

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-
QUR'AN HADITS MATERI POKOK SURAH AL-'ADHIYAT
DENGAN METODE DRILL DI KELAS IV
MI MIFTAHUL HUDA KRAJANBOGO BONANG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI



Oleh:
SYARIF
NIM. 123911159

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarif
NIM : 123911159
Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Januari 2016
Saya yang menyatakan,




Syarif

NIM. 123911159



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an
Hadits Materi Pokok Surah Al-'Adiyat dengan
Metode Drill di Kelas IV MI Miftahul Huda
Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran
2015/2016

Nama : Syarif
NIM : 123911159
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam
Pendidikan Matematika.

Semarang, Januari 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Secretaris,

H. Fakrur Rozi, M.Ag

NIP. 19691220 199503 1 001

Titik Rahmawati, M.Ag

NIP. 19710122 200501 2 001

Penguji I,

Penguji II,

H. Ridwan, M.Ag

NIP. 19630106 199703 1 001

Naifan, M.S.I

NIP. 19800916 200710 2 007

Pembimbing,

H. Fakrur Rozi, M.Ag.

NIP. 19691220 199503 1 001

Semarang, Januari 2016

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an
Hadits Materi Pokok Surah Al-'Adiyat dengan
Metode Drill di Kelas IV MI Miftahul Huda
Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran
2015/2016

Nama : Syarif
NIM : 123911159
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Materi Pokok Surah Al-'Adiyat dengan Metode Drill di Kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Syarif

NIM : 123911159

Skripsi ini dilatarbelakangi selama ini metode yang digunakan di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak masih bersifat klasik dengan mengandalkan sorogan sehingga siswa bersifat pasif dan susah memahami materi. Pembelajaran yang bersifat tradisional juga menjadikan selama ini nilai ketuntasan belajar masih jauh dari ideal, karena dilihat dari prestasi belajar nilai ketuntasan belajar Al-Qur'an Hadits dengan KKM 70 hanya 50% yang tuntas, Oleh karena itu, perlunya penerapan model pembelajaran yang sesuai, salah satunya adalah metode drill.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan metode drill pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016?, 2) Adakah peningkatan prestasi belajar belajar Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat menggunakan metode drill di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode drill pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 dilakukan dengan berbagai siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (terlampir), merancang pembentukan kelompok pasangan, dan menggunakan media, peneliti menyiapkan lembar observasi (terlampir) dan pendokumentasian, Sedang pada tahap tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do'a dan absensi sementara itu setting

kelas dengan setting biasa, huruf U, selain itu juga menggunakan beberapa media untuk memperjelas materi yang disampaikan seperti gambar dan Audio Visual, kemudian pada tahap pelaksanaan pembelajaran dengan guru membaca al-Qur'an Surah Al-'Adiyat secara keseluruhan maupun per ayat dengan pelan-pelan, pembagian kelompok pasangan, setiap individu atau kelompok pasangan maju ke depan untuk menghafal dan dikomentari peserta didik lain, tindakan diakhiri dengan tes menghafal secara sorogan dan diteruskan dengan do'a bersama. Pada tahap observasi peneliti meneliti kegiatan peserta didik tiap siklus, dari hasil tes lisan dan observasi tersebut kemudian direfleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya. 2) Ada peningkatan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat menggunakan metode drill di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil hafalan per siklus dimana pada pra siklus ada 11 siswa atau 46%, siklus I ada 16 siswa atau 66% dan pada siklus II ada 22 siswa atau 88%, hal ini melampaui indikator yang ditentukan yaitu 80% ke atas.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Rahardjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II	METODE DRILL DAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
A. Deskripsi Teori	7
1. Metode Drill	7
a. Pengertian Metode Pembelajaran	7
b. Pengertian Metode Drill	11
c. Dasar Metode Drill	14
d. Tujuan Metode Drill	16
e. Syarat-Syarat Metode Drill	17
f. Langkah-Langkah Metode Drill	17
g. Penilaian atau Pemeriksaan dalam Metode Drill	20

h. Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill.....	22
2. Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	24
a. Pengertian Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits.....	24
b. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	28
c. Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	28
d. Uraian Materi.....	29
e. Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	30
f. Alat Ukur Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits.....	32
g. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	34
3. Peningkatan Prestasi Belajar al-Qur'an Hadits dengan Metode Drill.....	39
B. Kajian Pustaka	45
C. Hipotesis Tindakan	47
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Subjek penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian Setting Penelitian	48
C. Kolaborator Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49

	E. Tahapan Penelitian.....	50
	F. Indikator Ketercapaian.....	56
	G. Analisis Data.....	56
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
	B. Analisis Data Akhir	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	73
	B. Saran-saran	74
	C. Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

