BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang penerapan metode *gallery walk* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih materi ketentuan ibadah haji pada siswa kelas V MI Nurul Huda Gebugan tahun pelajaran 2016/2017, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan oleh peneliti di MI Nurul Huda Gebugan ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *gallery walk* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi ketentuan ibadah haji kelas V di MI Nurul Huda Gebugan tahun pelajaran 2015/2016. Ini terbukti pada penelitian pra siklus rata-rata nilai masih 68,10. Mengalami peningkatan pada siklus 1 menjadi dengan rata-rata nilai 70,95. Dan meningkat lagi pada siklus 2 menjadi 74,29, terjadi peningkatan pada siklus 3 sebanyak 76.19 sehingga dapat mencapai nilai di atas KKM 70 yaitu dengan nilai rata-rata 83,18 dengan persentase ketuntasan belajar 90,48 %.

B. Saran

Mengingat pentingnya pembelajaran melalui metode *gallery walk* untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik, peneliti

mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut :

1. Kepada Guru Fiqih
   a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar menyiapkan pembelajaran sebaik mungkin agar materi tersampaikan secara maksimal.
   b. Guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar mudah dalam memahami materi.
   c. Pelaksanaan pembelajaran melalui metode *gallery walk* pada mata pelajaran fiqih ini agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan mengurangi kejenuhan dalam pembelajaran.

2. Pihak Madrasah
   a. Hendaknya seluruh pihak madrasah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
   b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana prasarana yang dibutuhkan.
   c. Kepada semua pihak madrasah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas agar dapat menghasilkan peserta

didik yang cerdas, terampil dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan madrasah.