

PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING and TEACHING* MENGGUNAKAN MODEL *INQUIRI* MATERI MEMELIHARA LINGKUNGAN untuk MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS I MI ISLAMİYAH BULUSARI SAYUNG DEMAK 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas
dan Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

SRI BOEDIASIH
NIM. 123911155

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Sri Boediasih**

NIM : 123911155

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING and TEACHING* MENGGUNAKAN MODEL *INQUIRI* MATERI MEMELIHARA LINGKUNGAN untuk MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS I MI ISLAMİYAH BULUSARI SAYUNG DEMAK 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Demak, November 2015

Pembuat pernyataan



Sri Boediasih
NIM. 123911155



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Penerapan Pembelajaran *Quantum Learning and Teaching* Menggunakan Model *Inquiri* Materi Memelihara Lingkungan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas I MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak 2015/2016**

Nama : **Sri Boediasih**

NIM : 12391115

Jurusan : PGMI

Telah diajukan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semarang, November 2015

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. H. Ahmad Hasmi Hashong, Lc., MA.

NIP. 19640308 199303 1 002

Sekretaris

Zulaikhah, M.Pd

NIP. 19760130 200501 2 001

Penguji I

Lutfiyah, S.Ag. M. S.

NIP. 19790422 200710 2 001

Penguji II

Kristi Liani Purwanti, S.S.i.M.Pd

NIP. 19810718 200912 2 002

Pembinang I

Hj. Malikhatul Hidavah, S.T. M.Pd.

NIP. 19810414 2005501 2 003

NOTA PEMBIMBING

Demak, November 2015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING and TEACHING* MENGGUNAKAN MODEL *INQUIRI* MATERI MEMELIHARA LINGKUNGAN untuk MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS I MI ISLAMİYAH BULUSARI SAYUNG DEMAK 2015/2016**

Nama : **Sri Boediasih**


NIM : 123911155

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,


Hj. Malikhatushidayah, ST, M.Pd.
NIP. 19830415 200912 2006

ABSTRAK

Judul : Penerapan Pembelajaran *Quantum Learning and Teaching* Menggunakan Model *Inquiri* Materi Memelihara Lingkungan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas I MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak 2015/2016

Penulis : Sri Boediasih

NIM : 123911155

Skripsi ini dilatarbelakangi selama ini pengajaran pendidikan IPA lebih banyak dilakukan di dalam kelas dengan hanya berpedoman pada buku-buku pendamping saja, siswa kurang dilibatkan dalam kegiatan yang sebenarnya.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah melalui penerapan pembelajaran *quantum learning and teaching* menggunakan model *inquiri* materi memelihara lingkungan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas I MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak tahun pelajaran 2015/2016 ?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus. Dengan setiap siklus, tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan *quantum learning and teaching* menggunakan model *inquiri* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa. Dari penelitian hasil siklus II proses pelaksanaan penerapan pembelajaran *quantum learning and teaching* menggunakan model *inquiri* materi memelihara lingkungan di kelas I MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak 2015/2016 sudah meningkat dari pra siklus dan siklus I serta telah mencapai target yang telah direncanakan, yaitu : nilai ketuntasan pra siklus 25,9% dan nilai ketuntasan pada siklus I mencapai 51. 8%, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 88.9% dari 27 siswa. Dalam keaktifan siswa pada kategori aktif dan aktif sekali pada siklus I mencapai 40.7% dan meningkat pada siklus II mencapai 74.0% dari 27 siswa. Hasil yang telah dicapai sudah sesuai indikator yang telah ditentukan yaitu: nilai ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 75% dan keaktifan belajar siswa kategori aktif dan aktif sekali mencapai 75% dari jumlah seluruh siswa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta inayah-nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau, junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa mengikutinya.

Skripsi berjudul “ Penerapan Pembelajaran *Quantum Learning and Teaching* menggunakan Model *Inquiri* materi Memelihara Lingkungan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas I MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak 2015/2016 “ ini ditulis untuk memenuhi sebagian syarat guna mendapat gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu kami. Adapun yang ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bpk. Dr. H. Raharjo, M. Ed. St. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang / FITK UIN Walisongo Semarang.
2. Bpk. H. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku ketua jurusan PGMI FITK UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ibu Hj. Malikhathul Hidayah, ST. M.Pd, selaku dosen pembimbing penulis, yang selalu memotivasi serta memberi arahan selama bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi.
4. Dosen PGMI yang telah menularkan ilmu kepada kami, sehingga membuat penulis lebih baik dari sebelumnya.
5. Segenap Dosen (Akademik) FITK yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di FITK.

6. Kepala MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak, Bpk. Solikhin, S.Pd.I, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam melakukan penelitian, sehingga tercapainya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak mendukung penyelesaian pembuatan skripsi ini.
8. Suamiku yang tercinta serta anak-anakku yang tersayang, yang selalu memotivasi dan mendo'akan penulis dalam kegiatan menempuh pendidikan hingga selesai.
9. Almarhum ayahndaku yang semasa hidupnya selalu mendo'akan penulis, agar penulis selalu sukses.
10. Ibunda dan Ibunda Mertua yang selalu mendo'akan dan mendukung serta memotivasi pelaksanaan kegiatan menempuh pendidikan hingga selesai.
11. Kakak dan adikku yang selalu memotivasi dan mendo'akan penulis agar penulis sukses dalam mencapai cita-cita.
12. RA. NU. Nawa Kartika Bulusari Sayung yang menjadi jembatan keberhasilan penulis, khususnya Sa'iroh, S.Pd.I, Siti Musya'adah, S.Pd.I, Ahmad Iskak, S.Pd.I yang telah mendukung dan membantu penulis untuk melaksanakan pendidikan ini.
13. Semua kerabat dan sahabat yang telah memberikan motivasi dalam melaksanakan pendidikan dan penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih disertai do'a, semoga budi baik kalian diterima oleh Allah SWT, dan semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif maupun evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Demak, November 2015

Penulis

MOTTO

MAN JADIDAN WAN JADIDAN

Artinya : “Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tuasaya ; Bpk. M.Slamet Hutoyo dan ibu Sartugiyem serta Bpk. Abdul Rokhim dan Siti Aisyah, terimakasih atas do'a dan curahan kasih sayang yang tiada henti senantiasa tcurahkan untukku hingga saat ini. Sertaterima kasih yang tak terhingga kepada suamiku Muhammad Mukhid atas kesabaran dalam pengarahannya dan pengorbanan, yang dilakukan untukku, dan terimakasih untukmu dalam memberikan support mulai awal perkuliahan sampai terselesainya skripsi ini.

Putra dan putriku M.Eko Budi Arif Rohman, Dewi Ilma Rizki Nur Hanifah dan Alfia Rahma Widya Tri Utami yang selalu memberi kebahagiaan yang menjadi obat kala sedih dan letih yang menjadi penyemangatku dalam segala hal. Terimakasih atas do'anya yang selalu kalian berikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2. Pengertian <i>Quantum Learning</i>	12
3. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	15
4. Pengertian <i>Inquiri</i>	16
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	18

6. Memelihara Lingkungan.....	19
7. Belajar	22
8. Prestasi Belajar	24
B. Kajian Pustaka.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek dan Kolaborasi Penelitian	31
D. Siklus Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Sistematika Penulisan Penelitian	47

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data	49
B. Pembahasan	69

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Kategori Nilai Prestasi Belajar Siswa Pra Siklus
- Tabel 4.2 Kategori Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I
- Tabel 4.3 Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus I
- Tabel 4.4 Kategori Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II
- Tabel 4.5 Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus II
- Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Prestasi Belajar Siswa Pra siklus, Siklus I dan Siklus II
- Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II

DAFTAR GRAFIK

- Gambar 4.1 Grafik Batang Kategori Nilai Prestasi Belajar Siswa Pra Siklus
- Gambar 4.2 Grafik Batang Kategori Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I
- Gambar 4.3 Grafik Batang Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus I
- Gambar 4.4 Grafik Batang Kategori Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II
- Gambar 4.5 Grafik Batang Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus II
- Gambar 4.6 Grafik Batang Perbandingan Kategori Nilai Prestasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
- Gambar 4.7 Grafik Batang Perbandingan Kategori Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian
Lampiran 2	Daftar Kelompok Kelas Penelitian
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Siswa
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Guru
Lampiran 5	Lembar Observasi
Lampiran 6	Prestasi Belajar Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
Lampiran 7	Perbandingan Prestasi Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
Lampiran 8	Perbandingan Diagram Batang Prestasi Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
Lampiran 9	Keaktifan Belajar Peserta Didik Siklus I
Lampiran 10	Keaktifan Belajar Peserta Didik Siklus II
Lampiran 11	Perbandingan Keaktifan Belajar Peserta Didik Siklus I dan Siklus II
Lampiran 12	Diagram Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II
Lampiran 13	Silabus
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus Ii
lampiran 17	Instrumen Soal Pre-Tes
Lampiran 18	Kunci Jawaban Pree-Tes.
Lampiran 19	Instrumen Soal Post- Tes

Lampiran 19	Kunci Jawaban Post-Tess
Lampiran 20	Instrument Soal Pra Siklus
Lampiran 21	Kunci Jawaban Pra Siklus
Lampiran 22	Instrument Soal Siklus I
Lampiran 23	Kunci Jawaban Soal Siklus I
Lampiran 24	Instrument Soal Siklus II
Lampiran 25	Kunci Jawaban Soal Siklus II
Lampiran 26	Dokumentasi Foto Kegiatan
	1.1. Kondisi Siswa / Ruang Kelas Sebelum Diskusi
	1.2. Pelaksanaan Diskusi
	1.3. Siswa Bertanya Tentang materi Yang Didiskusikan
	1.4. Pelaksanaan Tes Siklus I
	1.5. Pelaksanaan Tes Siklus II
Lampiran 27	Materi Memelihara Lingkungan
	2.1 Gambar Memelihara Lingkungan
	2.2 Gambar Lingkungan Sehat
	2.3 Gambar Lingkungan Tidak Sehat
	2.4 Gambar Ruang Kamar Tidur Yang Rapi
	2.5 Gambar Ruang Yang Bersih
Lampiran 28	Macam Alat Kebersihan
Lampiran 29	Macam Jenis Hewan Yang Suka di Tempat Yang Kotor