

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
TATA CARA WUDHU PADA SISWA KELAS I
MI BARAN KECAMATAN AMBARAWA
KAB. SEMARANG TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh :

HENI ISNAWATI

NIM. 123911213

**PROGRAM STUDI DMS
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HENI ISNAWATI

NIM : 123911213

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TATA CARA WUDHU PADA SISWA KELAS I MI BARAN KECAMATAN AMBARAWA KAB. SEMARANG TAHUN 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.





KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tata Cara Wudhu Pada Siswa Kelas I MI Baran Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun 2015/2016**

Penulis : HENI ISNAWATI

NIM : 123911213

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 07 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Hj. Liliy Anis Mashumah, M. Ag.

NIP. 19720928 199703 2 001

Penguji I,

Agus Sutivono, M. Ag. M. Pd

NIP. 19730710 200501 1 004

Penguji II,

Lutfiyah, S. Ag. M. S. I

NIP. 19790422 200710 2 001

Agus Sudarmanto, M. S. I

NIP. 19770823 200912 1 001

Pembimbing

Rosidi, M. S. I

NIP. 19770131 200604 1 011

NOTA DINAS

Semarang, 05 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penerapan Metode Demonstrasi Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Tata Cara Wudhu
Pada Siswa Kelas I MI Baran Kecamatan Ambarawa
Kabupaten Semarang Tahun 2015/2016**

Penulis : HENI ISNAWATI
NIM : 123911213
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Rosidi, M. S. I

NIP. 19770131 200604 1 011

MOTTO

Semakin kita kuat, maka semakin siap
menghadapi masalah

Namun sebaliknya, jika semakin lemah maka
semakin sukar menghadapi suatu masalah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga terutama kedua orang tua tercinta Bapak Muh Zani beserta Ibu Sumiyati dan semua pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Heni Isnawati (NIM. 123911213) “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tata Cara Wudhu Pada Siswa Kelas I MI Baran Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun 2015/2016”. Skripsi, Program strata I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan Hasil Belajar Materi Tata Cara Wudhu dengan menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas I MI Baran Kecamatan Ambarawa Kab. Semarang Tahun 2015/2016.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas pada siswa kelas I MI Baran Ambarawa. Dalam pembelajaran Fiqih materi tata cara wudhu selama ini guru menggunakan metode ceramah, siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru, dan hasil belajar yang dicapai oleh siswa belum sesuai yang diharapkan, karena masih banyak siswa yang mendapat nilai kurang dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75. Dalam kenyataannya masih banyak siswa yang belum faham dan mahir dalam melaksanakan praktek wudhu. Dari 33 siswa kelas I MI Baran Ambarawa, terdapat 15 siswa yang belum mencapai nilai KKM.

Penelitian ini dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan per siklus.

Hasil belajar pada siklus I ditemukan 13 siswa (39 %) tidak tuntas, 20 siswa (61 %) tuntas dalam belajar, pada siklus II ditemukan 7 siswa (21 %) tidak tuntas, 26 siswa (79 %) tuntas dalam belajar dan pada siklus III ditemukan 3 siswa (9 %) tidak tuntas, 30 siswa (91 %) tuntas dalam belajar. Dengan demikian, indikator keberhasilan belajar ketuntasan siswa sebesar 85 % atau nilai KKM sebesar 75 sudah terpenuhi, jadi siklus dihentikan. Sebanyak 3 siswa (9 %) yang tidak tuntas belajar dilakukan remedi secara individual di luar jam yang dijadwalkan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Puji Syukur peneliti haturkan atas seluruh kemurahan dan karunia Allah SWT sehingga penulisan hasil penelitian dengan judul *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tata Cara Wudhu Pada Siswa Kelas I MI Baran Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun 2015/2016* selesai tanpa hambatan yang berarti.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini. Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, saya telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih kepada:

1. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan/Program Studi PGMI
2. Rosidi, M. S. I sebagai pembimbing yang telah mengarahkan dan memberi motivasi demi selesainya skripsi ini secara maksimal.
3. Imroni, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan segenap guru serta staf karyawan MI Baran Ambarawa Kab. Semarang.

yang membantu penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.

4. Segenap Bapak-Ibu dosen yang dengan ikhlas mendampingi penulis sebagai teman diskusi.
5. Seluruh keluarga yang telah mendorong dan membantu penulis serta memberikan doa restu dalam menimba ilmu pengetahuan.
6. Sahabat-sahabat mahasiswa, teman-teman DMS dan segenap pihak yang telah membatu terselesainya skripsi ini.
7. Seluruh peserta didik kelas I MI Baran Ambarawa Kab. Semarang yang membantu selama penelitian. Semoga semua kebaikan mendapat imbalan surga dan keridha'an dari Allah. Dan juga semoga dengan amal sholeh tersebut mendapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW.

Semoga skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bidang Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Semarang, 06 Juni 2016

HENI ISNAWATI
NIM. 123911213

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Belajar dan Hasil Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Hasil Belajar	19
3. Materi Praktek Wudhu	26
4. Metode Demonstrasi	30
B. Kajian Pustaka	35
C. Hipotesis Tindakan	37

	Halaman
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	45
D. Siklus Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan data	58
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data (akhir)	84
BAB V : PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP