

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek penelitian

Subjek penelitiannya adalah seluruh siswa IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 yang jumlahnya 24 siswa, terdiri dari 11 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki.

B. Tempat dan Waktu Penelitian Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016

2. Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada bulan Oktober sampai Nopember 2015.

C. Kolaborator Penelitian

Ciri khas penelitian ini adalah adanya masalah pembelajaran dan tindakan untuk memecahkan masalah yang dikembangkan bersama – sama antara guru dengan guru yang lain, guru dan dosen, atau guru dengan kepala sekolah, guru dengan pengawas sekolah, atau gabungan dari seluruh unsur tersebut.¹Kerjasama ini diharapkan dapat memberikan informasi

¹Basrowi dan Suwandi, *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas* (Bogor: Penerbit Ghalisa Indonesia, 2008), hlm, 28

dan kontribusi yang baik sehingga dapat tercapai tujuan dari penelitian ini. Yang menjadi kolaborator disini adalah guru kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 yaitu Asyiq Anifuddin, S.Pd.I

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data, antara lain:

1. Pengamatan (*observasi*)

Pengamatan (*observasi*), cara pengumpulan datanya terjun langsung ke lapangan terhadap objek yang diteliti, populasi (sampel).² Sebagai metode ilmiah, observasi dapat diartikan sebagai pengamatan yang meliputi pemusatan perhatian terhadap subyek dengan menggunakan seluruh alat inderanya.³

Observasi ini digunakan untuk mendapatkan data tentang aktivitas siswa dan guru pada proses pelaksanaan metode drill pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2015/2016,

2. Tes

Metode tes merupakan seperangkat rangsangan (stimulus) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud

² Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 158

³ Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian suatu Tindakan Dasar*, (Surabaya: Sie Surabaya, 2001), cet. 4, hlm. 40

untuk mendapatkan jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penentu skor angka.⁴ Teknik tes oleh peneliti digunakan untuk mendapatkan data prestasi belajar siswa, bentuk tes berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 soal.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang tertulis.⁵ Sumber dokumentasi pada dasarnya merupakan segala bentuk sumber informasi yang berhubungan dengan dokumen baik resmi maupun yang tidak resmi. Metode dokumentasi ini digunakan peneliti untuk mengetahui daftar nama siswa.

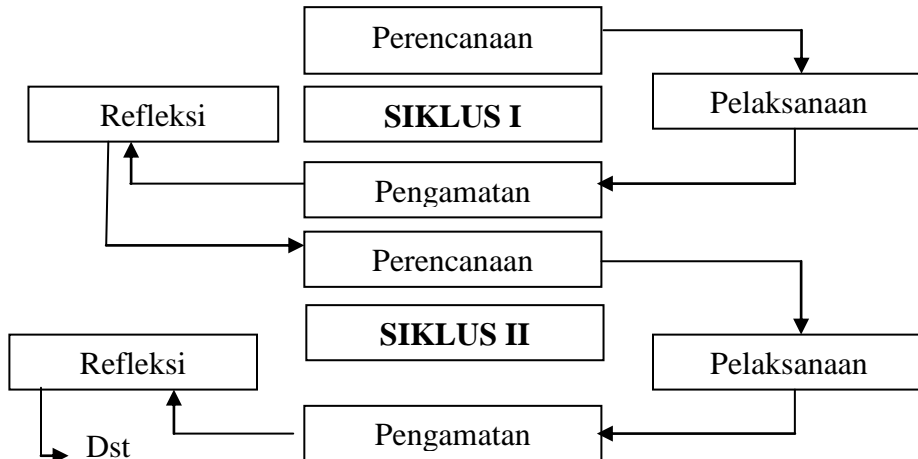
E. Tahapan Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dipilih model spiral dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari beberapa siklus tindakan pembelajaran berdasarkan refleksi mengenai hasil dari tindakan-tindakan pada siklus sebelumnya. Setiap siklus tersebut terdiri dari empat tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan refleksi.

⁴Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan...*, hlm. 170

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebuah Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hlm. 48

Model Spiral dari Kemmis dan Taggart⁶



Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 4 tahap. Secara rinci prosedur penelitian tindakan ini sebagai berikut:

1. Pra siklus

a. Perencanaan

- 1) Mengembangkan skenario model pembelajaran dengan membuat RPP.
- 2) Menyusun LOS (Lembar Observasi Siswa)
- 3) Menyusun kuis (tes)

b. Pelaksanaan tindakan

Kegiatan yang dilaksanakan tahap ini yaitu melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-Lahab di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak telah direncanakan diantaranya:

