

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01

SILABUS

Nama Madrasah : MI Muhammadiyah Tedunan

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : II/II

STANDAR KOMPETENSI : Mengenal Tata Cara Shalat Berjamaah

Standar Kompetensi	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi (waktu)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.1 Menjelaskan ketentuan tata cara shalat berjamaah	Shalat berjamaah	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian shalat jamaah• Mengetahui syarat-syarat menjadi imam dan makmum	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian shalat berjamaah• Menjelaskan syarat-syarat shalat berjamaah• Menyebutkan syarat-syarat menjadi imam• Memperagakan shalat berjamaah	Tes Tulis	4 x 45 menit	Buku paket fiqih, artikel, dan sumber belajar lain
1.2 Menirukan shalat berjamaah	Cara memberitahukan imam	<ul style="list-style-type: none">• Mempraktekkan shalat berjamaah• Mengingatkan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian makmum	Unjuk kerja	4 x 45 menit	Buku paket fiqih,

	yang salah Keutamaan shalat berjamaah	imam jika imam salah dalam shalat • Menyebutkan keutamaan shalat berjamaah	masbuq • mempraktekkan cara shalat makmum yang masbuq • Menyebutkan cara mengingatkan imam yang salah • Menjelaskan keutamaan shalat berjamaah			artikel, dan sumber belajar lain
--	--	---	---	--	--	----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hadi Marzuki, S.Pd

Batang, Maret 2015

Peneliti



Khoerodin

Lampiran 02

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : MI Muhammadiyah Tedunan Gringsing Batang

Kelas / Semester : II / II

Mata Pelajaran : Fiqih

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 3. Menenal tata cara shalat berjama'ah

Kompetensi Dasar : 3.2 Menjelaskan ketentuan tata cara shalat berjama'ah

Indikator : 1. Menjelaskan ketentuan tata cara shalat berjama'ah

2. Menyebutkan tata cara shalat berjama'ah

I. Tujuan : Setelah mengikuti pembelajaran :

- Pembelajaran
1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan shalat berjama'ah
 2. Siswa dapat menyebutkan cara shalat berjama'ah
 3. Siswa dapat mempraktikkan tata cara shalat berjama'ah
 4. Siswa dapat membiasakan shalat berjama'ah
 5. Siswa dapat meyakini hikmah shalat

berjama'ah

- II Materi Pembelajaran : a. Shalat berjama'ah adalah shalat yang dikerjakan secara bersama-sama oleh dua orang atau lebih, yang satu jadi imam dan yang lain menjadi makmum.
- b. Shalat berjama'ah lebih utama dari pada shalat sendiri, pahala shalat berjama'ah 27 derajat.
- c. Jika imam lupa dalam shalat, maka makmum wajib mengingatkannya.
- d. Makmum masbuk adalah makmum yang ketinggalan shalat berjama'ah.
- e. Hukum shalat berjama'ah adalah sunah muakad

III Metode : *Modeling the way*

IV. Langkah-langkah :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan Inti	Peserta	Waktu
	- Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas - Absensi - Menyeting kelas - Apersepsi		10

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak shalat berjamaah yang ada di buku teks. - Guru memberikan pertanyaan yang sifatnya memancing pengetahuan siswa terkait gambar shalat berjamaah - Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut - Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil kajiannya - Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan membandingkan gambar anak yang sedang shalat sendiri dan shalat berjamaah - Guru bertanya kepada siswa apa bedanya shalat sendiri dan shalat berjamaah dan manakah yang sering mereka kerjakan - Guru menjelaskan kepada siswa tentang shalat berjamaah, syarat 		45
----	---	--	----

	<p>menjadi imam dan makmum serta cara mengingatkan imam yang lupa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan keutamaan shalat berjamaah - Guru membentuk kelompok yang terdiri 2 kelompok - Guru memberikan waktu kepada setiap kelompok untuk berdiskusi - Setelah berdiskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. - Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa - Guru memberikan applus - Guru memberikan soal pilihan ganda 		
III	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang shalat berjamaah - Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang shalat berjamaah, syarat menjadi imam dan makmum serta cara mengingatkan imam yang lupa 		15

	- Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing		
	- Tindak lanjut - Berdo'a penutup		

V. Media/ alat pembelajaran

- Buku Fiqih kelas II
- Buku/kitab fiqih
- Buku lain yang menunjang

V. Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik (lembar observer)
 - Hasil evaluasi/formatif
2. Jenis tes
 - Pilihan ganda

Batang, 16 Maret 2015

Kolaborator



Rina Agustiyani, S.Pd SD

Peneliti



Khoerodin

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hadi Marzuki, S.Pd



Lampiran 03

SOAL SIKLUS I

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/semester : II/II

Berilah tanda silan (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang di anggap benar !

1. Shalat yang dipimpin oleh seorang imam disebut
a. shalat rawatib b. shalat sunah muakad c. shalat berjama'ah

2. Orang yang mengikuti imam dalam shalat berjama'ah disebut
a. makmum b. takmir c. imam

3. shalat berjama'ah paling sedikit dilakukan Orang
a. satu b. dua c. tiga

4. Makmum dalam shalat berjama'ah tidak boleh mendahului
a. imam b. makmum yang lain c. takmir

5. Bacaan imam dalam shalat ber-jama'ah harus benar dan fasih.
Bacaan fasih dan benar merupakan...
a. kewajiban imam b. syarat menjadi imam c. rukun imam

6. Imam dan makmum harus berada di satu tempat dalam shalat berjamaah merupakan syarat

a. sah shalat berjama'ah b. imam c. makmum

7. Shalat fardu berjama'ah sebaiknya dilakukan di

a. rumah b. masjid c. sekolah

8. Jika imamnya perempuan maka makmumnya

a. remaja laki-laki b. laki-laki dewasa c. perempuan

9. Shaf terdepan dalam shalat berjamaah ditempati oleh

a. perempuan b. anak laki-laki c. laki-laki dewasa

10. Apabila imam lupa atau salah, jamaah laki-laki mengingatkan dengan

a. bertepuk tangan

b. membaca subhanallah

c. bersiul

Lampiran 04

Kunci jawaban soal Siklus I

1. C
2. A
3. B
4. A
5. B
6. A
7. B
8. C
9. C
10. B

Lampiran 05

HASIL NILAI SIKLUS I

No.	Nama	Jumlah Betul	Nilai	Ketuntasan
1	Ana Lutfianah	10	100	Tuntas
2	Adi Aprilianto	4	40	Tidak tuntas
3	Anggun Zahra Amelia	7	70	Tuntas
4	Dewi Kusumastuti	7	70	Tuntas
5	Erwin Setiawan	5	50	Tidak tuntas
6	Fatimatuz Zahra	8	80	Tuntas
7	Fira Retno Lestari	7	70	Tuntas
8	Lainy Qotriyatun Nada	6	60	Tidak tuntas
9	Lutfi Oktaviani	9	90	Tuntas
10	M. Afif Ar Rasyid	8	80	Tuntas
11	M. Hakkam Al Farisy	10	100	Tuntas
12	M. Khafid Irvanudin	6	60	Tidak tuntas
13	M. Taufik Nurohmin	6	60	Tidak tuntas
14	Nurma Ainun Nikmah	8	80	Tuntas
15	Nurul Azizah	4	40	Tidak tuntas
16	Ratih Rahmania	6	60	Tidak tuntas
17	Reza Zaki Alfiansyah	9	90	Tuntas
18	Wildan Alif Muzaki	9	90	Tuntas

Lampiran 06

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II

Satuan Pendidikan : MI Muhammadiyah Tedunan Gringsing Batang

Kelas / Semester : II / II

Mata Pelajaran : Fiqih

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 3. Mengenal tata cara shalat berjama'ah

Kompetensi Dasar : 3.2 Menirukan shalat berjama'ah

Indikator : 1. Mempraktekkan shalat berjama'ah
2. Membiasakan shalat berjama'ah
3. Menyebutkan hikmah shalat berjama'ah

- I. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti pembelajaran :
1. Siswa dapat mempraktikkan tata cara shalat berjama'ah
 2. Siswa dapat membiasakan shalat berjama'ah
 3. Siswa dapat meyakini hikmah shalat berjama'ah
- II Materi Pembelajaran : 1. Shalat berjama'ah adalah shalat yang dikerjakan secara bersama-sama

oleh dua orang atau lebih, yang satu jadi imam dan yang lain menjadi makmum.

2. Shalat berjama'ah lebih utama dari pada shalat sendiri, pahala shalat berjama'ah 27 derajat.
3. Jika imam lupa dalam shalat, maka makmum wajib mengingatkannya.
4. Makmum masbuk adalah makmum yang ketinggalan shalat berjama'ah.
5. Hukum shalat berjama'ah adalah sunah muakad

III Metode : *Modeling the way*

IV. Langkah-langkah :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1.	Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas - Absensi - Menyeting kelas - Apersepsi 		10
2.	Kegiatan Inti		45
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik 		

	<p>mengamati gambar anak shalat berjamaah yang ada di buku teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan yang sifatnya memancing pengetahuan siswa terkait gambar shalat berjamaah - Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut - Guru memperagakan gerakan dan bacaan shalat - Peserta didik mengamati gerakan dan bacaan yang dipraktikkan oleh guru. - Peserta didik mempraktikkan gerakan dan bacaan shalat berjamaah. - Guru memberikan waktu kepada setiap kelompok untuk berdiskusi - Setelah berdiskusi setiap kelompok mempraktikkan gerakan dan rubacaan shalat berjamaah. - Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa - Guru memberikan penilaian dari 		
--	---	--	--

	praktik peserta didik. - Guru memberikan applus - Guru memberikan soal pilihan ganda		
III	Penutup : - Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang shalat berjamaah - Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang gerakan dan bacaan shalat berjamaah - Guru memberikan tugas rumah berupa pengerjaan LKS.		15
	- Tindak lanjut - Berdo'a penutup		

V. Media/ alat pembelajaran

- Buku Fiqih kelas II
- Buku/kitab fiqih
- Buku lain yang menunjang

V. Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik (lembar observer)
- Hasil evaluasi/formatif

2. Jenis tes

- Uji tertulis
 1. Pilihan ganda
- Uji Praktik

Batang, 30 Maret 2015

Kolaborator



Rina Agustiyani, S.Pd SD

Peneliti



Khoerodin

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hadi Marzuki, S.Pd

SOAL SIKLUS II

Berilah tanda silan (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang di anggap benar !

1. Shalat yang disunahkan berjamaah adalah
 - a. Shalat sunah rawatib
 - b. Shalat duha
 - c. Shalat fardhu lima waktu
2. Keluarga Husin sering shalat di masjid.
Shalat di masjid dipimpin seorang imam.
Shalat yang diikuti oleh keluarga Husin disebut
 - a. Rombongan shalat
 - b. Shalat berjamaah
 - c. Kelompok shalat
3. Pak Habib berdiri paling depan.
Pak Habib memimpin shalat.
Pak Habib disebut
 - a. Pemimpin bacaan shalat
 - b. Penuntun gerakan shalat
 - c. Imam shalat berjamaah
4. Orang berdiri di belakang imam shalat disebut
 - a. Makmum
 - b. Mukmin
 - c. Mukimin

