

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa: Penerapan metode drill dan berbantuan media LCD dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi pembuatan makanan pada tumbuhan dengan di kelas V MI Adinuso Kecamatan Reban Kabupaten Batang tahun pelajaran 2015/2016, hal ini terlihat dari hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus ada 7 peserta didik atau 42%, siklus I ada 12 peserta didik atau 70%, dan pada siklus II ada 15 peserta didik atau 88%, peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa per siklus dimana pada siklus I ada 11 peserta didik atau 64%, mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 15 peserta didik atau 88%.

#### **B. Saran-saran**

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Kepada Peserta Didik

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan sesama teman.

2. Kepada Guru

- a. Guru perlu menggunakan metode yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik

- b. Meningkatkan kompetensi
  - c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Kepada Kepala Sekolah
- Untuk melengkapi sarana prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran
4. Kepada Orang Tua
- Membantu dan mendukung setiap program sekolah.

### **C. Penutup**

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka terselesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin.

