

**FEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER)* DENGAN  
PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV MATERI SEGITIGA DAN  
JAJARGENJANG DI MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH  
BRINGIN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**DEWI HASNA FARIYYA**

NIM: 123911124

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Dewi Hasna Fariyya  
**NIM** : 123911124  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NHT* (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) DENGAN  
PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV MATERI SEGITIGA DAN  
JAJARGENJANG DI MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH  
BRINGIN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 31 Maret 2016

Pembuat Pernyataan,



**Dewi Hasna Fariyya**

**NIM: 123911105**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* (*Numbered Heads Together*) dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Segitiga dan Jajargenjang di MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Dewi Hasna Fariyya

NIM : 123911124

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

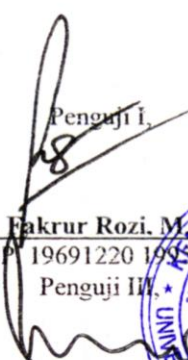
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

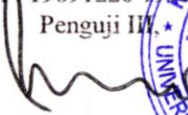
Semarang, 1 Juni 2016

### DEWAN PENGUJI

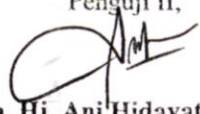
Penguji I,

  
H. Fakrur Rozi, M.Pd  
NIP. 19691220 199303 1 001

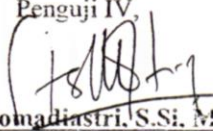
Penguji II,

  
Titik Rahmawati, M.Pd  
NIP. 19710122 200501 1 001

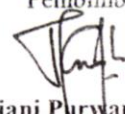
Penguji II,

  
Dra. Hj. Ani Hidavati, M.Pd  
NIP. 19611205 199303 2 001

Penguji IV,

  
Yulia Romadistri, S.Si, M.Sc  
NIP. 19810715 200501 2 008

Pembimbing,

  
Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd  
NIP. 19810718 200912 2 002

## NOTA DINAS

Semarang, 31 Maret 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Segitiga dan Jajargenjang di MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : **Dewi Hasna Fariyya**

NIM : 123911124

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Kristi Liani Purwanti, S.Si., M.Pd**

NIP.19810718 200912 2 002

## ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* (*Numbered Heads Together*) dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Segitiga dan Jajargenjang di MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : Dewi Hasna Fariyya

NIM : 123911124

Skripsi ini membahas efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas IV materi segitiga dan jajargenjang di MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi saat proses pembelajaran berlangsung. Siswa cenderung pasif hanya mendengarkan apa yang diajarkan guru sehingga pembelajaran di kelas lebih banyak berjalan pada satu arah saja. Pembelajaran di kelas sangat tergantung dari arahan dan kendali guru, seolah-olah guru menjadi sumber utama dalam pembelajaran. Hal tersebut terjadi karena siswa belum mampu untuk diarahkan menjadi subyek pembelajaran. Fasilitas sekolah juga belum menunjang proses pembelajaran seperti belum tersedianya media-media pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti berupaya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pendekatan saintifik agar tercipta pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Model pembelajaran tersebut dirasa cocok dengan materi bangun datar (segitiga dan jajargenjang) kelas IV yang bukan hanya bersifat hitungan tetapi juga bersifat pemecahan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Seberapa efektifkah model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas IV materi segitiga dan jajargenjang di MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang tahun 2015/2016 yang terdiri

dari dua kelas berjumlah 57 siswa. Kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Pada akhir pembelajaran, kedua kelas diberi tes obyektif dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitasnya di kelas V sebagai kelas uji coba. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan metode dokumentasi untuk memperoleh daftar nama siswa dan nilai hasil mid semester gasal sebagai data awal dan dengan metode tes untuk memperoleh data nilai *posttest* hasil pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pendekatan saintifik dan kelas yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.

Berdasarkan hasil nilai *posttest*, rata-rata prestasi kelas eksperimen 80,03 sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata hasil belajar = 72,43. Dalam uji hipotesis, peneliti menggunakan uji *t*. Berdasarkan pada uji *t* mendapatkan  $t_{hitung} = 2,83$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Matematika materi segitiga dan jajargenjang kelas IV di MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang. Berdasarkan uji tingkat efektivitas yang dianalisis dengan menggunakan N-gain mendapatkan rata-rata nilai N-gain kelas eksperimen menunjukkan 0,38 atau 38% dikategorikan sedang dan rata-rata nilai N-gain kelas kontrol menunjukkan 0,03 atau 3% dikategorikan rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT (Numbered Heads Together)* dengan pendekatan saintifik efektif terhadap hasil belajar siswa kelas IV materi segitiga dan jajargenjang dengan kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut kiranya perlu adanya upaya-upaya yang harus dilakukan oleh pendidik maupun calon pendidik bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita semua khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Aamiin*.

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe *NHT (Numbered Heads Together)* dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Segitiga dan Jajargenjang di MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang Tahun Ajaran 2015/2016” ini merupakan sebuah karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari yang membantu dalam penyelesaian ini sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan, serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd, selaku Dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
4. Kristi Liani Purwanti, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Segenap dewan penguji sidang skripsi yang sudah memberikan banyak sekali saran dan kritikan sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.
7. Bp. Moh. Miftahul Arief, S.Pd.I selaku Kepala MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut.

