

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang Penerapan Pembelajaran *Quantum Learning and Teaching* Menggunakan Model *Inquiri* materi Memelihara Lingkungan dapat Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas I MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun Pelajaran 2015-2016, maka pada akhir skripsi ini berdasarkan rumusan masalah dapat diambil simpulan sebagai berikut :

Penerapan pembelajaran *quantum learning and teaching* menggunakan model *inquiri* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA. Dari penilaian prestasi belajar pra siklus menunjukkan bahwa rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 56.1 dengan nilai yang mencapai ketuntasan ada 25.9 % yaitu 7 dari 27 siswa. Sedangkan rata-rata prestasi belajar siswa siklus I mengalami peningkatan yaitu 65.5 dengan nilai mencapai ketuntasan ada 51.8 % yaitu 14 dari 27 siswa dan pada siklus II juga mengalami peningkatan 75.7 dengan nilai yang mencapai ketuntasan ada 88.9% yaitu 24 dari 27 siswa.

Begitu juga aktifitas belajar siswa juga terjadi pada kategori aktif dan aktif sekali pada siklus I sebesar 11 siswa atau 40.7 % , sedangkan pada siklus II yang menunjukkan kategori aktif dan aktif sekali sebesar 20 siswa atau 74.0 %. Hasil yang telah dicapai sesuai indikator yang ditentukan yaitu nilai

ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 75 % dan aktifitas belajar siswa pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 75 % dari semua jumlah siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian tersebut penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar IPA guru harus mampu memilih pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan supaya peserta didik tidak bosan dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Penerapan pembelajaran *quantum learning and teaching* menggunakan model *inquiri* dapat meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan belajar siswa, sehingga perlu dikembangkan pada materi pokok yang lain.