Lampiran 1

Gambaran Umum MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Tegal

A. Sejarah Berdirinya MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Tegal

MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa pada awalnya berdiri dalam naungan yayasan Ihsaniyah yang berada di desa Kaligangsa sekarang kelurahan Kaligangsa. Berdiri pada tahun 1958 yang dipimpin oleh H.Sya'roni, salah satu tokoh setempat. Pada masa itu hanya ada madrasah Ihsaniyah yang merupakan lembaga formal. Karena adanya keinginan dan dorongan dari masyarakat yang mengharapkan adanya lembaga pendidikan formal yang berbasis agama. Maka pada tahun 1984, pengurus yayasan Ihsaniyah mendirikan sebuah MI yang diberi nama MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa. Dari tahun ke tahun madrasah ini senantiasa mengalami perkembangan dan kemajuan, baik dari segi kualitas maupun kuantitas yang meliputi bertambahnya jumlah siswa setiap tahun dan kelengkapan sarana dan prasarana. Maka madrsah ini mengalami berkali – kali perubahan status diantaranya : MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa terakreditasi pada tahun 1989 dengan status disamakan, kemudian pada tahun 2005 terakreditasi kembali dengan nilai B. Dan pada tahun 2009 terakreditasi dengan nilai A sampai sekarang.

B. Visi Misi dan Tujuan MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Tegal

1. Visi MI Ihsaniyah

   Mencetak kader muslim yang beriman, bertaqwa kepada Allah SWT berilmu, berpengetahuan dan terampil serta berakhlakul karimah.

2. Misi MI Ihsaniyah
   a) Memberi bekal kemampuan dasar dan lingkungan yang Islami.
   b) Mempersiapkan peserta didik untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
   c) Memberi bekal peserta didik untuk kreatif dan terampil.
   d) Mewujudkan peserta didik untuk menjadi warga negara yang bermoral dan berakhlaqul karimah serta berwawasan IMTAQ dan IPTEK.

C. Struktur Organisasi MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa Tegal

Kepala Madrasah	: Hj. Khomsiyah, S.Pd.I
Guru kelas I A	: Maslikhah, S.Pd.I
Guru kelas I B	: Al Atikoh, S.Pd.I
Guru kelas II A	: Amalianah, S.Pd.I
Guru kelas II B	: Rini Mukhanah, S.Pd.I
Guru kelas III A	: Mualiyah, S.Pd.I
Guru kelas III B	: Sholichatin M. S.Pd.I

Guru kelas IV A	: Moch. Fadlily, S.Pd.I
Guru kelas IV B	: Siti Malikhah, S.Pd.I
Guru kelas V A	: Chumaedi, M.Ag
Guru kelas V B	: Krisdianto, S.Pd.I
Guru kelas VI A	: Nur Iman, A.Ma
Guru kelas VI B	: Sriyani, S.Pd.I
Guru B. Inggris	: Krisdianto
Guru B. Jawa	: Sriyani
Guru Penjaskes	: Ari Tri Wahyudin, S.Pd

Lampiran 2

Daftar Nama Siswa Kelas IV A (Metode *Pair check*)

No	Kode	Nama
1.	EI-1	Aldi Arief Pranoto
2.	EI-2	Alfiatuz Zalfa
3.	EI-3	Dewi Okawati
4.	EI-4	Dwi Aryanti
5.	EI-5	Eka Sania
6.	EI-6	Isma Santika Dewi
7.	EI-7	Kartika
8.	EI-8	Khafa Kholifatun Nisa
9.	EI-9	Kharisma Nur Arifah
10.	EI-10	Kurniawan Widodo Pratama
11.	EI-11	Maghfir Abdurrahman Azzati
12.	EI-12	Ma'rifatul Khasanah
13.	EI-13	M. Abdul Rahman
14	EI-14	M. Alif Ramadhan
15.	EI-15	M. Fachri Al Akhyar
16.	EI-16	M. Faiz Assikin
17.	EI-17	M. Fikri Arizal Aditya
18.	EI-18	M. Revino Pratama
19	EI-19	Nabil Abdillah
20.	EI-20	Nava Nur Vadillah
21.	EI-21	Nursalsa Nabillah
22.	EI-22	Nur Rofika Indriani
23.	EI-23	Roudhotul Jannah
24.	EI-24	Selvia Maharani
25.	EI-25	Toni Dwi Setiawan
26.	EI-26	Syahrul Ramadhan

Lampiran 3

Daftar Nama Siswa Kelas IV B (Metode *Drill*)

No	Kode	Nama
1.	E2-1	Abdul Aziz
2.	E2-2	Adit Maulana Iskak
3.	E2-3	Bambang Sugito
4.	E2-4	Bayyin Durotul Muqoffa
5.	E2-5	Dakirin Hijron
6.	E2-6	Faiq Naufal
7.	E2-7	Fera Lidiawati
8.	E2-8	Ines Alima Fauzia
9.	E2-9	Julio Sheva Mahesa
10.	E2-10	Laeyla Az Zahra
11.	E2-11	Laila Nur Rahmawati
12.	E2-12	M. Nur Amar Hardiansyah
13.	E2-13	M. Subekhan Nur Padilah
14	E2-14	M. Aji Setiawan
15.	E2-15	M. Fathin Hafid
16.	E2-16	M. Firmansyah
17.	E2-17	Naely Farhatin
18.	E2-18	Nova Aulia Musdzalifah
19	E2-19	Rafandi Yusuf
20.	E2-20	Saldi Setia Pranata
21.	E2-21	Sefa Sarifia
22.	E2-22	Siti Nur Hanifah
23.	E2-23	Shelvy Salsabila Ramadhani
24.	E2-24	Sugiharto
25.	E2-25	Wahyuni Wulandari
26.	E2-26	Wiwin Nur Amalia

