

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang peningkatan hasil belajar matematika materi bangun datar melalui model *cooperative learning* tipe TAI di kelas V MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2015/2016, maka dapatlah diambil kesimpulan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar di kelas V MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar setiap siklusnya di mana siklus I ada 14 siswa atau 50% dengan rata-rata kelas 59, siklus II ada 19 siswa atau 68% dengan rata-rata kelas 66, dan pada siklus III ada 24 peserta didik atau 85% dengan rata-rata kelas 74. Hasil belajar pada siklus III sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu ketuntasan dengan KKM 60 sebanyak 80% dan juga sudah mencapai rata-rata kelas yaitu 70. Peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa di mana pada siklus I ada 13 siswa atau 46%, mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 20 siswa atau 71% dan mengalami kenaikan pada siklus III yakni 25 siswa atau 89%. Hasil tersebut sudah mencapai indikator keaktifan siswa yaitu 80%.

B. Saran

Perkembangan ilmu pengetahuan menuntut guru untuk lebih kreatif dalam pembelajaran. Pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe TAI dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bahwa pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe TAI layak dikembangkan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

Sebagai akhir dari penelitian PTK ini, dengan mendasarkan pada penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe TAI perlu dilakukan terutama oleh pengajar karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ajar.
2. Guru atau peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran model *cooperative learning* tipe TAI hendaknya mempersiapkan secara matang materi yang akan disampaikan dan mampu mengelola kelas sehingga hasil dapat dicapai secara maksimal.
3. Hendaknya pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe TAI dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran yang sesuai, karena selain dapat meningkatkan hasil belajar, siswa juga akan mendapatkan variasi pembelajaran sehingga

mengurangi kejenuhan dan meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

