar S	40	65	90
9	Haifa Hifni Hadya Nur	85	85	100
10	Haris Fikri Ibrahim	75	75	90
11	Muhammad Fadhila Alkarim	70	70	90
12	Malika Zahra Putrimadany	90	100	95
13	Muhammad Anis	60	50	95
14	Nahdan Aufa Lifouz	70	65	85
15	Naina Esfandani	55	60	100
16	Natasya Novafebriyanti	60	50	95
17	Nisrina Fadhilah K	65	85	85
18	Salwa Nabila Izzati	50	60	100
19	Shofia Zahrotul Magfiroh	60	80	85
20	Zakia Tiara Nur Aini	50	50	80
Jumlah		1315	1450	1850
Rata-rata		65,75	72,5	92,5
Nilai Tertinggi		90	100	100
Nilai Terendah		40	50	70

Semarang, 20 Februari 2016
Peneliti

Kolaborator

S. Alviah, S.Pd, SD

UlinNuha
NIM: 123911109

Lampiran IX

LEMBAR PENGAMATAN KEAKTIFAN SISWA

(Siklus I)

Satuan Pendidikan : SD Nurul Islam

Kelas/Semester : IIB/II

Mata Pelajaran : Fiqih

Tahun : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Skor Total
		Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru	Siswa melaksanakan instruksi Guru saat <i>penerapan modeling the way</i>	Siswa aktif dalam kelompok saat membuat skenario tata cara shalat berjamaah	Siswa aktif dalam kelompok saat mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah	Siswa mengemukakan klarifikasi dan penguatan dari Guru	
1	Abdurrahman Zuhdi	1	1	1	1	1	5
2	Ahmad Abdurrohman Azzam	1	1	1	1	0	4
3	Arvellia Firlyanne R.N	1	1	1	1	1	5
4	Audre Izzatun Nafisa	1	0	1	1	1	4
5	Barret Rafa Mahesa	0	1	1	1	0	3
6	Dinar Qonita Hasna	1	1	1	1	1	5
7	Elvitania Zalianti	1	1	1	0	1	4
8	Faiq Al Kautsar S	0	1	1	0	0	2
9	Haifa Hifni Hadya Nur	1	0	0	1	1	3
10	Haris Fikri Ibrahim	0	1	0	1	1	3
11	Muhammad Fadhila Alkarim	1	0	0	1	1	3

12	Malika Zahra P	1	1	1	1	1	5
13	Muhammad Anis	0	0	0	0	1	1
14	Nahdan Aufa Lifouz	1	1	1	1	1	5
15	Naina Esfandani	1	1	0	0	0	2
16	Natasya Novafebriyanti	1	0	0	0	0	1
17	Nisrina Fadhilah K	0	0	0	0	1	1
18	Salwa Nabila Izzati	1	0	0	0	1	2
19	Shofia Zahrotul Magfiroh	1	1	0	0	1	3
20	Zakia Tiara Nur Aini	1	0	0	0	1	2

Keterangan :

Nilai Pengamatan : 1 jika siswa aktif, 0 jika siswa tidak aktif

Jumlah total adalah antara 1- 5, dengan kategori :

5: Aktif Sekali (siswa mampu melaksanakan 5 aspek pengamatan)

4: Aktif (siswa mampu melaksanakan 4 aspek pengamatan)

3: Cukup Aktif (siswa mampu melaksanakan 3 aspek pengamatan)

2: Kurang Aktif (siswa hanya melaksanakan 2 aspek pengamatan)

1: Tidak Aktif (siswa hanya melaksanakan 1 aspek pengamatan)

Jumlah aktivitas	Kategori	Jumlah Siswa	Jumlah siswa (%)
5	Aktif Sekali	5	25%
4	Aktif	3	15%
3	Cukup Aktif	5	25%
2	Kurang Aktif	4	20%
1	Tidak Aktif	3	15%
Jumlah		20	100%

Semarang, 4 Februari 2016

Kolaborator

Peneliti

S. Alviah, S.Pd. SD

Ulin Nuha
NIM: 123911109

LEMBAR PENGAMATAN KEAKTIFAN SISWA

(Siklus II)

Satuan Pendidikan : SD Nurul Islam

Kelas/Semester : IIB/II

Mata Pelajaran : Fiqih

Tahun : 2015/2016

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Skor Total
		Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru	Siswa melaksanakan instruksi Guru saat <i>penerapan modeling</i>	Siswa aktif dalam kelompok saat membuat skenario tata cara shalat berjamaah	Siswa aktif dalam kelompok saat mendemonstrasikan tata cara	Siswa mengemukakan klarifikasi dan penguatan dari Guru	
1	Abdurrahman Zuhdi	1	1	1	1	1	5
2	Ahmad Abdurrohman	1	1	1	1	1	5
3	Arvellia Firlyanne R.N	1	1	1	1	1	5
4	Audre Izzatun Nafisa	1	1	1	1	1	5
5	Barret Rafa Mahesa	1	1	1	1	1	5
6	Dinar Qonita Hasna	1	1	1	1	1	5
7	Elvitania Zalianti	1	1	1	1	1	5
8	Faiq Al Kautsar S	1	1	1	0	1	4
9	Haifa Hifni Hadya Nur	1	1	0	1	1	4
10	Haris Fikri Ibrahim	1	1	1	1	1	5
11	Muhammad Fadhila Alkarim	1	1	0	1	1	4
12	Malika Zahra P	1	1	1	1	1	5
13	Muhammad Anis	1	1	1	0	1	4
14	Nahdan Aufa Lifouz	1	1	1	1	1	5

