

Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Pembuatan Makanan pada Tumbuhan dengan Menggunakan Metode Drill dan Berbantuan Media LCD di kelas V MI Adinuso Kecamatan Reban Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1) Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI



Oleh:
Mualim
NIM. 123911144

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muallim
NIM : 123911144
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 05 Januari 2015

Saya yang menyatakan,



Muallim
NIM. 123911144



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Pembuatan Makanan pada Tumbuhan dengan Menggunakan Metode Drill dan Berbantuan Media LCD di kelas V MI Adinuso Kecamatan Reban Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Mualim
NIM : 123911144
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Februari 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Lutfiyah, M.S.I.

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd

NIP. 19790422 200720 2 001

NIP. 19810718 200912 2 002

Penguji I,

Penguji II

Zulaikhah, M.Pd

Drs. H. A. Hasmi Hashona, Lc.M.A

NIP. 19760130200506 2 001

NIP. 19640308199303 1 002

Penyimbang,

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc

NIP. 197703202009 12 1 002

Semarang, 05 Januari 2015

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Pembuatan Makanan pada Tumbuhan dengan Menggunakan Metode Drill dan Berbantuan Media LCD di kelas V MI Adinuso Kecamatan Reban Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Muallim
NIM : 123911144
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc
NIP. 197703202009 12 1 002

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Pembuatan Makanan pada Tumbuhan dengan Menggunakan Metode Drill dan Berbantuan Media LCD di kelas V MI Adinuso Kecamatan Reban Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Mualim

NIM : 123911144

Penelitian ini dilatarbelakangi pembelajaran yang belum efektif pada proses pembelajaran IPA di kelas V MI Adinuso Kecamatan Reban Kabupaten Batang. Dilihat dari ketuntasan belajar IPA nilai 70 hanya berkisar pada 40-50 % dari jumlah peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah penerapan metode drill dan berbantuan media LCD dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi pembuatan makanan pada tumbuhan dengan di kelas V MI Adinuso Kecamatan Reban Kabupaten Batang tahun pelajaran 2015/2016?. Permasalahan tersebut dilakukan melalui penelitian tindakan kelas melalui 2 siklus dengan setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan metode drill dan berbantuan media LCD dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi pembuatan makanan pada tumbuhan dengan di kelas V MI Adinuso Kecamatan Reban Kabupaten Batang tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini terlihat dari hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus ada 7 peserta didik atau 42%, siklus I ada 12 peserta didik atau 70%, dan pada siklus II ada 15 peserta didik atau 88%.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, IPA Materi Pembuatan Makanan pada Tumbuhan, Metode Drill, Media LCD

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program DMS PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini

4. Kepala MI Adinuso Kecamatan Reban Kabupaten Batang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 05 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah 1
B.	Rumusan Masalah..... 7
C.	Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
BAB II	LANDASAN TEORI
A.	Deskripsi Teori..... 10
1.	Pembelajaran 10
1)	Pengertian Pembelajaran 10
2)	Teori-teori Pembelajaran..... 11
2.	Mata Pelajaran IPA..... 14
a.	Pengertian Mata Pelajaran IPA 14
b.	Tujuan Pembelajaran IPA..... 15
c.	Ruang Lingkup IPA..... 16

3.	Prestasi Belajar	17
a.	Pengertian Prestasi Belajar	17
b.	Kriteria Prestasi Belajar.....	19
c.	Indikator Prestasi Belajar	22
d.	Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	25
4.	Metode <i>Drill</i>	26
a.	Pengertian Metode <i>Drill</i>	26
b.	Tujuan Metode <i>Drill</i>	27
a.	Syarat-Syarat Metode <i>Drill</i>	28
b.	Langkah-Langkah Metode <i>Drill</i>	29
5.	Media LCD	30
a.	Pengertian Media LCD	30
b.	Fungsi dan manfaat Media LC.....	32
6.	Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode <i>Drill</i> dan Media LCD.....	36
7.	Uraian Materi.....	41
B.	Kajian Pustaka	44
C.	Hipotesis Tindakan	47
 BAB III		
METODE PENELITIAN		
A.	Subjek penelitian.....	48
B.	Tempat dan Waktu Penelitian Setting Penelitian	48
C.	Kolaborator Penelitian	48
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	49

	E. Tahapan Penelitian.....	50
	F. Indikator Ketercapaian.....	56
	G. Analisis Data.....	56
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
	1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus	58
	2. Hasil Penelitian Siklus I.....	62
	3. Hasil Penelitian Siklus	69
	B. Analisis	76
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	84
	B. Saran	85
	C. Penutup	85
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kategori Hasil Pra Siklus	60
Tabel 4.2 Kategori Hasil Siklus I.....	65
Tabel 4.3 Kategori Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.4 Kategori Hasil Siklus II.....	73
Tabel 4.5 Kategori Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	75
Tabel 4.6 Perbandingan Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .	77
Tabel 4.7 Perbandingan Keaktifan Belajar Siklus I dan Siklus II..	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Batang Kategori Nilai Hasil Pra Siklus.....	60
Gambar 4.2 Grafik Batang Kategori Nilai Hasil Siklus I.....	65
Gambar 4.3 Grafik Batang Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	67
Gambar 4.4 Grafik Batang Kategori Nilai Hasil Siklus II	73
Gambar 4.5 Grafik Batang Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	75
Gambar 4.6 Grafik Batang Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus Siklus I dan Siklus II	78
Gambar 4.7 Grafik Batang Perbandingan Keaktifan Belajar Siklus I dan Siklus II	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran Pra Siklus
- Lampiran 3 Rencana Program Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 5 Soal Pra Siklus
- Lampiran 6 Soal Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Soal Siklus II
- Lampiran 8 Hasil Belajar Pra Siklus
- Lampiran 9 Hasil Belajar Siklus I
- Lampiran 10 Hasil Belajar Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Observasi
- Lampiran 12 Rubrik Penilaian Observasi Keaktifan Belajar
- Lampiran 13 Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 14 Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 15 Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 16 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I
- Lampiran 17 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II
- Lampiran 18 Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 19 Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 20 Surat Ijin Riset
- Lampiran 21 Surat Keterangan Riset