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah **: MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Kelas / Semester : IV / Genap

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menghafalkan Q.S al-Insyiroh secara benar dan fasih

C. Indikator

4.1.1 Membaca Q.S. al-Insyiroh

4.1.2 Menghafal Q.S. al-Insyiroh

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca surat al-Insyiroh secara benar dan fasih
2. Siswa mampu menghafalkan surat al-Insyiroh secara benar dan fasih

E. Materi Pokok

1. Lafal Surat al-Insyiroh

اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ . وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ . الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ . وَرَفَعْنَالَكَ ذِكْرَكَ . فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِيُسْرًا . اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . فَإِذَافَرَغْتَ فاَ نْصَبَ . وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبَ

2. Terjemah Surat al-Insyiroh
    1) Bukankah kami telah melapangkan dadamu (Muhammad)?
    2) Dan kamipun telah menurunkan beban darimu
    3) Yang memberatkan pungungmu
    4) Dan kami tinggikan sebutan (nama) mu bagimu

5) Maka sesungguhnya bersama kesulitan dan kemudahan
6) Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
7) Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).
8) Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap

F. Metode

Metode : *Pair Check*, ceramah, tanya jawab

Strategi : Contextual teaching and learning (CTL)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		SISWA	WAKTU
	Kegiatan Awal		
	- Guru salam kemudian mengkondisikan siswa kearah belajar yang kondusif - Mengajak semua peserta didik untuk berdoa bersama - Guru memeriksa kehadiran siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Melakukan apersepsi dan motivasi		10 menit
	Kegiatan Inti		

	- Peserta didik mengamati teks surat al-Insyiroh - Guru membacakan surat al-Insyiroh - Peserta didik menyimak kemudian membaca al-Insyiroh - Guru meminta peserta didik membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. Dalam satu tim ada 2 pasangan. Setiap pasangan dalam satu kelompok dibebani masing-masing satu peran yang berbeda, pelatih dan partner. - Setelah semua peserta didik berkelompok guru membagikan lembaran kertas kepada partner yang berisi surat al-Insyiroh - Guru meminta peserta didik menghafal surat al-Insyiroh dengan pasangannya - Partner menghafal surat al-Insyiroh, dan si pelatih bertugas mengecek hafalannya - Pelatih dan partner saling bertukar peran - Pelatih menghafal surat al-Insyiroh dan partner mengecek hafalannya.		75 menit

	- Setiap pasangan kembali ke kelompoknya masing-masing - Guru membaca surat al-Insyiroh secara acak kemudian menunjuk salah satu kelompok untuk melanjutkan surat al-Insyiroh yang sudah disebutkan guru. - Guru meminta siswa maju satu persatu didepan kelas untuk menghafalkan surat al-Insyiroh		
	Penutup		
	- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca Hamdalah dan salam		10 menit

H. Media / Sumber Belajar

1. Alat : Surat al-Insyiroh
2. Sumber belajar : Buku Siswa Al-Qur'an hadist Kelas IV MI

I. Penilaian

1. Prosedur tes
   a. Tes awal

b. Tes proses

c. Tes akhir

2. Jenis tes

a. Tes awal: lisan

b. Tes proses : Pengamatan

c. Tes akhir : Lisan

3. Instrumen tes lisan menghafalkan surat al-Insyiroh

اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ . وَوَضَعْنَاعَنْكَ وِزْرَكَ . الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ . وَرَفَعْنَالَكَ ذِكْرَكَ . فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِيُسْرًا . اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . فَإِذَافَرَغْتَ فَانْصَبَ . وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبَ

Tegal, 16 Februari 2016

Guru Kelas IV A

Moch. Fadli, S.Pd.I

Peneliti

Zulfatussakinah

Mengetahui,

Kepala Madrasah

YAYASAN PERGURUAN IHSANIYAH KALIGANGSA KOTA TEGAL

MADRASAH IBTIDAIYAH IHSANIYAH 02

Khomsiyah, S.Pd.I

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah **: MI Ihsaniyah 02 Kaligangsa**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Kelas / Semester : IV / Genap

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menghafalkan Q.S al-Insyiroh secara benar dan fasih

C. Indikator

4.1.1 Membaca Q.S. al-Insyiroh

4.1.2 Menghafal Q.S. al-Insyiroh

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca surat al-Insyiroh secara benar dan fasih
2. Siswa mampu menghafalkan surat al-Insyiroh dengan lancar dan benar

E. Materi Pokok

1. Lafal Surat al-Insyiroh

اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ . وَوَضَعْنَاعَنْكَ وِزْرَكَ . الَّذِي أَنْقَضَ

ظَهْرَكَ . وَرَفَعْنَالَكَ ذِكْرَكَ . فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِيُسْرًا . اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ

يُسْرًا . فَإِذَافَرَغْتَ فاَ نْصَبَ . وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبَ

2. Terjemah Surat al-Insyiroh
    1) Bukankah kami telah melapangkan dadamu (Muhammad)?
    2) Dan kamipun telah menurunkan beban darimu
    3) Yang memberatkan pungungmu
    4) Dan kami tinggikan sebutan (nama) mu bagimu

5) Maka sesungguhnya bersama kesulitan dan kemudahan
6) Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
7) Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).
8) Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap

F. Metode

Metode : *Drill*, ceramah, tanya jawab,

Strategi : *Contextual teaching and learning* (CTL)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		SISWA	WAKTU
	Kegiatan Awal		
	- Guru salam kemudian mengkondisikan siswa kearah belajar yang kondusif - Mengajak semua peserta didik untuk berdoa bersama - Guru memeriksa kehadiran siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran		10 menit

