

Lampiran 2

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PRA SIKLUS

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Sekolah | : MI Islamiyah Adinuso |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Kelas/Semester | : V/ 1 |
| Materi Pokok | : Tumbuhan Hijau |
| Waktu | : 2 x 35 menit |
| Metode | : Drill dan Berbantuan Media LCD |

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan

C. Indikator


1. Siswa dapat mengetahui proses pembuatan makanan pada tumbuhan sebagai fotosintesis
2. Siswa dapat mengetahui bahan-bahan yang diperlukan tumbuhan untuk membuat makanan
 - a. air → diperoleh melalui akar
 - b. karbondioksida → masuk dari udara melalui stomata dan lentisel
 - c. cahaya matahari → diserap oleh klorofil
3. Siswa dapat Mengetahui proses perubahan air dan karbondioksida menjadi karbohidrat

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah Mengikuti Pembelajaran diharapkan :

1. Melalui metode ceramah dan tanya jawab siswa dapat Memahami proses pembuatan makanan pada tumbuhan sebagai fotosintesis
2. Melalui metode ceramah dan tanya jawab siswa dapat Mengetahui bahan-bahan yang diperlukan tumbuhan untuk membuat makanan

- a. air → diperoleh melalui akar
 - b. karbondioksida → masuk dari udara melalui stomata dan lentisel
 - c. cahaya matahari → diserap oleh klorofil
3. Siswa dapat Mengetahui proses perubahan air dan karbondioksida menjadi karbohidrat

 **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggungjawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Essensial

Pembuatan makanan pada tumbuhan hijau

1. Proses tumbuhan hijau membuat makanan
2. Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tumbuhan hijau

F. Media Belajar

- LCD
- Laptop
- Buku IPA 5 Salingtemas SD/MI
- LKS Maestro KTSP

G. Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran | Pengorganisasian | |
|----|--|------------------|-------|
| | | Peserta | Waktu |
| 1. | Kegiatan awal | | |
| | Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi | K | 10 |
| 2. | Kegiatan Inti | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencari tahu tentang materi pembuatan makanan pada tumbuhan terkait proses tumbuhan hijau membuat | K | 10 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|----|
| | <p>makanan dan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tumbuhan hijau dengan membaca buku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendiskusikan dan latihan dengan teman sebangku mengenai materi pembuatan makanan pada tumbuhan terkait proses tumbuhan hijau membuat makanan dan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tumbuhan hijau | G | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan materi materi pembuatan makanan pada tumbuhan terkait proses tumbuhan hijau membuat makanan dan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tumbuhan hijau - Guru melakukan tanya jawab | I K | 30 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengklarifikasi dan menyimpulkan - Guru memberikan soal | K I | 10 |
| 4 | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup dengan berdo'a | K | 10 |
| K: Klasikal I: Individual G : Group | | | |

H. Penilaian

- Aspek yang dinilai
 - Hasil Belajar
 - Keaktifan Belajar
- Instrumen Penilaian
 - Tes pilihan ganda (bentuk instrumen terlampir)
 - Lembar Observasi Siswa (bentuk instrumen terlampir)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Adinuso, 26 Oktober 2015

Guru Kelas V

Siti Umayah. S.Pd.I
NIP.198006172005012004

Mualim
NIM.123911144

Lampiran 3

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

SIKLUS I

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Sekolah | : MI Islamiyah Adinuso |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Kelas/Semester | : V/ 1 |
| Materi Pokok | : Tumbuhan Hijau |
| Waktu | : 2 x 35 menit |
| Metode | : Drill dan Berbantuan Media LCD |

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan

C. Indikator


4. Siswa dapat mengetahui proses pembuatan makanan pada tumbuhan sebagai fotosintesis
5. Siswa dapat mengetahui bahan-bahan yang diperlukan tumbuhan untuk membuat makanan
 - a. air → diperoleh melalui akar
 - b. karbondioksida → masuk dari udara melalui stomata dan lentisel
 - c. cahaya matahari → diserap oleh klorofil
6. Siswa dapat Mengetahui proses perubahan air dan karbondioksida menjadi karbohidrat

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah Mengikuti Pembelajaran diharapkan :

4. Melalui metode drill dan berbantuan media LCD siswa dapat Memahami proses pembuatan makanan pada tumbuhan sebagai fotosintesis

5. Melalui metode drill dan berbantuan media LCD siswa dapat Mengetahui bahan-bahan yang diperlukan tumbuhan untuk membuat makanan
 - d. air → diperoleh melalui akar
 - e. karbondioksida → masuk dari udara melalui stomata dan lentisel
 - f. cahaya matahari → diserap oleh klorofil
6. Siswa dapat Mengetahui proses perubahan air dan karbondioksida menjadi karbohidrat