15	Naina Esfandani	1	1	0	1	1	4
16	Natasya Novafebriyanti	1	0	0	0	1	2
17	Nisrina Fadhilah K	1	1	0	0	1	3
18	Salwa Nabila Izzati	1	1	0	1	1	4
19	Shofia Zahrotul Magfiroh	1	1	1	1	1	5
20	Zakia Tiara Nur Aini	1	1	0	1	1	4

Keterangan :

Nilai Pengamatan : 1 jika siswa aktif, 0 jika siswa tidak aktif

Jumlah total adalah antara 1- 5, dengan kategori :

5: Aktif Sekali (siswa mampu melaksanakan 5 aspek pengamatan)

4: Aktif (siswa mampu melaksanakan 4 aspek pengamatan)

3: Cukup Aktif (siswa mampu melaksanakan 3 aspek pengamatan)

2: Kurang Aktif (siswa hanya melaksanakan 2 aspek pengamatan)

1: Tidak Aktif (siswa hanya melaksanakan 1 aspek pengamatan)

Jumlah aktivitas	Kategori	Jumlah Siswa	Jumlah siswa (%)
5	Aktif Sekali	11	55%
4	Aktif	7	35%
3	Cukup Aktif	1	5%
2	Kurang Aktif	1	5%
1	Tidak Aktif	0	0%
Jumlah		20	100%

Semarang, 20 Februari 2016

Kolaborator

Peneliti

S. Alviah, S.Pd. SD

Ulin Nuha

NIM: 123911109

Lampiran X

DOKUMENTASI

Kegiatan pelaksanaan tindakan



Praktik tata cara shalat berjamaah







Siswa mengerjakan ulangan materi tata cara shalat berjamaah





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Nomor : In.06.3/MI/PP.00.9/4710/2015

Semarang, 05 November 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth :

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Ulin Nuha

NIM : 123911109

Judul : "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FIQIH MATERI TATA CARA SHOLAT BERJAMAAH MELALUI METODE *MODELING THE WAY* PADA SISWA KELAS II SD NURUL ISLAM PURWOYOSO SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016"

Dan menunjuk Saudara Dr. Ahwan Fanani, M. Ag sebagai pembimbing.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,
Ketua Jurusan PGMI

H. Fakrur Rozi, M. Ag.
NIP. 19691220 1995031001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Prof.Dr.Hamka (Kampus II) Ngali Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00/0163/2016

Semarang, 13 Januari 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Ulin Nuha

NIM : 123911109

Kepada Yth. :

Kepala SD Nurul Islam Purwoyoso
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Ulin Nuha

NIM : 123911109

Alamat : Getassrabi, Gebog Kudus

Pembimbing : Dr. Ahwan Fanani, M. Ag

Judul Skripsi : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FIQIH MATERI
TATA CARA SHALAT BERJAMAAH MELALUI
PENERAPAN METODE *MODELING THE WAY* PADA
SISWA KELAS II SD NURUL ISLAM PURWOYOSO
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Bahwa mahasiswa membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 01 Februari 2016 sampai dengan 25 Februari 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik**


**Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP.196812121994031 003**

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



YAYASAN NURUL ISLAM PURWOYOSO
SD NURUL ISLAM PURWOYOSO SEMARANG

AKTA NOTARIS MUHAMMAD HAFIDH, SH., TGL. 23 MARET 2009 NO.7 SMG

Jl. Siliwangi 574 Telp. (024) 7622764 Purwoyoso Semarang 50146

E-mail: sdnurulislam_purwoyoso@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET

Assalamualaikum Warahmatullaahi Wabarokatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muslimah, S.Ag
Nip : 19720305 200003 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Siliwangi 574 Purwoyoso,
Ngaliyan Semarang, Telp : (024) 7612854

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ulin Nuha
Nim : 123911109
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo
Jurusan : PGMI

Telah melaksanakan penelitian di SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang pada tanggal 1 Februari 2016 s/d tanggal 25 Februari 2016 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “ Peningkatan Prestasi Belajar Fiqih Materi Tata Cara Shalat Berjamaah Melalui Penerapan Metode *Modeling The Way* Pada Siswa Kelas II SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang Tahun Ajaran 2015-2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh



Semarang, 15 Maret 2016

Kepala SD Nurul Islam

Muslimah, S.Ag

Nip. 19720305 200003 2 004

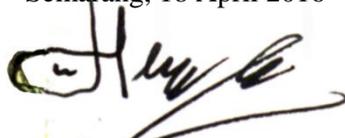
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ulin Nuha
Tempat/tanggal lahir : Kudus, 10 Agustus 1994
Alamat : Getassrabi RT 10/ RW 05 Gebog, Kudus
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Jenjang pendidikan :

1. MI Manafiul Ulum Tahun lulus 2006
2. MTs Nu Al-Hidayah Getassrabi Tahun lulus 2009
3. MAN 2 Kudus Tahun lulus 2012
4. Mahasiswa UIN Walisongo Semarang Tahun 2012/2013

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 18 April 2016



Ulin Nuha

NIM: 123911109