5. Perintah mendirikan shalat berjamaah terdapat dalam surah
 - a. Al Baqarah ayat 43
 - b. Al-anfal ayat 12
 - c. Al-Maidah ayat 18
6. Bacaan benar dan fasih merupakan
 - a. Salah satu syarat imam
 - b. Syarat seorang ustadz
 - c. Syarat menjadi pemimpin agama
7. Berikut ini yang paling berhak menjadi imam adalah
 - a. Memiliki jabatan tertentu
 - b. Yang pandai dalam membaca al-quran
 - c. Memiliki wajah tampan
8. Berikut ini yang tidak boleh dilakukan imam shalat adalah
 - a. Meminta bayaran
 - b. Paling tua umurnya
 - c. Sanggup menunaikan shalat
9. Jamaah laki-laki mengingatkan imam dengan
 - a. Mengucapkan subhanallah
 - b. Bertepuk tangan sekali
 - c. Membiarkan saja salah
10. Saf terdepan dalam shalat berjamaah diisi oleh
 - a. Laki-laki dewasa
 - b. Remaja laki-laki
 - c. Wanita dewasa

Lampiran 08

Kunci jawaban soal Siklus II

1. C
2. B
3. C
4. A
5. A
6. A
7. B
8. A
9. A
10. A

Lampiran 09

HASIL NILAI SIKLUS II

No.	Nama	Jumlah Betul	Nilai	Ketuntasan
1	Ana Lutfianah	10	100	Tuntas
2	Adi Aprilianto	5	50	Tidak tuntas
3	Anggun Zahra Amelia	9	90	Tuntas
4	Dewi Kusumastuti	9	90	Tuntas
5	Erwin Setiawan	7	70	Tuntas
6	Fatimatuz Zahra	9	90	Tuntas
7	Fira Retno Lestari	7	70	Tuntas
8	Lainy Qotriyatun Nada	8	80	Tuntas
9	Lutfi Oktaviani	10	100	Tuntas
10	M. Afif Ar Rasyid	9	90	Tuntas
11	M. Hakkam Al Farisy	10	100	Tuntas
12	M. Khafid Irvanudin	7	70	Tuntas
13	M. Taufik Nurohmin	7	70	Tuntas
14	Nurma Ainun Nikmah	9	90	Tuntas
15	Nurul Azizah	7	70	Tuntas
16	Ratih Rahmania	8	80	Tuntas
17	Reza Zaki Alfiansyah	10	100	Tuntas
18	Wildan Alif Muzaki	10	100	Tuntas

Lampiran 10

HASIL NILAI PRAKTIK SHALAT BERJAMAAH

SIKLUS II

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan	
		1	2	3			T	TT
1	Ana Lutfianah	20	40	40	100	100	T	
2	Adi Aprilianto	20	10	30	60	60		TT
3	Anggun Zahra Amelia	20	40	40	100	100	T	
4	Dewi Kusumastuti	20	40	40	100	100	T	
5	Erwin Setiawan	20	10	40	70	70	T	
6	Fatimatuz Zahra	20	40	40	100	100	T	
7	Fira Retno Lestari	10	40	40	90	90	T	
8	Lainy Qotriyatun Nada	10	20	40	70	70	T	
9	Lutfi Oktaviani	20	40	40	100	100	T	
10	M. Afif Ar Rasyid	20	40	40	100	100	T	
11	M. Hakkam Al Farisy	20	40	40	100	100	T	
12	M. Khafid Irvanudin	10	30	30	70	70	T	
13	M. Taufik Nurohmin	10	30	30	70	70	T	
14	Nurma Ainun Nikmah	20	40	40	100	100	T	
15	Nurul Azizah	10	20	40	70	70	T	
16	Ratih Rahmania	10	30	40	70	70	T	
17	Reza Zaki Alfiansyah	20	40	40	100	100	T	
18	Wildan Alif Muzaki	20	40	40	100	100	T	

Aspek yang dinilai :

1. Kekompakan : 20
2. Bacaan : 40
3. Gerakan : 40

Skor Maksimal : 100

Lampiran 11

**HASIL CHEK LIST SHALAT BERJAMAAH SISWA
PRA SIKLUS**

No.	Nama	Aspek yang dinilai			
		1	2	3	4
1	Ana Lutfianah	v	v	v	v
2	Adi Aprilianto	v	-	-	-
3	Anggun Zahra Amelia	-	v	-	v
4	Dewi Kusumastuti	v	-	-	v
5	Erwin Setiawan	v	-	-	-
6	Fatimatuz Zahra	v	-	v	v
7	Fira Retno Lestari	-	v	-	v
8	Lainy Qotriyatun Nada	v	-	v	-
9	Lutfi Oktaviani	v	-	v	-
10	M. Afif Ar Rasyid	-	v	v	-
11	M. Hakkam Al Farisy	v	v	v	v
12	M. Khafid Irvanudin	-	-	v	v
13	M. Taufik Nurohmin	v	v	-	-
14	Nurma Ainun Nikmah	-	v	-	v
15	Nurul Azizah	-	-	v	v
16	Ratih Rahmania	-	v	-	v
17	Reza Zaki Alfiansyah	-	v	v	v
18	Wildan Alif Muzaki	v	v	v	v

Aspek yang dinilai :

1. Kekompakan
2. Bacaan
3. Gerakan
4. Ketertiban

Lampiran 12

**HASIL CHEK LIST SHALAT BERJAMAAH SISWA
SIKLUS I**

No.	Nama	Aspek yang dinilai			
		1	2	3	4
1	Ana Lutfianah	v	v	v	v
2	Adi Aprilianto	v	-	-	-
3	Anggun Zahra Amelia	-	v	v	v
4	Dewi Kusumastuti	v	v	-	v
5	Erwin Setiawan	v	-	v	-
6	Fatimatuz Zahra	v	-	v	v
7	Fira Retno Lestari	v	v	-	v
8	Lainy Qotriyatun Nada	v	-	v	v
9	Lutfi Oktaviani	v	-	v	v
10	M. Afif Ar Rasyid	v	v	v	-
11	M. Hakkam Al Farisy	v	v	v	v
12	M. Khafid Irvanudin	-	v	v	v
13	M. Taufik Nurohmin	v	v	-	v
14	Nurma Ainun Nikmah	-	v	v	v
15	Nurul Azizah	-	v	v	v
16	Ratih Rahmania	-	v	v	v
17	Reza Zaki Alfiansyah	-	v	v	v
18	Wildan Alif Muzaki	v	v	v	v

Aspek yang dinilai :

1. Kekompakan
2. Bacaan
3. Gerakan
4. Ketertiban

Lampiran 13

**HASIL CHEK LIST SHALAT BERJAMAAH SISWA
SIKLUS II**

No.	Nama	Aspek yang dinilai			
		1	2	3	4
1	Ana Lutfianah	v	v	v	v
2	Adi Aprilianto	v	-	v	-
3	Anggun Zahra Amelia	v	v	v	v
4	Dewi Kusumastuti	v	v	v	v
5	Erwin Setiawan	v	v	v	-
6	Fatimatuz Zahra	v	v	v	v
7	Fira Retno Lestari	v	v	v	v
8	Lainy Qotriyatun Nada	v	v	v	v
9	Lutfi Oktaviani	v	v	v	v
10	M. Afif Ar Rasyid	v	v	v	v
11	M. Hakkam Al Farisy	v	v	v	v
12	M. Khafid Irvanudin	v	v	v	v
13	M. Taufik Nurohmin	v	v	v	v
14	Nurma Ainun Nikmah	v	v	v	v
15	Nurul Azizah	v	v	v	v
16	Ratih Rahmania	v	v	v	v
17	Reza Zaki Alfiansyah	v	v	v	v
18	Wildan Alif Muzaki	v	v	v	v

Aspek yang dinilai :

1. Kekompakan
2. Bacaan
3. Gerakan
4. Ketertiban

Lampiran 14

FOTO DOKUMENTASI PRAKTIK



Guru menjelaskan materi tentang shalat berjamaah



Guru menyeting kelas dengan bentuk huruf U



Guru memperagakan gerakan shalat



Siswa praktik shalat berjamaah secara berkelompok



Siswa praktik shalat berjamaah secara berkelompok



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.1 GURU MELALUI DMS
Jl. Prof Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

Nomor : In.06.3/MI/PP.00.9/1290/2015

Lamp : -

Hal : Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.
Bpk H. Ridwan, M Ag
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Khoerodin
NIM : 123911139

Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Berjama'ah melalui Penerapan Metode Modeling The Way pada Siswa Kelas II MI Muhammadiyah Tedunan Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2014/2015**

Dan menunjuk Saudara H. Ridwan, M. Ag sebagai pembimbing skripsi (materi dan metodologi).