 **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggungjawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Essensial

Pembuatan makanan pada tumbuhan hijau

1. Proses tumbuhan hijau membuat makanan
2. Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tumbuhan hijau

F. Media Belajar

- LCD
- Laptop
- Buku IPA 5 Salingtemas SD/MI
- LKS Maestro KTSP

G. Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran | Pengorganisasian | |
|----|---|------------------|-------|
| | | Peserta | Waktu |
| 1. | Kegiatan awal | | |
| | Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi | K | 10 |
| 2. | Kegiatan Inti | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi - Siswa mencari tahu tentang | K | 10 |

| | | | |
|----|---|------------------------------|----|
| | <p>materi pembuatan makanan pada tumbuhan terkait proses tumbuhan hijau membuat makanan dan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tumbuhan hijau (fase integratif)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendiskusikan dan latihan dengan teman sebangku mengenai materi pembuatan makanan pada tumbuhan terkait proses tumbuhan hijau membuat makanan dan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tumbuhan hijau (fase integratif) | G | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa mengamati layar LCD yang menampilkan Video tentang pembuatan makanan pada tumbuhan sebagai fotosintesis yang telah disediakan oleh guru, disela penyajian guru menerangkan materi (fase integratif) - Guru mempersilakan siswa tanya jawab (fase integratif) - Guru menyuruh beberapa siswa untuk melakukan latihan dalam memahami materi dengan melakukan percobaan foto sintesis dengan bahan yang telah disediakan guru seperti air, karbon dioksidan dan cahaya matahari dibawah bimbingan guru (fase integratif) - Siswa yang bisa memahami materi melalui latihan dari guru dapat melatih temannya dalam kerja kelompok yang terdiri dari | I K I G | 30 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|----|
| | <p>4-5 siswa untuk menyelesaikan LKS tentang proses fotosintesis dengan bimbingan guru (fase lanjutan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi latihan siswa - Guru menyuruh beberapa siswa untuk maju ke depan menyelesaikan dari hasil latihannya (fase lanjutan) - Siswa lain mengomentari (fase lanjutan) | <p>K K I</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengklarifikasi dan menyimpulkan (fase lanjutan) - Guru memberikan kuis (fase lanjutan) | <p>K I</p> | 10 |
| 4 | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup dengan berdo'a | <p>K</p> | 10 |
| K: Klasikal I: Individual G : Group | | | |

III Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Hasil Belajar
 - Keaktifan Belajar
2. Instrumen Penilaian
 - Tes pilihan ganda (bentuk instrumen terlampir)
 - Lembar Observasi Siswa (bentuk instrumen terlampir)

Adinuso, 2 November 2015

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Kelas V

Siti Umayah. S.Pd.I
NIP.198006172005012004

Mualim
NIM.123911144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Sekolah | : MI Islamiyah Adinuso |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Kelas/Semester | : V/ 1 |
| Materi Pokok | : Tumbuhan Hijau |
| Waktu | : 2 x 35 menit |
| Metode | : Drill dan Berbantuan Media LCD |

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan

B. Kompetensi Dasar


3.2. Mendeskripsikan ketergantungan manusia dan hewan pada tumbuhan hijau sebagai sumber makanan

C. Indikator

1. Siswa dapat menjelaskan ketergantungan manusia terhadap tumbuhan hijau
2. Siswa dapat menjelaskan ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan proses pembelajaran melalui metode drill dan media LCD siswa mampu menjelaskan ketergantungan manusia terhadap tumbuhan hijau dan ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau

 Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),
Rasa hormat dan
perhatian (*respect*),
Tekun (*diligence*) ,
Tanggungjawab (

responsibility) Dan
Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Essensial