⁶ Suharsimi Arikunto, dkk, *op.cit.*, hlm. 16

- 1) Guru membuka pelajaran.
 - 2) Guru membaca Al-Qur'an surah Al-Lahab
 - 3) Guru membaca per ayat lalu ditirukan oleh siswa
 - 4) Siswa belajar menghafal dengan teman
 - 5) Guru menyuruh beberapa siswa untuk maju ke depan untuk membaca dan menghafal surah Al-Lahab dengan pelan-pelan
 - 6) Evaluasi
 - 7) Penutup.
- c. Observasi
- Peneliti mengamati aktivitas guru dan siswa pada proses pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-Lahab di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.
- d. Refleksi
- 1) Meneliti hasil kerja siswa terhadap hafalan yang diberikan
 - 2) Menganalisis hasil pengamatan untuk membuat simpulan sementara terhadap pelaksanaan pengajaran pada pra siklus.
 - 3) Mendiskusikan hasil analisis untuk tindakan perbaikan pada pelaksanaan kegiatan penelitian dalam siklus I.

2. Siklus I

a. Perencanaan

- 1) Merencanakan metode drill pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.
- 2) Mengembangkan skenario model pembelajaran dengan membuat RPP.
- 3) Menyusun LOS (Lembar Observasi Siswa)
- 4) Menyusun kuis (tes)

b. Pelaksanaan tindakan

Kegiatan yang dilaksanakan tahap ini yaitu metode drill pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak yang telah direncanakan diantaranya:

- 1) Guru membuka pelajaran.
- 2) Guru membaca Al-Qur'an surah Al-'Adiyat
- 3) Guru membaca per ayat lalu ditirukan oleh siswa
- 4) Guru menyuruh beberapa siswa untuk maju ke depan untuk dilatih membaca surah Al-'Adiyat dengan pelan-pelan
- 5) Siswa yang bisa membaca dan menghafal dapat melatih temannya.
- 6) Guru memotivasi latihan siswa
- 7) Guru mengklarifikasi
- 8) Evaluasi

9) Penutup.

c. Observasi

Peneliti mengamati aktivitas guru dan siswa pada saat proses pelaksanaan metode drill pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.

d. Refleksi

- 1) Meneliti hasil kerja siswa terhadap hafalan yang diberikan
- 2) Menganalisis hasil pengamatan untuk membuat simpulan sementara terhadap pelaksanaan pengajaran pada siklus I.
- 3) Mendiskusikan hasil analisis untuk tindakan perbaikan pada pelaksanaan kegiatan penelitian dalam siklus II.

3. Siklus II

Setelah melakukan evaluasi tindakan I, maka dilakukan tindakan II. Peneliti mengamati proses pelaksanaan metode drill pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak. Langkah-langkah siklus II adalah sebagai berikut :

a. Perencanaan

- 1) Mengidentifikasi masalah-masalah khusus yang dialami pada siklus sebelumnya.
- 2) Mencarikan Alternatif pemecahan.

- 3) Membuat satuan tindakan (RPP).
- 4) Menyusun Lembar observasi
- 5) Membuat test

b. Pelaksanaan tindakan

Kegiatan yang dilaksanakan tahap ini yaitu Pengembangan rencana tindakan II dengan melaksanakan tindakan upaya lebih meningkatkan semangat belajar peserta didik dalam pelaksanaan metode drill pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surah Al-'Adiyat di kelas IV MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak, yang telah direncanakan.

c. Observasi

Peneliti mencatat semua proses yang terjadi dalam tindakan model pembelajaran, mendiskusikan tentang tindakan II yang telah dilakukan mencatat kelemahan baik ketidaksesuaian antara skenario dengan respon dari peserta didik yang mungkin tidak diharapkan.

d. Refleksi

- 1) Meneliti hasil kerja siswa terhadap hafalan yang diberikan
- 2) Menganalisis hasil pengamatan untuk membuat simpulan sementara terhadap pelaksanaan pengajaran pada siklus I.

Mendiskusikan hasil analisis untuk tindakan perbaikan pada pelaksanaan kegiatan penelitian dalam siklus II

F. Indikator Ketercapaian

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan penelitian tindakan ini apabila:

1. KKM 80
2. Rata-rata kelas di atas 80
3. Ketuntasan klasikal di atas 80 %
4. Keaktifan di atas 80 %

G. Analisis Data

Analisis data merupakan proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola kategori dan satuan uraian dasar, sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan ide yang disarankan oleh data.

Data-data yang diperoleh dari penelitian baik melalui pengamatan, tes atau dengan menggunakan metode yang lain kemudian diolah dengan analisis deskriptif kualitatif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian indikator keberhasilan tiap siklus.

Sedangkan pengumpulan data yang berbentuk kuantitatif berupa data-data yang disajikan berdasarkan angka-angka maka analisis yang digunakan yaitu prosentase dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = n \times \frac{100\%}{N}$$

Keterangan:

n :Skor yang dicapai

N : Jumlah Peserta didik