Demikian penunjukkan pembimbing skripsi ini disampaikan, atas kerjasama dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Semarang, 6 Maret 2015



Tembusan :

1. Dekan FITK IAIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/DI/TL.00./4251/2015

Semarang, 2 Maret 2015

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset
A.n. : KHOERODIN
NIM : 123911139

Kepada Yth :

Kepala MI Muhammadiyah Tedunan
Di Batang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : KHOERODIN
NIM : 123911139
Alamat : Ds. Tedunan RT. 05 RW. 01 Kec. Gringsing Kab. Batang
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT BERJAMA'AH
MELALUI PENERAPAN METODE MODELING THE
WAY PADA SISWA KELAS II MI MUHAMMADIYAH
TEDUNAN GRINGSING BATANG TAHUN PELAJARAN
2014/2015
Pembimbing : H. Ridwan, M. Ag

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama satu bulan, pada tanggal 2 Maret 2015 sampai dengan 4 April 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

An Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Drs. H. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19681205 199403 1 003

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
TEDUNAN KE. GRINGSING KAB. BATANG

Jl. Mushola Malik Ibrahim, RT. 01 RW. 02 Tedunan Kec. Gringsing Kab. Batang
Kode Pos. 51281 Email: mim.tedunan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 76/KET/.22./.. AU/F/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Muhammadiyah Tedunan Kecamatan Gringsing Kab. Batang, menerangkan bahwa :

Nama : **Khoerodin**
NIM : 123911139
Alamat : Ds. Tedunan RT. 05 RW. 01 Gringsing Batang
Mahasiswa : UIN Walisongo Semarang
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Mahasiswa tersebut telah mengadakan penelitian tentang "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH MATERI SHALAT BERJAMA'AH MELALUI PENERAPAN METODE MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS II MI MUHAMMADIYAH TEDUNAN GRINGSING BATANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015". Terhitung sejak tanggal 2 Maret sampai 4 April 2015 di Madrasah kami dengan lancar dan baik.

Adapun tujuan penelitian adalah sebagai bahan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan semestinya.

Tedunan, 4 April 2015

Kepala MI Muhammadiyah
Tedunan - Gringsing



Hadi Marzuki, S.Pd
NIP : 197410132007011019



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor : In.06.03/K/PP.00.9/5437/2015

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : KHOERODIN
Tempat, Tgl Lahir : BATANG, 4 APRIL 1973
NIM : 123911139
Program/semester/tahun : S1/8/2015
Jurusan : PGMI
Alamat : Ds. Tedunan RT. 05 RW.01 Kec. Gringsing Kab. Batang

Bahwa yang bersangkutan : Membutuhkan surat keterangan bebas kuliah

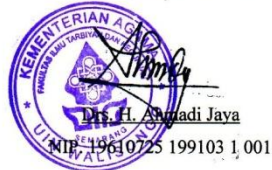
Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan : sidang munaqosah

Demikian harap maklum bagi yang berkepentingan.

Semarang, 19 Nopember 2015

An. Dekan

Kepala Bagian Tata Usaha



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Khoerodin
2. Tempat & Tgl Lahir : Batang, 4 April 1973
3. Alamat Rumah : Ds. Tedunan RT. 05 RW. 1
Kec. Gringsing Kab. Batang
HP: 081802437573

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI MUH. Tedunan Lulus Tahun 1986
 - b. MTs MUH. Tersono Lulus Tahun 1989
 - c. PGAN Pekalongan Lulus Tahun 1992

Semarang,



KHOERODIN

NIM : 12311139