- Ketergantungan manusia terhadap tumbuhan hijau dan ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran | Pengorganisasian | |
|----|---|--|-------|
| | | Peserta | Waktu |
| 1. | Kegiatan awal | | |
| | Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi dan apersepsi tentang ketergantungan manusia dan hewan terhadap tumbuhan hijau | K | 10 |
| 2. | Kegiatan Inti | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencari tahu tentang ketergantungan manusia terhadap tumbuhan hijau dan ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau (fase integratif) - Siswa mendiskusikan dan latihan dengan teman sebangku mengenai materi ketergantungan manusia terhadap tumbuhan hijau dan ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau (fase integratif) ● Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik mengamati gambar melalui LCD yang terkait dengan proses ketergantungan manusia dan hewan terhadap tumbuhan hijau (fase integratif). - Guru menjelaskan ketergantungan manusia dan hewan terhadap tumbuhan hijau (fase integratif) - Guru menyuruh beberapa siswa untuk melakukan latihan dalam memahami materi ketergantungan manusia dan hewan terhadap tumbuhan hijau (fase integratif) - Melalui motivasi guru, peserta didik bertanya | <p>I</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>I</p> <p>I</p> | 50 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | <p>tentang apa yang diamati dalam gambar LCD/penjelasan guru (fase integratif).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 2-3 siswa. - Memotivasi siswa agar timbul rasa ingin tahu tentang konsep-konsep yang akan dipelajari. - Guru memberikan permasalahan (LKS) kepada siswa. - Guru memotivasi kelompok untuk melakukan latihan menjawab LKS melalui eksperimen secara bertahap - Membimbing siswa untuk mengerjakan LKS melalui eksperimen bertahap dan memberi arahan - Guru mengarahkan diskusi di kelas, jika jawaban dari hasil diskusi sudah dianggap betul maka siswa diberi kesempatan untuk mencatat dan apabila jawaban masih salah maka guru kembali mengarahkan siswa untuk mencari jawaban yang betul. - Memberikan pujian kepada siswa/kelompok yang melakukan latihan dengan benar dan menjawab betul <p>● Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menganalisis dan mengevaluasi proses berfikir siswa. - Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran. | <p>I</p> <p>K</p> <p>G</p> <p>G</p> <p>G</p> <p>G</p> <p>K</p> <p>I</p> <p>K</p> | |
| 5 | Penutup | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan soal - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari - Tugas Rumah - Do'a dan Salam | <p>I</p> <p>K</p> <p>I</p> <p>K</p> | 10 |
| Keterangan I : Individual K : Klasikal G : Group | | | |

G. Media Belajar

- LCD

- Laptop
- Media gambar
- Papan tulis
- Tumbuhan

H. Sumber Pembelajaran

1. Azmiyawati, Choiril, dkk, IPA 5 Salingtemas (Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2008)
2. Sarjan, dkk, Sains 5 (Klaten: CV Sahabat, 2004)

I. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian : Tes, non tes / kinerja
2. Bentuk instrumen dan instrumen : Soal pilihan ganda
(instrumen terlampir)
3. Pedoman penskoran : terlampir

Adinuso, 9 November 2015

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Kelas V

Siti Umayah. S.Pd.I
NIP.198006172005012004

Mualim
NIM.123911144

Lampiran 5

SOAL PRA SIKLUS

A. Kerjakan soal berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b atau c

- 1 Proses pemasakan tumbuhan disebut....
 - a. Klorofil
 - b. fotofora
 - c. fotosintesis
 - d. stomata
- 2 Zat yang dapat menangkap sinar matahari yaitu zat warna...
 - a. merah
 - b. hijau
 - c. kuning
 - d. hitam
- 3 Umumnya klorofil paling banyak terdapat pada bagian....
 - a. akar
 - b. batang
 - c. dauan
 - d. bunga
- 4 Proses photosintesis terutama terjadi dibagian....
 - a. akar
 - b. batang
 - c. daun
 - d. bunga
- 5 Tumbuhan yang menyimpan makanan cadangan di dalam batang yaitu...
 - a. bayam
 - b. mangga
 - c. tebu
 - d. wortel

- 6 Kentang menyimpan cadangan makanannya di bagian...
- a. akar
 - b. batang
 - c. daun
 - d. buah
- 7 Tumbuhan yang menyimpan cadangan makanannya di buah contohnya..
- a. rambutan
 - b. sagu
 - c. ketela
 - d. singkong
- 8 Bahan yang diperlukan dalam fotosintesis adalah...
- a. air dan oksigen
 - b. oksigen dan karbon
 - c. air dan karbon dioksida
 - d. oksigen dan karbohidrat
- 9 Klorofil pada tumbuhan hijau berfungsi untuk...
- a. sumber tenaga
 - b. menyerap air
 - c. menangkap cahaya
 - d. menghasilkan oksigen
- 10 Seandainya semua tumbuhan hijau di dunia punah, maka...
- a. hewan herbivora akan mati
 - b. hewan omnivora akan mati
 - c. hewan omnivora akan mati
 - d. seluruh makhluk hidup akan mati

karnivora akan
mati

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Tumbuhan yang menyimpan cadangan makanannya di akar adalah...
2. Tumbuhan kelapa menyimpan cadangan makanan di ...
3. Fotosintesis adalah...
4. Hasil fotosintesis adalah...
5. Zat warna yang menyebabkan warna hijau pada tumbuhan disebut...

