

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR MELALUI MODEL *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
(TAI) DI KELAS V MI DARUL ULUM WATES
NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI



**Oleh:
Catur Pujiyanto
NIM. 123911209**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Catur Pujiyanto

NIM : 123911209

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2016

Saya yang menyatakan



Catur Pujiyanto

NIM. 123911209



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model *Cooperative Learning* tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di Kelas V MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Catur Pujiyanto

NIM : 123911209

Jurusan : PGMI

Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Mei 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris,

Dr/Hj. Lifi Anis Ma'shumah, M.Ag

Agus Sutiyono

NIP. 197209281997032001

NIP. 197307102005011004

Penguji I

Penguji II

Agus Sudarmanto

Latfiah, S.Ag, M.Si

NIP. 197708232009123001

NIP. 197904222007102001

Pengabmbing,

Emy Sumanah, M.Sc.

NIP. 198702022011012014

Semarang, Mei 2016

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model *Cooperative Learning* tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di Kelas V MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Catur Pujiyanto

NIM : 123911209

Jurusan : PGMI

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Penibimbing,



Emy Siswanah, M.Sc.

NIP. 198702022011012014

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model *Cooperative Learning* tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di Kelas V MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Catur Pujiyanto

NIM : 123911209

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar matematika pada materi bangun datar di kelas V MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang masih jauh dari ketuntasan dimana 50% dari 28 peserta didik belum mencapai KKM, rata-rata peserta didik kurang memahami cara menghitung bangun datar, oleh karena itu guru perlu memperpakna model *cooperative learning* tipe TAI karena model ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar secara individual.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah penerapan model *cooperative learning* tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar di kelas V MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan model *cooperative learning* tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar di kelas V MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016, hal ini dapat di lihat dari peningkatan hasil belajar setiap siklusnya di mana pada mengalami kenaikan dari siklus I ada 14 siswa atau 50%, siklus II ada 19 siswa atau 68%, dan pada siklus III ada 24 peserta didik atau 85%. Peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa di mana pada siklus I ada 13 siswa atau 46%, mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 20 siswa atau 71% dan mengalami kenaikan pada siklus III yakni 25 siswa atau 89%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Matematika, Bangun Datar, Model, *Cooperative Learning, Team Assisted Individualization*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Emy Siswanah, M.Sc., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I	PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah 1
B.	Rumusan Masalah..... 7
C.	Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
BAB II	LANDASAN TEORI
A.	Deskripsi Teori..... 9
1.	Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Assisted Individualization</i> 9
a.	Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Assisted Individualization</i> 9
b.	Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Assisted Individualization</i> 13
c.	Unsur-unsur Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Assisted Individualization</i> 15

d. Langkah-langkah Model pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe TAI	18
2. Hasil Belajar Matematika	19
a. Pengertian Hasil Belajar Matematika	19
b. Tujuan Hasil Belajar Matematika	21
c. Ruang Lingkup Hasil Belajar Matematika	22
d. Macam-Macam Hasil Belajar Matematika	22
e. Alat Ukur Hasil Belajar Matematika	25
f. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	25
3. Materi Bangun Datar	26
4. Kerangka Berfikir	41
B. Kajian Pustaka	43
C. Rumusan Hipotesis Tindakan	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subyek Penelitian	48
D. Kolaborator	48
E. Rancangan Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Analisis Data Penelitian.....	57

	H. Indikator Keberhasilan.....	58
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
	1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus	59
	2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	61
	3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	69
	4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III.....	78
	B. Analisis Data (Akhir).....	86
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	93
	B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP