

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE *DRILL*  
DAN METODE *PAIR CHECK* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
MATERI MENGHAFAK SURAT AL-INSYIROH KELAS IV DI  
MI IHSANIYAH 02 KALIGANGSA KOTA TEGAL  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**ZULFATUSSAKINAH**

NIM: 123911116

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Zulfatussakinah**

NIM : 123911116

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 3 Juni 2016

Yang Menyatakan,



**Zulfatussakinah**

NIM: 123911116



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DA KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Metode Drill dan Metode Pair Check Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Menghafal Surat Al-Insyiroh Kelas IV di MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Zulfatussakinah

NIM : 123911116


Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

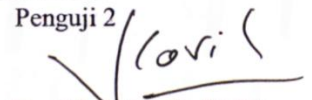
Semarang, 14 Juni 2016

**DEWAN PENGUJI**


Penguji 1

  
**Drs. H. Sholeh Kaelani, M.Pd**  
NIP: 195202191980031001


Penguji 2

  
**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd**  
NIP: 195702021992032001

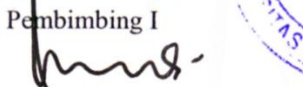
Penguji 3

  
**Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd**  
NIP: 196112051993032001

Penguji 4

  
**Dr. H. Muslam, M.Ag**  
NIP: 196603052005011001

Pembimbing I

  
**Titik Rahmawati, M.Ag.**  
NIP: 197101222005012001

Pembimbing II

  
**Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc.**  
NIP: 197703202009121002



## NOTA DINAS

Semarang, 3 Juni 2016

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang**

*Assalamua'laikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Penggunaan Metode *Drill* dan Metode *Pair Check* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Menghafal Surat Al-Insyiroh Kelas IV MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Nama : Zulfatussakinah

Nim : 123911116

Jurusan : PGMI

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamua'laikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Titik Rahmawati, M.Ag.**

NIP: 197101222005012001

## NOTA DINAS

Semarang, 6 Juni 2016

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Walisongo**

di Semarang

*Assalamua'laikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Penggunaan Metode *Drill* dan Metode *Pair Check* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Menghafal Surat Al-Insyiroh Kelas IV MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Nama : Zulfatussakinah

Nim : 123911116

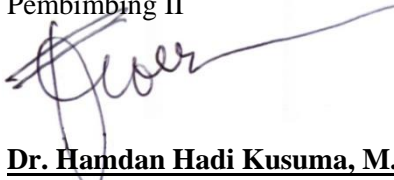
Jurusan : PGMI

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamua'laikum Wr. Wb.*

Pembimbing II



**Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc.**

NIP: 197703202009121002

## ABSTRAK

**Judul : Efektivitas Penggunaan Metode *Drill* dan Metode *Pair Check* terhadap Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Materi Menghafal Surat Al-Insyiroh Kelas IV di MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Penulis : Zulfatussakinah**

**NIM : 123911116**

Skripsi ini membahas Efektivitas Penggunaan Metode *Drill* dan Metode *Pair Check* terhadap Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Materi Menghafal Surat Al-Insyiroh Kelas IV di MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an dan hadits materi menghafal surat al-Insyiroh kelas IV di MI Ihsaniyah 2 dengan menggunakan metode *drill*? (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an dan hadits materi menghafal surat al-Insyiroh kelas IV di MI Ihsaniyah dengan menggunakan metode *pair check*? (3) Adakah perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran al-Qur'an dan hadits materi menghafal surat al-Insyiroh antara kelas yang menggunakan metode *drill* dengan kelas yang menggunakan metode *pair check*? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen.

Sampel penelitian ini diambil dari peserta didik kelas IV MI Ihsaniyah 02, yang terdiri dari kelas eksperimen I menggunakan metode *drill* dengan jumlah peserta didik 26 dan kelas eksperimen II menggunakan metode *pair check* dengan jumlah peserta didik 26. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode dokumentasi dan metode tes, berupa tes lisan. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data berupa daftar nama peserta didik kelas IV A dan kelas IV B MI Ihsaniyah 02.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik menggunakan uji t. Pengujian hipotesis

penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar al-Qur'an hadits materi pokok menghafal surat al-Insyiroh, berdasarkan rata-rata nilai hasil belajar kelas eksperimen II (metode pair check) pretest adalah 62.76 dan posttest adalah 77,34 dan rata-rata nilai hasil belajar kelas eksperimen I (metode drill) pretest adalah 63,26 dan posttest adalah 80.15. Sehingga diketahui ada perbedaan hasil belajar antara metode *drill* dan metode *pair check*.

Dari hasil perhitungan t-test, dihasilkan bahwa  $t_{hitung} = 2.939$  dan  $t_{tabel} = 2.01$  dengan taraf signifikansi 5% jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya hasil belajar kelas eksperimen I lebih baik dari pada kelas eksperimen II maksudnya terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen I dengan menggunakan metode *drill* dan kelas eksperimen II dengan menggunakan metode *pair check*. Dengan demikian dapat dikatakan metode *drill* lebih baik apabila dijadikan alternatif metode pembelajaran menghafal surat-surat pendek dibandingkan dengan metode pembelajaran *pair check* pada materi pokok menghafal surat al-Insyiroh di kelas IV MI Ihsaniyah 02 Kalangansa Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul, “Efektivitas Penggunaan Metode *Drill* dan Metode *Pair Check* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Materi Menghafal Surat Al-Insyiroh Kelas IV di MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.H. Raharjo, M.Ed. St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam



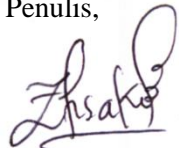
- Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ubaidillah, S.Ag. M.Ag selaku Dosen Wali yang telah bersedia memberikan motivasi dan pengarahan.
  4. Titik Rahmawati, M.Ag dan Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M. Sc selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam skripsi ini.
  5. Dosen, pegawai, dan seluruh karyawan akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
  6. Bapakku tersayang H. Faizin Ashaqi dan Ibuku tersayang Hj. Khodijah yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan selalu memberi motivasi, semangat kepada penulis serta rangkaian do'a tulusnya yang tiada henti demi suksesnya studi penulis.
  7. Hj. Khomsiyah, S.Pd.I selaku Kepala MI Ihsaniyah 02 dan segenap Bapak Ibu guru MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa, yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
  8. Adik tersayang M. Farros Zaenadi yang selalu memberi semangat dikala fikiran gundah.
  9. Teman-teman Kost tersayang (Fadhilah, Sabrina, Fida) merekalah yang selalu memberikan semangat dan canda tawanya sebagai obat penghilang penat.

10. Mr. K yang selalu setia mendampingi studi penulis dan senantiasa memberikan motivasi dan dukungannya disaat penulis sedang gundah dan penat, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Teman-temanku senasib seperjuangan PGMI C Angkatan 2012 atas canda, tawa, sedih dan pengalaman-pengalaman yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Teman-temanku PPL MI AL-Hikmah dan KKN posko 46 Karangwota atas canda, tawa, sedih, semangat dan pengalamannya yang selalu diberikan kepada penulis yang tidak akan pernah penulis lupakan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan do'anya demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari -Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 3 Juni 2016

Penulis,



**Zulfatussakinah**

123911116

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Metode Drill .....	11
a. Pengertian Metode Drill .....	11
b. Tujuan Metode Drill.....	12
c. Kelebihan Metode Drill.....	13
d. Kelemahan Metode Drill.....	13
e. Langkah-langkah Penerapan Metode Drill .....	14

2.	Metode Pair Check.....	15
a.	Pengertian Metode Pair Check.....	15
b.	Tujuan Metode Pair Check.....	16
c.	Kelebihan Metode Pair Check.....	16
d.	Kekurangan Metode Pair Check .....	16
e.	Langkah-langkah Penerapan Metode Pair Check.....	16
3.	Penilaian Hasil Belajar.....	17
a.	Belajar .....	17
b.	Hasil Belajar .....	22
4.	Pembelajaran Al-Qur'an dan hadits di MI..	30
a.	Pengertian Al-Qur'an .....	30
b.	Pengertian Hafalan .....	32
c.	Tujuan Al-Qur'an Hadits di MI .....	32
d.	Fungsi Al-Qur'an Hadits di MI.....	33
e.	Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadits MI.	33
f.	Indikator Hafalan Penelitian.....	34
g.	KI dan KD Al-Qur'an Hadits Kelas IV Semester Genap.....	41
h.	Materi Surat Al-Insyiroh .....	41
B.	Kajian Pustaka .....	42
C.	Rumusan Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	47

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Teknis Analisis Data.....	53
<b>BAB IV   DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	61
B. Analisis Data.....	63
1. Analisis Data Tahap Awal .....	63
2. Analisis Data Tahap Akhir.....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
D. Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Gambaran Umum MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Tegal
- Lampiran 2 : Daftar Nama Siswa Kelas IV A (Metode *Pair check*)
- Lampiran 3 : Daftar Nama Siswa Kelas IV B (Metode *Drill*)
- Lampiran 4 : RPP Kelas IV A
- Lampiran 5 : RPP Kelas IV B
- Lampiran 6 : Instrumen Penelitian Menghafal Surat Al-Insyiroh
- Lampiran 7 : Nilai Pretest Hafalan Surat Al-Insyiroh Kelas IV B (Eksperimen I) dan Kelas IV A (Eksperimen II)
- Lampiran 8 : Nilai Postest Hafalan Surat Al-Insyiroh Kelas IV B (Eksperimen I) dan Kelas IV A (Eksperimen II)
- Lampiran 9 : Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen I
- Lampiran 10 : Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen II
- Lampiran 11 : Uji Homogenitas Awal
- Lampiran 12 : Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Awal antara Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II
- Lampiran 13 : Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen I
- Lampiran 14 : Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen II
- Lampiran 15 : Uji Homogenitas Akhir
- Lampiran 16 : Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Akhir antara Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II
- Lampiran 17 : Nilai Chi Kuadrat
- Lampiran 18 : Nilai Distribusi t
- Lampiran 19 : Foto Pada Saat Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 20 : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran 21 : Surat Izin Riset

Lampiran 22 : Surat Keterangan telah Melaksanakan Riset

Lampiran 23 : Hasil Uji Laboratorium Komputer

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Hasil Uji Homogenitas Kelas IV A dan IV B Sebelum Perlakuan
- Tabel 4.1 : Nilai Kelas IV A dan IV B Sebelum Perlakuan
- Tabel 4.2 : Hasil Uji Normalitas Kelas IV A dan IV B Sebelum Perlakuan
- Tabel 4.3 : Hasil Uji Homogenitas Kelas IV A dan IV B Sebelum Perelakuan
- Tabel 4.4 : Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata (Uji t) Kelas IV A dan IV B Sebelum Perlakuan
- Tabel 4.5 : Hasil Uji Normalitas Data Akhir Kelas IVA dan IV B Setelah Perlakuan
- Tabel 4.6 : Hasil Uji Homogenitas Setelah Perlakuan
- Tabel 4.7 : Uji Perbedaan Dua Rata-rata Kelas IV A dan IV B Setelah Perlakuan