Kunci Jawaban Pra Siklus

A. Pilihan Ganda

1. C
2. D
3. C
4. D
5. C
6. A
7. A
8. C
9. D
10. D

B. ISIAN

1. Ubi, Singkong, Kentang .
2. Buah
3. Proses memasaknya pada tumbuhan
4. Oksigen
5. Klorofil

Lampiran 6

SOAL SIKLUS I

A. Kerjakan soal berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b atau c

- 1 Proses pemasakan tumbuhan disebut....
 - a. Klorofil
 - b. fotofora
 - c. fotosintesis
 - d. stomata
- 2 Zat yang dapat menangkap sinar matahari yaitu zat warna...
 - a. merah
 - b. hijau
 - c. kuning
 - d. hitam
- 3 Umumnya klorofil paling banyak terdapat pada bagian....
 - a. akar
 - b. batang
 - c. dauan
 - d. bunga
- 4 Proses photosintesis terutama terjadi dibagian....
 - a. akar
 - b. batang
 - c. daun
 - d. bunga
- 5 Tumbuhan yang menyimpan makanan cadangan di dalam batang yaitu...
 - a. bayam
 - b. mangga
 - c. tebu
 - d. wortel
 - e.

- 6 Kentang menyimpan cadangan makanannya di bagian...
- a. akar
 - b. batang
 - c. daun
 - d. buah
- 7 Tumbuhan yang menyimpan cadangan makanannya di buah contohnya..
- a. rambutan
 - b. sagu
 - c. ketela
 - d. singkong
- 8 Bahan yang diperlukan dalam fotosintesis adalah...
- a. air dan oksigen
 - b. oksigen dan karbon
 - c. air dan karbon dioksida
 - d. oksigen dan dioksida kabohidrat
- 9 Klorofil pada tumbuhan hijau berfungsi untuk...
- a. sumber tenaga
 - b. menyerap air
 - c. menangkap cahaya
 - d. menghasilkan oksigen
- 10 Seandainya semua tumbuhan hijau di dunia punah, maka...
- a. hewan herbivora akan mati
 - b. hewan karnivora akan mati
 - c. hewan omnivora akan mati
 - d. seluruh makhluk hidup akan mati

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Tumbuhan yang menyimpan cadangan makanannya di akar adalah...
2. Tumbuhan kelapa menyimpan cadangan makanan di ...
3. Fotosintesis adalah...
4. Hasil fotosintesis adalah...
5. Zat warna yang menyebabkan warna hijau pada tumbuhan disebut...

Kunci Jawaban Siklus I

A. Pilihan Ganda

1. C
2. D
3. C
4. D
5. C
6. A
7. A
8. C
9. D
10. D

B. ISIAN

1. Ubi, Singkong, Kentang .
2. Buah
3. Proses memasaknya pada tumbuhan
4. Oksigen
5. Klorofil

Lampiran 7

LEMBAR SOAL SIKLUS II

I. Kerjakan soal berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b atau c

1. Tumbuhan yang tidak dapat melakukan fotosintesis adalah...
a. jamur b. kacang c. Padi
2. Proses fotosintesis dibantu oleh :
a. Sinar laser b. Sinar x c. sinar matahari
3. Tumbuhan yang dapat membuat makanan sendiri adalah yang memiliki...
a. hifa b. daun c. Akar
4. Proses fotosintesis pada tumbuhan hijau menghasilkan makanan berupa...
a. vitamin b. protein c. karbohidrat
5. Tumbuhan hijau dapat membuat makanan sendiri sehingga disebut..
a. konsumen b. produsen c. Pengurai
6. Tempat keluar masuknya udara disebut...
a. lentisel b. pori-pori c. stomata
7. Bagian daun yang berfungsi sebagai tempat masuknya udara disebut...
a. bulu akar b. stomata daun c. Kulit kayu
8. Sumber energi yang sangat membantu fotosintesis secara alami adalah..
a. angin b. panas c. Cahaya matahari

9. Gas O₂ dihasilkan tumbuhan secara alami pada waktu....
a. fotosintesis b. sekresi c. respirasi
10. Zat hijau daun yang berguna pada proses pembuatan makanan pada tumbuhan adalah....
a. klorofil b. daun c. Akar

II. isilah titik titik dibawah ini dengan jawaban yang benar

1. Cahaya matahari dalam proses fotosintesis berperan sebagai..
2. Tumbuhan hijau disebut produsen karena...
3. Wortel menyimpan cadangan makanan di...
4. Padi dan jagung menyimpan cadangan makanan pada...
5. Contoh hasil fotosintesis adalah...

Kunci Jawaban Siklus II

PILIHAN GANDA

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B
6. A
7. B
8. C
9. A
10. A

ISIAN

1. Alat untuk memasak
2. Karena membuat makanan sendiri
3. Umbi
4. Buah
5. karbohidrat

Lampiran 8

HASIL BELAJAR PRA SIKLUS

| No | Nama | Nilai | Nomor Soal | | | | | | | | | | Nilai | Keterangan |
|----|-----------------------|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|--------------|
| | | KKM | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Siswa | |
| 1 | Feri Ardiansyah | 70 | √ | √ | √ | - | √ | - | - | √ | - | √ | 70 | Tuntas |
| 2 | M. Fadkhul Rozak | 70 | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 3 | Ivana Savitri | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 100 | Tuntas |
| 4 | M. Yasil | 70 | √ | - | √ | √ | √ | - | - | - | √ | - | 50 | Tidak Tuntas |
| 5 | Kamali | 70 | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | 40 | Tidak Tuntas |
| 6 | M. Syaiful Ihwan | 70 | - | √ | √ | - | √ | - | √ | - | - | - | 40 | Tidak Tuntas |
| 7 | Syahrul Cahya | 70 | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | √ | 40 | Tidak Tuntas |
| 8 | Agus Baharudin | 70 | - | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | 30 | Tidak Tuntas |
| 9 | Ahmad Lutpia | 70 | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | 80 | Tuntas |
| 10 | Aprilia Fintanti | 70 | - | √ | - | √ | √ | - | √ | - | √ | - | 50 | Tidak Tuntas |
| 11 | Aulia Dewi Susanti | 70 | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | 40 | Tidak Tuntas |
| 12 | Bisma Latif | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 13 | Dinda Italia Sasabila | 70 | - | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | 60 | Tidak Tuntas |
| 14 | Erna Rahmawati | 70 | - | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | 80 | Tuntas |
| 15 | M. Kusaini | 70 | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | - | √ | 60 | Tidak Tuntas |
| 16 | M. Panji Pandowo | 70 | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ | 70 | Tuntas |
| 17 | M. Arya Saputra | 70 | - | √ | - | - | √ | √ | - | 0 | √ | √ | 50 | Tidak Tuntas |

Lampiran 9

HASIL BELAJAR SIKLUS I

| No | Nama | Nilai KKM | Nomor Soal | | | | | | | | | | Nilai Siswa | Keterangan |
|----|-----------------------|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|--------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | Feri Ardiansyah | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | 80 | Tuntas |
| 2 | M. Fadkhul Rozak | 70 | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 3 | Ivana Savitri | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 100 | Tuntas |
| 4 | M. Yasil | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | - | 70 | Tuntas |
| 5 | Kamali | 70 | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | √ | √ | 50 | Tidak Tuntas |
| 6 | M. Syaiful Ihwan | 70 | - | √ | √ | - | √ | - | √ | - | - | - | 40 | Tidak Tuntas |
| 7 | Syahrul Cahya | 70 | - | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | - | √ | 60 | Tidak Tuntas |
| 8 | Agus Baharudin | 70 | √ | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | 40 | Tidak Tuntas |
| 9 | Ahmad Lutpia | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 10 | Aprilia Fintanti | 70 | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | 70 | Tuntas |
| 11 | Aulia Dewi Susanti | 70 | - | - | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | 60 | Tidak Tuntas |
| 12 | Bisma Latif | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 100 | Tuntas |
| 13 | Dinda Italia Sasabila | 70 | - | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 80 | Tuntas |
| 14 | Erna Rahmawati | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 15 | M. Kusaini | 70 | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | 80 | Tuntas |
| 16 | M. Panji Pandowo | 70 | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | 80 | Tuntas |
| 17 | M. Arya Saputra | 70 | - | √ | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | 70 | Tuntas |

Lampiran 10

HASIL BELAJAR SIKLUS II

| No | Nama | Nilai | Nomor Soal | | | | | | | | | | Nilai | Keterangan |
|----|-----------------------|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|--------------|
| | | KKM | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Siswa | |
| 1 | Feri Ardiansyah | 70 | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 2 | M. Fadkhul Rozak | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 100 | Tuntas |
| 3 | Ivana Savitri | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 100 | Tuntas |
| 4 | M. Yasil | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | 80 | Tuntas |
| 5 | Kamali | 70 | √ | √ | - | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | 70 | Tuntas |
| 6 | M. Syaiful Ihwan | 70 | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | - | 60 | Tidak Tuntas |
| 7 | Syahrul Cahya | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | - | √ | 70 | Tuntas |
| 8 | Agus Baharudin | 70 | √ | - | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | 50 | Tidak Tuntas |
| 9 | Ahmad Lutpia | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 10 | Aprilia Fintanti | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | 80 | Tuntas |
| 11 | Aulia Dewi Susanti | 70 | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | 70 | Tuntas |
| 12 | Bisma Latif | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 100 | Tuntas |
| 13 | Dinda Italia Sasabila | 70 | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 14 | Erna Rahmawati | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 100 | Tuntas |
| 15 | M. Kusaini | 70 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 16 | M. Panji Pandowo | 70 | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 90 | Tuntas |
| 17 | M. Arya Saputra | 70 | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | 80 | Tuntas |