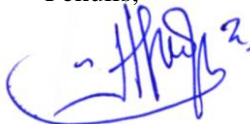


8. Bp. Abdul Rohman, S.Pd.I dan Ibu Masruroh, S.Pd.I selaku guru pengampu mata pelajaran matematika kelas IV A dan IV B di MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Ngaliyan Semarang yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan data selama penelitian.
9. Ayahanda H. Bambang Hariyanto, A.Md dan Ibunda Sri Retno Widari, A.Md tercinta atas segala do'a, pengorbanan baik moril maupun materiil yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini.
- 10.M. Noor Falah, Kakakku tercinta M. Noor Ashfa, A.Md, adikku tercinta M. Tamlikho Syamsul Ma'arif, dan seluruh saudara-saudaraku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, motivasi, serta do'a yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 11.Pidut, Chyrrip, Ana, Ma'e dan seluruh rekan-rekan PGMI khususnya angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi dan menemani penulis dalam suka maupun duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus UIN Walisongo Semarang.
- 12.Abah KH. 'Abbas Masrukhin dan Bu Nyai Hj. Maimunah, Hujroh "Bulughul Marom": Mbok Lina, Cusna, Nupit, V-3, Putri, Pipit, Alina, Mbak Toa, Tumil, Aming, dan seluruh keluarga besar PP. Salaf Al-Ma'rufiyah.
- 13.Keluarga besar racana walisongo dan sedulur-sedulur Keluarga Mahasiswa Kudus Semarang (KMKS) yang telah memberikan pengalaman, semangat, dan motivasi.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga segala kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin...*

Semarang, 31 Maret 2016

Penulis,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Dewi Hasna Fariyya', written over a blue circular scribble.

**Dewi Hasna Fariyya**

NIM.123911124

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>NHT</i> ( <i>Numbered Heads Together</i> ) .....	11
2. Pendekatan Saintifik .....	16
3. Materi Segitiga dan Jajargenjang .....	23
a. Keliling dan Luas Segitiga .....	23
b. Keliling dan Luas Jajargenjang .....	25
4. Hasil Belajar .....	27

B. Kajian Pustaka .....	30
C. Rumusan Hipotesis.....	34

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	47

**BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	55
B. Analisis Data .....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
D. Keterbatasan Penelitian .....	72

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Presentase Validitas Butir Soal Uji Coba
- Tabel 4.2 : Presentase Taraf Kesukaran Butir Soal Uji Coba
- Tabel 4.3 : Presentase Daya Beda Butir Soal Uji Coba
- Tabel 4.4 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Awal
- Tabel 4.5 : Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Awal
- Tabel 4.6 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Akhir
- Tabel 4.7 : Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Akhir
- Tabel 4.8 : Hasil Perhitungan N-gain

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Diagram Presentase Validitas Butir Soal Uji Coba
- Gambar 4.2 : Diagram Presentase Taraf Kesukaran Butir Soal Uji  
Coba
- Gambar 4.3 : Diagram Presentase Daya Beda Butir Soal Uji Coba

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN
- LAMPIRAN 2 : DAFTAR NAMA SISWA KELAS KONTROL
- LAMPIRAN 3 : HASIL ULANGAN MID SEMESTER GASAL  
KELAS IV (DATA AWAL)
- LAMPIRAN 4 : UJI NORMALITAS AWAL KELAS  
EKSPERIMEN
- LAMPIRAN 5 : UJI NORMALITAS AWAL KELAS KONTROL
- LAMPIRAN 6 : UJI HOMOGENITAS AWAL
- LAMPIRAN 7 : UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA
- LAMPIRAN 8 : DAFTAR NAMA KELAS UJI COBA
- LAMPIRAN 9 : KISI-KISI SOAL UJI COBA
- LAMPIRAN 10 : INSTRUMEN SOAL UJI COBA
- LAMPIRAN 11 : ANALISIS BUTIR SOAL UJI COBA
- LAMPIRAN 12 : PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL  
UJI COBA
- LAMPIRAN 13 : PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL  
UJI COBA
- LAMPIRAN 14 : PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN  
BUTIR SOAL UJI COBA
- LAMPIRAN 15 : PERHITUNGAN DAYA BEDA BUTIR SOAL  
UJI COBA
- LAMPIRAN 16 : SILABUS PEMBELAJARAN
- LAMPIRAN 17a : RPP KELAS EKSPERIMEN I

- LAMPIRAN 17b : RPP KELAS EKSPERIMEN II
- LAMPIRAN 18a : RPP KELAS KONTROL I
- LAMPIRAN 18b : RPP KELAS KONTROL II
- LAMPIRAN 19 : KISI-KISI SOAL POSTTEST
- LAMPIRAN 20 : SOAL POSTTEST
- LAMPIRAN 21 : DAFTAR NILAI POSTTEST
- LAMPIRAN 22 : UJI NORMALITAS AKHIR KELAS  
EKSPERIMEN
- LAMPIRAN 23 : UJI NORMALITAS AKHIR KELAS KONTROL
- LAMPIRAN 24 : UJI HOMOGENITAS AKHIR
- LAMPIRAN 25 : UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA
- LAMPIRAN 26 : DAFTAR NILAI N-GAIN KELAS EKSPERIMEN
- LAMPIRAN 27 : DAFTAR NILAI N-GAIN KELAS KONTROL
- LAMPIRAN 28 : FOTO-FOTO PENELITIAN