	- Melakukan apersepsi dan motivasi		
	Kegiatan Inti		
	- Peserta didik mengamati teks surat al-Insyiroh - Guru membacakan surat al-Insyiroh - Peserta didik menyimak kemudian membaca al-Insyiroh bersama-sama dengan guru - Guru membacakan ayat kesatu surat al-Insyiroh - Peserta didik menyimak kemudian menirukan bacaan al-Insyiroh yang dicontohkan guru dengan berulang-ulang sampai hafal - Apabila sudah hafal ayat kesatu lanjutkan ayat berikutnya. - Guru memandu peserta didik untuk menghafal surat al-Insyiroh dengan cara sambung ayat antar peserta didik hingga beberapa kali putaran.		75 menit

	- Guru meminta peserta didik maju kedepan kelas satu persatu untuk mempraktekan menghafal surat al-Insyiroh		
	Penutup		
	- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan - Guru memberi tugas pada peserta didik untuk mempraktekan menghafal surat al-Insyiroh dengan fasih dan benar dihadapan orang tua dirumah. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca Hamdalah dan salam		10 Menit

H. Media / Sumber Belajar

1. Alat : Surat al-Insyiroh

2. Sumber belajar : Buku Siswa Al-Qur'an hadist Kelas IV MI

I. Penilaian

1. Prosedur tes
   a. Tes awal
   b. Tes proses
   c. Tes akhir
2. Jenis tes
   a. Tes awal: lisan
   b. Tes proses : Pengamatan
   c. Tes akhir : Lisan
3. Instrument tes lisan menghafalkan surat al-Insyiroh

اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ . وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ . الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ . وَرَفَعْنَالَكَ ذِكْرَكَ . فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِيُسْرًا . اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . فَإِذَافَرَغْتَ فاَ نْصَبَ . وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبَ

Tegal, 16 Februari 2016

Peneliti

Zulfatussakinah

Guru Kelas IV B

Siti Malikha, S.Pd.I

Mengetahui,

Kepala Madrasah

YAYASAN PERGURUAN IHSANIYAH KALIGANGSA KOTA TEGAL MADRASAH IBTIDAIYAH IHSANIYAH 02

Khomsiyah, S.Pd.I

Lampiran 6

`Instrumen Penelitian Menghafal Surat Al-Insyiroh ayat 1-8

Indikator hafalan dalam penelitian ini adalah:

1. *Makharijul huruf*

   Yang terdiri dari,

   a. *Al Jauf* (rongga mulut dan rongga tenggorokan)
   b. *Al Halaq* (kerongkongan)
   c. *Al Lisan* (lidah)
   d. *Al Khaisyum* (rongga hidung)
   e. *Syafatain* (dua bibir)

2. Tajwid

   Terdiri dari:

   a. *Idhar syafawi*
   b. *Qolqolah sughro dan qolqolah kubro*
   c. *Ikhfa haqiqi*
   d. *Ghunnah musyadadah*
   e. *Al qomariyah*
   f. *Mad thabi'i*
   g. *Mad iwadh*
   h. *Ra' tafkhim* dan *Ra' tarqiq*

3. Tartil

   Kriteria penilain menghafal surat al-Insyiroh

   a. Sangat baik (80-100) : ketika menghafal *tartil* wajib dan *tartil* sunnahnya sudah di terapkan

b. Baik (66-79) : ketika menghafal *tartil* wajib sudah diterapkan dan *tartil* sunnahnya hanya sebagian yang dipakai

c. Cukup (56-55) : ketika menghafal *tartil* wajib dan *tartil* sunnah sebagian sudah di terapkan

d. Kurang (40-55) : ketika menghafal *tartil* wajib tidak di terapkan tetapi *tartil* sunnah sebagian sudah diterapkan.

4. Kelancaran hafalan

Kriteria penilain menghafal surat al-Insyiroh

a. Sangat baik (80-100) : hafalannya lancar sesuai dengan *makhroj*, *tajwid* dan *tartil* ketika menghafal.

b. Baik (66-79) : hafalannya lancar tetapi *makhroj*, *tajwid* dan *tartilnya* kurang

c. Cukup (56-65) : hafalannya kurang lancar, *makhroj*, *tajwidnya* kurang

d. Kurang (40-55) : belum hafal dan belum memahami *makhroj* dan *tajwidnya*

Lampiran 6

Instrument Penilaian Menghafal Surat *Al-Insyiroh* Ayat 1-8

No	Ayat Q.S al-Insyiroh	Makharijul huruf	Tajwid	Tartil	Kelancaran hafalan
1.	اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ	1. *Al halq* : 2 2. *Al lisan* : 10 3. *Syafatain* : 1	1. *Idhar syafawi* : 1 2. *Ra' tafkhim* : 2 3. *Qolqolah sughro* : 1	e. Sangat baik (80-100) : ketika menghafal *tartil* wajib dan *tartil* sunnahnya sudah di terapkan f. Baik (66-79) : ketika menghafal *tartil* wajib sudah diterapkan dan *tartil* sunnahnya hanya sebagian yang dipakai g. Cukup (56-55) : ketika menghafal *tartil* wajib dan *tartil* sunnah sebagian	e. Sangat baik (80-100) : hafalannya lancar sesuai dengan *makhroj, tajwid* dan *tartil* ketika menghafal. f. Baik (66-79) : hafalannya lancar tetapi *makhroj, tajwid* dan *tartilnya* kurang g. Cukup (56-65) : hafalannya kurang lancar, *makhroj, tajwidnya* kurang h. Kurang (40-55) : belum hafal dan belum memahami
2.	وَوَضَعْنَاعَنْكَ وِزْرَكَ	1. *Al jauf* : 3 2. *Al lisan* : 6 3. *Al halq* : 2	1. *Mad thabi'I* : 1 2. *Ikhfa* : 1 3. *Ra' tafkhim* : 1		
3.	الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ	1. *Al halq* : 3 2. *Al lisan* : 8	1. *Ikhfa* : 1 2. *Ra' tafkhim* : 1		
4.	وَرَفَعْنَالَكَ ذِكْرَكَ	1. *Al jauf* : 1 2. *Al halq* : 1 3. *Al lisan* : 7 4. *Syafatain* : 1	1. *Mad thabi'I* : 1 2. *Ra' tafkhim* : 1		
5.	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِيُسْرًا	1. *Al jauf* : 3 2. *Al halq* : 3 3. *Al lisan* : 7	1. *Ghunnah* : 1 2. *Al qomariyah* : 1 3. *Ra' tarqiq* : 1 4. *Ra tafkhim* : 1		

		4. *Al khaisyum* : 1 5. *Syafatain* : 2	5. *Mad iwadh* : 1	sudah di terapkan	*makhroj* dan *tajwidnya*
6.	اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا	1. *Al jauf* : 2 2. *Al halq* : 3 3. *Al lisan* : 6 4. *Al khaisyum* : 1 5. *Syafatain* : 1	1. *Ghunnah* : 1 2. *Al qomariyah* : 1 3. *Ra' tafkhim* : 1 4. *Ra' tarqiq* : 1 5. *Mad iwadh* : 1	h. Kurang (40-55) : ketika menghafal *tartil* wajib tidak di terapkan tetapi *tartil* sunnah sebagian sudah diterapkan.	
7.	فَإِذَافَرَغْتَ فاَنْصَبَ	1.*Al jauf* : 1 2.*Al halq* : 2 3.*Al lisan* : 5 4.*Syafatain* : 4	1. *Ikhfa* : 1 2. *Ra' tafkhim* : 1 3. *Qolqolah kubro*: 1		
8.	وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبَ	1.*Al jauf* : 1 2.*Al halq* : 2 3.*Al lisan* : 4 4.*Syafatain* : 3	1. *Ra' tafkhim* : 2 2. *Qolqolah kubro* : 1		

Kategori penilaian *makhroj*, *tajwid*, *tartil* dan kelancaran menghafal surat al-Insyiroh:

A. Sangat baik dengan nilai (80 -100)
B. Baik dengan nilai (66 - 79)
C. Cukup dengan nilai (56 - 65)
D. Kurang dengan nilai (40 - 55)

Lampiran 7

Nilai Pretest Hafalan Surat Al-Insyiroh Kelas IV B (X_1)

No	Nama Siswa	Makharijul Huruf	Tajwid	Tartil	Kelancaran Hafalan	Jumlah	Nilai
1.	Abdul Aziz	65	67	70	70	272	68
2.	Adit Maulana .I.	60	58	62	65	245	61
3.	Bambang Sugito	63	59	68	70	260	65
4.	Bayyin .D.M.	70	75	75	80	300	75
5.	Dakirin Hijron	57	56	60	60	233	58
6.	Faiq Naufal	56	56	65	70	247	61
7.	Fera Lidiawati	60	60	65	70	255	63
8.	Ines Alima F.	58	55	65	65	243	60
9.	Julio Sheva .M.	70	70	70	70	270	70
10.	Laeyla Az Zahra	56	58	56	60	230	57
11.	Laila Nur .R.	57	63	60	60	240	60
12.	M. Nur Amar .H.	58	57	60	65	240	60
13.	M. Subekhan N. P.	55	55	60	55	225	56
14.	M. Aji Setiawan	60	59	65	68	252	63
15.	M. Fathin Hafid	68	65	70	70	273	68
16.	M. Firmansyah	56	55	60	65	235	59
17.	Naely Farhatin	58	59	65	65	247	61
18.	Nova Aulia .M.	70	70	75	80	295	73
19.	Rafandi Yusuf	70	70	70	75	285	71
20.	Saldi Setia .P.	56	56	60	60	232	58
21.	Sefa Sarifia	58	60	60	60	243	60
22.	Siti Nur Hanifah	60	58	60	60	238	59
23.	Shelvy .S.R.	58	62	70	70	260	65
24.	Sugiharto	60	65	65	70	260	65
25.	Wahyuni .W.	58	60	60	60	238	59
26.	Wiwin Nur .A.	65	70	70	75	280	70

Nilai Pretest Hafalan Surat Al-Insyiroh Kelas IV A (X_2)

No	Nama Siswa	Makharijul Huruf	Tajwid	Tartil	Kelancaran Hafalan	Jumlah	Nilai
1.	Aldi Arief .P.	65	65	70	70	270	67
2.	Alfiatuz Zalfa	65	67	70	70	272	68
3.	Dewi Okawati	60	60	65	65	250	62
4.	Dwi Aryanti	55	59	60	65	239	59
5.	Eka Sania	76	78	78	80	312	78
6.	Isma Santika.D.	59	60	60	63	242	60
7.	Kartika	54	58	60	56	228	57
8.	Khafa .K.N.	56	56	60	65	237	59
9.	Kharisma N.A.	70	72	74	75	291	72
10.	Kurniawan .W.P.	55	55	58	58	226	56
11.	Maghfir .A.A.	70	68	70	72	280	70
12.	Ma'rifatul .K.	75	72	70	80	297	74
13.	M. Abdul .R.	54	55	58	55	222	55
14.	M. Alif .R.	56	58	60	56	230	57
15.	M. Fachri Al Akhyar	68	70	70	72	280	70
16.	M. Faiz Assikin	58	59	60	58	235	58
17.	M. Fikri .A.A.	62	60	65	65	252	63
18.	M. Revino .P.	55	58	60	60	233	58
19.	Nabil Abdillah	56	55	60	65	236	59
20.	Nava Nur .V.	57	55	60	60	232	58
21.	Nursalsa N.	60	58	60	65	243	60
22.	Nur Rofika .I.	60	58	62	65	245	61
23.	Roudhotul .J.	55	57	60	59	231	57
24.	Selvia .M.	65	67	68	70	270	67
25.	Toni Dwi .S.	60	58	58	60	236	59
26.	Syahrul .R.	65	68	70	70	273	68

Lampiran 8

Nilai Postest Hafalan Surat Al-Insyiroh Kelas IV B (X_1)

No	Nama Siswa	Makharijul Huruf	Tajwid	Tartil	Kelancaran Hafalan	Jumlah	Nilai
1.	Abdul Aziz	80	80	80	85	325	81
2.	Adit Maulana.I.	75	78	75	72	300	83
3.	Bambang .S.	80	80	80	83	323	80
4.	Bayyin .D.M.	88	88	88	88	352	88
5.	Dakirin Hijron	80	80	80	80	320	80
6.	Faiq Naufal	76	73	75	78	302	75
7.	Fera Lidiawati	77	78	78	80	313	78
8.	Ines Alima .F.	76	78	77	80	311	77
9.	Julio Sheva .M.	87	89	88	88	352	88
10.	Laeyla Az .Z.	78	78	80	85	321	80
11.	Laila Nur .R.	76	78	75	78	307	76
12.	M. Nur Amar .H.	80	80	80	80	321	80
13.	M. Subekhan Nur.P.	70	73	75	77	295	73
14.	M. Aji .S.	77	79	83	84	323	80
15.	M. Fathin .H.	80	80	85	85	330	82
16.	M. Firmansyah	79	80	85	87	331	82
17.	Naely Farhatin	80	80	80	85	325	81
18.	Nova Aulia .M.	76	78	80	80	314	78
19.	Rafandi Yusuf	80	82	80	85	327	81
20.	Saldi Setia .P.	80	80	81	81	322	80
21.	Sefa Sarifia	77	78	80	82	317	79
22.	Siti Nur H.	78	78	83	81	320	80
23.	Shelvy .S.R.	80	80	80	80	321	80
24.	Sugiharto	79	78	80	83	320	80
25.	Wahyuni .W.	75	80	78	80	313	78
26.	Wiwin Nur .A.	82	83	85	86	336	84

Nilai Postest Hafalan Surat Al-Insyiroh Kelas IV A (X_2)

No	Nama Siswa	Makharijul Huruf	Tajwid	Tartil	Kelancaran Hafalan	Jumlah	Nilai
1.	Aldi Arief .P.	75	78	80	80	313	78
2.	Alfiatuz Zalfa	80	78	80	80	318	80
3.	Dewi Okawati	75	78	75	72	300	75
4.	Dwi Aryanti	75	72	70	80	297	74
5.	Eka Sania	85	85	85	85	340	85
6.	Isma Santika Dewi	80	80	80	80	320	80
7.	Kartika	74	78	76	78	306	76
8.	Khafa .K.N.	76	73	75	78	302	75
9.	Kharisma Nur Arifah	79	80	82	85	326	81
10.	Kurniawan .W.P.	70	69	74	70	283	70
11.	Maghfir .A.A.	80	80	80	83	323	80
12.	Ma'rifatul .K.	85	80	80	85	330	82
13.	M. Abdul .R.	69	68	70	70	277	69
14.	M. Alif .R.	78	78	78	80	314	78
15.	M. Fachri Al Akhyar	77	79	82	83	321	80
16.	M. Faiz .A.	74	72	75	80	301	75
17.	M. Fikri .A.A.	77	80	80	83	320	80
18.	M. Revino .P.	74	74	75	77	300	75
19.	Nabil Abdillah	72	76	78	80	306	76
20.	Nava Nur .V.	76	78	80	80	314	78
21.	Nursalsa .N.	75	76	78	78	307	76
22.	Nur Rofika .I.	80	80	80	80	320	80
23.	Roudhotul .J.	74	72	75	80	301	75
24.	Selvia .M.	72	74	75	80	301	75
25.	Toni Dwi .S.	75	80	78	80	313	78
26.	Syahrul .R.	78	80	80	82	320	80

Lampiran 9

Uji Normalitas Nilai Awal
Kelas Eksperimen I

Hipotesis

H_o: Data berdistribusi normal

Ha: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^{k} \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H_o diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 75
Nilai minimal = 56
Rentang nilai (R) = 75-56 = 19
Banyaknya kelas (k) = 1 + 3,3 log 26 = 5,669 = 6 kelas
Panjang kelas (P) = 19/6 = 3,16667 = 4

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \overline{X}$	$(X - \overline{X})^2$
1	68	4,73	22,38
2	61	-2,27	5,15
3	65	1,73	3,00
4	75	11,73	137,61
5	58	-5,27	27,76
6	61	-2,27	5,15
7	63	-0,27	0,07
8	60	-3,27	10,69
9	70	6,73	45,30
10	57	-6,27	39,30
11	60	-3,27	10,69
12	60	-3,27	10,69
13	56	-7,27	52,84
14	63	-0,27	0,07
15	68	4,73	22,38
16	59	-4,27	18,23
17	61	-2,27	5,15
18	73	9,73	94,69
19	71	7,73	59,76
20	58	-5,27	27,76
21	60	-3,27	10,69
22	59	-4,27	18,23
23	65	1,73	3,00
24	65	1,73	3,00
25	59	-4,27	18,23
26	70	6,73	45,30
∑	**1645**		**697,1154**