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI

| No | Nama | Aspek Pengamatan | | | | | Jumlah keaktifan |
|--------|-----------------------|------------------|---|---|---|---|------------------|
| | | A | B | C | D | E | |
| 1 | Feri Ardiansyah | | | | | | |
| 2 | M. Fadkhul Rozak | | | | | | |
| 3 | Ivana Savitri | | | | | | |
| 4 | M. Yasil | | | | | | |
| 5 | Kamali | | | | | | |
| 6 | M. Syaiful Ihwan | | | | | | |
| 7 | Syahrul Cahya | | | | | | |
| 8 | Agus Baharudin | | | | | | |
| 9 | Ahmad Lutpia | | | | | | |
| 10 | Aprilia Fintanti | | | | | | |
| 11 | Aulia Dewi Susanti | | | | | | |
| 12 | Bisma Latif | | | | | | |
| 13 | Dinda Italia Sasabila | | | | | | |
| 14 | Erna Rahmawati | | | | | | |
| 15 | M. Kusaini | | | | | | |
| 16 | M. Panji Pandowo | | | | | | |
| 17 | M. Arya Saputra | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | | |

Batang, Nopember 2015

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kolaborator

Siti Umayah. S.Pd.I
NIP.198006172005012004

Khotri Widayah, S.Pd.I

Lampiran 12

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR

| No | Keaktifan | Nilai | Kriteria | Indikator |
|----|--|-------|--------------|--|
| 1 | Peserta didik memperhatikan media LCD | 4 | Sangat Aktif | Memperhatikan media LCD dan memberi respon atau tanggapan |
| | | 3 | Aktif | Memperhatikan media LCD |
| | | 2 | Kurang aktif | Memperhatikan media LCD di awal dan akhir |
| | | 1 | Tidak aktif | Tidak memperhatikan media LCD selama kegiatan pembelajaran |
| 2 | Peserta didik memperhatikan latihan guru | 4 | Sangat Aktif | Memperhatikan latihan guru dan memberi respon atau tanggapan |
| | | 3 | Aktif | Memperhatikan latihan guru |
| | | 2 | Kurang aktif | Memperhatikan latihan guru di awal |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| | | | | dan akhir |
| | | 1 | Tidak aktif | Tidak memperhatikan latihan guru selama kegiatan pembelajaran |
| | Aktivitas siswa dalam bertanya | 4 | Sangat Aktif | Siswa bertanya sebanyak 3 kali atau lebih |
| | | 3 | Aktif | Siswa bertanya 2 kali |
| | | 2 | Kurang aktif | Siswa bertanya ide 1 kali |
| | | 1 | Tidak aktif | Siswa diam saja /tidak pernah bertanya |
| 3 | Peserta didik aktif melatih memahami materi | 4 | Sangat Aktif | Siswa melatih memahami materi pelajaran dari awal sampai akhir |
| | | 3 | Aktif | Siswa melatih memahami materi pelajaran di awal dan akhir saja |
| | | 2 | Kurang aktif | Siswa melatih memahami materi pelajaran di awal saja |
| | | 1 | Tidak aktif | Tidak melatih memahami materi |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------|--|
| | | | | pelajaran sama sekali |
| 4 | Peserta didik aktif kerja sama | 4 | Sangat Aktif | Terlibat aktif dalam kerja sama dengan menghargai ide teman dari awal sampai akhir |

Lampiran 13

HASIL PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PETUNJUK PENGISIAN

Isilah pernyataan berikut dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia berdasarkan keterangan/ keadaan yang sesungguhnya, dengan kriteria:

A = Baik Sekali (4)

B = Baik (3)

C = Cukup (2)

