

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Metode *Drill* dan Metode *Pair Check* terhadap Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Materi Menghafal Surat al-Insyiroh Kelas IV di MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Kota Tegal”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan data hasil belajar menghafal surat *al-Insyiroh* dengan menggunakan metode *drill* pada kelas eksperimen I ada perbedaan yang signifikan antara sesudah dan sebelum pembelajaran. Diperoleh hasil rata-rata *pretest* 63.26 dan hasil rata-rata *posttest* 80.15, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar menghafal surat *al-Insyiroh* sebelum dan sesudah perlakuan.
2. Berdasarkan data hasil belajar menghafal surat *al-Insyiroh* dengan menggunakan metode *pair check* pada kelas eksperimen II ada perbedaan yang signifikan antara sesudah dan sebelum pembelajaran. Diperoleh hasil rata-rata *pretest* 62.7 dan hasil rata-rata *posttest* 77.34, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar menghafal surat *al-Insyiroh* sebelum dan sesudah perlakuan.
3. Dari hasil perhitungan t-test, dihasilkan bahwa $t_{hitung} = 2.939$ dan $t_{tabel} = 2.01$ dengan taraf signifikansi 5% jika $t_{hitung} > t_{tabel}$

maka H_a diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik materi menghafal surat *al-Insyiroh* yang pengajarannya menggunakan metode *drill* dengan metode *pair check*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan:

1. Bagi pendidik
 - a. Dalam proses belajar mengajar hendaknya merencanakan terlebih dahulu kegiatan belajar mengajar yang dilakukan.
 - b. Bagi para guru untuk selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas pendekatan, strategi maupun metode. hal ini dikarenakan salah satu komponen penting yang menunjang hasil belajar peserta didik. Bagi para guru dapat menggunakan inovasi pendekatan dan metode yang tepat dengan menyesuaikan materi pembelajaran, sehingga peserta didik selama proses pembelajaran tidak akan jenuh dan mudah untuk memahami materi yang diajarkan serta terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi peserta didik
 - a. Dalam proses pembelajaran peserta didik diharapkan bersikap selalu aktif.

- b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.
 - c. Tingkatkan selalu belajar menghafal surat-surat pendek, jangan putus asa dan ingatlah bahwa kelak al-Qur'an dapat memberi syafa'at bagi siapa saja yang mau membaca dan mempelajari isinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih mendalam tidak hanya hasil belajar, namun disarankan dapat meneliti variabel lainnya.