Rata -rata (X) $= \frac{\sum X}{N}$

$= \frac{1645}{26}$

$= 63{,}26923$

Standar deviasi (*S*)*:*

$S^2 = \frac{\sum (X_i - \overline{X})^2}{n - 1}$

$= \frac{697{,}1154}{(26\text{-}1)}$

$S^2 = 27{,}88462$

$S = 5{,}280589$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas IV-B

Kelas	Bk	Z_i	$P(Z_i)$	Luas Daerah	Oi	Ei	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	55,5	-1,47	0,4294				
56 – 59				0,1671	7	4,8	0,9585
	59,5	-0,71	0,2623				
60 – 63				0,2798	9	8,1	0,0970
	63,5	0,04	-0,0174				
64 – 67				0,3059	3	8,9	3,8861
	67,5	0,80	0,2885				
68 – 71				0,1520	5	4,4	0,0797
	71,5	1,56	0,4405				
72 – 75				0,0493	2	1,4	0,2286
	75,5	2,32	0,4897				
76 – 79				0,0092	0	0,3	0,2673
	79,5	3,07	0,4989				
Jumlah					26	X^2 =	5,5172

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Zi $= \frac{Bk_i - \overline{X}}{S}$

P(Zi) = nilai Zi pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z

Luas Daerah $= P(Z_1) - P(Z_2)$

E_i $= E_i$ x N

O_i $= f_i$

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X^2 tabel = 11,0705

Karena X^2hitung < X^2 tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 10

Uji Normalitas Nilai Awal
Kelas Eksperimen II

Hipotesis

H_o: Data berdistribusi normal

Ha: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^{k} \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H_o diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 78
Nilai minimal = 55
Rentang nilai (R) = 78-55 = 23
Banyaknya kelas (k) = 1 + 3,3 log 26 = 5,669 = 6 kelas
Panjang kelas (P) = 23/6 = 3,83333 = 4

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \overline{X}$	$(X - \overline{X})^2$
1	67	4,23	17,90
2	68	5,23	27,36
3	62	-0,77	0,59
4	59	-3,77	14,21
5	78	15,23	231,98
6	60	-2,77	7,67
7	57	-5,77	33,28
8	59	-3,77	14,21
9	72	9,23	85,21
10	56	-6,77	45,82
11	70	7,23	52,28
12	74	11,23	126,13
13	55	-7,77	60,36
14	57	-5,77	33,28
15	70	7,23	52,28
16	58	-4,77	22,75
17	63	0,23	0,05
18	58	-4,77	22,75
19	59	-3,77	14,21
20	58	-4,77	22,75
21	60	-2,77	7,67
22	61	-1,77	3,13
23	57	-5,77	33,28
24	67	4,23	17,90
25	59	-3,77	14,21
26	68	5,23	27,36
Σ	**1632**		**988,6154**

Rata -rata (X) $= \overline{\frac{\sum X}{N}}$

$= \frac{1632}{26}$

$= 62,76923$

Standar deviasi (*S*):

$S^2 = \frac{\sum (X_i - \overline{X})^2}{n - 1}$

$= \frac{988,6154}{(26\text{-}1)}$

$S^2 = 39,54462$

$S = 6,288451$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas IV-B

Kelas	Bk	Z_i	$P(Z_i)$	Luas Daerah	Oi	Ei	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	54,5	-1,31	0,4057				
55 – 58				0,1543	8	4,5	2,7746
	58,5	-0,68	0,2514				
59 – 62				0,2343	8	6,8	0,2135
	62,5	-0,04	0,0171				
63 – 66				0,2064	1	6,0	4,1534
	66,5	0,59	0,2235				
67 – 70				0,1670	6	4,8	0,2759
	70,5	1,23	0,3905				
71 – 74				0,0784	2	2,3	0,0330
	74,5	1,87	0,4689				
75 – 78				0,0249	1	0,7	0,1076
	78,5	2,50	0,4938				
Jumlah					26	X^2 =	7,5580

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Zi $= \frac{Bk_i - \overline{X}}{S}$

P(Zi) = nilai Zi pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z

Luas Daerah $= P(Z_1) - P(Z_2)$

E_i $= E_i$ x N

O_i $= f_i$

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X^2 tabel = 11,0705

Karena X^2hitung < X^2 tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

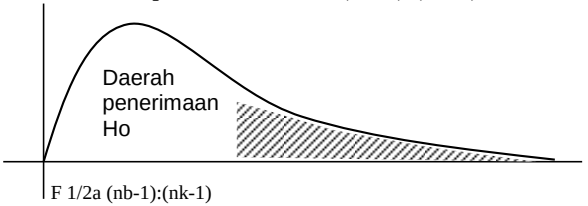
Lampiran 11

UJI HOMOGENITAS NILAI AWAL

Sumber Data

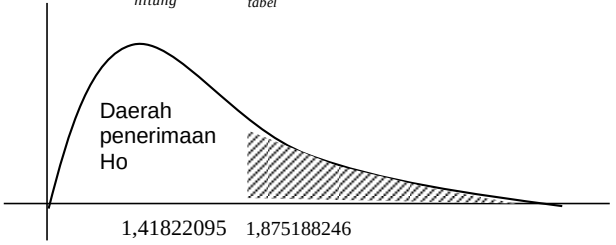
Sumber variasi	E-I	E-II
Jumlah	1645	1632
n	26	26
$\bar{X}$	63,26	62,76
Varians (S^2)	27,88	39,54
Standart deviasi (S)	5,28	6,28

Ho diterima apabila F < F 1/2a (nb-1):(nk-1)



$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{39,54}{27,88} = 1,4182$$

untuk α = 5 % dengan
dk pembilang = nb - k = 26 - 1 = 25
dk penyebut = nk - k = 26 - 1 = 25
F (0.05)(25:25) = 1,87518825
Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka variansi kedua kelas homogen