D = Kurang (1)

| No | Aspek Pengamatan | Check List | | | | Skor |
|----|---|------------|---|---|---|------|
| | | A | B | C | D | |
| 1. | Apersepsi | | | | | |
| | a. Menyampaikan tujuan pembelajaran | | | | | |
| | b. Memberikan gambaran umum materi pelajaran | | | | | |
| | c. Memberikan gambaran kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran | | | | | |
| | d. Memotivasi dan membangkitkan semangat siswa | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 2. | Penerapan Metode Drill dan Berbantuan Media LCD | | | | | |
| | a. Menginformasikan metode drill dan berbantuan media LCD dan langkah-langkah pokok pembelajaran | | | | | |
| | b. Menjelaskan tugas siswa dalam menyelesaikan metode drill dan berbantuan media LCD | | | | | |
| | c. Membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam metode drill dan berbantuan media LCD | | | | | |
| | d. Membentuk kelompok diskusi secara heterogen | | | | | |
| | e. Membimbing kinerja kelompok | | | | | |
| | f. Memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi | | | | | |
| | g. Memberikan kesempatan siswa untuk memberikan komentar/respon terhadap hasil presentasi kelompok lain | | | | | |
| | h. Memberikan umpan balik dan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | evaluasi hasil presentasi kelompok | | | | | |
| | i. Mengevaluasi proses pembelajaran | | | | | |
| | j. Memberikan skor terhadap hasil kerja kelompok dan memberikan penghargaan terhadap kelompok yang sudah menjawab dengan benar | | | | | |
| 3. | Menutup pembelajaran | | | | | |
| | a. Menyimpulkan materi | | | | | |
| | b. Memberikan tugas rumah kepada siswa | | | | | |
| | c. Memberikan semangat dan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah | | | | | |

Lampiran 14

HASIL PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

PETUNJUK PENGISIAN

Isilah pernyataan berikut dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia berdasarkan keterangan/ keadaan yang sesungguhnya, dengan kriteria:

A = Baik Sekali (4)

B = Baik (3)

C = Cukup (2)

D = Kurang (1)

| No | Aspek Pengamatan | Check List | | | | Skor |
|-----------|---|------------|---|---|---|------|
| | | A | B | C | D | |
| 1. | Apersepsi | | | | | |
| | a. Menyampaikan tujuan pembelajaran | | | √ | | 2 |
| | b. Memberikan gambaran umum materi pelajaran | | | √ | | 2 |
| | c. Memberikan gambaran kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran | | | √ | | 2 |
| | d. Memotivasi dan membangkitkan | | | √ | | 2 |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|---|
| | semangat siswa | | | | | |
| 2. | Penerapan Metode Drill dan Berbantuan Media LCD | | | | | |
| | a. Menginformasikan metode drill dan berbantuan media LCD dan langkah-langkah pokok pembelajaran | | | √ | | 2 |
| | b. Menjelaskan tugas siswa dalam menyelesaikan metode drill dan berbantuan media LCD | | | √ | | 2 |
| | c. Membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam metode drill dan berbantuan media LCD | | | √ | | 2 |
| | d. Membentuk kelompok diskusi secara heterogen | | | √ | | 2 |
| | e. Membimbing kinerja kelompok | | | | | |
| | f. Memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi | | | √ | | 2 |
| | g. Memberikan kesempatan siswa untuk memberikan komentar/respon terhadap hasil presentasi kelompok lain | | | √ | | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|---|
| | h. Memberikan umpan balik dan evaluasi hasil presentasi kelompok | | | √ | | 2 |
| | i. Mengevaluasi proses pembelajaran | | | √ | | 2 |
| | j. Memberikan skor terhadap hasil kerja kelompok dan memberikan penghargaan terhadap kelompok yang sudah menjawab dengan benar | | | √ | | 2 |
| 3. | Menutup pembelajaran | | | | | |
| | a. Menyimpulkan materi | | | √ | | 2 |
| | b. Memberikan tugas rumah kepada siswa | | | √ | | 2 |
| | c. Memberikan semangat dan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah | | | √ | | 2 |

**HASIL PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II**

PETUNJUK PENGISIAN

Isilah pernyataan berikut dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia berdasarkan keterangan/ keadaan yang sesungguhnya, dengan kriteria:

A = Baik Sekali (4)

B = Baik (3)

C = Cukup (2)