Lampiran 12

UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA
NILAI AWAL ANTARA KELAS EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN II

Sumber data

Sumber variasi	Eksperimen I	Eksperimen II
Jumlah	1645	1632
n	26	26
$\overline{X}$	63,269	62,769
Varians (s^2)	27,885	39,545
Standart deviasi (s)	5,281	6,288

Perhitungan

$$S^2 = \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} = \frac{(26\text{-}1)\,.\ 27{,}885 + (26\text{-}1)\,.\ 39{,}545}{26 + 26 - 2}$$

$$S^2 = 33{,}715$$

$$S = 5{,}806$$

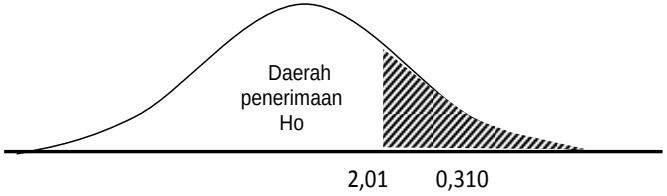
$$t_{hitung} = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{s\sqrt{\frac{1}{n_1}+\frac{1}{n_2}}} = \frac{63{,}269 - 62{,}769}{5{,}806\sqrt{\frac{1}{26}+\frac{1}{26}}}$$

$$= \frac{0{,}500}{1{,}610}$$

$$t_{hitung} = 0{,}310$$

Dengan taraf signifikan α = 5% dk = n1+n2-2 = 26 + 26 -2 = 50 diperoleh

$t_{tabel} = 2{,}01$



Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan Ho. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada persamaan rata-rata antara kelompok eksperimen I dan kelas eksperimen II

Lampiran 13

Uji Normalitas Nilai Akhir
Kelas Eksperimen I

Hipotesis

H_o: Data berdistribusi normal

Ha: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^{k} \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H_o diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 88

Nilai minimal = 73

Rentang nilai (R) = 88-73 = 15

Banyaknya kelas (k) = 1 + 3,3 log 26 = 5,669 = 6 kelas

Panjang kelas (P) = 15/6 = 2,5 = 4

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \overline{X}$	$(X - \overline{X})^2$
1	81	0,85	0,72
2	83	2,85	8,10
3	80	-0,15	0,02
4	88	7,85	61,56
5	80	-0,15	0,02
6	75	-5,15	26,56
7	78	-2,15	4,64
8	77	-3,15	9,95
9	88	7,85	61,56
10	80	-0,15	0,02
11	76	-4,15	17,25
12	80	-0,15	0,02
13	73	-7,15	51,18
14	80	-0,15	0,02
15	82	1,85	3,41
16	82	1,85	3,41
17	81	0,85	0,72
18	78	-2,15	4,64
19	81	0,85	0,72
20	80	-0,15	0,02
21	79	-1,15	1,33
22	80	-0,15	0,02
23	80	-0,15	0,02
24	80	-0,15	0,02
25	78	-2,15	4,64
26	84	3,85	14,79
Σ	**2084**		**275,3846**

Rata -rata (X) $= \overline{\frac{\sum X}{N}}$

$= \frac{2084}{26}$

$= 80,15385$

Standar deviasi (*S)*:

$S^2 = \frac{\sum (X_i - \overline{X})^2}{n - 1}$

$= \frac{275,3846}{(26\text{-}1)}$

$S^2 = 11,01538$

$S = 3,318943$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas IV-B

Kelas	Bk	Z_i	$P(Z_i)$	Luas Daerah	Oi	Ei	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	72,5	-2,31	0,4894				
73 – 76				0,1249	3	3,6	0,1070
	76,5	-1,10	0,3645				
77 – 80				0,4061	15	11,8	0,8827
	80,5	0,10	-0,0415				
81 – 84				0,4464	6	12,9	3,7253
	84,5	1,31	0,4048				
85 – 88				0,0892	2	2,6	0,1334
	88,5	2,51	0,4940				
89 – 92				0,0059	0	0,2	0,1699
	92,5	3,72	0,4999				
93 – 96				0,0001	0	0,0	0,0029
	96,5	4,93	0,5000				
Jumlah					26	X^2 =	5,0212

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Zi $= \frac{Bk_i - \overline{X}}{S}$

P(Zi) = nilai Zi pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z

Luas Daerah $= P(Z_1) - P(Z_2)$

E_i $= E_i$ x N

O_i $= f_i$

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X^2 tabel = 11,0705

Karena X^2hitung < X^2 tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 14

Uji Normalitas Nilai Akhir
Kelas Eksperimen II

Hipotesis

H_o: Data berdistribusi normal

Ha: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^{k} \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H_o diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 85
Nilai minimal = 69
Rentang nilai (R) = 85-69 = 17
Banyaknya kelas (k) = 1 + 3,3 log 26 = 5,669 = 6 kelas
Panjang kelas (P) = 17/6 = 2,83333 = 4

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \overline{X}$	$(X - \overline{X})^2$
1	78	0,65	0,43
2	80	2,65	7,04
3	75	-2,35	5,50
4	74	-3,35	11,20
5	85	7,65	58,58
6	80	2,65	7,04
7	76	-1,35	1,81
8	75	-2,35	5,50
9	81	3,65	13,35
10	70	-7,35	53,97
11	80	2,65	7,04
12	82	4,65	21,66
13	69	-8,35	69,66
14	78	0,65	0,43
15	80	2,65	7,04
16	75	-2,35	5,50
17	80	2,65	7,04
18	75	-2,35	5,50
19	76	-1,35	1,81
20	78	0,65	0,43
21	76	-1,35	1,81
22	80	2,65	7,04
23	75	-2,35	5,50
24	75	-2,35	5,50
25	78	0,65	0,43
26	80	2,65	7,04
∑	**2011**		**317,8846**

Rata -rata (X) $= \overline{X} = \frac{\sum X}{N}$

$= \frac{2011}{26}$

$= 77{,}34615$

Standar deviasi (*S*):

$S^2 = \frac{\sum (X_i - \overline{X})^2}{n - 1}$

$= \frac{317{,}8846}{(26\text{-}1)}$

$S^2 = 12{,}71538$

$S = 3{,}565864$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas IV-B

Kelas	Bk	Z_i	$P(Z_i)$	Luas Daerah	Oi	Ei	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	68,5	-2,48	0,4934				
69 – 72				0,0805	2	2,3	0,0480
	72,5	-1,36	0,4129				
73 – 76				0,3191	10	9,3	0,0599
	76,5	-0,24	0,0938				
77 – 80				0,2180	11	6,3	3,4621
	80,5	0,88	0,3118				
81 – 84				0,1658	2	4,8	1,6403
	84,5	2,01	0,4776				
85 – 88				0,0215	1	0,6	0,2257
	88,5	3,13	0,4991				
89 – 92				0,0009	0	0,0	0,0252
	92,5	4,25	0,5000				
Jumlah					26	X^2 =	5,4613

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Zi $= \frac{Bk_i - \overline{X}}{S}$

P(Zi) = nilai Zi pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z

Luas Daerah $= P(Z_1) - P(Z_2)$

E_i $= E_i$ x N

O_i $= f_i$

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X^2 tabel = 11,0705

Karena X^2hitung < X^2 tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

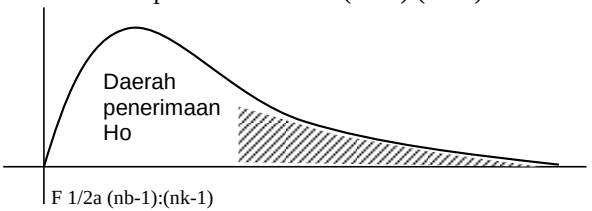
Lampiran 15

UJI HOMOGENITAS NILAI AKHIR

Sumber Data

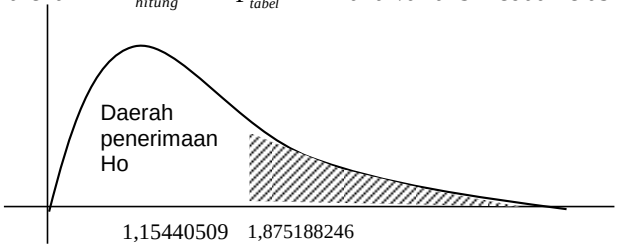
Sumber variasi	E-I	E-II
Jumlah	2084	2011
n	26	26
$\overline{X}$	80,15	77,34
Varians (S^2)	11,01	12,71
Standart deviasi (S)	3,31	3,56

Ho diterima apabila F < F 1/2a (nb-1):(nk-1)



$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{11,01}{12,71} = 1,1544$$

untuk α = 5 % dengan
dk pembilang = nb - k = 26 - 1 = 25
dk penyebut = nk - k = 26- 1 = 25
F (0.05)(25:25) = 1,87518825
Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka variansi kedua kelas homogen



Lampiran 16

UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA
NILAI AKHIR ANTARA KELAS EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN II

Sumber data

Sumber variasi	Eksperimen I	Eksperimen II
Jumlah	2084	2011
n	26	26
$\bar{X}$	80,154	77,346
Varians (s^2)	11,015	12,715
Standart deviasi (s)	3,319	3,566

Perhitungan

$$S^2 = \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} = \frac{(26\text{-}1)\,.\ 11{,}015 + (26\text{-}1)\,.\ 12{,}715}{26+26-2}$$

$$S^2 = 11{,}865$$

$$S = 3{,}445$$

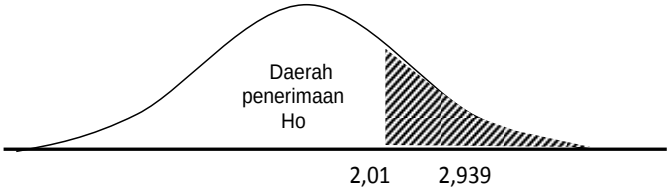
$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s\sqrt{\frac{1}{n_1}+\frac{1}{n_2}}} = \frac{80{,}154 - 77{,}346}{3{,}445\sqrt{\frac{1}{26}+\frac{1}{26}}}$$

$$= \frac{2{,}808}{0{,}955}$$

$$t_{hitung} = 2{,}939$$

Dengan taraf signifikan α = 5% dk = n1+n2-2 = 26 + 26 -2 = 50 diperoleh

$t_{tabel} = 2{,}01$



Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan Ha. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen I dan kelas eksperimen II

Lampiran 17

NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Taraf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%,	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

Lampiran 18

NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua fihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu fihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 19

\

Siswa Sedang Menghafal Surat Al-Insyiroh

Pelaksanaan Metode *Drill* Menghafal Surat Al-Insyiroh

Pelaksanaan Metode Pair Check Menghafal Surat Al-Insyiroh

Siswa Sedang Menghafal Surat AL-Insyiroh

Pelaksanaan Metode *Drill* Surat AL-Insyiroh

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Zulfatussakinah
2. Tempat & Tgl.Lahir : Tegal, 9 Maret 1994
3. Alamat Rumah : Sidapurna RT 20/ RW 03 Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
   a. SDN Sidakaton I
   b. MTS AL-Hikmah 02 Benda Sirampog Brebes
   c. MA NU Banat Kudus
2. Pendidikan Non-Formal
   a. Pondok Pesantren Al-Hikmah 02 Benda Sirampog Brebes
   b. Pondok Pesantren Raudlotul Jannah Kudus