D = Kurang (1)

| No. | Aspek Pengamatan | Check List | | | | Skor |
|-----------|---|------------|---|---|---|------|
| | | A | B | C | D | |
| 1. | Apersepsi | | | | | |
| | a. Menyampaikan tujuan pembelajaran | √ | | | | 4 |
| | b. Memberikan gambaran umum materi pelajaran | √ | | | | 4 |
| | c. Memberikan gambaran kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran | √ | | | | 4 |
| | d. Memotivasi dan membangkitkan semangat siswa | | √ | | | 3 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| 2. | Penerapan Metode Drill dan Berbantuan Media LCD | | | | |
| | a. Menginformasikan metode drill dan berbantuan media LCD dan langkah-langkah pokok pembelajaran | √ | | | 4 |
| | b. Menjelaskan tugas siswa dalam menyelesaikan metode drill dan berbantuan media LCD | √ | | | 4 |
| | c. Membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam metode drill dan berbantuan media LCD | √ | | | 4 |
| | d. Membentuk kelompok diskusi secara heterogen | √ | | | 4 |
| | e. Membimbing kinerja kelompok | √ | | | 4 |
| | f. Memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi | √ | | | 4 |
| | g. Memberikan kesempatan siswa untuk memberikan komentar/ respon terhadap hasil presentasi kelompok lain | √ | | | 4 |
| | h. Memberikan umpan balik dan evaluasi hasil presentasi kelompok | | √ | | 3 |
| | i. Mengevaluasi proses pembelajaran | √ | | | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | j. Memberikan skor terhadap hasil kerja kelompok dan memberikan penghargaan terhadap kelompok yang sudah menjawab dengan benar | √ | | | | 4 |
| 3. | Menutup pembelajaran | | | | | |
| | a. Menyimpulkan materi | | √ | | | 3 |
| | b. Memberikan tugas rumah kepada siswa | √ | | | | 4 |
| | c. Memberikan semangat dan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah | √ | | | | 4 |

Lampiran 16

HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA SIKLUS I

| No | Nama | Aspek Pengamatan | | | | Jumlah Keaktifan |
|----|-----------------------|------------------|---|---|---|------------------|
| | | A | B | C | D | |
| 1 | Feri Ardiansyah | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| 2 | M. Fadkhul Rozak | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 |
| 3 | Ivana Savitri | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 4 | M. Yasil | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 5 | Kamali | 2 | 4 | 4 | 2 | 12 |
| 6 | M. Syaiful Ihwan | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 |
| 7 | Syahrul Cahya | 2 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| 8 | Agus Baharudin | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 9 | Ahmad Lutpia | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 10 | Aprilia Fintanti | 2 | 3 | 2 | 4 | 11 |
| 11 | Aulia Dewi Susanti | 4 | 4 | 4 | 2 | 14 |
| 12 | Bisma Latif | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 13 | Dinda Italia Sasabila | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| 14 | Erna Rahmawati | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 |
| 15 | M. Kusaini | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 16 | M. Panji Pandowo | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| 17 | M. Arya Saputra | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |

Lampiran 17

HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA SIKLUS II

| No | Nama | Aspek Pengamatan | | | | Jumlah Keaktifan |
|----|-----------------------|------------------|---|---|---|------------------|
| | | A | B | C | D | |
| 1 | Feri Ardiansyah | 4 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| 2 | M. Fadkhul Rozak | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 3 | Ivana Savitri | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 4 | M. Yasil | 2 | 2 | 3 | 4 | 11 |
| 5 | Kamali | 4 | 3 | 4 | 2 | 13 |
| 6 | M. Syaiful Ihwan | 3 | 1 | 4 | 2 | 10 |
| 7 | Syahrul Cahya | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| 8 | Agus Baharudin | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 9 | Ahmad Lutpia | 4 | 4 | 2 | 4 | 14 |
| 10 | Aprilia Fintanti | 4 | 3 | 2 | 4 | 13 |
| 11 | Aulia Dewi Susanti | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 12 | Bisma Latif | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 13 | Dinda Italia Sasabila | 4 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| 14 | Erna Rahmawati | 4 | 4 | 4 | 2 | 14 |
| 15 | M. Kusaini | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 |
| 16 | M. Panji Pandowo | 4 | 4 | 2 | 3 | 13 |
| 17 | M. Arya Saputra | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Lampiran 18

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



GURU MENJELASKAN MATERI PEMBUATAN MAKANAN PADA TUMBUHAN



SISWA Mencari tahu tentang materi pembuatan makanan pada tumbuhan



SISWA MENDISKUSIKAN DAN LATIHAN DENGAN TEMAN SEBANGKU MENGENAI MATERI PEMBUATAN MAKANAN PADA TUMBUHAN



GURU DAN SISWA MENGAMATI LAYAR LCD YANG MENAMPILKAN VIDEO PEMBUATAN MAKANAN PADA TUMBUHAN SEBAGAI



SISWA MELATIH TEMANNYA DALAM KERJA KELOMPOK UNTUK MENYELESAIKAN LKS TENTANG PROSES FOTOSINTESIS



GURU MENYURUH BEBERAPA SISWA UNTUK MAJU KE DEPAN MENYELESAIKAN DARI HASIL LATIHANNYA